DUE DATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

BORROWER'S	DUE DTAYE	SIGNATUR
1		1
		i
1		1
1		1
ſ		
1		
1		
j		
1]
,		
ļ		1
- 1		
,		

डाक्टर नगेन्द्र की साहित्य साधना

लेखिका टो० बी० सुब्बालक्ष्मी, एम० ए०

भारत प्रकाशन मन्दिर अलीगढ प्रकाशन भारत प्रकाशन मन्दिर असीगढ

मूल्य--- = रपया प्रथम सस्बरण, ११६६

मुद्रक---आदर्श प्रेस, अलीगद्र ।

श्री मंगिपूड़ि राममूर्ति जी

_{को} सादर समपित

पूज्य पतिदेव

पूर्वीपरी वारिनिधी विगात्य स्थितः पृथिव्याः इव मानदंडः"

''स्रस्त्युत्तरस्याम् दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः

जगतः पितरौ वंदे पार्वतीपरमेश्वरौ।"

"वागर्थाविव संपुक्ती वागर्थप्रतिपत्तये

हमारी योजना

श्रीमती टी॰ वी॰ सुन्यावस्पी, एम॰ ए० का यह लचु निवन्य 'दा॰ नमेन्द्र की साहित्य साधना प्रस्तुत है। यह निवन्य एम॰ ए॰ के निवन्य श्वन पत्न के स्थान पर लिखा गया था। इसी विद्यार ने इक्का नेयन वदी रचि और पर्टिशम के साथ किया। इसी साधना के परिणाम रवरूप इसका चिन्तन और प्रस्तुतीकरण इस स्तर तक था सका। विसाणिय निवन्तन में निथित इस सपुण्यस्थ का बिज पाउनों के हारा स्थागत होगा, ऐसा मेरा विश्वास है।

यह पुत्तक विभागीय अनुसदान योजना के अन्तर्गत है। एप० ए० के स्तर पर जो अध्ययन इस रूप में कराया जाता है, उसका उद्देश्य इस क्षेत्र के विधार्यियों को हिन्दी योध के प्रवम सोधान से परिचित कराना है। साथ ही उनसे हिन्दी योध के प्रति रुचि उत्तरन कराना भी अन्तर्गिहत है। इस स्तर पर विधार्यों की समदा के अपुदार जानीच-नात्मक, भाग वैशानिक, मनोर्वज्ञानिक तथा जुननात्मक विवयों पर अध्ययन कराया जाता है। इस मुझ नवा का यह प्रथम पुत्र काणित होते देशकर पुत्र वेशक समन्तरा का अनुभव हो रहा है। जहीं तक प्रसुत्त प्रवच्य के स्तर का प्रवन्त है, इसका निजंब पाठक ही करेंगे। इनना में अवस्थ कह स्तर का हिन्दी सेल की परिन्तियों को देवते हुवे, इसका स्तर वंतीयननक है।

हमारी ग्रोजना के प्रथम पुष्प को प्रकाशित करने में भारत प्रकाशान मन्दिर, अलीगढ़ ने जो सहयोग दिया है, उससे हिन्दी के प्रधार और अहिन्दी क्षेत्र में उसके प्रोरसाहन के प्रशंत उसल संस्था की जगतकता ही प्रकट होती है। दिश्या भारत के नवोदित हिन्दी अध्येताओं को इस प्रकार का प्रोरसाहन देना हिन्दी की सभी प्रवासन संस्थाओं का में पुनीत कर्तव्य मानता है। हिन्दी के यन में सभी की बाहुति देनी है।

अन्त में इस पुस्तक की लेखिका के प्रति मैं अपनी गुमकामना व्यक्त करता हूँ कि वे' भविष्य में भी इसी प्रकार हिन्दी की सेवा करती रहेगी।

डा० विजयपाल सिंह एम० ५० (हिन्दी), एम० ५० (सस्हत), ऐ-प्य॰ डी०, डी० बिद्० प्रोपेसर एव अध्यक्ष हिन्दी विभाग, श्री वेकटेष्ट्य विष्वविद्यालय, तिरुपति (ऑ० प्र०) (विजयपाल सिंह)

ग्रामार

'डा॰ नरेन्द्र वी साहित्व साधना' पाठवी की सेवा में प्रस्तुत है। मेरा यह लघु प्रयास एम॰ ए० वे लघु अक्त्य ने रच में सम्पन्त हुता है। डा॰ नरेन्द्र रम युन के सक्त्य और सक्तिय साहित्यिक हैं। उन पर इस अक्त्य ने पूर्व भी बहुत हुछ लिया जा चुन है। यदि इस म्ययसा की यह एक कडी वन सनेमा, तो मैं अपने भाग को हतार्य समयूगी। यह मेरा सीभाग्य है कि मेरी प्रयम प्रवासित इति की डा॰ नरेन्द्र ना सदर्भ प्राप्त हुता।

बैस मैं डा नगेन्द्र के लेटो थी विषयगत गरिमा और जैलीगत स्वष्ठता से पहो भी प्रभावित थी, पर इस प्रवाध की प्रेरणा मेरे गुरवर्ष डा० विजयपात सिंह अपन्य हिन्दी विभाग, थी विरोधक स्वर्विद्यालय, तिर्पत्ति, ने प्राप्त हुई। प्रेरणा ही नही समयसमय पर आपीविद्यालय प्रोत्साहत भी मिलता तर्हा। जब नीई समस्या या गुरवी सामने आयी, वे उसके सुलगाने मे महायता करते रहे। उनने प्रति आभार प्रदर्शन करते जीपचारिकता तो हींगी, पर मैं उनका श्रृण स्वीकार दिये दिना रह भी नहीं सहती।

इस प्रकार के निरंशन डा० चन्द्रभान रायत थे। सीध पढ़ित और विषय निरुक्त के सबध में उनसे को मून्यवान सहयोग प्राप्त होता रहा उसके लिए उनने प्रति में इकतता ज्ञापित गरती हैं। यदि इस पुस्तक में प्रत्यांत्रित कैंवाई नहीं जा पाई है, तो उसके लिए मैं उत्तरायांत्री हैं। डा० नगेन्द्र के सीहार्द और सीक्ष्य से भी में बहुत प्रभावित हुई। उनकी काल्य साधाना ने पुछ रूप अपवाधित थे। उनकी प्रतियोग डान्यर साहव ने ही पास थीं। इन्होंने निस्सकीय उनको मेरे पास भेत्र दिया। इससे का नगेन्द्र के बेहित का वाच्य वाला भाग समय रूप स्पन्ट हो सका। भारतीय हिन्दी परिषद के बलीयत अधिवेदतन के असर पर असीय में ने उनकी भागात्मार भी निया। इससे मेरी अनेक शवाओं का सबरण हुआ। मैं दिन यद्योगी उनके प्रति सीच प्रमान के मेरे सभी मुक्तन विश्वी न किसी रूप में सहायता करते रहे। उनके प्रति में इतता है। इनने अतिरिक्त भी अधुति सूर्यनारायण मूर्ति जी, (विजयननरस्) से पर्याच्य सहता है। इनने अतिरिक्त भी अधुति सूर्यनारायण मूर्ति जी, (विजयननरस्) से पर्याच्य सहता सिनी। उनका हिन्दी महाविद्यालय, विजयनगरम् ने प्रिसिपन के प्रति में विरोप रूप से स्वाचित हुआ। हिन्दी महाविद्यालय, विजयनगरम् ने शिक्षपन के प्रति में विरोप रूप से सामा प्रदर्शित न रती है. जिन्होंने इस प्रवश्य वी सामा बुदाने में पर्याच्य सहताता थे।

भारत प्रकाशन मन्दिर, अनीगढ़ ने इस पुस्तन वो प्रशासित करने मेरे जल्ताह की वृद्धि की हैं। मेरे प्रथम प्रमास को इस रूप में लाकर उन्होंने जिस उदारता का परिचय दिया है, उसके लिये में कृतज हैं।

इस प्रवन्ध नी अपनी सीमाएँ हैं। यथासमय निर्दोध सामग्री एनल करने की चेट्टा तो मैंने की है और अपनी इंग्टिको भी वस्तुत्सुय रक्या है। फिर भी यदि बुछ पूजें रह गयो हो तो मैं उनके लिए विज्ञ पाटको से समा प्राध्विती है।

दीपावली,

टी॰ वी॰ मुख्वालक्ष्मी, एम॰ ए॰

ए॰ एम॰ कातिन, काविनाडा (आ॰ प्र॰)

स॰ २०२२

प्राक्तथन

थाधुनिक पुग हिन्दी-सभीक्षा का स्वर्ण-पुत्र कहा जा सक्ता है। प्राचीन संद्वातिक समीक्षा-पद्धतियो का नवीन मानव विज्ञानो के प्रकाश मे जीवन पुनराख्यान और नवीन सिद्धातो एव मानदण्डों का प्रयोग-उपयोग, आज की हिन्दी-समीक्षा की विशेषसाये हैं। इस गुग में सर्जनात्मक साहित्य में भी इसना विधा-वैविष्य, उसकी बेरणा के स्रोतों में इतना जटिल समयं और नवीन प्रवृत्तियों का इतना समन प्रभाव मिलता है कि समीक्षा में नवीन इंटियों की आवश्यकता होती गई। अनुसंधान की प्रगति ने समालीचना के क्षेत्र का अतीव निस्तार किया। उर्बुद्ध बौद्धिक चेतना नवीन क्षितित्रीं की खोज से व्यस्त थी। पर राष्ट्रीय अतीन के स्वर्ण की जिलमिल उसकी गति को विस्मित कर देती थी। आवार्य श्वल से पूर्व यह प्रवृत्ति विशेषत. दिखाई पडती है। शुक्त जी ने एक विस्तृत इच्छि को जन्म दिया । भारतीय सिद्धान्तो का अध्ययन ही नहीं, उसका अनुभूत्यात्मक भावन भी गुक्त जी ने किया। इस भावन व्यापार ने उनका एक रागात्मक सम्बन्ध सिद्धातो से जीड दिया। इस सम्बन्ध ने जहाँ श्वल जी के चिन्तन को वैयक्तिक गहराइयों से युक्त कर दिया, वहाँ नवीन संभावनाओं के उद्घाटन में ऐतिहासिक योगदान भी दिया । प्राचीन का नवीन सरकार और प्राचीन उपकरणो से नवीन की समृद्धि ही आचार्य शुक्त की प्रातिम साधना का लक्ष्य या । पर पाइचाल्य शिद्धान्तो के प्रति एक क्षीण सत्त्व-भावना और निजी स्रोतो के प्रति एक साहितक गर्व गुक्ल जी मे बना रहा। इसी कारण से जितनी विस्तृति अपेक्षित और सम्भावित थी, उतनी तो न हो पाई, पर दिशा और दृष्टि सुनिश्चित हो गई। शुक्त जी का व्यक्तित्व युग पर छा गया और युग सिसट कर शुक्त जी के व्यक्तित्व में प्रतिविध्वित हो गया । साथ ही व्यक्ति और विषय की शक्तियों का इतना सरल स्वाभाविक समन्वय हुआ कि चिन्तम का भावन और भावत चिन्तन, अनुभूति को छवियों से युक्त होकर, व्यक्तित्व के सुनियोजित माध्यम से कलात्मक रूप में दल गया। शुक्त जी के पश्चात् भी अनेक नवीन उन्मेदों के स्कूरण से हिन्दी-समीक्षा पुलकित रही । उन्हीं उन्मेदों का वियन्ति-सा, शान्त, गंभीर उन्मेष नगेन्द्र जी के व्यक्तित्व में समा गया।

प्रेरण१

नरेन्द्र जी प्रगति और प्रतिक्षिया की शक्तियों को लेकर आये ? युक्त जी के स्विन्तित्व की स्वीकृति तो जनमें हैं, पर नवीन उपक्रम की आवश्यकता से प्रेरित होकर जनका साधना-रत व्यक्तित्व निरंत नवीन निवार पाने सगा । आगे के युग का आकर्षण इस व्यक्तित्व मे केन्द्रित होने सगा । मेरे मन मे एक प्रश्न भवेव रहता पा—पग विज्ञान की भाति, आहिरा के सिद्धान भी सार्वभीमिक नहीं हो ककते ? मानव को चेतन-अचन मायधाराओं से उद्ध्य साहित्य की सार्वभीमिक नहीं हो ककते ? मानव को चेतन-अचन पायधाराओं से उद्ध्य साहित्य की सार्वभीमिक नहीं हो कहते । मानव को चेतन-अचन पायधाराओं से उद्ध्य साहित्य की सार्वभी का निवार के हुछ निवन्त्यों को कई बार पद्ध और मेरा सह अनुसान विश्ववार का रूप पारण करता गया कि इस रोधक मा उद्धिय

शास्त्रत मानवीय मूल्या ना अनुसधान और उन पर आधारित मानदण्ड ने प्रति आस्या जायत करना है। पाश्याव साहित्य-सिद्धान्तों ना अध्यवन सो उनसे कुछ पूर्व ही आरम्भ हो गया था। समन्वय की चेप्टा भी हुई। पर दोनों के पूरन मूलों की इतनी सूरम पोत पहले नहीं हुई। समन्वय दुढि तरी एन सहानुभूतियूणी ऐत्योन्मुधी अकिया है। पूरवता की प्रति तन ही है, पूर्व नो योजना में विभिन्न सोतों के योगदान ना मूल्यानन है। प्रत्येत कि योगदान ना मूल्यानन है। प्रत्येत कि यद्यान्य मानव की किसी-न-रिसी अन्तर्वांह्य प्रेरणा और आवय्यकता भी पूर्ति है। इस हप्टि से समग्र नी परिकल्पना में सभी गा स्थान है। पूरक तरनेकी पोत्र की साधना के तरन पुत्ते निक्याकार और आसोचक मगेन्द्र में दियाई पढ़े। इस स्थान अस्य स्थान के सम्य ना सभी शासना के सम्य प्रति है। इस हप्टि से समग्र नी परिकल्पना में सभी गा स्थान के सम्य पुत्ते निक्याकार और आसोचक मगेन्द्र में दियाई पढ़े। इसी प्रेरणा ने मुसे सम्य दिया और अस्तत स्वच्या नी योजना हो गयी।

महत्त्व

डा॰ नगेन्द्र पर स्वतल रूप से अभी तक विशेष नही लिखा गया। कुछ छुट-पुट लिखा भी गया है, तो व्यक्तित्व और वृतित्व था मर्म-स्पर्श नही किया जा सका है। डा॰ वमलेश ने 'मैं इनसे मिला डितीय भाग में इन्टरब्य के माध्यम से डा॰ नगेन्द्र के व्यक्तित्व मे अन्तर्व्याप्त प्रेरणा-सोतो और जीवन की परिस्थितियों के विश्लेषण की वेष्टा की है। डा॰ राबा ने आलोचक नगेन्द्र के कृतिस्य को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। पी नारायणप्रसाद चौवे की कृति ,'डाँ० नगेन्द्र वे आलोचना सिद्धान्त' के अध्ययन से मुसे लगा कि सिद्धान्ती भी पृष्ठभूमि के सुलो की जितनी स्फीति मिली है, उतनी नगेन्द्र जी भी देन को नही। देसे, प्रयतन शलाध्य है। श्री भारतभूषण अग्रवाल ने 'डॉ॰ नगेन्द्र के श्रेष्ठ निकाध शीर्यक हति की भूमिका में नगेन्द्र के व्यक्तित्व और हतित्व को नवीन परिवेश में और प्रगतिशील दृष्टिकोण से देखने का प्रयत्न किया है। आगे के अध्ययन की सभावनाओं से गमित भी अग्रवाल के प्रयत्न ने मुझे पर्याप्त प्रेरणा दी है। प्रस्तुत अध्ययन में समग्र रूप में नगेन्द्र जी वे व्यक्तित्व और कृतित्व की देखने-मरखने वा लघु प्रयत्न सन्निहित है। धण्ड रूप से प्राप्त सामग्री को सयोजित करना ही यहाँ अभित्रेत नहीं है, सर्वया नवीन भूमिना में नगेन्द्र जी को रखकर देखने की चेय्टा की गई है। इस अध्ययन की विशेषता सभी रूपो मो सुश्वालित रूप मे देखना है। उनका निव, आलोचक, निवन्धवार तथा सम्पादव, एक ही मूल व्यक्तित्व की विविध परिणितियाँ हैं। अत उनमे से किसी एक का अध्ययन पण्ड मा ही ज्ञान करा सकता है। क्सि प्रकार व्यक्तित्व की रागात्मकता कवि नगेन्द्र मा उप-जीव्य बनी, विस प्रकार कवि नगेन्द्र एक निश्चित सीमा पर आकर ठिठक गए और 'रिलेरेस' की भौति आलोचक नगेन्द्र को अपनी अनुभूति की गहराइयो, अभिज्यक्ति की यक्र-योजनाओ और सुरुचिपूर्ण व्यवस्थाओं की देकर विदा हो गया। इस प्रकार प्रस्तुत प्रकृप में एक्सूलता को जमारने की चेट्टा की गई है चाहे वार्ववारण परम्परा कुछ शिविल लगे, पर इसमे व्यक्तित्व के भावनात्मक विवास की कडियो को घोजा और सँजीया गया है। योजना

भागना प्रसुत प्रबन्ध में विषय ना विभाजन इस प्रनार निया गया है नि व्यक्तित्व के प्रनाम में कृतित्व नी परधा जा सने । व्यक्तित्व ने सस्नारों के विकास क्षेत्र नी परिस्थितियों नो

र डा॰ नगेन्द्र की भातीवना-प्रजिया (लेख), साधादिव दिन्दुग्तान, २६ अगग्न १६६२

अलग करके नहीं, ब्यक्तित्व के सदर्भ में देवना चाहिंगे और कृतित्व का विवेचन व्यक्तित्व से सम्बद्ध करके किया जाता चाहिंगे । इन वृष्टियों से अध्यायों का नियोजन जिया गया है : व्यक्तित्व, कवि, निवन्यकार, आलोचक, सम्पादक तथा उपसद्धार ।

प्रथम अध्याय

इस अध्याय में व्यक्तित्व का वियनेषण अभिन्नेत है। नगेन्द्र जी के व्यक्तित्व पर पारिवारिक प्रमानों को चर्चा सामान्य हुए से करके जवकी साधना को विशेष हुए से देखा गया है। उच्च शिक्षा के बातावरण में जो भारतीय और पाक्वत्य विवार-सारा का संपर्य था, वह साहित्यक हुनि को भी प्रमानित करने लगा था। उस समर्थ ने नगेन्द्र औ के आर्रिक्क कृतित्व की दिवा के सम्बन्ध में प्रयोग की स्थित उत्तान करदी। एक और रोमाटिक प्रमाय ने विव बनाना चाहा, दूबरी और आस्तोचमा के क्षेत्र में हुई उदक्रांति आलोचना की और डांच नगेन्द्र को आर्वार्यक परिवार दूस अध्याप में है। में नगेन्द्र जी की प्रदृत्वि और उनके जीवन-प्रमंत मा विवेचन फिल्म गया है।

द्वितीय अध्याय

इस अध्याय में नोगद जो के इतिस्व नी आरम्भिक वहानी के चूले-विवार मुलो ना निमीजन किया गवा है। वे कभी निन ने, यह एक स्वष्य वी वी बात तमती है। पर यह वह यमार्च है, जो प्रनाश में आगा गारिए। उनना 'कियं मरा नहीं, उनके निवधकार और जाति तमती है। पर कीर लाति कोर का अध्यत मिलान जाववणक है। नगेद जी पर एतावा ही मुनित और अससे सम्बन्धित विवार्भों के स्थितन ना वाववण प्रमाव या। इस प्रभाव को उन्होंने अनेवल क्षेत्रों के प्रपत्त कीर प्रमाव को उन्होंने अनेवल क्षेत्रों के प्राप्त होता है। विवार्भ के प्रमुख होता है। विवार्भ के प्रमुख होता है। विवार्भ के प्रमुख होता है। विवार्भ में प्रमुख होता है। विवार्भ मानता नगेद जी नी विवार्भों में स्थापत है। प्रमुख के अनुक्ष सहित कीर जी अतीनिक्ष्य भावना नगेद जी नी विवार्भों में स्थापत है। प्रमुख के प्रमुख होते कि वी निवार्भों में प्रमुख होते कीर वी निवार्भों में प्रमुख होने पर भी सकेतों ये पुनित है। अन्त में कुछ दिशान्यर वाची विवार्भों है। इन क्षिताओं में स्थानता और नरेन्द्र वर्मा क्षिताओं में सीवती है। दिशान्यर हुआ भी, पर क्षेत ही वहता या। 'कियं जानी के सिवार्भों में सीवती है। दिशान्यर हुआ भी, पर क्षेत ही वहता या। 'कियं जानी कही हो का नामा में सबीह गई है।

तृतीय अध्याय

किन को अनुभूति और उसका भाषा-फिल्प नगेन्द्र भी भी तिवस्थवसा के अपरिहार्य अग बन गये। तिवस्थी में निव उतना रपट्ट तो नहीं है, किर भी मूल-स्पबस्या, भाषा-नियोजन तथा वस्तु-बिग्यास में उसरा अज्ञात, पर सबस योगदान निनता है। नगेन्द्र जी के निदक्षों का धर्मीकरण करने के पश्चान् उननी विभेषक्षाओं नो स्पष्ट निया गया है। उननी जीनी में व्यक्तित्व के तस्य इतने उसरे है कि उसमें एक निजीवन आ गया है। नगेन्द्र भी भी निबन्ध-सभा नी शिवेषता बस्तुन उनशा गठन ही है। उनसे निबन्ध इतने भुषाताबद्ध, मुस्पट्ट और नार्य-गारण परम्परा ने औधित्य नो तिए रहते है नि निवध एक पारे की बूँद की भौति सुनिष्ठित होते हुये भी तरसता और गति की नहीं घो देता। निवन्धो मा वातावरण बहुत व्यापन है। ससार ने विद्वानो की विशिष्ट वाणियो थी गूँज वहाँ मून पटती है। परियेश की व्यापकता को भी ये अपने में समेटे हैं। विषय की हिन्द से भी व्यापनता अत्यधिन है। हास्य और व्याग्य ने तत्व यद्यपि विरल हैं, तथापि जहाँ इसके छीटे हैं उनसे रोमाच अवश्य हो जाता है। हास्य उच्च और स्वाभाविक है। बुछ विशेष प्रकार की विकास शैसी के भी कतिएय प्रयोग डा० नगेन्द्र ने किये है. कभी सवाद कभी गोप्ठी, बभी स्वय्न-प्रसम, बभी 'बलास-वैबचर' की शैसी वे प्रयोग भी मिलते हैं। तिबन्धो ना वर्गीकरण करके जनके जिल्प पर विचार इस अध्याय का अभिन्नेत है।

चत्र्थं अध्याय

नगेन्द्र जी मे आलोचन और निबन्धनार वो सरलता से असग नहीं निया जा सनता। उनका आलोचक निवन्धकार के सहयोग से ही वर्मशैल म प्रयुक्त होता है। वैसे मुक्थि की इंप्टि से निबन्धकार पर ठूतीय अध्याय में विचार कर लिया गया है। इस अध्याय में नगेन्द्र जी की आलोचना पढिति का विश्वपण प्रस्तुत किया गया है। आलोचना के क्षेत्र मे नगेन्द्र जी का कृतित्व अपने चरमधिन्दु को स्पर्ध करता है। उद्देश्य भी यहाँ आकर महान हो जाता है विभिन्न आलोचना-धाराओ ना मर्म-विवेचन करके सामान्य तथा पूरक तरवो को चनकर, शाक्वत मानवीय मृत्यो पर आधारित एव सर्व-सामान्य मानदण्ड की धोज ही आलोचन नगेन्द्र ना उद्देश्य है। इस इष्टि म वे सैद्धान्तिन आलोचना के नार्य-क्षेल में निर्धान्त, निर्देन्द्र और पूर्वाप्रही से मुक्त होगर कार्य प्रविष्ट हुये। अनेव हिस्स्मी से उसका महत्त्व है। सबसे बडी देन यह है कि भनोविज्ञान की हरिट से भारतीय काव्य-शास्त्र को देखा-समझा गया है। भारतीय हृष्टि से पाक्ष्यास्य काव्यकास्त को और पारचात्य हृष्टि से भारतीय बाव्यशास्त्र को देखने का स्तुरय और ऐतिहासिक प्रमास नगेन्द्र जी यो सैद्धातिक आलोचना के वृतित्व को बहत व्यापक और आकर्षक बना देता है। साथ ही व्यावहारिक आसीचना के क्षेत्र में छायाबादी विवयी और उनकी बृतिया का विद्वतापूर्ण समर्थन करके उन्होंने एव ऐतिहासिव वार्य किया है। एक प्रवृत्ति के साम न्याम करके, ससने तत्वी में स्वर्णिय सम्मावनाओं भी झानी देखना नमेन्द्र जी नी ब्यावहारिक आलोचना था ही पार्य है। तुननातमन हृष्टि से भी नगेन्द्र जी ने मुख आलोचनाएँ तिखी हैं। आलो-चना और अनुस्थान में सम्बंध में भी उन्होंने कुछ महत्त्वपणें लेख लिखे हैं।

इस अध्याय में एवं और समस्या पर विचार विद्या गया है। व्यक्तिबादी आली-चना मनोविज्ञान से सबल बहुण नरती हुई एव सबल आलोचना पढ़ित ने रूप मे प्रतिष्ठित हो गई है। भारत में इसने साथ नाधीबाद नी सामाजिन हृष्टि ना समावेश हो गया। गाधी ने अध्यातम, मनीशिज्ञान की शोधी तथा व्यक्तिवादी विचारधारा ने सगम पर नगेन्द्र जी स्थित है। इस प्रशार व्यक्तिवादी आलोचना पद्धति मानवता बादी धरातन पर अवतीर्ण हो गई। भुवन ती मे लोकमगत का नो नमाबोल्म्ली उमेप था, वह नगेन्द्र जी में सूक्ष्म मानवतावादी बसुबों से अपुरंजूत होकर व्यक्तिवादी आलोचना की विस्तृत सीमाओं में समा गया। इस प्रकार हिन्दी आलोचना के क्षेत्र में नगेन्द्र जी का स्वान निर्धारित करने की चेट्य की गई है।

पंचम अध्याय

स्त अध्याय में सम्पादक नगेन्द्र के इतिरा पर इस्टिगात किया गया है। नगेन्द्र को नी इटि ये हिन्दी के अनुप्रधिरात के सिंध जिनत सामग्री का सम्बन्ध आवश्यक है। हिन्दी के आलोपना-नास्त्र विस्तृत सीमाओं को सम्मावना को बन देना है। मान्यम की के आलोपना-नास्त्र विस्तृत सीमाओं को सम्मावना को बन देना है। मान्यम की कि अलोप के कारण को सामग्री विकास कर करना है। इस विमान कर करना है और यह सब हिल्मों के वर्तमान कर और विस्तार को समाम कर करना है। इस विमान की राताकालिक विस्तार और जीध को आवश्यकताओं से प्रेरित होकर खम्यादक नवेन्द्र के क्रियान का प्रस्तुत के कार्य-वास्त्र को अवश्यकताओं से प्रेरित होकर खम्यादक नवेन्द्र के कार्य-वास्त्र को समाम्य हों। अनुविद्य साहत्र का सम्माविद्य का सम्माविद्य का सम्माविद्य का सम्माविद्य का सम्माविद्य का स्वाप्त के कार्य-वास्त्र के अवश्यक स्वाप्त के विविद्य धाराओं को हिल्दी के माल्यम से उतारा गया। बाठ नगेन्द्र के किता के सहस्त्र का समाम्य का नगेन्द्र के किता का स्वाप्त का स्वाप्त का समाम का कारण के स्वाप्त के सहस्त्र के स्वाप्त के अवश्यक स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के

अन्त में इस विचार-विश्वनेषण के यमवेत प्रभाव और समग्न कप का दर्शन रह जाता है। उपसहार में इसी को स्पष्ट करने की बेट्टा की गई है। प्रवाद के अन्त में हुछ पिरिवर्ट है। उनसे से को विशेष कप से उल्लेखनीय हैं: साहिश्यिक पार्टमार्टक करना के को विशेष कप से उल्लेखनीय हैं: साहिश्यक पार्टमार्टक करवाकों क्या मनेन्द्र औं की अप्रकाशित काव्य हिति। पहते में इतित्व को ही एक वैज्ञानिक दिवा का उद्यादन किया गया है। पार्टिकाशिक व्यव्यावती, जो सक्तृत वाहित्यतास्त में प्रवित्त की प्रवित्त की प्रवित्त का अप्रवित्त काव्य की स्वाद की प्रवित्त का प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त का प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त का प्रवित्त के के प्रवित्त के प्रवित्

'भ्रान्त-पिर' के रूप में रपातरण हो रहा था। अत निव नगेन्द्र के बारिन्मक बान उन्मेषी की निक्छन सीकी इसमें हैं।

उन्त प्रवच्य ना यही नक्षिप्त परिषय है। यह तो नहीं नहा जा सनता है दि यह सर्वपा पूर्ण है या अन्तिय है। पर ब्रवना अवस्य नहा जा सनता है दि नमेन्द्र वी पर इस प्रदार ना यह अवस्यय प्रयम है। उननी आलोचना के खिडालो पर एक प्रयम्य प्रवानित भी हो चुना है, पर उसने यहरूपुर्ण जा ना प्रनावन होने पर भी पूर्णता की लगाना सन्तुष्ट नही होती। इस समु प्रचल में विभिन्न दिशाओं ना प्रस्वयन नगरे नमस क्ष्य प्रस्तृत नपने निक्त वी निक्त होने विदेश नो गई है।

भूमिका

डा॰ नगेन्द्र ने फिनि, निबन्धकार, आलोषक और सम्पादक के रूप में विभव सीन दावकों में हिन्दी-साहित्य के विकास में विविध सन्दर्भों में योगदान किया है। उनकी प्रयम कृति 'वनवाला' (खण्ड काव्य) सन् १ ५६७ में प्रकाशित हुई थी और उनकी त्यो क्लान्य रचना 'रस-सिद्धान्त' मन् १ ५६७ का फ्लाशन है। सत्ताईस क्याने इस साला-फान में उन्होंने धारतीय तथा पाक्ष्वार काव्यवासक रितिकालिक किया, छायावाद और नई किवता के निष्ठावान् अध्येता एवं अनुस्त्यात सिपीक्षक के रूप में शोपिता प्राप्त की ही है, उनके कवि-रूप की स्तृति भी प्रताप्त हो मूलती। यदि वे आलोचना के साथ ही काव्य-रचना की और भी प्रवृत्ति बनाये एखते, तो निक्ष्य हो उनकी जणना आज के समर्थ किया प्रदित्ति होती। अतः इस पुस्तक के एक अध्याय में नगेन्द्र जी के किव-रूप की समीधा का अपन पहन है तथा परिशिद-रूप छो में प्रताप्त विचन्द की पाणुंक्तिय को प्रकाश में स्वाप्त सिपान की समीधा का अपन पहन है तथा परिशिद-रूप छो में प्रताप्त विचन की पाणुंक्तिय को प्रकाश में साना भी उतना ही सार्थक है।

बिगत चार-पीच वर्षों में डाठ नगेन्द्र की साहित्यिक उपलब्धियों के विषय में काकी चर्चा-पिरचर्ची होती रही हैं। उनके व्यक्तित्व और कृतित्व के सम्बन्ध में अनेक लेख पत्म-पिरचर्ची होती रही हैं। उनके व्यक्तित्व और कृतित्व के सम्बन्ध में अनेक लेख पत्म-पिरचर्ची में प्रकाशित होते रही हैं जया पुरत्तक रूप में अनक कि पत्न कर्या स्वाद है। और नारावणप्रसाद चीवे का लपु प्रवच्या, 'डाठ नगेन्द्र के आलोचना-पिदात्व' और डाठ रणवीर रांगा हारा सम्यादित 'डाठ नगेन्द्र : व्यक्तित्व और कृतित्व' इसी क्रम की पुत्तकाकार रचनाएँ हैं। 'डाठ नगेन्द्र : व्यक्तित्व और कृतित्व' इसी क्रम की पुत्तकाकार रचनाएँ हैं। 'डाठ नगेन्द्र की साहित्य-साधनों' बीपक प्रस्तुत कृति श्री वेकटेश्वर विचयत्वापाय की एमठ ए० परीक्त के लिए लिखित बोधपूर्ण निवन्ध है, जिसमें लिखित नी हिन्दी और अमेजी के समीक्षाधास्त्र को हर्न्ट में रखते हुए डाठ नगेन्द्र की उपलब्धियों का तटस्य मार है विश्लेषण किया है।

यह कृति एक अहिन्दीभाषी लेखिका की रचना है और इसे एक अहिन्दी-भाषी प्रदेश के विश्वविद्यालय के सत्त्वावधान में प्रस्तुत किया गया है। इससे न केवल इस पुस्तक का गौरन बढ़ जाता है, अपितु यह तथ्य मी स्वष्ट हो जाता है कि डा० नमेन्द्र को रचनाएँ केवल हिन्दी-सेलों में ही लोकप्रिय नहीं है, अपितु अहिन्दी-सेलों के विद्याधियों और विद्वहां में भी ने मुप्रतिप्दित है। इस वर्ष साहित्य अकारमी ने उन्हे जिस ग्रन्थ (रस-विद्वान्त) को रचना के लिए पुरस्कृत किया है वह भी हिन्दी की हो नहीं वरन्न सभी भारतीय भाषाओं की निधि है, वयंकि इसमें उनका दृष्टिकोण समस्त भारतीय काव्य दर्शन को समेटे हुए है। वस्तुत 'भारतीय वाड्मय' और 'देवनागर' के सम्पादक नोग्द्र के विषय मे यह सर्वविदित है कि वे हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं मे धनिष्ठ सम्पर्क-साधन के प्रवल समर्थक है और उन्होंने भारतीय साहित्य का विविध परिप्रेक्ष्यों में चिन्तन-विश्लेषण किया है।

प्रस्तुत कृति मे डा॰ नगेन्द्र के बहुचिंत ग्रन्थ 'रस-सिद्धान्त' की विवेचना मही है, जिसका कारण यह है कि इस बोध-निबच्च की रचना उकन ग्रन्य के प्रकाशन के पूर्व हुई थी। इस सुन्दर विवेचना के लिए मैं कल्सणीमा टी॰ दी॰ दी॰ सुब्बात्कश्मी को बधाई देता हूँ। येरी कामना है कि भविष्य में वे हिन्दी तथा दानिणार्य भाषाओं के साहित्यवास्त्र के तुलनारमक अध्ययन की दिवा मे अध्यय ही।

विजयपालींसह, आवार्य एव अध्यक्ष हिन्दी विभाग, श्री वेग्नटेश्वर विश्वविद्यालय, तिरपति (आ० प्र०)

डा० नगेन्द्र की साहित्य साधना

विषयानुक्रमिशाका

विषय

वृद्ध

नगेन्द्र जी का व्यक्तित्व

9--- 20

प्रास्ताविक, जीवन-कम, स्यूष रेखाएँ, विका-कम, स्यावहारिक जीवन मे प्रवेण, व्यक्तिस्व विकास-विचा, युव-प्रभाव और प्रतिक्रिया, स्वभाव और चर्या, जीवन-दर्गन, व्यवहार-आचार ।

नगेन्द्र . कवि के रूप में

29---79

प्रास्ताविक, प्रेरणा-स्रोत, छायाबाद का प्रमाल, अनुकान, छायाबादो कविमाप, पुरुष, नारी, प्रेम, विरह, विषाद और निरावा, कवा-पदा।

नियन्धकार नगेन्द्र

३८---७८

प्रास्ताविक, हिन्दी-गच और निकन्य का विकास, प्रेरणा-श्रोत, निगन्न वी हे निकन्यों ना बरातवरण व्याप्तवत और अवके उपकरण, मस्कृत के विद्यानी का नामेल्लेख, अन्य भारतीय मामांभी के दिवानी का उत्तरेख, पापचारा विद्यानी का उत्तरेख, निकन्यों का वर्गोकरण, निकन्यों का वर्गोकरण, निकन्यों का वर्गोकरण, निकन्यां का वर्गोकरण, निकन्यां की वर्गोकरण, निकन्यां की वर्गोकरण, निकन्यां की के लियों में व्यक्तित्व नी अधिव्यक्ति, निकन्यों के व्यक्तित्व नी अधिव्यक्ति, निकन्यों के वर्गोकरण, अमेंभ्य और पायानमंत्रां, निकन्य, नीमंत्र की निकन्यां, निकन्यां, नीमंत्र की निकन्यां, नामंत्र की नामंत्र की निकन्यां, नामंत्र की निकन्यां, नामंत्र की नामंत्रां करिने नामंत्र की नामंत्र की निकन्यां, नामंत्र की नामंत्र

थालोचक नगेन्द्र

089-30

गीठिका, भारतेन्द्र युग, डिवेदी युग, शुक्क युग, शुक्कोत्तर युग, ध्यपितवादी दर्शन का विकास, हिन्दी-आलोचना में व्यक्तिवादी प्रवृत्तिवर्ग, आचार्य शुक्रत्र और डा० नगेन्द्र, डा० नगेन्द्र और व्यक्तिवारी समीक्षा, नवेन्द्र जी के व्यक्तिवार का स्वरूप, समाजवादी और व्यक्तिवादी मूल्य, नवेन्द्र जी द्वारा व्यावहारिक आलोचना, विभिन्न बादों के प्रति इंटिस्कोण, छायाबाद के प्रति इंटिस्कोण, तुलनारमक आलोचना, संद्वात्तिक आलोचना, (भारतीय साहित्य-शास्त्र वे अभाव वो पूर्ति, स्तिवद्वान्त, रस का स्वरूप, तद्वान्तिक सामीक्षा के अन्य क्षेत्र) पाश्यास्य समीक्षा-तिद्वान्त (क्षोपे - अभिव्यक्तावाद, आई० ए० रिचर्ष के काव्य-निद्वान्त, टी० एग० इत्विचट), निष्ट्यं ।

नगेन्द्र: सम्पादक के रूप में

१४६-१५३

अनुसन्धान के लिये दिशा-निर्माण, उद्देश्य, पखति, निय्वयं ।

६. उपसंहार

१५४–१७⊏

परिशिष्ट-१ भ्रान्त प्रियक-निगद्ध भी वी अभवधित वास्य-वृति : (आसीयर गोल्बस्सिय के द्वेवलर वा हिन्दी-स्पातर)।

परिशिष्ट-- २ : डा० मोन्द्र की शास्त्रीय पारिभाषिक शब्दावसी परिशिष्ट-- ३ : डा० नोन्द्र के मौलिक ग्रन्थ

परिशिष्ट-- ध : सहायक ग्रन्थ-सूची ।

प्रथम अध्याय

नगेन्द्र जी का व्यक्तित्व

प्रास्ताचिक — व्यक्तित्व और शितव कां सम्बन्ध बराजनार्ध के हप में निहरित किया पा सकता है। किसी साहित्यकार के व्यक्तित्व में यदि उसकी साधना के कारण- रूप धीजों का अतित्व बीगा का सकता है से उसके हातित्व पर उसके व्यक्तित्व में सदित किया देश का सित्त हों। सन्त के स्वाद्ध व्यक्तित्व में स्वाद्ध व्यक्तित्व हैं। व्यक्तित्व हैं। व्यक्तित्व हैं। व्यक्तित्व के प्रमाद का परिणाम होता है। अर्जन की स्वाध वीर प्रमुक्त के स्वाद्ध में स्वाद की प्रमाद का परिणाम होता है। अर्जन की स्वाध वीर प्रमुक्त के स्वाद में का किस व्यक्तित्व होती है। अर्जन की स्वाद में का किस के व्यक्तित्व दीर स्थूल के अर्थन में स्वाद के स्वाद के स्वाद वित्त अर्थन स्वाद में स्वाद के स्वादित्व वित्त होती है। अर्जन कि स्वाद में स्वाद के स्वादित्व के स्वाद के स्वाद स

जीयन-क्रम-नगेन्द्र जी के जीवन की स्पूत रपरेपा प्रस्तुत करना कोई कठिन कार्य गही है और न इस सम्बन्ध में कोई नवीन बोध या सुबना सम्मव ही धीयती है। इसका कारण यह है कि नवेन्द्र जी से ही कबब इस सम्बन्ध की पूर्ण प्रामाणिक सामग्री उपस्था ही सकती है। बाठ पर्यासह सार्य 'कमसेक' ने कुछ नपे-जूत प्रमाणे के नार्य उपस्था ही सकती है। बाठ पर्यासह सार्य 'कमसेक' ने कुछ नपे-जूत प्रमाणे के प्रामाण की की नार्याय कार की मार्याय की कार्य पर नवेन्द्र जी के आर्योग की नार्याय की सार्य की नार्य कार्य की ने मार्य कार्य की सार्य की के आर्याय कर नवेन्द्र जी के आर्योग अपनी व्यास्था और समीक्षा के राग का समीन करने विभा है। कार्य की कार्य पर कार समीन करने विभा है। कार्य की स्वाय कार्य की कार्य कार्य की कार्य की कार्य की कार्य की कार्य कार्य की कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य की कार्य कार्य कार्य की कार्य कार्य की कार्य की कार्य कार कार्य की कार्य कार्य कार्य कार्य की कार्य कार्य की कार्य कार्य क

स्पूल देखाएँ—नमेन्द्र जी का जन्म अनीगढ़ जिले के अवरोक्षी नामक बस्ते में चैंल कुरणा 2 सबद १२७१ विकमी (मार्च १८११) में एक सनद्य प्राह्मप-परिवार में हुआ। उनने विकास पर प्रोजेड़ की, पर क्षाप्रकाद अगाइद के दलक पुत्र के रूप में एक समीदारी का उत्तराधिकार प्राप्त हुआ। पंत्र मोनेन्द्र की श्रीत वार्यमान मी और आरम्भ से पा। वे बांग्रेसमानी नेवान, कार्यकृत्वी और नेवा बन गये। स्थ

१. देखिए 'में इनसे मिला', आग ३, पुर १३०-१६३

देखिए 'हा० सरीन्द्र के भालीचना-सिद्धात', यू० ३-४

देखिए 'द्वा० नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निर्वथ', पूर्व ६-१२

प्रकार उनके व्यक्तित्व में ब्राह्मणत्व के परपरायुक्त रूप, सामतीय जीवन और देशव्यापी प्रवत सुधारवादी धारा वा एव लिबोणात्मव संघर्ष प्रस्तुत हुआ। पारिवारिय बातावरण के आर्यसमाजी तस्त्रों और नैतिवृता वा सकेत वनेन्द्र जी वी एव विवता में इस प्रवार मिलता है—-

> में यज्ञ-पूज गृह के सस्तारों में पोपित। आस्तिक गुरुओं से पाई दीक्षा आर्योजित।। वैदिन विधि से मनु से सीखी गाईस्च्य नीति। शिक्षा से सवम, युज्ज-गौरव से पाय-मीति॥

हसनी सक्षेप मे प्रगति और प्रतिक्रिया ना सवर्ष नहा जा तनता है। अन्त मे प्रगति भी विजय हुई और राजेन्द्र जी ने परम्परा से प्राप्त मुख-मुविधाओं ने आधार पर निश्किय जीवन विताने भी अपेशा एक अध्यापक का सिक्ष्य स्वावतस्त्री जीवन ध्यतीत करता श्रेयस्थर समझा। सामाजिक नार्यों में लीन रहने के फलस्वरूप वे परिवार भी ओर विषेप स्थान न दे सके। परिणासत नवेन्द्र जी भी देख-रेख उनके पितासह और पितासही करते रहे।

शिक्षा-कृम-हगारी शिक्षा-त्रणासी जिन साझाज्यवादी आवश्यनताओ और सीमाओ मे आवड है, ने विदाा नो व्यक्तित्व के विनास ना साधन नहीं बनने देते। समाज मे आपिन और सामाजिक नुद्धाओं से पीडिय सिक्सन नगे नभी पीपी नैतिनता के बल मी बैसाखियों पर खड़ा होना चाहता है और कभी अपने अधनचर जान से जिजाता-मूणे बाल-मित्रक नो अभिन्नत नरना। डा० नगेज ने परिवार के प्रमुख वातावरण ने उनके बोध-स्तर नो जेना मर दिया था और उनमे निर्मावन गर सी थी। नगेज जी के आर्टिमन विश्वकों नो हसी सवर्ष ना सामना नरना पदा। जब तन उननी व्यमीर रिवि के कथापक न मिल गये तब तक परिस्थित के व्यथ्य से आहत उनना व्यक्तित्व हुईम क्राति करता रहा। इस बात को उन्होंने स्वय स्वीनार निया है। ये ही सिक्सन उननी प्रखा के भाजन ही गये। यह बात्यवाचीन सवर्ष व्यवस्त रूप से उनने कृतित्व नो स्वता हिए से सामन करनी प्रमायत करता रहा। इस बात को उन्होंने स्वय स्वीनार निया है। ये ही सिक्सन उननी स्वाक माजन ही गये। यह बात्यवाचीन सवर्ष व्यवस्त रूप से उनने कृतित्व नो स्वता सिक्सन स्वाक्त कर से उनने कृतित्व नो स्वता स्वाक्त स्वाक्त

एम ए. (अप्रेजी) १९३६ सेंट जॉन्स कालेज, आगरा। एम. ए. (हिन्दी) १९३७ नायपुर विश्वविद्यालय।

ही लिट् (हिन्दी) १६४६-४७ आगरा विश्वविद्यालय।

इस सर्वाध मे नोई विशेष उस्तेयनीय घटना अथवा विद्यार्थी-नीवन की मोई विशेष उस्तेयनीय उपलब्धियाँ नहीं रही। वैसे, उन्होंने साहित्य-साधना का आरम्भ

१. छन्दमधी, प्र• ३६

२. देखिए 'में इनसे भिला', माग २, कमलेश, ए० १४१

'फर्स्ट ईयर' मे ही कर दिया था।" इस अवधि की महत्त्वपूर्ण घटना कुछ साहित्यिक व्यक्तियों के सपके में आता था। विद्यार्थी-जीवन के आरम्ब में उनमें आतम-विष्यास की कमी थी, पर भीघ ही उनका संकल्प चेतना के केन्द्रों को जीवन-रस से आप्लाबित करने लगा । उन्हीं के शब्दो मे- "इन्टरमीहियेट मे जाकर चौडा आत्मविश्वास आया और मेरे मन मे यह स्पष्ट होने लगा कि मेरा विषय हिन्दी है।" किन्त. एक बार फिर किसी कारणवन वे विचलित हुये सवा हिन्दी के प्रति प्रवल आकर्षण होने पर भी जन्होंने अग्रेजी में एम० ए० किया। कौन जाने यह नगेन्द्र जी के व्यक्तिस्व की उस अंतः सलिला की ही परिणांत होगी, जो चन्हे हिन्दी-साहित्य को एक व्यापक परिवेश में देखने की ओर सा सकी। अग्रेजी के अध्ययन ने निज्ञात ही नवीन श्रीद्रिक उपलब्धियों का द्वार जन्मुक्त किया। इससे जनकी सोचने समझने और सिखने की पद्धति प्रशासित हुई। जब विद्यार्थी-जीवन की यह ऊहापोह चल रही थी, उभी समय बाबू गुनाबराय सया प्रो॰ प्रकाशक इ मृत्त से सपके होना दिखा-परिवर्तन के रूप में लिया जा सकता है। इन दोनो व्यक्तित्वों के प्रभाव के उत्पर आगे जिचार किया गया है। उच्च शिक्षा की समाप्ति पर नगेन्द्र जी ने यद्यपि आगरा छोड दिया, पर आगरा के प्रमुख साहित्यकार उनके सम्भादनापुणं व्यक्तित्व को भना नहीं पाये । श्री भारतभूषण अग्रवाल ने इस सध्य को इस प्रकार व्यक्त किया है, "यद्यपि तक सक नवेन्द्र की अपनी शिक्षा समान्त कर आगरा छोड चुके वे फिर भी बीच-बीच में सनकी चर्चा मुताई पडती रहती थी। थडिय बाबू गुलाबराय,श्री महेन्द्र,श्री सत्येन्द्र के मैंह से उनकी प्रशसा बराबर सनता रहता था।"3

 [&]quot;में तो एक-मान कुक्व-दी मेंचे हाई स्कृत पाम करते-करते भी ओड़ की भी परन्तु परटे ईयर में भाकर में नियमिन क्य से कविता करने कथा ""—मैं इनसे मिला, माग २, १० १४४

२. में इतमें मिला, साब २, ५० १४५ ३. डा० नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निक्का, मुनिका, ५० ५

४. हा व नगेन्द्र के बालोबबा-सिद्धात, बारायणप्रसाद चीने, १० ६

निगुनित हुई। फिर अपने अध्यवसाय और उदोग से थे प्रोपेसर ने पद पर अधिितत हुँगे, जैसे भूमा हुआ मनोरम द्वीप फिर मिस यया हो, जैसे "उदि जहात्र को पढ़ी फिर जहाज पर अपने में स्वाद के स्वाद के प्रतास के प्रतास के प्रतास के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वद के स्वाद के स्वाद

ध्यक्तित्व विकास-दिशा--उपर्यक्त विवेचन से नगेन्द्र जी वे व्यक्तित्व पर पडनेवाले आरभिन पारिवारिन प्रभाव नी सीमार्थे स्पप्ट हो जाती हैं। इस वातावरण में सुधारवादी धारा के तत्त्व प्रवल थे । यहां व्यक्तियो था प्रभाव नगण्य ही है । नगेरद्र जी ने अपने शिक्षा-बाल में आरभिव अध्यापनों से प्रभाव बहुण नी चर्चातों नी है " पर यह प्रभाव उनने ब्यावहारिक सस्तारी या ही स्पर्श पर सका। उनकी रिच और रिच दिशा के गहन के ब्रो था स्पर्ध में व्यक्ति नहीं गर सके। उच्यतर शिधा-गल में प्रत्यक्ष और अपत्यक्ष प्रभाव मगेन्द्र जी के व्यक्तित्व को आन्दोतित करो लगे । प्रत्यक्ष प्रभावों से दो व्यक्ति प्रमुख रूप से सामने आते है-यानू गुलायशय और प्रो॰ प्रवाशवन्द गुन्त । ये दोनी ही व्यक्तित्व युग-चेतना नी दो दिशाओं से सबंख थे। गुपाबराग जी ढिवेदीयुगीन नैतिनता और भारतीय आदर्शवाद की सबसे स्वस्य प्रवृतित समन्वयवाद से सबद्ध थे। क्रांति के तत्वी के अभाव के कारण जनने व्यक्तित्व मे ग्रहण और त्याग-सम्बन्धी विवेक हडता के साथ सिंहच नही था। प्रो० प्रकाशचन्द्र गुप्त प्रगतिवादी आन्दोलन से सम्बद्ध होने के नाते समन्वयवाद के भीतर प्रतिक्रिया ने तत्वी की छानवीन तथा आसीचना करने में तत्तर थे। उनके स्वर में प्रगतिजन्य स्पट्टता थी, क्रांति भी थी और हवता भी। मगेग्द जी मानो दो मार्गी के मिलन बिग्दु पर छडे होकर अपनी भावी गति विधि ने निर्धारण में लगे थे। उननी रुचि-दिशा ना निर्धारण बाब गुलावराय के प्रभाव से हुआ और हप्टि की स्पष्टता और सहदता प्रो॰ गुप्त के प्रभाव का फल है। वैसे, तद तव उनवे अपने इध्दिक्षीण में भी सुस्पिरता आ चुकी थी, जिसका उल्लेख भी भारतभूषण अग्रवाल ने इस प्रकार किया है 'एक बार प्रोपेसर प्रकाशन ह गुप्त के पर अनायास ही बुछ हिन्दी लेखक इकट्ठे हुये। उन दिनो प्रगतिगील लेखक-सप ना आन्दी-सन जोरो पर या और में भी उस आन्दोलन से प्रभावित होनर प्रगतिशील यन बैठा था। उस दिन की गोष्ठी में साहित्य के मूल सिद्धान्ता पर श्री जिक्दानसिंह चौहान और नगेन्द्र की में बड़ी गरमागरम बहुम छिड़ गई। मैं स्वभावत चौहान जी के तनों नो मुख भाव से सुन रहा था और नमेन्द्र जी ने सर्व मुले व्यर्थ और निस्सार लग रहे थे, तिस पर जब मैंने देखा वि नगेन्द्र जी के स्वर की हडता ज्यों की त्यों बनी हुई है और ये चौहान की बातो पर अपनी

र. "रन महाँ शिव्ह का पावक के स्वतितः में जो सरहति कीर शास्त्रेतना भी. जीवन में जो विष्ण वर्षाद्रा थी, वह नैतिक कठोरता से सर्वथा भिग्न थी। उसका मेरे सरवारों पर विरोष प्रधान वक्षा ™—मे बनीते मिला. भाग रे. पुरु १४१

९ देखिए 'में इत्से मिला', माग २, पू० १६६

स्थापनाओं में रंचमाल भी परिवर्तन स्वीकार नहीं करना चाहते, तो मुझे घोर निराशा हुई !" किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि चगेन्द्र जी का व्यक्तित्व प्रगतिवाद के साथ कोई भी समझौता करने मे बसमर्थ रहा । इनका तात्पर्य इतना ही है कि निहित-सुनिश्चित जीवन-मुल्यों, वपरिवर्तनीय धारणाओं और पूर्वाग्रहों पर आधारित प्रतिक्रियावारी आन्दोलन के साय नगेन्द्र जी आपातत. सबद नहीं हो सके। फिर भी, वे प्रगति के स्वस्य रूप के विरोधी नहीं थे. इसरा प्रमाण उनके प्रगतिवाद पर व्यक्त विचार हैं। र

नगेन्द्र भी को प्रभावित करनेवाले अन्य महानुवानी में उन व्यक्तियी का नाम लिया का सबता है, जिनका था तो स्वयं नवेन्द्र जी ने उत्लेख किया है अथवा जिनका प्रभाव उनके कृतित्व मे प्रतिबिग्यत है। द्विवेदी भी के परिकर की दुर्लंडय परिधि से समर्प करके आचार्य रामचन्द्र शवल वी साधना नगेन्द्र जी के कुछ ही पूर्व की एक महत्त्वपूर्ण घटना थी। खन्होने द्विवेदीयुगीन नैतिवला के साथ मानवताबादी तत्त्वी का सामंजस्य करके भारतीय काव्यशास्त्र और हिन्दी की वालोचना-पद्धति के सम्बन्ध मे एक नवीन क्रांति प्रस्तुत की । उनका हरिटकोण पूछ निजी पूर्यावहों से युवन था, यही कारण था कि वे छायात्राद के साथ कोई समझीता न कर सके । पर, भुवल जी के व्यक्तित्व मे एक ऐसा प्रभाव था कि उनके सम-कालीत और उत्तरवर्ती आलोचक भी उससे मुक्त न हो सके । नगेन्द्र जी का प्रवृद्ध, और नवीत युग की शनितयों से अध्यत, व्यक्तित्व यद्यपि पुछ बातों में शुक्त भी के साथ समझीता नहीं कर सका तथापि वे उस प्रभाव से सुवत भी गही रह सके। इस प्रभाव को स्वय नगेन्द्र जी ने इस प्रकार व्यक्त किया है-''आचार्य शक्त जी के प्रभाववश मेरे कन से भारतीय रल-निद्धान्त के प्रति गहरी आस्या हो गई थी। शक्लजी का मेरे भन पर विचित्र जातक और प्रभाव रहा है। उनका प्रभाव मेरे लिये अनिवार्य हो गया। मेरे अपने संस्कार गुक्त जी के संस्कारों से सर्वणा भिन्न थे । मेरा साहित्यिक सस्कार छायाबाद-यूग में हुआ था, गुक्त जी सुखार-पुग की विमूर्ति थे । इनकी हृद्धि सर्वथा नैतिक और आदर्शवादी थी, मुझे नैतिकता के उन हप के प्रति कभी श्रद्धा नहीं रही । साय ही भुनत जी उस समय जिस प्रकार छायाबाद और छायाबादी निवर्षी पर कसक्सकर प्रहार कर रहे थे, उससे भेरे मन को बटा बलेश और विक्षीम होता था। वनके निष्कार्यों को मानने के लिए में विसक्त वैयार नहीं था, परन्तु उनके प्रोड तर्क और अनिवार्य भौनी मेरे ऊपर बुरी तरह हावी ही जाते थे और मैं यह मानने मी विवग हो जाता था कि इस व्यक्ति की काव्य-दृष्टि चाहे मजुनित हो, लेक्नि फिर भी अपनी सीमा में यह महारमी अनेय है। इस प्रकार शुक्त जी के साथ भेशा मानसिक सध्यन्य वडा ही बिचिस रहा।"3 इस प्रकार नगेन्द्र जी के व्यक्तित्व में भारतीय रसवाद एक सुदृढ सात्विक गर्व-मिथित राग के साथ प्रतिष्टित हुआ, जिस पर शुक्त जी के प्रभाव की उपेक्षा नहीं की जासकती।

१. क्षा० नगेन्द्र के सर्वक्षेण्ठ निवन्ध, ए० ६-७

२, देशिय 'प्राप्तिक हिन्दी-कविना की सुरूप प्रवृत्तियाँ', 'प्रगतिवाद' शीर्पक निवन्ध ।

में इनसे मिला, भाग के पूर्व १४8

^{&#}x27;'शुक्त भी के प्रकार के कारण दी में भारतीय काव्य-शास्त्र और रम-सिद्धान्त की चीर मुझा'' -ast, 90 tro

शुक्त जी के अतिरिक्त अन्य भारतीय मनीषियों ने प्रभाव का अनुमान नगेन्द्र जी की वृतियों में उनके नामोत्सेख से किया जा सकता है। शुक्त जी के प्रभाव से जब भारतीय कान्यशास्त्र की ओर उनकी गति निश्चित हो गई तो सस्त्रत के आचार्य उनके व्यक्तित्व को तीव्रता से प्रभावित करने लगे। इन आचार्यों में वामन, भट्टनायक, अभिनवपुष्त और नृतक की मेछाओं ने नगेन्द्र जी को एक गर्वमिधित आश्चर्य में हुको दिया ।' पाइचात्य जगन में १६ वी शताब्दी से साहित्यशास्त्र के क्षेत्र में नवीन वैज्ञानिक उदभावनाएँ और मान्याताएँ उभरने लगी । इनसे प्राय समस्त साहित्य-अगत निसी-न निसी रूप में प्रभावित हुआ। नगेन्द्र जी भी इस प्रभाव से मुनत न रह सने। रिचड्र स और कीचे ने जनकी विचार-धारा को विशेष रूप से प्रभावित किया। व जिन सामाजिक पितानो ने मत्तानीन साहित्य-भनोवियो को तथा साहित्य-सबधी बोध-समीका और मृत्याकन की प्रभावित विया, उनमे कायड का मनोविश्तेषण विज्ञान तथा चेतना के विभिन्न केन्द्रो और स्तरो-संबंधी उनने सिद्धात विशेष रूप से उत्लेखनीय हैं। नगेन्द्र जी **नी** व्याख्या-पर्डात मे भी इस विज्ञान ना बड़ा हाय है। इस हिंद्र से भारतीय रन सिद्धात की व्याख्या करके धे नई दिशा का उद्घाटन कर सके 18 इन साहित्यिक और वैज्ञानिक मनीपियो के अतिरिक्त मगेन्द्र जो से कविवर मीधलीशरण जुन्त, बुछ छायावादी विवयो और बुछ अन्य नवीन पीढ़ी में कवियों का घनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। छायावादी कवियों में पत जी की विचार धारा और शैली नगेन्द्र जी वे कवि को विशेष रूप से और समस्त व्यक्तित्व को सामान्य रूप से प्रभावित करती रही। ⁸ जहाँ तक व्यक्तित्व के गहरे प्रभाव का सबध है वे सियाराम-शरण गुप्त का नामीरलेख करना नही भूलते हैं।

यूग-प्रभाव और प्रतिक्रिया-नगेन्द्र जी ने सन् १६३७ में बी० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण ही । इस समय तर उनने कुछ लेख यत-राल प्रकाशित हो चुके थे। पर, शैमी और विषय मे वे वैसी मुस्यिरता और परिमार्जन मही ला पार्य थे, जो आज उननी अपनी विशेषताएँ वही जा सबती है। डितीय महामुद्ध से पूर्व की स्थित ससार मे एक महान् उत्क्राप्ति ने बीज छिपाये थी । इन्ही बीजो ना विस्फीट विश्व-युद्ध ने रूप में हुआ । जीवन के जो सामाजिक और वैयक्तिक मूल्य प्रमम महायुद्ध के पत्रवात् सुनिश्चित-से दीयते थे, वे

र 'वामन, मद्दनावक, अभिनव, बु-तक बादि की तलस्वशी मेथाओं से साचात्वार दुआ। इन पीरसय भाषामाँ में महत्नायक और अभिनवगुत्त ने मुक्ते विशेष रूप से प्रभावित किया है।" -- मै इनस मिला, भाग २, ५० ।५०

^{&#}x27;'बारचात्य भालीचकों में मेरे क्लर कीचे भीर भाई॰ ए॰ रिचर्ट्स वा प्रमाव है ।"

⁻में इनसे मिला. माग २. प० १४० "अनोविद्यान और मनोविलेवया शास्त्र को भैने व्याख्या के साधन के रूप में ग्रहण किया है, वे साध्य रम निद्धांत में भी शायह का दर्शन साधक है, बाधक नहीं ।"

[—]मै बनसे मिना, भाग २, ए० १५१ १५२ "द्वायाबाद के अन्य कवियों में शायद पतजी से मेरा सबसे अधिक धनिष्ठ मवके हैं !"-बही, द० १४४

५ "इधर नियारामसरंख के तब पूत व्यक्तिस्त के प्रति मेरे मन में क्षणाथ श्रद्धा है। परन्त बंदाचित मेरा राग लिख धन वनके कान्य ने कायन्त शुद्ध और छने हुये सावित रम वा स्वाद लेने मे द्यसमर्थे है ।''--नही, ए० १५४

एक गहन और तीक कारि से किसी भी दाच ब्वस्त-बस्त हो सकते हैं, ऐसा अनुभव किया जाने लगा था। साधान्यवाद के सोह-चक्क के नीचे पिसती हुई जनता यदाप कुछ भगाकात थी, पर जीवन के आधारभूत कथिकारों के प्रति मुक सञ्जयता का यह अनुभव कर रही थी। विस्व के दो महायुद्धों के थीन की आजोडन-विसोड़नमूर्ण परिस्थिति से धारत भी अप्रभावित नहीं था।

स्वतालता को जिस आशा-किरण से ब्रिटिश साम्राज्यवाद की नीव को सुदृढ़ बमाने के लिये भारत ने को रक्तवान दिवा था, उसका मूल्य दुकाना साम्राज्यवादियों में आवश्यक नहीं समझा । फलतः भारत ने फिर एक बार अधिक इस्ता से वाधी जो के नेतृत्व में सत्य और अहिंता के पत्ने को पक्वकर बोचक और आवता के साथ असहसोग को अपने परम धर्म माना । यह असूतपूर्व जाति कभी दबती, कभी भवट होती लक्ष्य की और गिरुपील हुई । हिन्दी-साहित्य भी इस कार्ति से प्रभावित हुआ। बाधी जो को अहिंसासक कार्ति द्विवेदीपुरीन काव्य और साहित्य की शिरोपिकराशी में अवाहित हो उठी।

पर, क्रांति का एक दूसरा चप भी उद्दुद या। इसकी हम यार्थं क्रांति की धारा नह सकते हैं। भारतीय युक्क के रक्त-प्रवाह में जिस क्रांति की समक्त विनागरियों भी सुद्धि ही इकी भी और नवीननेप की जो तप्त और बाहत प्रक्षियों वाप्रत हो उठी थीं, उत्त गामी जी का इण्टिकोण अपने समस्त धैये, स्थेयं और विश्वास की सपदा से भी शात नहीं कर पादा। युक्क अविश्व कर्जात चाहते लगा। इस प्रवृत्ति का विश्कोट कातिकारी दलों की आयोजना और नेदालों के मेनुस्व में पनपने वाली प्रवृत्तियों के रूप में देखा जा सकता है। 'नवीन', 'विनकर' आदि की वाणी में इस क्रांति का उद्घोष ब्याप्त है।

यह राष्ट्रीय कृति की सक्षिप्त रूपरेखा रही । इन दोनी कृतियों ने मुख्यत. स्जनात्मक साहित्य को प्रभावित किया । द्विवेदी युग की नैतिक और आदर्शनादी जीवन-पद्धति की नवीन व्याख्या रूढिग्रस्त, पर जागत, समाज की कार्ति से नहीं बचा सकी । नवीन पाइचात्य समाज-प्रणाली और वहाँ की स्वतल, स्वच्छन्द, वैयक्तिक जीवन-पद्धति ने भारत के नधीन शिक्षित वर्ग के अत.स्थल की झकझोर दिया । वैयन्तिक जीवन की कुटा से विकल चेतना नवीन प्रतीक-पद्धति और सक्षणायक्त शैंसी के माध्यम से अभिव्यक्ति के लिये अधीर हो उठी और तरकालीन भारतीय समाज की यथार्थ-भौतिक परिस्थितियों की उपेक्षा करके एक नवीन काव्य-पद्धति युग-मानस की आर्कीयत करने लगी । 'छायावाय' इसी पद्धति का नाम है। इसमे राष्ट्रीयता के स्थान पर अंतर्दर्शन, सामाजिक स्तरो के विश्लेषण के स्थान पर चेतना के निगृढ केन्द्रो और रहस्थमय स्तरों की खोज और स्वप्त-लोक की सुध्टि मिलती है। युग के इस भावात्मक नवीन्मेध के पीछे मुख्यत: फायड का मनोविश्लेषण, कोचे का काल्य-दर्शन और अग्रेजी और फासीसी रोमानी कवियो की स्वच्छन्द भाव-पद्धति निहित थी। नगेन्द्र जी का भावाकुल, और वौद्धिक नैतिकतावाले पारिवारिक वातावरण के प्रति विद्रोही, युवक मन इस भाव-पद्धति और नवीन अधिन्यन्ति की प्रणाली से प्रभावित हुआ । गुनल जी का सुद्रद लोकमगलोन्मुख व्यक्तित्व इस अतिवैयक्तिक और मानसिक अति-प्रधार्य की भूमि पर प्रवाहित धारा-विशेष के प्रति सहिष्णु न यह सका । नगेन्द्र जी के मन मे श्वल जी के इस

जहाँ तक बौद्धिक साहित्य-साधना का अश्न है, राष्ट्रीय काति की परिणित भिन्न प्रकार से हुई। १६ वी शताब्दी ने उत्तराखं और २० वी शताब्दी ने आरम्भिन दशको में साहित्य-समीक्षा ने दोल में भी पारचारय देखों ने विभिन्न सिखातों और नवीन साहि-त्यिक मान्यताओं का नवीन जीवन-मृत्यों के प्रकाश में वैज्ञानिक पहलि से विवेचन-विश्लेषण प्रस्तुत किया जाने लगा। इस वातावरण में भारतीय मनीपियों की राष्ट्रीयता इस वात में थी कि अपने प्राचीन सिद्धाती से अपनी आस्या की न उच्चउने दें और नवीन दृष्टि से समस्त प्राचीन ज्ञान-सपदा वा पूनर्मस्यावन प्रस्तृत वर्षे और यदि वावस्थवता हो तो मुलनात्मव इप्टि से अध्ययन वरने ज्ञान के क्षेत्र में बढती हुई हीनता की भावना की दूर बरने की चेप्टा करें। इस प्रकार का कार्य दिवेदी युग के लेखकी ने आरम्भ कर दिया था। पर द्विवेदी जी के परिकर के लेखको और विचारको में एक-जैसी भाष्ट्रकता, एक-जैसी प्रतीवात्मक शैली सथा प्राचीन सस्वो और प्रतीको की एव-जैसी सतही शैली में नैविक विवेचा। प्रचलित रही कि वैज्ञानिकता और निष्पसता अधिक न उभर सकी। दिवेदी-परिकर से मुक्त होकर मुक्त जी ने एक ऐसी विशिष्ट सभीका-यद्धति का सूलपात किया, जिसमे भावनता ने स्थान पर तर्व तथा नैतिक विवेचन के स्थान पर बैद्यानिक विक्रोपण प्रतिप्रित हुए और इस सबके लिए एवं सुदृढ तनीशित बाधार था। निन्तु, इस समस्त सूहम-बैजानिक विश्लेषण के मूल में अपनेपन का एक ऐसा बोह भी था, जिसे निराधार पूर्वायह नहीं कहा जा सकता ।

नरेन्द्र जी भी बीडिक साधना इसी परम्परा ने विशान में जागे में नहीं है। अपनेपन का मोह उनने 'सावाद मी प्रतिष्ठा ने प्रयत्न में अवक्य दोखता है, पर उसमें अपर गम्मीर अध्ययनाव्य तरस्वता और मोध-प्रमुक्तिवाद आहुन दिनासा में दर्प पर्य पर्य प्रमें में समान जनता है। पर प्रमुक्त अपनेपरा मा मोह गवनर, संद्य में अपने परा से देशकर, तरस्वता पन परा है। इस प्रमान अपनेपरा मा मोह गवनर, सद्य मो अपने परा से देशकर, तरस्वता पन परा है। इस प्रमान अपनेपरा मा मोह गवनर, सद्य मो अपने परा से देशकर, तरस्वता पन परा है। इस प्रमान अपने में मीह मान स्वाप्त पन परा है।

१. डा॰ नगेन्द्र वे सर्व केय्ट निवय, पु॰ ६ और =

से प्रभावित किया। घीरे-घोरे मुग की स्कूल परिस्थितियाँ और समस्याएँ तिरोहित होने लगी। साहित्य के सौलिक सत्य एवं बास्यत स्रोत की बीच मे नगेन्द्र भी का व्यक्तित्व संस्थल हुआ। यह मुक्त जी से आगे का कथन कहा जा सकता है। जब आग्रह का स्थान सहानुभूति और सस्यान्वेषण ने सिथा, तब सर्वेत व्याप्त एक ही मौलिक सत्य के रेश-कात-जन्य विशिष्ठ सिद्धान्त-स्था के स्थान में ही नगेन्द्र जो का प्रशुद्ध व्यक्तित्य प्रमृत हुआ। इसी इस्टिक्तेष ने उनके आनोचक का कमेंग्य निश्चित किया।

सरोद्ध जी की काव्य-सम्बन्धी विच पर पहले सुनवी ने प्रभाव वानना चाहा, पर जनका स्वक्टवर मन मैंतिकता की आवर्षपूतन स्वर्ण-पारा में आवद ने ही सका और उन्हें मूद ने ही मिलने किया । चीतकार के किया की पित्य-ईक्टिय निव्य ने किया । चीतकार के किया किया किया किया निव्य के प्रभाव निव्य की प्रमाव किया । पर दनका प्रभाव उनकी विच के बाद्य परिस्तार तक ही सीमित वहा। सूक्यतः अवेद्यों के रोमाटिक वाव्य ने उननी रिच को पहार है तक प्रभावित किया। उन्होंने स्वय अपनी विच पर 'मीनी' और 'कीद्रा' के प्रभाव की चर्चा की है। किया पर गीविक आवरण उन्हें किया नहीं है, हसीपिए प्रमाविवासी पर प्रमाव की काव्य में नी बीद्धिक तस्त्रों की प्रकात उन्हों किया पर गीविक आवरण उन्हें किया नहीं है, हसीपिए प्रमाविवासी पर प्रमाव की काव्य में बीद्धिक तस्त्रों की प्रकात उन्हों किया पर गीविक काव्य किया है किया पर गीविक काव्य किया है किया पर गीविक काव्य का किया के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्य के

देखिद 'डा० नमेन्द्र के बाजोवना-पिद्धात' श्री नारायग्रमशद चीवे, पृ० ७

२-३. संबद, 'डा० गोग्द की मालोचना-प्रक्रिया' रोर्पक से प्रक्रशित क्टरच्यू का भप्रकाशित भाग।

पदल सुक्ते रीली बहुत अच्छे सवते वे और अब भी शबद है, यर बाद में छोट्स के काव्य का मासज रस अधिक स्विकर हुआ।"
 मैं इनमें किला, आग २, पृ० ११५

देशिय, वही प्॰ १४१

न० सा० सा०----२

रस और हूसरा थिवेभन-विश्लेषण ना बौद्धिन रम।" सक्षेप में नगेन्द्र जी ना रिच विनास कविता के रोल से बौद्धिन रोल की बोर हुआ है। वास्तव में मानव-मन यी प्रक्रिया का विश्लेषण ही उन्हें रिचित्र है। भाष्य में उत्तवा रागात्मक निरूपण होता है और आलोचना में उस रागात्मक निरूपण ना बौद्धिक विश्लेषण। इससिये यह बौद्धिन विश्लेषण भी मुछ रागमय बन जाता है।

जहाँ तक उननी सामान्य रुचियो वा प्रश्न है वे भी अस्पट नही हैं। जीवन की व्यवस्या और चर्या भी नियमितता कुछ बौद्धिक नियमो और उपयोगितावादी तको पर आधारित होती है। नगेन्द्र जी वा मन, जिसमे राग वी स्वच्छन्दता के प्रति मोह और बाब्य-एपि उच्छलित थे, व्यवस्था की कारा के प्रति उतना ही विद्रोही हो छठा जितना नैतिकता के प्रति हुआ या। नगेन्द्र जी ने स्वय स्वीकार किया है कि अव्यवस्था ही जनने जीवन की ध्यवस्था है। ^२ जनके स्वच्छन्द मन-विहुत को अध्यवस्था, उन्मुक्त आनाम के समान आवर्षक दिखाई देती है। यह उनकी स्वच्छन्दता की रिच का ही परिणाम है। भोजन एक साधन-माल है, साध्य नहीं। जो उसे साध्य मान नेता है उस व्यक्ति का सास्कृतिक स्तर निम्नतर होता है, यह नगेन्द्र जी की मान्यता है। जिसकी वेय-भूपा की ओर विशेष रचि होती है वह कम-से-कम उच्चतर सस्कृति वाला है। अहाँ तक नगेन्द्र भी की वेश-भूषा के प्रति रिच का प्रश्न है, यह भी उनकी स्वच्छन्यता प्रिय प्रदृति से प्रेरित है। छायाबादी कवियो की कुछ विशेषताएँ (बाह्य रूप-रेखा सम्बद्धी) रुढ ही गई थी और नगेन्द्र जी अपने आरम्भिक निवि-जीवन में इन विशेषताओं से युक्त ये। उन्हीं में शब्दों में "मुसे बाद आता है कि जब मैं बी० ए० का विद्यार्थी था तब अपनी विशोर कल्पना के अनुरूप मैंने भी सम्बे बाल रखना, बद मौहरी का कुर्ता, घोती और एक खास विस्म की चप्पल पहनना शरू कर दिया था।"" इस क्यन में 'विशोर क्ल्पना के अनुरुप' शब्द महत्त्वपूर्ण हैं। इसका तात्पर्य यह है कि मन की कल्पना से भी वेश-भूपा का सम्बन्ध होता है। प्राय सभी अग्रेजी रोमाटिक कवि इस प्रकार के बाल रखते थे। उनके वस्त भी कुछ ढीले होते थे। आधानिक औद्योगीकरण के युग में एक चस्त और व्यवस्थित वैश-मुपा अन्तर्राष्टीय क्षेत्र में प्रचलित होने लगी थी। वैश प्रपा ने इस आन्दोलन से नोई भी देश बचा नहीं था। बल्पना-जीवी वृति इस आन्दोलन के प्रति विद्रोही हो उठे, और दीली-दाली वेश मूचा स्वच्छन्द नवि के लिए उसकी मानसिक स्वच्छन्दता की प्रतीक बन गई। भारत में राजमीतिक आन्दोलनों में भाग लेनेवाले वर्गों में भी मुरता और चप्पल लोनप्रिय ही गय थे। कवि ने जहाँ अग्रेजी नवियों के बाल उद्यार तिये वहाँ बस्तो मे कुर्त्ता अपने देश की क्लात्मक वेश भूषा के रूप में बहुण किया। जब नगेन्द्र जी का क्षेत्र आलोचना का क्षेत्र हो गया तब बालो में तो व्यवस्था आई पर कर्ता और घोती उनके प्रिय वस्त बने रहे ।

देखिद, हा॰ रांग्रा द्वारा लिए गए इन्टरब्यू का अप्रकाशित भाग ।

२. देशिए 'मैं इनसे मिना' माग र पूर्व ११७

उ देखिए वडी, प०१६=

^{¥.} साप्ताहिक हिन्दुस्तान २६-द-६३, प० २५, डा॰ रामा का लेख।

४ "मुक्ते सूट बुरा नहीं लगता पर कुर्खा पोती उससे बच्चा लगता है।" —में इनसे मिला माग र,

युक्ष हर्य ह

उनकी रुचि का परिष्कार उनके मनोरंचन के रूपो में भी प्रतिविन्तित होता है। मनोरजन के लिये उनको समय नग्द करने वाले ताक और शतरंज जैसे खेल पसन्द नही हैं। जिन खेलो से व्यायाम-सिद्धि भी सम्रव है उनमे उनकी रुचि है। वे टेनिस के अच्छे खिलाड़ी भी हैं। दस समय राहल जी की 'चूमक्कड़ी' और अजेय जी की 'बहता पानी निर्मल' जैसी प्रवृत्तियां कुछ साहित्यिको में आने सभी थी । इसे साहित्य-सामग्री को जीवन के मौलिक स्रोतो से संकलित करने की प्रणाली कहा था सकता है। पर, इन प्रवृद्धियों का सम्बन्ध आलोचन से उतना नहीं है जितना कि रचनात्मक साहित्यकार और जीवन के विविध रूपों को शोध से है। नगेरड जी की चितन-सामत्री स्पूल बालाओ से नही, साहित्य की अन्तयिजाओं से भी उपलब्ध होती है। इसलिये उन्हें यालाएँ विशेष दिशकर नहीं हैं। महौ तक कि यावाओं से वे यवराते भी हैं। अन्यन्त आवश्यकता होने पर जब उन्हें पाला करनी ही पडती है तब एक विचिल वेचैनी-सी होती है। स्टेशन पर काफी पहले पहुँच जाना चाहते हैं। " जब याला इतनी विवशता और वेचैनी को लेकर नगेन्द्र जी के सामने भा जाती है तो वह उनके मनोरजन का भी साधन नहीं बन नकती है।

मिलो के साथ भी समय विताया जा सकता है, पर हर कोई न मिल हो सकता है और न उसका साथ मनोरजन ही । अत्यन्त चनिष्ठ मिल यह है जिसमे आतरिक सम्बन्ध हो और जिसके साथ गहरा रागारमक परिचय भी हो। ऐसे मिस्रों के साथ जिस बारमी-यता का अनुभव होता है वह 'लपन से शीतल सन्द बयार' बनकर झुलसे हुए मन को शांति प्रदान भी कर सकती है और स्वस्य मनोरंजन थी। हर किसी के साथ ऐसी अंतरगता सम्भव नहीं है : "कुछ अत्यन्त घनिष्ठ व्यक्तियों के अतिरिक्त मुझे इसरों के साथ रहना अच्छा नहीं लगता । उसमें ध्यर्थ का बाह्याचार मिलता है, जीवन की अंतरगता नहीं।""

डा॰ कमलेश ने उनके मिल-धाव के सम्बन्ध में ये निष्कर्ष दिपे हैं--"आज इतनी ख्याति और प्रतिष्ठा प्राप्त कर तेने पर भी वे सबको पहचानते हैं और चिरपरिचित मिल की भौति मिलते हैं। उनके व्यवहार में कृतिमता या आउम्बर नहीं है, और न वे नव-वंदकर बातें करना ही पमद करते हैं। मिली की गोष्टी में सदा रसिक नायक का पार्ट अदा करते हैं।"

अध्यापक के रूप मे नवेन्द्र भी की कुछ विशेषतामें इप्टब्य हैं। अपने विद्यार्थियों में नगेन्द्र जी अरयन्त रुचि नेते हैं। साहित्य का अध्यापक अन्य विषयों के अध्यापक से एक विशिष्ट स्थान रखता है। साहित्य के अध्यापक का कर्तव्य क्येन्द्र जी की दृष्टि में यह है: "काव्य के सवेद्य-सार को काव्य से खीचकर अपनी खात्मा में भर तेना और फिर उसे अपनी आतमा के रस में पागकर यहणशील छाल-वर्ग की आत्मा मे अरकर उसकी अंतरचेतना

१-२. देखिए, वही, ए० १६८

र ... वार्ड वार बढ़ने - आवलो होज से जिच्छन्न बृद के ममान पाता हूँ i'' ---वरी पृ० रेश्ट ४. ... "कुत्र तो साडी छूट आने के डर्र से और कुत्र आवत से सक्त्र होकर हफ़्की करता नो वे सदा बद्दाः " - विचार और विश्लेषय, १० ११७

પ્ર. શેદનલે મિલા, આવાર, ૧૦૧૬

इ. वही, पूर्व १६२

को स्पूर्त कर देना अध्यापन की सिद्धि है।"" इस उद्धरण मे 'प्रहणधील छाल' शब्द महत्त्व-पूर्ण है। यदि छाल बहुणतील नही है तो बक्षा के अध्यापक की वाणी से निस्त रस का बास्याद उसे नहीं हो सबता। इसीलिये बच्चा में जैसे धालों वी उपस्थित को वे बध्यापन-रत में व्यापात मानते हैं। प्राय ऐते छाली को वे बाहर चले जाने की अनुमति भी दे देते हैं "भैने औपचारिक रूप से घोषणा कर दी थी कि जिसे काम ही वह चला जाया यरे, जिल्तु चीर की तरह नहीं, भने आदमी की तरह, निश्वक भाव से। और इस अहिमा के सामने मुरेजचन्द्र पर्मा और विश्वामिल-वैमें महारयी भी शस्त-समर्पेण कर चुके थे।" र इस प्रतार आनोजक के अध्यापन-रूप ये प्रति भी नगेन्द्र जी सजा है और उगरे सम्बन्ध म उनकी निजी धारवायें है।

लेखक रेश्य में भी नोत्क की बी बुक्त उपलब्धियाँ यहस्वपूर्ण हैं। लेखक के गम्बन्ध में सबसे आवश्यन तरच मनोयोग का है। इस विषय में श्री मारतमूपण अपनात की यह उनिन पठनीय है- अपने उद्देश्य ने प्रति जो एवान्त निष्ठा और अपने नार्च ने प्रति जो तन्मय मनोयोग गरेड जो ने प्रशितन विया है उनी वा यह पर है वि आज हिन्दी वे मूर्धन्य आजीवनों में हैं।" 3 मनीयोन होने पर मूट (Mood) और अनुदून परिस्पितियों नी यापता समाप्त हो जाती है। नगेन्द्र की ने नहा है "मैं विसी बाताबरण से सी निख सबता है। " पर, नेखम में तिए यह आवश्यव है वि मन पर कोई भार न हो। मामान्य रप मे परिस्थितियो वी अनुशूनता लेखन के साधव तस्वी में से ही है। अनुशून परिस्थितियाँ आतरिक और बाह्य दोनो प्रनार की होती हैं। नमेन्द्र जी ने इनकी यी स्पष्ट विया है "शांतिमय बातावरण, जाावश्यव तपर्य तथा स्नायविव उत्तेजना या अभाव, महान् प्रतिभाओं ये साथ आध्यात्मिय सन्पर्य, तय से वय वाणी द्वारा आस्माभिव्यन्ति । ये सभी परिस्थितियाँ खजन वे लियं जनुबूल हैं। "" अध्ययन आलोचनात्मन लेखन ना दूगरा प्रमुख तस्त है । भगेन्द्र जी ने स्वभाय में अध्ययनशीलता है: "उटनर एनदम पढने पा अभ्याग है। यह विद्यार्थी-श्रीवन से अब तन चना आता है।" विद्यारामशरण गुप्त भी रचनाओं वा पन्नह वर्षतन अध्ययन वरने वे उपरात ही उन्होंने बुछ वह सबने मे अपने को सक्षम पाया। "अध्ययन में अपने-चराये का भेद सकी पंता का परिचायक है। ज्ञान निसी भी स्रोत से मिते, सर्वदायाह्य है। इसी निष्पत्त हप्टि नो रखनर उन्होंने पाश्वात्य साहित्य-सिद्धान्ती कर अध्ययन किया है। इसमें एक हिन्द ज्ञान की पूर्णेंग की है। एक ही वस्तु का विभिन्न इंटिटबोणी से अध्ययन करना शान की पूर्णता या मार्ग प्रशस्त यरना है। नयेन्द्र जी ने पाष्ट्या य वाध्यशास्त्र की नवीन हिन्द से समीक्षा

[·] विचार और विश्लेबया, केशन का अवर्थन, पु= ११३

बदी, पूक - ह

^{2.} हा • नगेन्द्र दे सबेशेन्द्र निश्य, यारतमृष्ण व्ययनात, प् • • •

में इससे जिला, भाग २, ५० १६ १

विचार भीर विश्लेपण, पु॰ ११२ ¥

में इनमें मिला, भाग दे, पुरु १५७१५८ * लवसम् प्राप्त करीं में निरंतर कृष्यपन करता कावा हूं नियासमास्या गुन्त की किया वा १"

⁻⁻ निवासमारण गुण, टाव मगेन्द्र, पृत ६६

प्रस्तुत करना अपना अभीष्ट माना : "जब तक हम भारतीय आचार्यों के सिद्धान्तों का पावनात्य आलोजना-धास्त की भव्यावती में शाख्यान अधवा शुनराध्यान करते रहे थे। इस प्रत्य में हमने पावनात्व काव्यामास्त के आद्याचार्ये अस्तु के विद्धान्तों की भारतीय काव्य-मास्त की मध्यानमी में विवेचना की है।" के इस प्रकार नमेन्द्र जी हडिजारी नहीं, मस्या-स्मक रहे हैं। उनसे अध्ययन के श्रद्धा और परिश्यम दो महत्त्वपूर्ण सस्त हैं, भो ज्ञाम की प्रास्ति के अमेप सामा ही

नगेन्द्र जी की साहित्य-बाधना के प्रारम्बिक काल में व्यक्तिवादी और समाजनादी प्रवृत्तिसयों का संवर्ष प्रवल था। बाज भी यह संवर्ष पल रहा है। व्यक्ति की आन्तरिक मुम्दरता और अमुन्दरना, पविल्रांना या अपविज्ञता को कर्म-मीन्दर्य की कसीटी मानकर चला जाय या मामाजिक नियमन और आचारभूलक विधि-निषेध को महत्त्र दिया जाय, यही मानाजिक सथपे का दाशेनिक पक्ष है। यदि व्यक्ति की भावना की प्रसीटी पर कसकर आचरणगत निर्णय दिये जायें तो सम्मवत समाज के नियमन-सस्यान विश्वस्थ हो उटेंगे और यह आशका नियासक आचरणशास्त्र को विचलित कर देगी कि वैयन्तिक भावना को महत्त्व देने से कही आचरणगत उच्छातुलताएँ न उत्पन्त हो जायें। नगेन्द्र जी ने इस प्रशन के समाधान के लिये मन की अच्छी और बुरी भावनाओं की निद्वेन्द्र परिभाषा करना ठीक समझा: "अच्छी भावना का अभिप्राय" " उसी भावना से होगा, जिसमे केवल अपने ही नही सनुष्य भान्न का कल्याण निहित है। "व इन हष्टिकोण से मानसिक भावनाओ की उपेक्षा नहीं होती और बाचरण भी उच्छुद्धलता की मिमप्टवादी हव्हि निमस्तित रखनी है। "इस इंग्टिकोण का सीधा-मा अभिप्राय यह है कि पाप-पुष्य का सीधा-सा सम्बन्ध मन की भावना के माथ मान लेने पर भी आवरण की उच्छुह्नलता की प्रश्रप नहीं दिया जा सकेगा।3 इस प्रकार जनकी इध्टि में कर्म-शौन्दर्य बाह्याचरण पर आधारित नहीं, मन की भावनाओं की पविलता से ही अनुप्राणित है। भावशुरुव मन मनुष्य की मनुष्य ही मही रहने देगा: पर, आवश्यकता इस बात की है कि भावना परिवृत्त हो अर्थात कथ्वोंन्युखी मायना ही कर्म को सोंदर्य प्रदान कर अवती है। परिश्कार और जनवन मानस-ज्याधियों से वचने के लिये मनोवैज्ञानिक उपाय हैं। डा॰ नयेन्द्र के अनुसार इसी इंग्टिकोण में व्यक्टिकी परिधियाँ फैलकर समध्य से एकाकार हो जाती है। मुलतः नगेन्द्र जी मनोवैज्ञानिक व्यक्तियाद से विश्वास रखते हैं और समाज को व्यक्तियों का सभूह नहीं, व्यक्ति की उदात्त और समुन्तत मावनाओं का विकास मानते हैं। यह पूर्व-युगीन सादर्शवादी नैतिक भावना की ही मनोविज्ञानात्रित स्वस्य प्रतिक्रिया कही जा सकती है।

आधृतिक युग र्वचारिक और भूत्यगत सकान्ति और सक्षमण का युग है। यदि एक धोर क्रस्यास और बादक है तो दूसरी बोर भौतिकवाद बीर वपायें। समाजदितान की हिट से यह स्यक्तियाद और समाजवाद का ही ऐतिहासिक संवर्ष है। भारत में माधीगद को सत्य, बादकें और आध्यात्मिक सच्चो से समन्तित समाजीन्युबो व्यक्तितादी दमाँ कहा वा सकता है। सावर्ष नी समाजवादी भाग्यताओं से इस दमैन कर मीनिक भेद

र. धरस्तुका काव्यशास्त्र, जिवेदन, पृत्र र

२-३. धर्मयुग, १६ अवनूबर १८६०, ४० ११

सिंख निया जा सनता है, चाहे बुछ ऊपरी या जानस्मिक समानताएँ इध्टिगत हो। नगेन्द्र जी गाधीवाद और माबगंबाद के इस समर्प से अवगत है। वे व्यावहारिक और साहित्यिक दोनो ही होतो में गांधीनादी थिचारधारा के समर्थन की लेकर बने। उनकी प्रयम साहित्यिन प्रतिविधा भे छावाबाद का समर्थन आता है और उस समर्थन को हड गाधीवादी भूमिना पर उतारना ही उन्होंने पर्याप्त नहीं समझा, बांपतु सीन्दर्य ने तत्वी वा सामजस्य भी गाधीवादी हिन्द से विया । द्विवेदी युग गाधीवादी दर्शन वे स्यूत नीतक पक्ष को लेकर पता था और छायाबाद उसी के सुरुमतर बीवन-मुल्यो को तेकर। छायाबाद में सर्वात्मवाद और आनन्दवाद वी दर्शन वे रूप में जो प्रतिष्ठा हुई, वे भी तत्वतः गाधीबाद में भिन्न गही थे। गाधीबादी क्षेत वा 'चत्व' छायाबादी क्षेत वा 'सोन्दवें' है, और गांधीवादी होस की 'अहिंसा' छायावादी होल वा 'प्रेम' । यूहम आह्यांत्मन मृत्यों की मान्यता दोनो ही दर्शनो से हैं 13 सांधीवादी दर्शन की साहित्यक परिपति तीन पक्षों में हुई 'एव'सीन्दर्यभय अनुभूत्यात्मक पहा, दूससा राष्ट्रीय सार्शतिक पक्ष और तीक्षरा दार्गनिय-मैतिक पक्ष । अतिगेन्द्र जी ने छायायाद वा समर्थन करने प्रथम पक्षा, नवीन और दिनकर जी की मान्यता में दिसीम यहां और निवासामकरण के सारियक भाव की स्वीहति में हतीय पदा गर समर्थेन निया । इस इन्टि से समीक्षक नवेन्द्र के साथ गाधीवादी व्यक्ति-बादी दर्शन सक्षमा रहा और वहाँ तक उनने व्यावहारिक श्रीवन का सन्वत्य है, बहाँ तन भी विचार और आगरण इसी ने अनुस्य हैं। अननी विचार-धारा वा एक निषेपात्मन पदा भी है---उन्होंने साम्यवाद वा मानसंवादी बालोचना-बढ़ति को साहित्य के मानदढ़ के रप में अस्वीद्रत विया है। " उन्हें साहित्य के होया में शौन्वर्षकास्त और मनोविज्ञान मानसंवाद की अपेक्षा अधिक रचते हैं: "मानसंवाद " एवं गरीक्षण विधि-माल है। मुख्यावन की बसीटी नही । इस नई विधि का प्रयोग क्षेत्र रस-परीक्षण ने ही लिए, इसकी सीमाओं को स्वीकार करते हुए करना चाहिए। साहित्य के शैल में तो मद मनोविज्ञान और सीन्दर्मशास्त्र का ही, जो मनीविज्ञान का ही एन अग है, अधिक दिश्वास करना उपित होगा।" इस प्रवार नगेन्द्र जी गांधीबाद के पूर्ण समयंक और अनुवासी हैं, पर साहिरियर को वाधीवादी विचारधारा का प्रकारक बनाना उन्हें हवीकार नहीं । इसी कारण

- शापुनिक दिन्दी कविता को सुस्य प्रश्तियाँ। पृ॰ इ

^{। &#}x27;'द्रियप्पपीय विचारकारा का मधीक हकारे बहाँ क्षिकीय है, बीट बामप्पीय विचारपारा के मीचे ममल मानते के मीनिक दर्शन का आधार है ।''

 [&]quot;श्रद में यो गांभीश्रद ने खाशायारी रचनाओं को सोधी प्रेरका वी !" — स्वं, प्रं रे
 "भावता । प्रे पेत्र में भी मौन्यर्थ है, ब्रुश जिनन और विचार के खेत में स्वय है, ब्रुश में में प्रेम है.

भ वही, शुरु ४

भी "ताहित्य के मुन्तर्कण की कसीटी जो क्वन तक वणी काई है नही ठीक है—व्यर्गत् कान द" हमें जो साहित्य कि मुन्तर्कण की वहण और प्रशामी कान-द है तकेना तकता ही वह नवाद देशत. यह उपने उपने किसी दिसाता या, साम्ववाद, गोर्थवाद, आगववाद, गुंभीवाद, किसी जी भाद का मार्वज दो बा तिरीव । या

६ भाषुनिक हिन्दी कवितानी सुख्य प्रमुखियाँ पूर्व १०६०६००

हिवेदी गुग के स्पूल नैतिक दर्शन और प्रखर इतिष्लात्मक दार्शनिक अभिव्यक्तियों के प्रति उनकी प्रतिक्रिया हुई। सौन्दर्य तत्व, मनोविश्वेषण और रख-मञ्जति का वैयक्तिक निरूपण समन्वित होकर ही गामीवारी विचार-यारा को साहित्यिक क्षेत्र में उपयुक्त और स्पृह्णीय बना सकते हैं। यही नगेन्द्र बी के वैयक्तिक दर्शन की साहित्यिक परिणृति है।

जीयन-दर्शन—मनेन्द्र जी का जीवन-दर्शन उसी तरह स्वरुष्ठ और स्पप्ट है जिस प्रकार उनकी भाषा का कव्य-वयन और बाक्य-विन्यास । मानव का मन 'तर्क' और 'अतर 'के स्पर्य की भूमि है । व्यक्तिन्द को जिट्टिवा इस समर्थ की क्ष्रुत हो । विकटता की हिम्म के स्वरूप की किन्द्र हो ही रिकटता की सिर्वक्रमा है । 'जाक 'व क्षर्य क्ष्रा कर का तरवा सहार को से हैं । स्वर्ध उसके प्रवाद की किन्द्र हो तर्का प्रवाद की किन्द्र हो त्यापि अपने आप से कमितवालों होता है । रावाधित कहमू के अवस्क और अत-विवक्त होने पर व्यक्तित्व का स्वरूप और जानुपातिक विकास विकल हो जाता है । डा॰ नगेन्द्र उस समर्थ के प्रति आरम्प के स्वरूप के अवस्क त्याप अवस्थित होने पर व्यक्तित्व का स्वरूप और जानिक्य किन स्वरूप के स्वरूप

छायानाद और अग्रेजी 'रोमॉटिक कवियो की कृतियों ने नोन्द्र की के किन-जीवन की आरिश्यक वर्षों (१८६२-३६) से १८६१-३७ तक आरमस्य राग-तत्व की आवश्यक स्वच्छन्दता प्रदान की। पीछे सन् १८७२-७३ तक रोतिकाल के मास्त्र सीन्दर्य और उस पुत के प्रेरक लोत रस-विद्धान, विवेध रूप से रखराज, ने रामतत्व की विद्योग पिएति आरम्भ नी। वे रामिक दिन्द से इस माता का सहस 'आनन्द' वन यथा। 'प्रेम' का मधु अनेक रागो का मीतिल उपचार जैसा मते जा। 'प्रेम' के सभाव की कुछ पूर्त साहित्यगद आरामिक्यविद कर सकती है। यह अतुभृत सत्य कितना अवृत्रृत सौर स्मृहणीय है! मेंपर जी की भावकता का लोव गती है।

मिनन जी रागारमक और बीबिक तस्त्री का प्रयत्नपूर्वक सश्तेषण करते हैं। अपने बीबिक क्रियाकलापी से अनुस्त रहने पर भी वे बीबन के रागारमक पस का बढ़े आबह के साथ पोषण करने के लिये क्या रहते हैं। ^इ उस रागोच्छ्यसित लहम के मनोरस

१-१. देखिए 'साप्तादिक हिन्दुस्तान', २६ अगस्त १६६२, पृत २३, डा० संधा का लेख

इ. देखिए, वडी, युन्ठ वह

 [&]quot;प्रेम—विरोधकर अतरण सहचरी का प्रेम बहुत कुछ रोग की व्यया को इलका कर देता है।"
 —का वर्गेन्द्र, कवि सिधारामसरण एप्त, १० ६७

५. "भे म न4। स्वास्थ्व के समाव को साहित्यक आत्याभिव्यक्ति और उसकी स्वीकृति का द्वारा बहुत कहा दर कर सफता है।"

⁻⁻વફી, દુષ્ટ ૬૭

६. देखिए 'में इनसे मिला', भाग २, पू० १६२

रप की स्वच्छन्दता वे आग्रह ने उन्हें व्यक्तिवादी बना दिया है। चान मह व्यक्तिवाद सस्कार-रूप में सामतवादी हो, पर इसनी परिणति रागात्मक है।

राग की उद्दुद्ध अवस्था से नैतिकता और आदर्शवाद से सम्बद्ध जीवन मून्य प्रस्तर-खण्ड के समान लगते हैं, जो बौमल दुर्वादल को ममल-मसल डालते हैं। जीवन के आरम्म म नैतिक पाविनयाँ परिवार और गुरुजनो ने माध्यम से नगन्द्र जी मे राग-रेन्द्रा को आहत बरती रही थी। आगे वे जीवन में नैतिस्ता वे प्रति उनवे स्वच्छ द मन म एवं प्रवस प्रतिक्रिया हुई । इस प्रतिक्रिया ने मूल म तत्नालीन साहित्या युग धर्म भी मा । द्विदीपुर्गीन आदर्शमुलक मैतिकता के निष्ठर क्यारों में बहती हुई हिन्दी-स्थिता इस समय तक उमड चली थी और उसने उन विनारी की आप्काबित कर दिया था। नगन्द्र जी ने इस तब्ब को यो स्वीकार किया है "आरम्भ से ही न जाने क्या क्वाचित अतिनैतिर शिक्षा-दीक्षा की प्रतिक्रिया कप में, मेरी प्रकृत्ति आनन्दवादी मूल्या की ओर ही अधिक रही है।" व साहित्य के क्षेत्र में तो ये मूरय उसकी आतमा की ही क्षत विक्षत कर दर्व हैं। अत उनके प्रति सहिष्ण होना एक अनिष्ट को आमलित गरना ही है। वैतिय मूल्य इतने सुनिध्नित, विधि-निपेधारमक और जीवन की सजीव एव गतिशील परिस्थितियों में प्रति इतने उदासीन होते है वि जीवन अपने को इनरी जीह-शुखना में बँधा पाला है। जरून साहित्य वह है जो मैतिन मत्यो पर मानय-मुख्यो की विजय का उद्योप करता है और मन में उन मुख्यों में प्रति अडिय बास्या उत्पन्त गरता है। मानव मूल्य मनुष्य नी बौदिक उपलब्धियो पर आधारित नहीं, उसकी मूल प्रवृत्तियों से रम-सचय गरते हैं। नगेन्द्र जी सदैव मानव-मूल्यो का पक्ष-समर्थन करते हैं। विद्यार्थी-त्रीवन में मुलसी उनरे विशेष क्षि थे। परन्तु तुलमी की जितवादी नैतिकता उन्ह स्वीकार न थी। पे भूर उन्ह व्यक्ति वच्छे लगते थे।" इस प्रकार उनके साहित्यिक हरिटकोण और विभिन्नि की निर्माण हुआ। इस रुचि की रचना में सियारामशरण गुप्त के 'सास्विक रम' और पत तथा श्रम्य श्रामावादी कवियों तथा अब जी के रोमानी कवियो का योग माना जा सनता है।

मगेन्द्र जी पर प्रसाद का प्रभाव भी कम नहीं पड़ा । 'आनन्दवाद' उच्छिलि राग का उदात्त और दार्शनिक रूप है। हो सकता है कि नगेन्द्र जी के आनदवाद पर अध्यक्त रूप है प्रसाद ने आनन्दवाद का प्रभाव गंडा हो । आनन्दवाद का आत्म-कल्पाण या लोक-कल्पाण से

^{&#}x27;सामतीय मस्कारी के कारण में झारम्भ से ही व्यक्तिवादी रहा हूँ । ' —में इस्से मिला, भाग २, २०१४४

सालादक हिन्दुस्तान, १६ = ६१, वृज २१, डा० रामा का लेख १
 "माज मा नैनिक भादर्शकद में मेरी विशेष अवस्था नहीं है। नैश्वक मुल्यों की धपचा मानव मृत्य ही-जो मृतत प्रकृति बान हैं- प्रधिक शैयन्कर लगते हैं।"

⁻मैं इनसे मिला माग २, पर १४० १४१

[&]quot;हिन्दी के पुराने कविशों में भैने विशिष्ट मध्ययन तुलसी का किया या पर उनमें मेरा मन नहीं रमता । ये कुछ भावश्यकता से अधिक नाविवादी हैं।"? —र्ने इलमे सिला, भाग र, पृ**० १५३**

४, "सुर मुन्ते उनसे भ्रष्टे लगने हैं।"

पंपाय है। शोष-जल्वाण तुसरी-दर्मन का मुनाधार था। गुनल जो की जीवन-होट भो इतसे अनुसेरित हुई। नगेद जी में लोकमगत्त की भावना-हामना नहीं, आनदवाद घर गया। उसका कारण यह मठीव होता है कि गुनल जी की अपेका नगेन्द्र भी खाँदक सत्तुंखी हैं। अपात्र कारण मह मठीव होता है कि गुनल जी की अपेका नगेन्द्र भी खाँदक सत्तुंखी हैं। अपात्र कारण यह मठीव होता की स्वाप्त उपायोगिता है। आहित्य के क्षेत्र के प्रविष्ट होने पर जन्होंने यह जनुष्व किया कि बे सताद जी के बानन्द की के बा मथे हैं। इस प्रवार छायावाद-काष्य के अन्विष्य दर्भन 'आनन्द्र वाद में नगेन्द्र जी का राम-विद्वात मन रम गया। अलत में, जन्होंने यह जनुष्व किया कि आतन्द्र और मगत्र वीना विद्योधी हैं। मारतीय रमासक का ज्यापक खिद्धकर जानन्द्र और मगत्र के खुंडक स्वष्मों पर जनिस्त्र हैं। अतर सीछे उनके हिस्कोण में इन बोनों की समन्य स्थापित हो गया। 'है राग की स्वक्तक अनित्य और मगत्र के सिवाल स्थान हो गया। 'है राग की स्वक्तक अर्थोत्व और मोराम साविष्यों खानन्द के सिवाल स्थान में परिणव होकर एक पुट जीवन पद्धित मने पत्र मोराम साविष्यों खान्द के सिवाल स्थान में परिणव होकर एक पुट जीवन पद्धित मने हैं। इस स्वार प्रवास मानिस्त हैं। अतर स्वार स्वार्य का साविष्ठ के का प्रवास साविष्ठ के स्वार साविष्ठ के स्वार साविष्ठ की साविष्ठ की हिंदी है। अतर साविष्ठ की साविष्ठ के साविष्ठ के अन्य स्वर साविष्ठ की स्वर साविष्ठ की साविष्ठ क

इस आनन्द-लोक का अधिवाधी अभिज्यन्ति के सिये आवस्यक बीविक नस्तु-विग्यास, एचना-बिस्ट और व्यवस्था-पूल मे ज़ैंगे उनकी विस्तक का जो प्रभाव औदा पर पड़ा है, चिन्नती है, वह इसी का परिणाम है। उनकी विस्तक का जो प्रभाव औदा पर पड़ा है, चक्का विवरण यह है: "ननेन्द्र में मैंने अब जी नहीं जितक पाई जो आज से १--१२ वर्ष पहते सीट जॉन्स मे थी। यदार्थ उन्होंने दो-चार पांइन्ट निष्ठ भी लिए में, फिर भी वे जैसे कोई नियमित वस्तब्य देने से वन्न निकसने की कोशिश कर रहे थे।"" उनका विचार स्पन्न बार पहने के सामय एक दूसरे से निक्ट जाते थे और वे इकताने सम्तर में । व्यव वेषकर मुझे सीट जॉन्स के अनेक हम्य याद आ गये जब बहुस के समय नरोन्द्र जो की

 [&]quot;सेरी अंतर्श्व की प्रकृति कालान से बहुकर काल्य-कल्याया अध्यक्ष कोल-कल्याया की कल्यना करने में कल्मपर्व है।"

 [&]quot;सावनी सरहती की प्रेरणा से बक दिल ही में कैसे 'मोटे श्वतिक तेल' भीर 'रासायनिक स्वार' की उत्त स्विता से कामावनी के इस 'धान-द लोक' में था गवा हूं।"

^{—िं}जबार और दिरलेक्या, पू० १११ ४. "पदले मुमें नैतिक मूल्यों के प्रति वक अकार की विरालन भी क्योंजि सुर्के वे भागन-वनारी मूल्यों के प्रतिकृत सतारे में। मिन्दु आफ ऐमा नहीं है। भागन-द भीर म्बल में ज पेतन विरोध हो नहीं है वरण प्रतिनार अस्मान भी हैं।

[ा]र्य नामन प्राप्त । - - सार्वाविक विद्युग्वान, १६-८-६१, ए० २४, टा० रांघा का लेख ४. ये शैलू बाबू कोई क्षम्य व्यक्ति नहीं, स्वर्व नतीन्द्र वी ही हैं। वेवल कपने को एक काल्सनिक

पात्र के रूप में प्रस्तुत करके शैली में भगिमा लाई वई है। अतः ये स्वय उन्हीं के विचार हैं। 5. विचार और विक्लेखल, ४० ७६

६. विचार आर विश्लपण, १० । न० सा० सा०—-३

कंकियत रत्नावर की गोपियो--वैशी हो जाती है नैतु वही वैनिन, अनेत कहा नेनिन तो रही सही सोज कहि दीनी हिवकीनि गों।" विस्ति में उन्हें इसी कारण से बहुत आयास करना परता है। शब्दों के चुनाव और वास्यों की सर्जना में आवक्यवनता से अधिक प्रयत्न करने परता देता है। शब्दों के चुनाव और वास्यों की सर्जना में आवक्यवनता से अधिक प्रयत्न करने परता दो ती स्वत्न वास जाता है। इसिन्दें वे एक्साय वैठकर अधिक नहीं तिय सकते। में ते कभी छोटे-से छोटा तेख भी एक जगह वैठकर नहीं निष्या। वासों के दो-दाई पृष्ठ सिखकर मुने ऐसा सगता है वि विन सन करने अधिक नहीं गया। वासों अपने दिन ही लिया जा सकता है। "विन सों हो निया है कि सिक्त में पर करने स्वता है। "विन सों हो निया हो निया। वासों अपने दिन ही लिया जा सकता है। "विनों सों दो-दाई पेंज से अधिक नहीं लिया। साम साम स्वता है। "विनों सों दो-दाई पेंज से अधिक नहीं लिया। में परिन सी हिन भी दो-दाई पेंज से अधिक नहीं लिया। में परिन सी हिन भी दो-दाई पेंज से अधिक नहीं लिया। मिया ही नहीं सकता ।"वि

जीवन ने नैतिय मूल्य विविध प्रकार से साहित्य क्षेत्र में अनुदार वातावरण-सा प्रस्तुत करते रहते हैं। श्वन जी जैसे प्रवृद्ध चेता और उन्नतमना समीक्षव भी नैतिक मुख्यों के सरकारों की छाया में साहित्य की बुछ विधाओं के साथ न्याय नहीं कर पाये । उदाहरण के रूप में हम जनके रीतिकाल विषयक विचारी और छायावाद-सम्बन्धी इंटिटकीण की ले सकते है। साहित्य के रूप और कला की दृष्टि से इतने महत्त्वपूर्ण युग के प्रति मैतिकता से प्रेरित इस उपेक्षा-भाव का परिणाम यह हुआ कि रीतिकाल के पूनर्मस्याकन और उसके महत्त्व की पुन प्रतिष्ठा में कुछ समय लगा । यद्यपि उसने समीक्षकों को एक बलवती प्रेरणा भी प्रदान वी । मरोन्द्र जी इसी प्रेरणा वो लेकर³ रोतिवाल के नवीन महत्वावन और उसवे नवीन विश्लेषण के बार्य मे प्रयास हवे । उनके भावक और रागशवल मन ने उन्हें इसके लिए बस प्रदान किया । दा॰ नगेन्द्र ने बूग की हथ्टि पर छाई हुई नैतिकता-जन्य मलिनता को हटाकर मुद्ध साहित्यिक दृष्टि से इम माल की देखने का सक्त्य किया ।8 इस मुद्ध साहित्यिक दृष्टि भी एव और बाधा भी-छामाबाद भी अन्तर्मुखी सूक्त हृष्टि। बुछ इतिहास लेखकों ने छायावाद को रीतिकालीन स्थल प्रवृत्तियों की प्रतिक्रिया के रूप में ही देखना चाहा। छायाबादी क्वि-लेखक भी इसे ऐन्द्रिक और स्यूल कहकर इसकी उपेक्षा करते रहे । साथ ही रीतिशाब्य में साथ सलान राज्याश्रम ने कारण इसको सामसवाद की साहित्यिक परिणति वहनर कुछ विचारक इसे प्रतिक्रियावादी साहित्य की सज्ञा प्रदान करते रहे। तालायं यह कि उन्हें रीतिकाल के प्रति नैतिक या अन्य प्रकार के प्रवीवहों से प्रेरित एक उपेशा-माप दिखाई दिया और इन पूर्वाप्रहों के निराकरण ने लिए वे इतसनल्प हो गये।

अनेक स्रोतो से सबस प्रहण सरता हुआ, जेतना और उपजेतना के रहस्यमय स्तरो का स्पर्ण करता हुआ, प्रवी थोलो के आन्दोतन से सबढ़ होकर उसकी शांत्रपो को विकसित करने में लिए इत-सकर होकर, स्वष्टन्यवादी प्रवृत्तियों को सेवर, छायाबाद का अवतार साहिसिक होट से एक महस्त्वपूर्ण ऐतिहासिक पटना वही जाती है। मानव के

र विवार भीर विरलपण, पृण ====१

द. मैं इनसे मिला, आग र, पू॰ १६७

श्री से रीतिकास्य प्राय उपेद्या का ही आगी रहा । दिनेशी-युव के आलोपकों ने इस किन्या
को सातिकार कहकर निरस्टन किया ।" —रीति-काष्य की मुसिका, भूमिका, पुन क-स्त

 [&]quot;मैंने गुद्ध साहित्विक (रा) कृष्टि से दी दण किन्ता की सामान्य प्रकृतियों वा विश्लेषण कीर मृत्यों कर करने का प्रवाल किया है।"

अन्तर्मन की सधन उड़ा-भोह के ताय बाध्यात्मिक और प्रकृतिसुनक रहत्यवाद के तत्वों का संयोग एक ऐसी मिश्रित राजिनक पृष्ठपूर्णि इसे प्रधान कर रहा था, जो अपने आप में अरयन्त महत्त्रपूर्णे थी। लक्षणा के प्रभुर प्रयोग ने इसकी खेमी को यद्यार्ग प्रदान की और प्रतीक-योजना भी अधिक अन्तर्भुख होने के कारण दुक्ह बन गई, पर खड़ी- वोसी-कारण की यह एक महान् उपस्थित भी थी। सामाधिक कहियों, वर्जनाओं और खुंठाओं से विपण्ण मानय-मन का चील्कार फायद की बीधों से जुनत होकर दसमें पैठ गया था। नगेन पीने प्रीक्षणाल्या भर शीर्षक कृति विषयकर विशेष सिक्षण मानय-मन का चील्कार फायद की विषयकर वस आन्योगन में सिक्षण मान स्वाहित्य विश्वपणाल्यक निक्षण विवक्षण दस आन्योगन में मी सिक्षय माना नियम, को छात्यक्षण के एक-चन्चर्यन के विषय हो रहा सा और विसके साथ बात्यिय दिवी और तत्वदुनारे वाजपेयों का नाम संलग्न माना जा सकता है।

छायाबाद को उरोक्षा का एक और कारण यह भी या कि उसकी एक विदेशी कान्य-सम्प्रदाय का क्यान्तर वाता भाने लगा था और उसमें भारतीय भीवन-तर्लों नी उरोक्षा के दगैन हिवेदीसुगीन आलोककों को होते थे। नरेन्द्र भी ने सबलता के साथ यह स्थापना की कि यह खबेदी के रोजाटिक काव्य से अभिन्त नहीं है।

व्यवहार-आचार---जीवन-दर्शन की जो सक्षिप्त रूप-रैखा अपर प्रस्तृत की गई है, उसका अधिकल प्रतिविभ्य जनके व्यवहार-दर्शन और जनके स्वभाव में मिल जाता है। मनुष्य के अ्यावहारिक चरित्र का सबसे सुदृढ बाधार-स्तम्भ अपने प्रति, अपने कार्य के प्रति और समाज के प्रति सचाई है। विश्व छल की शक्तियाँ इस ईमानदारी की विकल करने सवती हैं, तो व्यवहार और कार्य में स्पन्टता के स्थान पर अनेक गुरियमाँ और उसकारों आने लगती हैं। मगेन्द्र जी के स्वभाव की स्पष्टवादिता और निर्मीकता उनकी ईमानदारी के ही सुपरिणाम हैं । स्पष्टवादिता के सम्बन्ध में उन्होंने अपने विचार इस प्रकार व्यक्त किये है: स्पट उकिन के बिना मुझे कभी शांति नहीं मिली । यसत बात करने से अपने मन की क्लानि होती है, मीन बहुने से काम नहीं चलता और बात को छिपाना बहुत देर तक सभव नहीं होता। इसलिए, स्पष्ट कथन को मैंने सिद्धान्त और नीसि दोनों के रूप में स्वीकार कर लिया है।" वस्तुन उनमें रपष्टवादिता इसनिए है कि उनका रागी मन छलपुण गोपन और उसके दुर्वह भार की सहन करने में असमर्थ है। सत्य की शक्तियाँ जब छल का उद्घाटन कर देती हैं तब एक महाव् मानसिक सकट उपस्थित हो सकता है। इसको प्रकट न होने देने के लिए न जाने कितना सावधान रहना पड़ता है और उसे छिपाने के लिए न जाने नितनी शक्तियों का अपव्यय होता है। रागोच्छलित मन इन अनागत संभावनाओं की कल्पना-माल से करियत हो उठता है। इषण्टनादिता के साथ निर्मीकता का

गण्णान्तिनी विशिष्ट परिव्यक्तियों का आध्ययन न कर सकने के कारण '''और उन अवराधियों में में मी हूँ—मेनल बाद्य भाष्य के आध्यार वर द्वायवार को सूरीय के रोमार्डिक कारण-सफाराय में अधिनन मानकर चले हैं।"
- जा० वर्गन्द के सबैभेद्य निर्मय, पू० १०० १- 'ईमानदारी सारनव में अधिन का रुपरों बार गुष्य है।"

[—]साचाहिक विन्दुस्तान, २६-६-११, ५० १४, २१० रामा का लेख

३. वही, पृ० २५

तस्य पिल ने दूसरे पहलू की भौति सलग्न रहता है। जिस सत्य-क्यन से ध्यक्ति गुनिहित नारणो से यमना चाहता है उसको स्पष्टत कह दैना भीरता वे वातावरण में निर्भीक्ता मा आभास देना ही है। नगेन्द्र जी वे निवाधी में इस प्रवार वे स्पष्ट और निर्धीक वयन अनेवल उपलब्ध हैं। सियारामधरण गुप्त से इतना धनिष्ठ सम्बन्ध होने पर भी उहींने यह कपन कर ही दिया- ये मेरे प्रिय कवि नहीं हैं में उनके बाद्य में आत्मानुमति ना सुख प्राप्त नहीं नर पाता ।"° इस स्पष्टवादिता और निर्भीवता ने सम्बन्ध में नगेन्द्र बी का स्वय अपना एक दर्शन है। उस दर्शन को उन्होंने सक्षेप म इस प्रशार व्यवन किया है 'स्पष्टता दो प्रकार को होती है एक अर्थ की, इसरी वाणी की । अर्य की स्पष्टता ती प्रत्येक स्पिति में काम्य है ही क्योंकि जब तक विचार सुपलता नहीं तब तक मन की शान्ति नहीं मिलती । चितनमील व्यक्ति वे लिये विचार की स्पन्टता एक प्रकार की मनीवैज्ञानिक आवश्यकता है। ""उसने विना जैने मन में उत्ततन और प्रमहन-मी बनी रहती है "" विचार की स्पष्टता की अपेक्षा वाणी की स्पष्टता शायद अधिक दुम्माच्य है, क्योरि विचार अमूर्त हैं और वाणी शब्द-भूर्त · · वाणी की स्पष्टता के भी दो अर्थ हैं। एक तो बात की बिना पुमाव फिराव और उलगाव के कहना और इसरे बिना लाग-लपेट के। पहला गुण स्पष्ट विचार और लेखन के अध्यास से आप्त हो जाता है, दिन्तु दूसरा गुण स्वभाव भौर चरित पर आधित है। रपट बयन न निरु एवं और जहाँ इस बात नी आवश्यनता है कि यक्ता के भा से किसी प्रकार का डर और सिहाज न हो वहाँ दूसरी और स्पंटता का अर्थ अभवता भी नहीं होना चाहिए ! " स्तर की शोध करनेवार को अपनी बात साप-साफ कहती ही होगी। यदि आपको अपनी धारणा और विचारो के प्रति विश्वास है तो उनकी निश्छल अभिव्यक्ति के विना कोई लाण नहीं है।"दे इस सबसे यह निष्मर्प निकासा है वि विचारों की स्पटता जितन की गहराई से अत्यन्त होती है और उस स्पटता में ही व्यक्ति की मानसिक कान्ति अन्तर्निहित होती है। स्पष्ट क्यन वैयन्तिक नही, एक सामा जिन व्यवहार है और अनेश शनितयों हमारे स्पष्ट क्यन की प्रभावित करती है। जब विश्वास प्रयक्त होता है और अपना पक्ष निष्पक्ष और सत्याश्रित हो, तो स्पव्टबादिता विसी स्यावहारिक सकट मे नही डाल सकती । नगेन्द्र जी ने भी गुप्त-बन्धुओं वे समक्ष 'कामायती' का समर्थन और 'साकेत' के साथ उसरी तुलका करने में निष्पक्ष स्पष्टवादिता करत करके भी अपने सम्बन्धों को मधुर और मृदु बनाये रसा। 'दिनकर' जो के सामने 'खर्वशी' की आलोचना बरने भी उनवे सौहार्व की प्रभावित नहीं होने दिया। नगेन्द्र भी के स्वधाव मे मिलनेवाली हुउता और अपने विचार वे प्रति आग्रह इसी ईमानदारी पर आधारित स्पष्टवादिता और निर्भीकता से ही सम्बद्ध हैं। स्वयं उन्होंने अपनी हटता का अनुमव विया है। वे अपने विभार में हढ है। जनने स्वभाव में आयह भी एक प्रवस सत्त्व है। बिन्तु यह पुराग्रह की कोटि तक नहीं पहुँचता ।"

रे. सियारामशस्य शुप्त, प॰ ६६

र. साप्ताहिक € दुस्तान, १६-⊏-१६६२, ५० २४

ह देखिए 'से इतसे विला', माम २, ५० १६६

द्वितीय अध्याय

नगेन्द्र : कवि के रूप में

प्रस्ताधिक — आलोचना तथा निक्यों के देर में कवि नवेन्द्र खोवा हुआ-सा मिमता है। नचेन्द्र भी के अधिकांच अध्येताओं को मन्मवत उनकी काल-रचनाओं से रशेन भी नहीं हुए होंगे। यद्यपि नवेन्द्र भी का कवि-स्थ एक विस्मृत सत्य हो है, फिर भी उसकी आभा उनके समस्त कृतिन्व पर प्रतिकाशित होती है।

प्रेरणा-स्रोत-स वेदनो और अनुभृतियों की उत्कट उद्बुद्धि एक मानसिक दबाव उत्पन्न करती है। इस मानसिक और स्नायवी तनाव को ढीनने के सिए आदमाभिक्यवित अनिवार्य हो जाती है। सजन की प्रेरणा, कल्पना की शक्ति और रम्य-जाम्य प्रेम-सौन्दर्य की आत्मानुमृति मिलकर अनिवार्य आन्माभिन्यवित के उपकरण जुटा देती हैं। इसकी सूचना एक स्थान पर नगेन्द्र जी ने इस प्रकार ही है . "दैने भी कविता विखी है-- मैं उब स्वयं अतर्मुख होकर अपने ने पूछता हैं कि मैं क्यों निखता है, सो इसका उत्तर यही पाता है कि अपने व्यक्तित्व को अभिव्यक्त करना मेरे जीवन के लिए अनिवार्य है। ... इसका सारपर्य यह है कि में कविता या कला के पीछे बारमाधिव्यक्ति की प्रेरणा मानता हैं।" यह 'आरम' नवा है ? यह कोई आध्यात्मिक, अनिवर्शनीय, मुक्त्म तस्य नहीं है। विविध प्रवन्तियो, आशाओ, अभिलापाओ तथा अपूर्ण इच्छाओ के मुक चीरकारी से अनुगुजित चिति-चेन्द्र ही आरमा है। काम और कुंटा इस चेतना-केन्द्र के प्रमुख आधार हैं। दे 'छन्दमयी' की प्रमुख प्रेरणा भी आत्माधिव्यक्ति की उद्वास अनिवार्यता ही मानी गई है. "इन कविताओं की पहली सार्यकता ती यही है कि इनके द्वारा रचियता की आत्माभिव्यक्ति का अपूर्व मूख प्राप्त हवा है।" अ साथ ही भीण रूप से पाटक का सूख भी काम्य है-पदि सम्भव हो सके : "यदि आपको भी इनसे यश्किचित् सुख मिल नका तो यह इनकी इसरी सफलता होगी।"ह

इस परिस्थिति में एक ओर 'आधुनिक' बा, दूबरी और 'स्वर्णम अतीत' । विषेषी युग का कवि अतीत में आकंठ निविश्वत वार्य और इतिहास के अरि क्यिय जायुत । आधुनिक से वह कतराता था, या नैतिकमा और आदवीं की नवीन परिणासियों के सोस में उत्तमकर अपने निजी तक्यों और जीवन के अवस्थुंब उन्योगों को मुना देता था । 'आधुनिक' अपने साथ वैज्ञानिक बोर्डिकता और अरोग शेल में समानता और स्वातंत्र का

विचार और अनुसूति, ६० १-२०

v. "किन्तु मुक्ते तो लीवे-सच्चे पूर्व माव ही माते हैं ।"

⁻⁻मैथिलीसारण गुप्त, पंचनटी

समर्पन सेनर आया या। द्विवेदी युव जिन उल्युवन ग्रूगार सञ्जाजो से भद-विपन हो जठता था, वे अब उतके हुरूपदमो की सबसे मधुर आवश्यनता दौखती यो। नश्-शिक्षत मध्यवर्गीय युवक का मन जैसे सौ-सी म्यू गार्-वीषियो में उत्तझ-उत्तझ जाता पा। सन्ते अर्घों में आधुनिक काव्य का यही से आरम्भ या। इस मुत्र का विवेचन करने से कई तस्व सामने आते हैं। आज के या में कुछ युद्ध और शान्ति, प्राप्ति और प्रतिकिया, प्राप्त और प्रकाश सम्बन्धी जैसे जटिल प्रश्न हैं, जो सम्पूर्ण मानवता की सक्शोरे ठाल रहे हैं। ये प्रश्न साहित्य के क्षेत्र में भी अनेक आन्दोलनों के रूप में प्रस्तृत हुये हैं। प्रथम युद्ध के कुछ पहले से राष्ट्रीयता नवीन रूप में हमारे सामने आने सारी थी। गांपीबी के प्रभाव से आध्यात्मिकता का पुनस्त्यान हो रहा था । यहाँ तक कि राजनैतिक क्षेत्र भी अध्यास से भानवताबादी सस्य भहण भारने लगा। नैतिकता की शुध्वता के स्थान पर साहित्य मे भी अध्यात्म नी प्रतिष्ठा होने समी । राष्ट्रीय आन्दोतन, अध्यात्म पर आधारित मानवताबाद, सास्कृतिक पुनरत्यान, मानव के कृठित बेतन-अवचेतन की पुकार, सामाजिक जागृति, सामती ध्यवस्था का विधटन, पूँजीवादी अ्यवस्था का आरम्ब, मध्यवर्गीय मानस की तीच वेसना, युद्ध की नागमयी छाया, व्यक्ति और समाज का सपवं, नवीन सौन्दर्यकेतना वैसे अनेक तत्त्व छामाबादी पूर की भृमिका से विद्यमान थे। इसी जटिल युग में कवि नरेण्य की स्थिति है। मुद्ध अधी-बौद्धिकता ना परिणाम है। उस समय प्रेम और सौन्दर्य के रेशमी तन्तुओं का सपर युद्ध के निर्धोष से या-

> इतने में घर-पर शब्द हुआ, रजनी का नीरव क्स भीर घराँका नम के वायुवान । अन्तर्पेतन में किये हुए सब खड़े हो गये मूर्तिमान---मोटे हरकों में सिंखे हुए पती में रण के समाचार। शट ट्रट गया रेथमी तार 19

परिस्थितियों के इस इन्डपूर्ण युग में कवि असहाय है। 'यनवासा' में मुत्र का सथपं और अधिक स्पनत हुआ है। 'वनकासा' जिस निष्णा वातावरण ने रहती थी, वह पर्वत की सुरम्य पाटी का सुर्राभत अवल था। एक दिन उसने अपनी माता से पर्वत वे उस पार वे विषय मे जिल्लासा की । 'वनवाला' की अवीध जिल्लासा का उत्तर देते हुए बुद्धा माता ने वहा---

> बेटी । पर्वत के पार नरक है भारी (सुनवर ग्रह उत्तर सहम गई सुदुमारी) नित ही अधमें के अभिनय से होते हैं तप-मत्य-धर्म-सद्गुण तम मे रोते हैं।

१. झन्दमयी, १० ४७

 ^{&#}x27;बगवाला' की मुद्रित प्रति नहीं मिल सकी । कवि ने सीवन्य से क्ष्म प्रदर्भ की लेखिका को दम रखना की पारड़िलिवि मिल गरें है।

हॅमती विषदायं पीता प्रकारती है

प्रचता है हाहाकार मृत्यु गाती है।

X X X

अव्याचारों का राज्य, साह्य प्रदमाते

कै भीट परस्पर ही खाने गुल पात्रों

पाले अनाव के होठ पविका तसते
विश्वास की जाँची से द पदाह बरसते।

इत पश्तियों में यसायं जीवन की विभीषिका का घोष है। वर्वत के 'उस पार' के जगद से 'वनवाना' और उसकी माता 'इस पार' वसी आगी हैं। 'वनवाना' से भीत्कार-हाहाकारस्य जगद की छोडकर विश्वत अहति की सुरस्य गोद और शोन्दर्य-प्रेम की निर्मेश करारका है। इन पश्तियों से वह स्वय्व हो जाता है कि छायावारी फाबियों भा स्वयायं जीवन से स्पन्ने कर पहता है: आवसूमियों के सींदर्य-क्वय वाहायरण में उनकी कविता एक चीतकता पाती है। इस स्वयायं जिल्ला के पश्चात् 'वनवासा' की माना प्रकृति की शोर सकेत करती है—

देखो पश्चिम से ले विराय अनुराती। चाते हैं नितनीताच विमलकर स्वारी॥ आगे प्रकृति के दमणीय वैभव का क्वनि-गति-गाल चिलण है। इस प्रकार तिर्मम

आगे प्रकृति के रमणीय वभव का क्वीन-गीत-गीत विलण है। इस प्रकार निम जगत से प्रकृति की और कृति की गीत स्पष्ट है।

छायाबाद की प्रभाव— गरेग्द्र जी ने अनेकल खायाबाद के प्रभाव को स्थीकार किया है। पत्नजी को ओर विद्यार्थी-जीवन में ही जर्दे हुछ आकर्षण हुआ था। वर्ज्य से के प्रभाव के उत्तर कि उत्तर कि विद्यार्थी जीवन में ही जर्दे हुछ अकर्षण हुआ था। वर्ज्य से के प्रभाव के उत्तर के उत्तर कि उत्तर कि विद्यार्थ के कि विद्यार्थ के कि विद्यार्थ की मारतपुरण अध्याज के इन करिताओं की आलोचना करते हुए निका है। ''नगेन्द्र जी ने वन दिनों एक छोटा-सा काव्य-स्वह भी प्रकाशित कराज्य। ' धनवावां'———अब संवेदता हूं कि 'अनवाना' की रचनाओं की मौनिकता पंत के काव्य के बिताय प्रभाव से कारण कुछ इक्सी गई पी, एर उन दिनों उन किताओं में यूने बदा एक निमा, और वहीं तक में जर्दे सम्बन्ध में भी मो तेते थे। एक एक कक नमेन्द्र जी में छिट-पुट क्या में भी विच्या, पर उनका साहित्यक छाटित्य कविता तक ही सीमित रहा। व्यक्तित्व के विवेचन से हम देख चुके हैं कि जनका व्यक्तित्व रामक्त के विवेच स्वापार्थ में में में किया नी परिणाप की : ''किवजा अधिक अन्दर रामक की ने छानाभारी में ने प्रमेश की परिणाप की एक मार्ग की निकाय स्वाप्त की साम की परिणाप की है। किता जीव अपने उनके बहुसार स्वाप्त से सुम की सोमाओं से अन्तर उक्तर, जीवन की बंदिन समस्याओं में उनसें देश सुम की सोमाओं से अन्तर उक्तर, जीवन की बंदिन समस्याओं में उनसें है। सूथ भी अमीनिक जानव्यानुष्ति हो कविता का स्वयं है। देश प्रकार मनेन्स की का मन

बलवाला, पायडलिपि, प्र १०

र. धनवाला, पारहिलिपि, प्र॰ ११

३. में इनसे मिला, भाग न, पूर १६१

v. देखिए 'मैं इनसे मिला', माग १, ६० १५५, १३६

छायावादी रग मे पूर्णंत रग चुना था। उननी वेषशूषा/ भी विद्यार्थी-जीवन मे छायावादी कवि जैगी थी—सम्बे सहरीले बाल, ढीला-ढाला मुहरीदार रेशमी दुर्ता।

नगेन्द्र जी ने अपने किंव को मुनिक्तित मार्ग दिखाया। सभी दुलित भागे की रसमय परिणति ही उसका सक्य है। उसे उस असीकिक देश में चसना है जहाँ हदन, विफलता और पराजय भी हास्य, सफ्तता और जीत म परिणत हो जाते हैं, जहाँ सत्य, शिव और मुन्दर एकाकार है---

जहाँ जीवन ना सम रदन
ित्तर वर बन जाता गुजन
िकसता बनती आसवन
हास पन जाते आँसुवन
अपानन अरसानो नी हार
पिजय बन जाती है सानार '
न मुन्दर पर ही भूल अवान
सास ग्रिव ना भी सो चर ह्यान।

छायावादी 'सम्रु' भी नगेन्द्र जो की कविताओं से बखने लगा-मम् का दिन दे, गुनमुना उठी केरी कविता मम् अक्यासी जीवन के विश्वत वसत्तो की। देवन के निम्नी सुधिर्या व्यासी

इन पिन्तयों में बर्तमान के प्रति आवर्षण नम दीखता है। जीवन ने नयुमयं महीत नी व्यासी सुधियों में किंव विशेष रूप से उसका हुआ है। शेष करियाओं में भी मेन, सीन्दर्भ, नारी और प्रकृति प्राण बनकर समा पर्थ। इस बात को और विस्तार से खित करने की आवरपकता नहीं है कि नोग्द्र भी का वर्ष छायदावर से बहुत प्रधिक प्रभावित रहा। उनकी करियाओं का समीसारामन अध्ययन ही इसका प्रमाण होया।

अनुक्रम — डा॰ नगेरद्र नी पहुली कविता-नृति 'वनवासा' तन् १८३७ मे प्रवाधित हुई थी। व पर, इसनी जो पाण्डुतिपि सेविका ने देयने मे आई है उस पर ३० मई, सम् १६३४ तिया हुआ है। इसना सार्क्य यह है कि सेवन ने इस स्वस्त ने प्यांत्र प्रतीता ने 'पानाव प्रवाधित न प्राया। 'छन्यभी' ना प्रनाधन सन् १८५६ में हुआ, पर यह भी एव किन्द्रव नात-परिधि नो सेविका है हुआ, पर यह भी एव किन्द्रव नात-परिधि नो सोविका निक्ति है स्वस्त प्रयाधी ना प्रवाधित केवा में प्रवाधित नात्र किन्द्रव है सन् परिध ने स्वस्त केवा स्वस्त का पर है। यह धम्ह

१ छन्दमयी, ए० १८

र वही, पुष्ठ १३

ह देखिए 'में इनस मिला', माग न, पूर १४७

४ छन्दमयी, भूमिका

भी जिल्ले समह के काफी पीछे प्रकाणित हुना । एक और रचना पाटुनित के रूप से विद्याल को प्राप्त हुई: 'श्वात पिकले ।' यह गोल्डिम्म के 'वि ट्रेबलर' का हिन्दो-अनुवाद है। यह अपूरित रचना अप्रकाणित है। है। इस पर लेसक ने कोई रचना-नाल नही दिया है, पर उन्होंने बताया है कि इसकी रचना सन्तु १६३५ में घीष्णावकाण में हुई थी, जबकि कवि ने केस्टर की गरीला से ची। 'अन्त्यसी' की कुछ रचनाएँ जबस्य काफी पीड़े की हैं। इससे 'प्रेयसी! वे आलोचक कहते' सीर्थक से दो कि विदार स्पृत्तित हैं, जिनकी रचना सन् १६५६ में हुई थी। इस दोनों का शीर्थक से एक ही है, एर सिक्के के से पहनुत्रों को भीति वे फिन्म हैं। इस प्रकार सन्तु १६५६ में कवि गोज़ के भीतर छिम्म हुआ आलोचक सम्रथ कर जब और उसने कवि गोज़ को लक्कार दिया। इसके स्पर्टी में माहत कि की विद्याल कर जब और उसने कवि गोज़ को लक्कार दिया। इसके स्पर्टी में माहत कि की विद्याल हैं।

प्रेयसि ! ये आलोचक कहते, मेरी कविदा निस्पद हुई । व

ऐसा लगता है मानो कवि रथय उस निष्ठुर सत्य का अनुभव कर रहा हो। यह अमुभूति उनकी परवर्सी साधना की भूमिका बनी, जिस्त पर आलोचक नगेन्द्र या कृतिस्व विकीण हजा।

यदि प्रभाव और प्रवृत्ति को हिंग्द से नोगढ़ थी की काव्य-रचनाओं का क्रम निश्चित किया जाय तो कहा जा सकता है कि विषय और भी-ती पर छायावाद का प्रभाव रहा। दूसरी और क्षम्प की कोर आकर्षण विख्यादि केता है। दुवेच दं यक निवन्ध करिता है विक्रम की क्ष्म के अपने कुछ के विक्रम के विक्रम की की काव्य के विक्रम के विक्रम के विक्रम के किया है। विक्रम के विक्रम की काव्य के त्राव की व्याव की विक्रम की आवश्य के विक्रम की काव्य के विक्रम विवान को आवश्य कि वृद्ध हो है। प्रमण्ड की क्ष्म कुछ होगाएँ भाव-छियों से आव्याविक हैं। इस प्रकार इसके पत भी की भीगाएँ आवश्य किया है। पर भीवितीयाल्य गुरू के 'साकेत' ने जिस प्रकार नवीन श्री की संगताव्य कि विचा प्रत्येक वर्ग के आरम्भ ने जागरण उद्योधन के स्वर समराव्यक्ष की रचना कर देते हैं, उनकी छटा 'सनवाता' में भी दीखती है। 'सनवाता' के सारम के सारम के सारम के कारम के की का का वाया याया है। 'साकेत हैं। 'साकेत की ने हिं का प्रयोग है। 'स्वर की का का वाया याया है। 'साकेत की का समा की साहि इस प्रयोग है। 'साकेत की का समस्त का साहि का प्रयोग है। 'साकेत की का समस्त का समस्त का साहि का प्रयोग है। 'साकेत की साहि का साहि का साहि का प्रयोग है। 'साकेत की साहि का प्रयोग है। 'साकेत की साहि का प्रयोग है। 'साहि का प्रयोग है। 'साहि का साहि का साहि का प्रयोग है। 'साहि का प्रयोग है। 'साहि का प्रयोग है। 'साहि का साहि का साहि का साहि

वह पारडुलिपि अविरत रूप से परिशिष्य स० १ के रूप में अवन्य के लाख में दे दी गई है ।

१. छ दमयी, पृ० १

ई- जगत भीवन का **ह**दय में ध्यान धर

कल्पने ! चपले ! तानिक तु निखर का । ४. मिली पूल में द्वाय नद, कार्य सर उपजान किरोम जार के प्रेम का, कर सना दविज्ञास ।

अपना स्वर बदलता गया और 'छन्दमयी' में खारर प्रेयसी का स्थान बन गया, जैसा रि मुखपृष्ठ पर प्रकाशित इन दो पित्तियों से स्पष्ट है—

> सुमने नयनो में मदिर नयन ये उनहा कर बोडिकता का चिर-गर्व आज शत-शण्ड किया।

विशास-रूम में एन और प्रवृत्ति दीयाती है, जो सपन उपत्यमा नो सीनी पणड़ी भी भीति मुंछ दूर चसनर भुप्त हो जाती है। यह प्रवृत्ति यसार्य-चिलल तथा व्याप्य पी है। इस प्रवृत्ति थे दर्भन नेपस्त इन चार विश्वतिकों में होते हैं अपित ये जानोचन नहीं, वर्षों में (एन भास पिल), आज ना गाँव, रैयानिल। इनने से प्रथम गविता में आनोचनों के प्रति एक उत्तर व्याप्य है। आलोचनों ना नामें दूलरों की छोटानेदर करता हो है—

> ये आलोचन चिर-अन्मंत्र्य बरना छोछलेदर दूसरो की जिनका व्यवसाय ¹ निषट बातुलाचार्यः । सदा रचेते विचित्त सिद्धातः । १

इन पित्रियों में सभवतः व्यास्य प्रमतिवादी और धनोविस्तेषणवादी आलीवको परहै। ये न हति देखते हैं न उसना रस, निव को नगा रूप में दिखाना ही इनका सदस है—

> देवते गींव में बस्त उतार, देवते मन भी जेब टटोल, योजते सीमन सभी उग्नेड बिचारे गींव भी, उसने पितृबश भी, देश जाति गी।

ऐसा सगता है जैसे ये कवि वा भागसिव विश्वेषण करने मनोविज्ञान की किसी पुस्तक में लिये उदाहरण जुटा रहें है, अयवा भूवेतानिक योज कर रहे हैं। यदि कवि पर कायश्रीय होट नहीं निम पाती, तो फिर वे अपने ही मनोरोगो वा साक्षेप कर देते हैं—

> स्वय अपने ही मन के रीग रोप देते उसके अवचेतन मन पर जहां पर केवल उनकी पहुँच 18

हतरे उपरान्त अधादेवाज वालोचनो पर व्याय निया गया है। इन्द्रासन भौतिन-साद, भौवाद, जिनका स्कृत है- 'वा क्षेप्रिक्ष' जिलाना वेद है, अर्थणास्त्र जिनका घर्म है, स्त्र ना समर्थन और अमेरिका वा विरोध जिनका प्रसाव हिन्सी आलोचन ! आप जानते हैं, उनना प्रतितिधित्व कीन नरते हैं—सीवृत रामबिनास समी, इनसे बरो--

१. खन्दमयी, पुण्ड

र. छन्दमयी, इ० ४

a. छ-दमयी, पृत्य थ

(20)

नही हो श्रीयूत रामविनास अखाडे में लेंगे असकार 19

फिर नवीन सौन्दर्य-बास्त्र और नाव्यशास्त्रीय आसोधनों पर व्याग है--मास्त्र के पहिला और विकित । खोज लाते अद्भुत सीन्दर्य-बोध. बक्रोबित, रीति, ध्वनि, चयत्कार अर्थ के शक्ति के शत-सहस्र ! अलकारो के उलझे जाल खोलकर फैलात प्रस्तार !%

आगे कवि को दयनीय स्थिति का धजीव चिस्र है. जिसमे 'नग्न कवि बरवस दौत निकाल' जैसी पन्तियों सटीक है। पर ये शास्त्रीय कामोचक जीवन की समें अनुभृतियों भी और ध्यान न देकर कवि-मानस के साथ न्याय नहीं कर पाते । वे काव्य-स्वजन के मूल-स्रोत से ही अनभित्र रहते हैं।

'वर्षों में (एक भाव-चिल)' कविता में एक चिल है। उसको देखकर प्रसारजी की यह पबिन बाद जाती है-'एक चिल वस रेखाओं का अब उसमें है रग कहाँ ?' अ श्रेमित के आवर्षक अग रोग-शीण हो गये हैं. 'पाका' 'दुज' बन गई है। " जिस कवि ने उसके स्वस्य बगो के उपमान जुटाये थे, वह उसके शीण अगों के लिये उपमान जुटाने में सग जाता है।

प्रस्तुत १ रोग-क्षीण तुव

अप्रस्तुत १. दूज वनी

क्यो तीश्ण काल पर कट-छैट कर उज्ज्वसत्य वनती हीर-कृती।

२. वह प्रिय परिचित मुस्कान आज फीके होडों में चल जाती।

२. मानो म्रासाये फूलो पर। चत्दा की देख सरम धाती। पीकर सभ का सचित अभाव।

चिरकासर-सी उस चितवन ने

प्रेयसी का यह रूप भी कवि के आलोचक रूप को भावाभिभूत कर देता है। इस

१-१- छन्दमयी, पु॰ ६

a. सही । पिर वक्षा लाली शुम क्या होती है तीय प्रेरणा काव्य-सनन की मधुर वेदना कास्थ-प्रसाय की ह जिसे कद नित्य "किश्टिव यर्ज"

इसरों को बहकाते रहे, समीखाचार्व्य 📔 — इंदमयी, प्० ७

Y. कामावनी, खप्न सर्वे

 मैंने तुमको राका देखा पर रोग-धीश प्रम दूज बनी ।

-- खंदमयी, ५० १६

द. इम बिषय की सीजी अस्तियाँ "व्यवस्थि", पूर १६-१७ से उद्मृत की कई हैं।

७. मेरे धालीयक मानस में

फिर दमका मार्ची का समाज ! - छदमयी, पृ० १६

प्रकार यथार्थ स्थिति को सौन्दर्थ-स्नात हुट्टि से देखबर बिंव ने एवं भाव-चित्र की रचना की है, जिसे एक नवीन प्रयोग कहा जा सकता है।

'भावनिल' में जो भाव यथार्थ रेखाओं के सीन्दर्थ में खीवे रह ने 'रेखानिल' शीरं व विता में भूखर यथार्थ वन जाते हैं। इसनी शब्दावली, धीली मभी बहिर्म्ख हैं। इसमें पहले प्लेटफार्म का स्थूल जिल है, विसके लिए कल्पना के बल पर विविध उपमानी मा प्रयोग करते है लेखक ने उस शैली का परिचय दिया है, जिसमें उपेक्षित वस्तुओं की बल्पना-प्रमुत सत्त्वो से युक्त करने नदीन प्रतीक ने रूप में स्यापित किया जाता है अपवा अप्रस्तुत से परिस्थित ना व्याग्य स्पप्ट विया जाता है। यही वही 'नव दम्पति' निव ना ध्यान आविष्ठ करते हैं। फिर गाडी चली . विदा के क्षण मे चिल गतिमय हजा . विदा के वे स्प्रय

> सीटी बजी और रेंगी घीमी गाडी पटरी पर. जमे विदा के हम्य व्यक्ति खिडको के बाहर-भीतर। स्वाभाविव-कृतिम वर्-पीडन शत-शत दिये दिखाई. हिल स्माल, अधर पडवे, आंखें बीसी हो आई।

इसके अतु में आलोचनारमक निवन्धों के 'निष्कर्ष' की बौकी विसती है : यदमय, नीतिमय, त्रपदेशमय---

> तार्विव बृद्धि, विवेव, आत्मसयम जीवन वा बल है, पर इनसे भी अधिक प्राण की समता वही प्रवस है।

बाज का कवि यथार्थ से थिया है। दिल्ली की व्यस्त सहकें रात मे प्रौडा की मौति सोई हैं-"सो रही राजधानी अचेत प्रौढा-सी।" लालकिला जगा है। पूर्व-दैमव के अतल-मौन्दर्य की सजग स्मृतियाँ जनके मन को जडेनित कर रही हैं। फिर युद्धकालीन नुशसता वा ययार्थ है-

> इतने में घर-घर शब्द हवा रजनी वा नीरव वक्ष चीर घरांया नम मे वायुवान

- यह स्रति विस्तृत प्लैटवार्म जिसकी चौड़ी छाती बर, ٠, सीमकाम देशिक, मकामक बनती गाहियाँ अवकर । -- ह द्वत्री, ३० ४४
- यह व्यवमाधी हानि-नाध-वस्त्रता में रत वातमंख. किमा महीन भएन परा की ले रहा कल्पना का सन वह श्रविकारी उच्च, सम्हाने गरिया भवने तन गा, शकर के कार्ट में में भर रहा रिक्तना मन का।
 - —हस्ययो, प० २४
- हत्दमयी, १० २४ ₹
- ४. हन्दमया, प्र २४ ४ छन्द्रमयी। १० ४४
- 🎚 देख रहा हूँ लाल किया. दिस्ता का चिर-चेतन महरी--उमका भाँकों में नीद कहाँ ह

बंतर्चेतन में छिने हुए सब खडे हो गये शूर्तिमान--मोटे हरफो मे लिखे हुये, पत्नों मे रण के नमाचार । 1

इस प्रकार देखें तो छायाधादी रचनाओं के बीच में कुछ यथायंगदी कविताएँ भी दीखती हैं। जैसे—'वनवाका' में 'बची का पत' शोर्षक कविता भी राष्ट्रीयता और कव्या के सत्त्वों से समन्तित एक कार्व्यानक पत्न ही है। यह पत्न पडित जवाहरसास नेहर की ओर से अपनी दिवयता पत्नी कमखा नेहरू की लिखा गया है।

इस प्रकार कुछ करिवार्षे छायाधादी घारा से कुछ अलव वह जाती हैं। छायावादी कियाताओं में व्यक्तिगत कप्पव भी प्रावन्तक आ गये हैं। उन करिवाओं पर हो दाने किया है । यहाँ केवल अपवार-स्वरूप मिक्नविताओं तार हो त्याहाँ केवल अपवार-स्वरूप मिक्नविता तथा विकातर-निर्वाक करिवाओं पर विचार है । हिंदी प्रकार अनुक्रम यह हैं पहले प्रवचनित्रध किया है। वहां प्रकार अनुक्रम यह हैं पहले प्रवचनित्रध किया और सुकाव हुआ, पीछे मुक्तक-मीतों की और छायावादों प्रभाव में मोड दिया और सक्त में कुछ दिशान्तर का सकेत पिचता है। पीछ क्षेत्रस्वर करके आवीचना की और क्रवि मैंगढ़ उन्मुख हो गया। प्रचाय को हैंटि ते, सामाध्य वंप ते छायावाद का, विशिष्ट एप से रोमाटिक कवियो तथा पत भी ना, तथा प्रायमिक रूप से मुद्रत वी का प्रभाव विवता है।

छायावादी कवितायें--- नगेन्द्र भी की अधिकाश कविताएँ प्रकृति और प्रेयमी के सौन्दर्य से अभिभूत और अवाक किसोर मन की ही भविमाएँ हैं। प्रेम एक ऐसा तहत है, जिसकी वहें मानव-मन में सबसे अधिक गहरों हैं, पर उसके रूप और उसकी गति पर समाज के नियामकी ने कुछ निधमन तथा नियलण रखना अपना परम धर्म समझा है। कभी प्रेम का मलय-सभीर नैतिकता की कठीर चट्टानों से टकराकर हाहाकार कर उठता है, और कभी अपनी विकलता पर से पडता है। अतस्वेतना के समस्व रध्न इससे आपूरित हो उठते हैं। पर, नियमन की बटिसता से प्राण उत्पीडित हो उठते हैं। यमन और कुठा कुछ ऐसी उलझन-पूर्ण यन्यियां उत्पन्न कर देती है जिनकी कदुता में दम घुटने लगता है। किशोर और युवक मन की यही के समस्याएँ हैं जिन पर शोधें बहुत हुई है और समाधान कम मिला है, जिन पर कहा-मुना बहुत-कुछ गया है पर जिनको सहानुश्रीत कम मिली है। आहत मन इस सबसे अवकर न जाने क्या कुछ करने पर उताह हो जाता है। इसी मानसिक पुष्ठमूमि में छायावादी कविता की सुष्टि होती है। नगेन्द्र जी का मन भी इसी स्विन्तिल पथ पर चला। वही प्रकृति, प्रेयसी और प्रेमी का लिक्नोण बनकर तैयार हो गया । सौन्दर्य की तीव-सधन अनुभूति कुछ मदिर क्षणों की वाणी देने लगी, इन क्षणों में पर्याप्त स्फीति थी। छायाचाद के मनोरम सोक के कोने में बैठकर नगेन्द्र जी का नवि-मन प्रातिभ साधना मे निरत हवा।

छायावाद हिन्दी-साहित्य में एक प्रवल प्रवाह की चाँति जाया था। सौन्दर्योगासना और असीमोपासना इस काव्य का प्रमुख दर्जन वन गया। जब व्यक्ति ममान से निमुख होन्द भनन्त के मार्ग पर क्रस पडता है। छत्र प्रकृति के विविद्य व्यापार उसे अधिसार-सन्तेन-वेसे नगते है

१. झन्दमयी, पूर ४७

और प्रकृति के विविध रूप उसवी बरुपना को नवीन रम देते हैं। इस सबकी अभिव्यक्ति के किये एक मौती बनती है, जिसमे अभिधा की सरलता नहीं, लदाधा की प्रगम्सता रहती है, जिसमे मध्यो ना नहीं, इब्लो-उछतते प्रयोगों का प्रवस्त प्रयोग रहता है। इस मौती मे स्थाने का भौतये तो है, पर रहस्य के आवरणों में सर्व आवृत्व रहता है। इस मौती में जीवन की मुखरता कम है, पर तक्षित मीन की वाणी देने का प्रमत्त किया जाता है। यह सब छायावादी हिन्दी-किता का वेति-विद्यान है, विसमे प्राप्त प्रेम और सौतर में वर्ष्य किया प्रमु की स्थान किया किया है। निमन्न जी वर्षा प्रमु इस विविध्यान में हुए समय तक विद्यान पाता रहा और फिर न जोने वर्ष बत्त प्रदा होने सी हिया है।

- १ जीवन-दर्शन -- (क) पुरव, (ख) नारी, (ग) प्रेम ।
- २ प्रकृति-स्प-- (व) प्रेयसि-सवेत, (ख) रहस्य-सकेत ।
- रे क्ला-पक्ष।

पुरुष — कायावादी कविता में बहुधा पुरुष का विदाल 'मैं' की दिसति के कितण में ही मिलता है, तटस्य भाव से पुरुष का निरुष्ण मही मिलता । नगेन्द्र जी की कविताओं में आन्तरिक कित 'मैं' के अन्तर्गत हो है और बाह्य किल 'क्षे पुरुष के गर्वे' अंती कित तथा पिताओं में मिलता है। पुरुष में अपने बत का दर्ग है। उसके बत्त के वाली हैं— नाप जाना गया आकाग, चीर दाना गया समुद्ध, तीद दाना गया पर्वत-शिखर।' बत्त ही नहीं, उसके पास अणु को तोड़ने वाला, सदय की घोज करने वाला तथा कहा-जीव-विपक्त गहुन विनत्त करने बाला जान की हैं और जहीं तक भित्त-सदना की तरलता का प्रकृत है, उसने कल्कण को अगवान क्या जाता। 3 इस वनसावी, जान-गहुन उपा साव-प्रवण पुरुष को बाँधने को विद्यो का बाहु-पाश बढ़ दहा है, किसी की मीटर सुस्वान पुरुष के जान को स्वर्णन वरनेना वाहती हैं—

- (क) क्या मुझे वेदी बना लैंगे भूजा के पास ?
 कम्पित बाहुओं के पास ?
- (आ) नया भूता लेगी तुत्ते वह मोहमय मुस्नान ? चचल मोहमय मुस्कान ।।॥

दूसरी बोर उन्होंने यह प्रश्न भी उठाया है कि बया नारी के बौधुओ की घार में पुरस वह गया है। इस प्रकार पुरस के रूप को स्पष्ट करके नारो-मावनाओं के साम

 तूने नाप शला दी पर्गों से रें, यगन निस्मीम का विस्तार ! तने चंप हाला भोक से नख की. बलाध का गर्म गहन क्रपार !

—हन्दमयी, पृ॰ ३७

 तेरी प्रकारता ने इदय अगु प्रमाणु का भी अइब बाला चीर, सेरी प्रचनता ने भेद बाले सत्व के शत शत रहस्य वर्मार ।

—हन्दमयी, पृ० ३७ —हन्दमयी, पृ० ३८

तेरी भावना ने कर दिया प्रत्येक क्या भगवान !

—जन्दमयी, पृ ● ३=

४ ५ छन्त्मयी, पृण्डेष इ क्या बड़ा देशी तुम्हे लघु काँसुकों की थारा ह उसके समयं और सासंजरण को पटित किया गया है। परंग विक के ये दो तत्व मिलने को कियने आयुर है। जपने बनन्दर्ग में भूवा हुआ पुरुष बारी की उपेशा करता पाइता है, पर कर नहीं पता निग्ने को पोष्पा और अवता मानकर चनने सास पुरुष नारों को सुन्य स्वता आप है—उसके प्रांत पता पता करता पाइता है, पर कर नहीं पता निग्ने को को अध्या क्या आप है—उसके प्रांत न्या नहीं कर पाया। उसके प्रति नारी की को कोमल, प्रिमाय तथा मुद्धारण से कार्ति जकती रही। एक और मुद्धियादी विकास ने उपेशितों के साथ व्याय की पुकार की, दूसरी ओर भाव-जीवों किय नारी की बोधला ने अपेशितों के साथ व्याय की पुकार की, दूसरी ओर भाव-जीवों किय नारी की समय का भावन करके विदार करा, उसकी वाली मुखर हो उटी, नारी की प्रीत्त छाया में दिन्य का भावन करके विदार करा, उसकी मुख्य के स्थान पर उपया की स्वर्ण को स्वर्ण के स्थान पर तरदान भी रिनम् नीत्री। उसे समा की कार्री को उपेशा करके परंग कर बुआ पुरुष का वत, उसक प्रीत्म वित्री। उस समा की स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण की स्वर्ण किया है—

है स्नेह दुग्ध की धार, सहज शुभ आत्म-स्व । जीवन का शक्षय पुण्य, सतीगुण का उदभव । १

इस प्रकार छायावादी काल्य में नारी के संबर्ध में पुरूप को रखकर देखने की प्रवृक्ति यी। नमेन्द्र जी की हरिट भी नारी के परिवेश में पुरूप को देखती है। 'मुसे मुक्ति दो मेरी राती' बीर 'सोचता हूँ किस तरह जीवित रहे ये प्राण' बीर्यक कविताओं में इसी हरिटकोण को स्वान मिक्षा है। दे

मारी---- नारी का बक्तार जग-बीवन की एक वहत्वपूर्ण बटना थी। काम के उदय से आकाण (बिराट्) का वारीर समु-स्वत्य ही उता। बसुख के कमित गात अपने बाहुयात में कसनर सृजन का मंत्र प्रकार गाता और नारी अवतरित्त हो गई। नारी के प्रमार बात से ही समस्य चराव्य वाय हुए उपनाम हो गया। उदा से लाईन संपत्त के उत्तर के प्रकार के ही समस्य का कहा नारी की नयन-विषय से समस्य विषय को प्रकाशित कर दिया। असंग की हितारें वितास के कण-कण को उद्देशित करने वरी----

किन्तु प्रयम बिक्स वितयन जब डाली, सुमने जब की खोर ! काँप उठा बहुमांब्ड रस्य में उदने संगी अनंग-हिलीर !

प्राहृतिक गुम्ब बनने-मधनने सने: सागर-सरित, धन-दरिपती ! हन-ज्ञान-सतदा विश्व की पीडित देवकर सांदी ने अपने की दिया विभाजित किया। यह पाषा भ्रम हैं कि पुरुष की निश्चत किया गया-

---खन्दमधी, १० ३१

१. हस्दमयी, १० ३६

इंखिद "हन्दमयी?, पृष्ठ २०, ४३-४४

विश्व-स्कूल के पहले पत्र में कामानव-संगय शारित-वादुवाश में यर बहुआ को नम ने प्रत्य मन्त्र गंगीर-कृता, ज्यो ही सुन्त मूर्तना में अपूर्तना मर साकार-प्राप्तत से चेत्र सो बाये देनि, हुआ देश प्रवतार!
 अन्य-पत्ती ५० डरे

पर जब तेरी रूप-ज्वात को विश्व न पल भर सना समाज, अपने को झट दो अंगो में बौट लिया तने तत्काल।

नर हिसव बना, नारी में माधुरी तरगित हो उठी। नारी के नयनों का मधु-विलास हिसक नर को निमलित करने लगा। नारी का रूप-समस्त विषयान्वयों का विधान स्पतः । अमृतः, विष और दृष्यं की लिवेणी-रूप नारी सूजनः, सहार और पीपण की शक्तियों को अपने में समेटे है । यही विवयों की विवता, अवतो की राधा और योगी की मुक्ति है-

> मुद्या अधर थे, विष अधि थे, अधिक मे प्यस्विनी धार। देखा इस छोटे-से तन में जर ने सजन, भरण, सहार। मृतिमती कविता ववियो ने भवतो ने राधा अभिराम। निर्मु ण-ज्योति विरत योगी ने साधक ने चिर-मुक्ति सलाम !^३

इस प्रकार नारी इस ख्रष्टि का सार-मृत तस्व है और अमृत-विध-मदिरामय है। ³ वह गगा के समान पवित और वरुगण की अतिपूर्ति है। ⁸ उसकी आसीर्वादमयी छाया ने विवि को भाव-सिद्ध और वत्पना-पुशत बना दिया । पुरुष और नारी का साय वसन्त और वनवालाकी भौति अभिन्न हो गया। इस प्रकार छायावादी युग की नारी-भावना ने विव नगेन्द्र के स्वरो की भी बौधा है। उसकी भाव-ध्याच्या, उसके लगी के प्रति असन्द आवर्षण सथा उसके प्रति आबुल प्राणो की सूव पुकार--सभी कुछ 'छन्दनसी' मे है ।

प्रेम-प्रणय मानव-हृदय की मध्र भूष है। 'वनवाला' के उत्तराश का आरम्भ करते हुए विव ने प्रणय की बदना की है--

प्रणय ! विश्व के प्राण हृदय सरसित्र के मधुर विकास ! सफल स्वप्न असफल जीवन के ईश्वर के आभास सरल अपरिचित्त नयनो के जी प्रवम मौन सवाद ! दो पागल हदयों की कविते ! ओ शौंदर्य प्रसाद ! है प्राणी की प्रथम व्यास ! हे बौदन के सबीत ! मधूर वेदना की हाला के साकी तृत्वित पुनीत ¹ मुखमय शूल यत सर्वसिज के ! अमृतपूर्ण विपाद ! भर दे मेरी चपल लेखनी में अपना उत्साद ॥

विदय-जीवन मा आघार ही प्रेम है। प्रेम की शिलमित में ही ईववर भी झनक है। प्राणीनी मूल वासना प्रेम के रूप में सभी को आन्दोलित करती है। प्रेम के साय

१०१ वही पर ३६ भौर नारी ! इस संस्कृति-मयन का वह सार व्यक्त विष मदिशा-मय ?

भित सँगाजल-सा रनेइ तुम्हारा, प्लाबित करता रोम-रोम। तम अध्य भगत-मूर्ति तपस्थिनी । चुच्य चैतना को विराम ॥

४. उर या प्रति स्पदन साथ बना, प्रत्येक स्थाम-गानि झन्द प्रदे !

इ. बनदाला, पोदुलिपि, पु॰ ११

⁻⁻दन्दमयी, ५० १

[—]ह्यदन्मयी, ५० ह —हन्द्रमयी, पृ० है

भूल और पीड़ा के तस्य भी सलस्य हैं। ये उद्देशार कवि ने अपने प्रथम उन्मेप में ध्यवन निये हैं। 'वनवाला' मे प्रेम का अन्त अस्तिओ से भीगा हजा है---

> मेरे परिचयहीन भिवारी त्म भी विछडे निर्मम । महन सकी में एक बार भी त्म से हँसकर 'त्रियतम'।"

बस्तृतः बसकान प्रेम को अधुसिकत कहानी ही छायाबाद की कसक बन गई थी। इस प्रेम की असफलता के पीछे नैसिकता की वठीरता का एक मन्द स्वर अवस्य है। पर, यह स्वर मुखर नहीं हो याया है। अपनी माता के विरह ये यह कूमुम-बाला मुरसा जाती है।

'छन्दमयी' मे आकर नैतिकता और पारिवारिक आदर्शनाद दीवारें बनकर प्रेम के मार्ग में खड़े हो जाते हैं। इस मैतिकता ने गीतो की रानी को गीतो से दूर फेंक दिया-

> बह दिन फिर आया, पर सूम हो मेरे दीको के परे आज। हम दोनो के है बीच अडा भैतिक विवाह-बधन, समात्र !^२

सामाजिक लैतिवासा से प्रेम का समयं एक वढ परस्परा बन गई है। इसका विश्ले-पण फासड के मनोधिजान का प्रधान विषय है। चुटाओ और प्रन्थियों की जटिलता इसी का परिणाम है। प्रेम से नैतिकता भी पराजित है। व बाँदिकता से और प्रेम का समर्प होता है--कान-विज्ञान की प्राप्ति और स्वनप्रेरणा में संघर्ष है। स्वन का स्रोत प्रेयिस के प्रेम मे है और ज्ञान और तर्क का शीत नेतना की कपरी सतह से है। प्रवय जन्म-जन्म का सस्कार है। अब के सवर्ष का एक और पक्ष है: ब्रेम आत्माओ का मिलन है। उसका एक गुद्ध प्रशुद्ध रूप माना जाता है। उसके साथ वासना का योग नहीं होना चाहिये। वासना अधवा ऐन्द्रियता के योग से वह अनाविल नहीं रह पाता-

> है स्नेह दुश्च की द्यार सहज शुभ आत्म-द्रव जीवन का ब्रक्षय पुण्य, सत्तोगुण का उद्भव ! पर ऐन्द्रियता की एक बूँद पड गई कही। हो जायेगा वह विषय वासना विष रौरव !x

१. बनवाला, पांडुजिपि, ए० २४

र. छन्दमयी, ए० १३

तुमने प्रधरों में उलकाकर जिला मधुर अवर नैतिकता का यह गर्व भाज शनखंड किया !

इ. प्रयास प्राच्य का चिर-अन्मगत मंग्कार, दो धारमाध्रो का निलय परस्पर समाहार।

१. हान्द्रमयी, पूर्व ३६

⁻⁻ हस्दमयी, पु० ३६ —हान्द्रमयी**, प्०**इ४

ने० सा० सा०---५

यह ब्रादमं प्रेम नी रूप-रैखा है। दूसरी बोर प्रेम का यद्यामं पक्ष है: प्रेम मधेर को भूख है, बोर वामना इक्का अभिना अग है। इस सत्य को भी भूता नही देता है। दूसरे पक्ष को वित्त नोगद ने इस प्रवार व्यवत किया है— है प्रणय काम व्यापार काय-नन की विभूति। ' के स्पष्ट है कि प्रेम-सावत्यों मायदेश बत्ताहिस्तित को वर्ष भूता नहीं पाय है। नित ने अनुसार काया और लाद्यांवाद में इत्यवतुधी गरदे सक्ता है उद्दाम को दिस्तान की स्पन्त स्थल नरते हैं। जनती हुई वायना ही प्रेम का नन सत्य हैया-

> शत-रगे परदे डाल कल्पना के झीने। करता है ज्वनित वासना का असफल दुराव ! २

हूसरे शब्दों में, बासना वी हृदय वा नरन बताना, उसे पाप कहना, और शम-दम की वर्षा करना मनोबंगानिक हरिय से पायक है। उ यह वह सत्य है। तसे बान वा मनेव पुत्रक हरि अनुमा वरता था, पर बहुते में मनेव वरता था। ध्यावादी हरिव वा साथ मिन कह मुस्तवा की विजय ना पोष कर रहा है। स्तृत मासक प्रेम की समय ना पोष कर रहा है। स्तृत मासक प्रेम तीन मन वासना भी जवाता को यह कै स्वीवार करें ? यर, नवेन्द्र की स्वरूप मासक प्रेम की समय ना पार्य कर रहा है। स्तृत मासक प्रेम की समय ना पार्य कर स्वरूप हो। से पार्य प्रेम के प्राप्त के प्रमुख्य के स्वरूप कर है। क्षा हो। अप दा प्रमुख्य के प्रमुख्य कर है। क्षा हमें अप दा प्रयाद प्रमुख्य कर है। क्षा हमें अप को पार्य हमा हमा ना पार्य पर प्रमुख्य कर है। हमा रोग प्रमुख्य कर हमा हमा की स्वरूप प्रमुख्य के प्रमुख्य की प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य हो। पर स्वरूप के प्रमुख्य के प्रमुख

विरह, विपाद और निराशा

'वनवाला' का अन्त अधुस्तात है। जिस पर समस्त प्रकृति न्योज्ञवर होती थी, वह बनवाला प्रूल में मिल गई। इस निर्मेंग वगत् वे सम्प्रवत प्रेय का इतिहास सर्वव आंमुको से लिया गया है। के 'वनवाला' वा पुनर्जन्म हुआ अधिक सासल सीन्दर्य और उमार को तेकर उनका अवतार हुआ — 'ध्यरपत्री' के रूप में। पर, इस शार कि कुछ कि के रागोप्त कोट ये विधाम मिला, पर जगत् का भीतल सरस और प्राव्या की विवास मिला, पर जगत् का भीतल सरस और प्राव्या की विवास की मिलायों प्रक्रिका ती-यी हाथ्यों वे उसकी और धोलने तथी। अभाव और इन्छाजों की वपरिभित्त सुर्वर का स्वार्य प्रवत्त हो गया। अधिक सप्त मोला अपने करी स्वार्य भीतक स्वर्य में अपने करीर जवडों में क्योपियन को प्रस्त नी उसल था। इस प्रवार भीतिक स्वर्य प्रवत्त हो स्वार्य में क्या हुआ स्वर्य में स्वर्य हुआ स्वर्य स्वर्य में स्वर्य में स्वर्य हुआ स्वर्य में स्वर्य हुआ स्वर्य में स्वर्य में स्वर्य हुआ स्वर्य में स्वर्य

१. दन्दमयी, पुरु ३५

२. वहा, पूर्व ४०

[.] देखिए 'हन्दमयी', पृ० वह

मिली धूल | दाव ! वह, करते सद उपहाल ।
 निमेन जा के प्रेम का, यह सता इतिहास ।

बीवन मुख्याय, पर पाल रहा मुख को उसका विषरीत भान, जिताना ऊँचा उसका वेषण, उत्तवा हो महरा है अभाव । संविष्य हृदय को परिविः, किन्नु विस्तीण वाभावो को माना, क्वन-कारा पर पती मृत्यु की अधी क्रू-मितन छाया। सण-दीन्त मितन को ज्ञाग, वाला का अनन्त पर पूम-राह, परिमित जीवन का पाल, उत्तर इच्छाओ का बादव वयाह। फ्टु-अर्थ-जमा, मुहता, स्वयन का कपट, इस्ट का अनानार, उद्धत पत्र क ते ठोकर से कुचला मिश्वर-सा कहकार! किंवता के भीनिक रोत, कही इनकी बाधकत सवि वद हुई ?

हन पित्तयों में भौतिक और मानसिक सपर्य की बोर जटिकता ब्याप्त है। कि में इस पियाकत कट्टा को अकृत बना देने की असता प्रेयकी के अनत्य अपूराग में मानी है, के जहाँ व्यक्ति की सुध्य नेतना को नियास मिलता है। नतेन्द्र भी ने प्रेय की मध्यूरिया को एंग्यम्पी की विभिन्न क्षिताओं में थाणी हो है। किन्तु, प्रेम के बाद विरह और दियाद के सामों का आत्मा स्वामाधिक है। नगेन्द्र जी क्षी कविता से भी विरह और विदा के सण मुखर हैं। प्रेमसी की इस उनित से विदा के क्षण का हश्य कितना करण, किनना प्रावक है—

जाओंगे तो, फिर, पाजो ही, मुखे भूल जाना—पर. देखों मुखे भूलना सत निर्मोही !³ फिर अक्तारम्ब अविष्य ने प्रान को पेर सिपा— केकर भार अमित पीटा का

स्कर भार जानत पाटाका सूक अप्चल यतक उठाए। "फिरन मिनोने क्या परदेमी?" पूछ रही बी झूमिस चितकन।

इस मुख-दुश्व की धूप-छाँह से कवि का जीवन और उसका वातावरण कुछ ऐसावन जाता है—

जहाँ जीवन का सम् रुदन सिहर कर बन जाता गुजन विफलता बनती जामस्यन हास बन जाते आंगुकन अजानक बरमानो की हार विजय बन जाती है सकार !

१. झन्द्रम्थी, पृत्र इ

तुमने जग की विश्वतत कहता को बना दिया मधु मधुत स्रोत । —वशी, १० ह

३-४- छन्दमयी, पु० २२-२३ ४. वडी, प० रण

हम प्रवार समरसवा वा-सा बातावरण पत जी वी श्रीली में ढलकर विव नगेन्द्र की अधि में भर काता है। काल-सिसक, हास-करन, जीत-हार सभी कुछ यही उदाल रूप में है। छायावादी विज्ञा का यही वास्तिक उदालीहुळ रूप है। एर, इस क्रमना-माँ, छलनामधी—अैयिन कं साथ भी विज बहुत दिनों तक न टिर पाम। । क्रूर बात को करना वो विक्ता को साथ भी विज बहुत दिनों तक न टिर पाम। । क्रूर बात को करना वो क्रिया मानवता वो सय-अर्भर बनाने लगी। देवसे विज्ञा मां भाव अगम् अत-विक्षत हो गया। इस सुद-पुण्टेना में म-आने कितने कियो का दिखातर कर दिवा। विज नगेन्द्र से समस्त छायावारी शेष को अपने हतित्व के नाथ बाला था, पर विज्ञात के समय पर पूर्ण एमें । उननी भावुक्ता मानवताचाद ने परिष्य हुई, जनुभूति की तीवता विचार और विक्ता का पहिला के साथ स्था और रत-भावना अनुभूतिपर क्लिन के आधार से तथा सीन्दर्य की थीन सत्य की खोज की साधना में तथा। । शान नगेन्द्र का मही आलोपक के रूप म रूपार है।

कला-पटा- निव निमन्द्र वी बला छायावादी बाब्य-कला वी ही छावा है। 'वनबाला' में प्रवच्यात्मवता वा जो लाक्ष्यण लास्त्र म दीखता है, वह एक लम्दे गीव में लिया है। हि समें प्रवच्य-मूल दतने बीने हैं कि लया में तमा जाते हैं। वनवाला सेर उसनी तपिलनी माता एवं प्रम-पाष्ट्र लागा पुवक को नेकर एक हु खान कहारी प्रसुद्ध की गई है। उसकिनी की स्पूर्तियों में निमंग विश्व की पीपण झावी है, जितके प्राणों में गीवकार की व्यव्या है और सम्पूर्ण काव्य के विव की स्वच्छन लासा की छाया है। 'सान्त पिवर' उनके द्वारा अनूदित अवन्य रचना है। उससे भी विश्व रो एक सौती है। हस प्रकार दन वीनों प्रारम्भक प्रनावों में जनके क्ला प्रवाम केरान के स्वच्छन एक्टबमों में आरमात भावानुष्ट्रीय की छिवयों से अवान् रह जाती है। इस प्रवासों में बता सारमात भावानुष्ट्रीय की छिवयों से अवान् रह जाती है।

नोनंद्र जी के छन्दों, बादों और सीन्दर्य-दार्गन पर पत जी की छाप तो स्पट है, पर प्रतीकों की उसकात और दोशों की असीन्द्रिय सार्वाणका 'छन्द्रमधी' में नहीं निकती। यदि बैगितक करेत हैं, तो उनको छियाने का कलात्मक प्रयत्न नहीं किया गया है। यदि पहस्तवादी से हैं, तो स्पट हैं। इस प्रकार प्रतीक-योजना पुरत नहीं पर पारवर्गी वन गई है। किये का मन जीने कुछ छिपाना तो शाहता है, पर सस्कादका कुछ छिपा नहीं पा रहा है।

छायाबादी किन नत्यना द्वारा संस्कृतिन्यास में एक सुनिविचत क्रोय को तेकर प्रवृत्त होते है। करवना-खगी आकास की क्राइसों में निहार करने को मचलती हो है, पर धरती ना आकास की क्राइसों में निहार करने को मचलती हो है, एर धरती ना आकार्य एरता नहीं है। सर्रात ना आवर्य एरते करने के राहा में तीव्रता हो है, पर पागवलन नहीं है। सर्रात ना आवर्य एरते करने के रोहर के रहते के स्वीत के मिए निकस कर देशा है। प्रश्नित ना सीन्य जहाँ करना भी तिव्रती के पूर्ण का प्रवृत्त करा सामा है। इस प्रवृत्त करा सामा है। इस प्रवृत्त करा सामा है। इस प्रवार नोव्य व्याव के सीन्य के सिक्स स्वार है। इस प्रवार नोव्य वी किन करा ना सामा है। इस प्रवार नोव्य वी किन करा ना सामा है। इस प्रवार नोव्य वी किन करा ना सामा है। इस प्रवार नोव्य वी किन करा ना सामा है। इस प्रवार नोव्य वी किन करा ना सामा है। इस प्रवार नोव्य वी किन करा ना सामा है। इस प्रवार नोव्य वी

प्रशति का विलय प्रेरणा के रूप में भी हुआ है और कवि ने उसवा सहज मानहो-करण भी किया है। कभी जये मकृति में युहायित की रायादण झाकी मिलती है, तो कभी रीतिकासीन मुखा, भीडा, अधिसारिकाओं के प्रागर-सकेद प्रकृति में प्राण कर देते हैं। प्रेयसी भी कभी-कभी प्रकृति में आँक बाठी है। अलकार के रूप में तो छायाबादी मैंसी में प्रकृति का उपयोग हुआ ही है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है, किव उसका जित्मी है। प्रत्येक बद्ध की आत्मा से उसका मिजी परिषम है। बद्ध-स्वाय में उसकी हॉट्ट बमलकार पर मही रही है, और ए यही इच्छा है कि कथ के प्रकृत वर्ष को प्रश्नाकार्य में पूर्णक छिमा दिया लाय । बद्ध बपने प्रश्नत सीन्यर्थ में स्थित हैं और किव को अनुभूति के सीन्वर्थ से पुणिक तो हैं, पर अभिभृत नहीं। अमकार न बीजिन हैं और न अस्तिवार्थ । उपमानों की अध खीज न होते हुए भी प्रयोग में मौलिकता है। सुच्छ प्रयोगों ने कविता को जगमपा विधा है।

सक्षेप से यहीं कवि नगेन्द्र की कला की बस्कुट रेखाएँ हैं। छावाबादी प्रवृत्ति का भीर प्रभाव होते हुए भी उन्होंने आपा-विद्यान और रूप-नियोजन में २०व्टता रखी है। इसके बाद कवि नगेन्द्र, आलोकक तथा निक्चकार नगेन्द्र की देकर निवा हो नाता है। यह उन्होंबनीय है कि जहाँ कवि नगेन्द्र की भाषानुत्रृति प्रेयवी के सौन्दर्य से विन्तन के सौन्दर्य की बोर उन्नुख हुई है, वहाँ कवा की छवियाँ अपनी घाडुक प्रवृत्ति से सुलास्कक प्रवृत्ति में परिचल हो गई हैं।

तृतीय अध्याय

निबन्धकार नगेन्द्र

प्रास्ताविय - हिन्दी-आलोचना ने क्षेत्र मे ही नही, निवाय ने क्षेत्र मे भी खें-नगे हैं वा अन्यसम स्थान है। उनके व्यक्तिस्व के सातुओं का सक्षिप्त सर्वेक्षण प्रयम अध्यास में विया जा चुरा है। उत्तर व्यक्तित्व अपने में एक मद्यारमवता और हड़ता शिए है। रित इस हउता ने साथ कवि-सुसभ कोमयता, भाव शबसता और एकनिष्ठता के तत्व भी सम्लिट्ट है और इन सबने ऊपर साहित्य ने मूल ने ज, अनुभृति, ने प्रति अडिग आस्पा छाई हुई है। यह बूल मिसावर एक ऐसा व्यक्तित्व बा जाता है जो विचारासक निबंधी में सबगा उपगुक्त है। नगे इ जी तन हिन्दी निकास कई श्यितियो की पार कर चुका था। इस समा तर आते-जाते यह गद्य विधा हि दी ने तिये नई नही रह गई थी। देश ना इतिहास भी नई नरवटे बदस चुना था। समस्त विस्त राजनीतिन विधार धाराओं के समय से उत्पीहित हो उठा था । विविध संस्कृतियों का सथय और समावय दोनों ही भा रहे थे। यदि एक ओर समाज सुधार की वेगवती सहर देश के और से छोर तक व्याप्त भी तो दूसरी ओर स्वामी विवेत्तानाइ दामतीय और अर्रावन्द जैसे दाशनिको द्वारा भारतीय जीवा मुख्यो की नवीन ब्यादया एव नवीन आस्तिकता और नवीन विश्वास पर आधारित ममदत्ता प्रदान गर रही थी । साहित्य वे क्षेत्र मे वत्तात्मव मृत्य और आसोषना में मानदण्ड इन समस्त सामाजिय और सार्श्वतिक शवित्यों से प्रभावित होनर नवीन रूप में सागने आ रहे थे। पायड, मावर्स, प्रोचे रिचर्ड स और इतियद जैसे विचारनी ने भारत में ही नहीं ससार भर के साहित्य गरीवियों की उद्योग प्रदक्षि से सोमने-सममने में लिए माध्य गर दिया था। प्राचीत विचारधाराएँ नवीत व्यादया वे तिए अनुता उठी मी और मयीन मा यतायें जीवा और साहित्य ने क्षेत्र में स्थित्ता प्राप्त नाने लगी थी। इस समस्त उरवाति की प्रष्ठभूमि को सेकर हिन्दी-गद्य और निवध का इतिहास कन रहा था। इस इतिहास की एक महत्त्वपूर्ण आधानिक कड़ी के रूप से डॉ॰ नसे द का स्थान है। सक्षेप मे इस विकास क्रम को देख रीना उपयक्त होगा ।

हिन्दी-गद्य और निबन्ध का विकास

काल मा गुन नव ना गुन है। गय जब्द 'गदू' बातु ते ब्युत्पन्त है। इतना अर्षे है मोनना मा महना । पुछ इतिहासकारो हे 'वीराती मैच्यतो नी मार्ता में हिंदी गा प्रयाग यव प्रत्य मार्गा है। मिश्रव सुखी हे हिंदी गय ने आरम्भ ने विषय में लिया है—''गूरत मिथ में नेवारा पन्ताती' ना सरहत ते बन्नाया में अनुवाद सबस् 1७०० ने सगमग हुआ, इतने प्राय सी ययं बाद इन्हों दोनो महामयो (सहसूतास और सदस मिथ)

१ देखिए 'Modern Prose', साला सीनाराम, प्- ३१

ने ग्रन्य तिखे तभी वर्तमान हिन्दी-गद्य की जह स्थिर हुई।" आचार्य क्षितिमोहन सेन ने कुछ दादपथी गदा-रूपों नी खोज नी है। योरखपथ में भी नदा में लिखा हुआ कुछ साहित्य उपलब्ध है जिसका निर्माणकास सवत १४०७ के आसपास है। 3 पर इन प्राचीन गद्य-रूपो को किसी सुनिश्चित परम्परा की कडियों के रूप में नहीं लिया जा सवा। अतः अधिकाश विद्वान् लल्लूनाल और सदल मिश्र को ही हिन्दी-गद्य के जन्मदाता के रूप में मानते है। ⁸ श्वल जी के अनुसार भी इन्ही दोनों शेखको से गद्य का आरम्भ हुआ, पर उन्होंने इनके साथ इशाजरुला खाँ और सदासखसास को और जोड दिया। * निष्कर्ष रूप मे यह कहा जा सकता है कि यद्यपि आधुनिक शोधों ने साम्प्रदायिक गद्य के कुछ प्राचीन रूपो को प्रमाणित किया है, तथापि खडी दोली गदा का नियमित रूप से आएम्भ अग्रेजी राज्य की स्थापना के पश्चात ही हुआ। उपदेशात्मक धार्मिक गद्य का प्रेरणा-कीत भारतीय ही वहा जा सकता है. धर गदा के आधुनिक रूप-विद्यान के पीछे अग्रेजी भाषा और साहित्य का सम्पन और अध्ययन ही मान। जाना चाहिए। नच-रचना के उस प्रवर्तन-काल मे जान गिलक्रिस्त ने कुछ पुस्तकों सैयार कराई, ईसाई धर्म से सम्बन्धित कुछ साहित्य रचा गया और आर्यसमाज के संस्थापक स्वामी दयानन्द वे अपने धार्मिक और सामाजिक आन्दोलन के साह्यम के रूप से हिन्दी-गय को अपनाकर इसकी सेवा की। श्रद्धाराम फूल्लोरी की गरा-रचनाएँ भी उल्लेखनीय हैं। शिक्षा-प्रचारको ने भी खडी बोली गरा के उल्लयन मे पर्याप्त सहयोग दिया। इनमे राजा शिवप्रसाद 'सितारे हिन्द' तथा नवीतचन्द्र राय के नाम विकेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इस प्रकार हिन्दी-गद्य धीरे-धीरे, पर हबता से निकसित होने लगा।

हिन्दी-गद्य के प्रतिष्ठित हो जाने पर पश्चात्य साहित्य मे प्रवणित कुछ गध-विद्याओं को भी लवनाया गया। युद्धण-कसा के प्रवाद और तमावार-पत्नों के प्रकासन के ने इन बचीन विद्याओं को वस दिया। सगावार-पत्नों के प्रकासन के निवस्य-रक्ता को विद्योग प्रीत्साहन दिया। अगरतेन्द्र बाझू के समय से निवस्य-रक्ता को पर्रवर्ग प्रविष्ठिल कप से चल नहीं। इनके समकातीन तेषकों में बालकृत्य भट्ट, प्रतानगरायण मिश्रर्द,

१. मिश्रवन्धु विनोद, पु० ८४३

देखिप 'दाव उपक्रमणिका', प० ४

ह. देखिए, 'हिन्दी साहित्य का हतिहास', मानाय रामनन्द्र शुक्ल, प्र ४०१

V. रामदान गीड श्रीर लाला अगवासरीन हारा सवादित 'हिन्दी भावा सावर' प्र॰ ४-६

च दालप नारण हुन । जा पान पर पान हुन । इ. 'साहित्य सुमन' में मुद्र जी के पच्चीन निवन्धों का सकतन हुना है और 'सह निवन्धानली' में अतीन निवन्ध हैं।

ह. इतके निर्देश 'प्रचापनारायण प्रवादली' में संगृहीत II ।

हिन्दी की निकन्ध-परम्परा मे दिवेदी युग एक विशेष स्थान रखता है। इस इन्टि से भारतेषु काल यदि श्रीकारोपण काल था, तो दिवेदी युग प्रतिफलन का गुग । परि-हियातयों भी वदक रही थी। राष्ट्रीय कामरण कियात्मक रूप धारण करते लागा था समाज-युगार-आन्दोलन या तो राष्ट्रीय आन्दोलन का अग कन गया था या साहित्य मे अन्तर्वारा के रूप मे प्रवाहित होने लगा था। हाहित्य का सम्पर्क युग की प्रत्येक हलवन और जीवन की प्रत्येक गांतिबीध से होने लगा था। प्ररोप की उद्योग-कान्ति से प्रमायित देश के आर्थिक जीवन में नबीन पूँजीवादी समस्याएँ उत्पन्न होने सगी थी और सामंतीय जीवन-मूल्य हालोन्युक होने समें थे।

हिन्दी-निवरध-साहित्य मे कुछ प्राचीन रूप समाप्त होने समे, कुछ पुराने रूपो वा सस्तार, परिव्यार और विस्तार होने समा। कुछ नवे रूप वनपने समे । त्रापनारायण मिश्न, बालकृष्ण भट्ट पुर राघाथारण गोस्त्रामी को निवरण्यांची विरित्य पडने समी। हास्त और स्वाया की वीती सामित्रक जीवन की जीटतता और गम्बीरता तथा बौदिक विकास में नवीन मीडी के प्रयेशों को न वह वही और व्यायमूर्ण निवरणों के स्थान पर धीरे-धीरे निवरणों से गम्बीरता का समावेश होता थया। समावोत्या-पंत्री के विकास ने एक नवीन निवर्य-प्रमासी की जम्म दिया। इन बदली हुई परिस्थितों मे बदले हुए निवर्य-पो वर प्रकारन पुरत्य, दम पित्रकाओं ने दिया: नागरीवर्यारों परिस्थित, स्वापी, रिट्ण), सरस्वती (प्रयान, रिट०), बुदर्यंन (काशी, रिट०) तथा समावोचक (जयपुर, रिट०)।

इनके निर्श 'मानन्द कादमिनी' तथा 'नासरी मीरद' में प्रकाशित हुमा करते ये, जिनका संमद 'भेमपन सर्वेश' में हुमा है।

देखिए 'बाधुनिक दिन्दी माहित्य', सद्योगागर बान्योंय, पृ० ६६

हिन्दी माहित्य का दिवहान, पृ० ४६ ह

४ दिवेदीयुगान निवन्त्र साहित्य, जी गाववशसिंह, पु॰ २६

इस मुन के प्रमुख लेखक महीबीरप्रसाद द्विवेदी, गीविन्दनारायण गिथ, माधवप्रसाद मिश्र, ध्यामधुन्दरदास, वृद्यामंह बर्मा, अध्यापका पूर्णियिह और चन्न्नवर शार्म गुलेरी है। इस गुन के निक्यों में कलात्मक और भावात्मक सींतर्य, व्यक्तिरक का न्यास्तार और हारा-क्याय की अधिक्त का चार्चित की स्तारात और हारा-क्याय की अधिक्त वर्षा पढ़े ही भारतेन्द्र गुन के समान न रही हो, किर भी गठन, गरिया, भीती की गर्मीरता तथा वर्षि को परिष्कृति इस मुन के निवच्यों मी विशेषताएँ है। विचारात्मक निवच्या मिश्रय की सम्भावनाओं से प्रकाशित होने ले सामित्मक की माधित की माधित की माधित की सम्भावनाओं से प्रकाशित होने ले सामित्म प्रकाशित की सह महान निवच्या प्रकाशित होने की स्वार्म सिक्त होने जा रही भी और बेक्न की निवच्या-परम्परा विविक्त होते जा रही भी और बेक्न की निवच्या-परम्परा सिक्त होते जा रही भी और बेक्न

द्विवेदी युग और प्रसाद युग में माहित्यिक निवन्धी का सेपक और विकास वह विभेषता है, जो भारतेन्द्र मुग से इस पुगों को कवान 'पुबद करती है। साहित्यक निवन्ध कई प्रमाद के तियं में। अध्या कां उस रोहां का है, जो विभिन्न ममित्रकारों पर सगिहित्यक कीर कि तियं में। का प्रमाद के तियं में। का प्रमाद के तियं में। का प्रमाद के तियं में का प्रमाद की कि तियं में का प्रमाद की स्थित की की का प्रमाद की स्थाद की की की का प्रमाद की स्थाद की की की की की का प्रमाद की समुद्ध की निवन्ध की स्थाद की की की का प्रमाद की समुद्ध की स्थाद की स्थाद की स्थाद की स्थाद की स्याद की स्थाद की स्

१. कृष्णविदारी मिश्र, इन्दु, सिनम्बर १६१६

२. चन्द्रमनोद्दर मिश्र, इन्दु, अगस्त १११४

३. सरस्वती, जुलाई १६०७

न० सा० सा०--६

प्रभृति निवध, 'कविता बया है', 'वारूप में प्राष्ट्रतिक इक्ष्य'दे, 'विवि और विवता' के तथा 'वारूप और रचा तथा अन्य निवन्ध' में प्रसाद जी वे निवन्ध आदि दुछ प्रतिनिधि निवन्ध वहें जा सबते हैं।

साहित्यित निबन्धो का तीसरा वर्ष आलोकनात्मर निबन्धो वा है। "यदि यह कहा जाय कि आलोकनात्मक निबन्धो का कम्म तथा विकास द्विवेदी गुम मे हुआ तो असमत न होता। भारतेन्द्र गुम मे निष्यो हुई आलोकनाओ मे गुण-दोम दियाने की ही प्रवृत्ति अधिक मिलती है, उन्हें सत्तसमानोचना नहीं वहां जा सरना।" पर, इस युग में वियोद रूप से मध्ययालीन कथियो पर ही आलोकनात्मक लेख विद्यो गये। आवार्षे रामकन्द्र गुनक की 'क्षियेजी' तथा 'थोस्वामी तुलतीदाल' शीर्षक इतियो के निबन्ध इसी मोटि में आते हैं। इस बाल में हिन्दी के आलोकनात्मक निबन्ध स्तयभग पुराने आदर्शकारी मानदर्श के आधार पर लिखे जा रहे थे। सुक्त जी ने आलोकना मे साथ बेवल नैतिक इस्टि ही नही रखी, गुद्ध साहित्यक इस्टि का भी समावेख किया, जिससे हिन्दी के आलोकनात्मक निबन्धों में एक गतिसीलता आई। सेप निबन्धवार बहुधा ऐतिहासिक महत्व ही रखते हैं।

प्रसाद गुग में समस्त गय-साहित्य पर साह्यतिन, राष्ट्रीय तथा सामाजिन तस्य छाये रहे। प्रगतिसील युग में लेखनों भी हिन्द और निवन्यों भी दसा, दोनों में परिवर्तन हुआ। सामाजिन लीखन में बहु-युबी उत्पान, नव-जागरण भी ताबनी तथा अपने क्षिकारों के सिए सपर्य की भावना भी साहित्य में मुखर हो उटी थी। वर्तमान मुग में जी निवन्य-सेयन थियेंग रूप में प्रवास है—पदन्त आगन्द भीसल्यायन, जीनेश्वनुमार, हजारीप्रसाद डिवेदी, सजपात, नचेन्त्र आदि इस सुग में प्रमुख सेयह हैं। इस सुग में लेखन थियेंग प्रयुद्ध हो गया। सेवत्रों में हुए मुस्त बातायरण में आष्ट साहित्य में स्थापन समीक्षा में भाग निया। वेनिन निवन्य में साहित्य में भागत्वाओं में भी आलोचनात्म निवन्यों में प्रवेश नरना आरस्प सिया। बीवन और साहित्य में स्थापन समीक्षा में भाग निया। वेनिन्द जी गृहम विन्त्रत और साहित्य में स्वार्य परवां मा प्रवास मान्यताओं में भी आलोचनात्म निवन्यों में प्रवेश नरना आरस्भ विया। बीवन और साहित्य में सुद्ध परवां मान्यताओं में भी मान्यताओं में मान्यताओं में भी मान्यताओं मान्यताओं में भी मान्यताओं मान्यताओं में भी मान्यताओं मान्यताओं में भी मान्यताओं मान्यताला म

प्रैरणा स्रोत—नगेन्द्र जी ने सन् १९६९ से १९५५ में मध्यवतीं माल में नियन्ध-सेखन आरम्भ बिचा था। राजनीतिय और सामाजिय होट से यह समाति था सुग पा और नवीन अनुभव पुराने विश्वासी को नमा रूप प्रदान करने संगे थे। नगेन्द्र जी सुग पी इन अगडाइयों से अपरिचित नहीं थे। उन्होंन पूर्वायहां से मुक्त होयर साहित्य

रामय द्र शतल, विनामखि, भाग २

२. रामान्द्र शुक्त, माधुरी, नुलाई १६ व

जयराक्त्प्रमादः इद्वः क ॥ २, किरण १

^{¥.} गगावरराभित, दिनेदायुगान ।नव ध साहित्य, प्० १०३

और समीक्षा के लिए एक ऐसे विशुद्ध बातावरण वी आवश्यकता का अनुभव किया, जिसमें देश-विदेश के सभी कला-मूल्य और साहित्य के मानदड चूलभिल सकें और शास्त्रत मानबीय मूल्य साहित्य के लिए इंड आधार प्रस्तुत कर सर्वे । साहित्य का जो भाग या यूग उपेक्षित है, उनकी मुलभूत भवितयों की खोज करके देखना है कि कही अन्याय तो नहीं हुआ। विश्व के मनीपियों की ऊपर से विरोधी खगनेवाली विचार-पद्धतियाँ, ही सकता है. विरोधी नहीं यथार्थतः परक हो। कोई देश या कोई जाति अपनी खेंड्टता के मिच्या गर्द में चूर होकर यदि इन परस्पर पुरक विचार-पदितयों की उपेक्षा कर देती है, सो एक ऐसा अमाजंतीय अपराध हो जाता है. जिसको भविष्य की पीडियाँ क्षमा नहीं कर सकती । साथ ही समाज और जीवन का नदीन मनोवैज्ञानिक, आर्थिक और ऐतिहासिक विश्लेषण करनेवाली समाजवैज्ञानिक शोधो का उपयोग प्राचीन सिट्धान्तो और मान्यताओं को नवीन रूप देने से होना चाहिए। यूग की यही आ पुलताएँ नियन्धकार नगेन्द्र से मूल प्रेरणा-स्रोत हैं। इस प्रेरणा-स्रोत ने नगेन्द्र जी के चिन्तन को बैज्ञानिक तदस्थना. उदारता. अध्ययन की प्रेरणा और ब्यापक हिंग्ट प्रदान की। अत. विचारात्मक तथा आलोचनात्मक होते हुए भी उनके निवन्धों में निवन्ध-कला खिल उठी। यदि उनके सिद्धान्त भानीचना-साहित्य की अमृत्य धरोहर है, तो इनके निवन्ध भी निवन्ध-साहित्य की निधि हैं। चनमें माल आलोचना नही है, आलोचना के साथ एक उदार व्यक्तित्व भी उनमे प्रतिक्छानित है।

कपर जिस जटिल और व्यापक परिवेश की चर्चा की गई है, वह विश्व के सभी बुद्धिजीवियो तथा मानवता के हिर्दाचतकों को प्रेरणा दे रहाया। साहित्य को यदि जीवित रहना है, तो मानव-मन मे नद्भावनाओं की विजय के प्रति एक अनाविल आस्या सरपन्न करनी ही होनी। यार्टीय परिस्थितियां भी बढी समर्थेमय थी। किन्तु, निवन्धकार नगेन्द्र को इत स्यूल परिस्थितियों ने इतना अधिक प्रभावित नहीं किया। उन्होंने अपना दायित्व यही समझा कि किसी पक्ष का अन्य समर्थन करनेवाले प्रचारवादी आलोचको से साहित्य को मुक्त करना है, क्योंकि आलोचक समाज की स्वत शक्ति को भी नियक्ति करता है और उसे दिशा भी प्रदान करता है। इस प्रकार के नवीन मानो और सूल्यों पर आधारित आलोचना की एक नवीन और स्पष्ट पद्धति की स्थापना में निवन्धकार नगेन्द्र ने भाग लिया । उन्होंने विचारात्मक तेख ही सिधे है और वे भी अधिकाशतः समा-लीचनारमर । उन्होंने निबन्धकार के रूप में केवल शुक्ल जी से प्रभाव ग्रहण किया, पर उन्होने पाया कि शुक्रा जी भी अपने निवक्छी में पूर्ण निव्यक्ष नहीं रह पाये थे। उनके निबन्धों में जब पाटक अपने को सभीरता के शिखर पर स्थित पाता था, तो उसे फुछ ऐसी घाटियाँ भी दिखाई देती थी जिनको निचाई को उसे आजा ही नहीं थी। नगेन्द्र जी के नियन्थों में जिसरों की ऊँचाइयों में विचरनेवाला पाठक एकदम धाटियों में गिरने के भय से मुक्त रहता है।

नगेन्द्र जी के निबन्धों का वातावरण : व्यापकता और उसके उपकरण अभी जिस व्यापक परिवेश की चर्चा हुई है वह नमेन्द्र जी के निबन्धों में छाया

अभी जिस स्थापक परिवेश की चर्चा हुई है वह नगन्द्र जो के लियान जीना हुआ है। देशी और निदेशी विद्वानों के सिद्धान्तों पर विचार-विषयें से निबन्ध के बातावरण नो व्यापनता प्राप्त होनी है। इससे व्यापन, सापनत जीर सामान्य भूत्यो अयना आदती तर पहुँचने नी साधना अभिश्यन होनी है। नीचे नी प्रूचियो से यह स्पष्ट हो जायेगा कि नगेन्द्र जी ना निवस्थनार कितनी व्यापन परिस्थितियों से अपना नार्य सम्पादन नरता है।

सस्कृत के विद्वानो का नामोल्लेख

नगेन्द्र जी मे भारतीय वाव्यवास्त्र के जिल्लाना वा गम्भीर मयन विचा है। फलत उनके निक्यों मे निम्निलिखित आवार्यों तथा उनकी धारणाओं वा प्राय उल्लेख हुआ है—भरत, भासह, रण्डी, वामन, उद्भय, अभानवपुत्ते, मट्टनायन, मुट्टायन, प्रमुक्त अभानवपुत्ते, धारतातम्य, मम्मट, राजनेखर, विश्ववनाष, भट्टतीत, रामक्ष्यर पुण्वन्द्र, श्रीह्पं, जबदेव, पिहतराज जगनाय, गदिकेखर, विश्वातिन, भ्रायते, स्थाप, भावृदत्ते। वाव्यवास्त्री ही नही, अन्य विषयों वे सस्ट्रत विद्वात् भी इन निक्यों से प्रवेश पा सने हैं। काटिया, वास्त्यायन जादि वे सम्बन्ध से चाहे मात्र उल्लेख ही हो ने, पर इससे निक्यान से विदेश स्थापन कार्य वे मिल्ट स्थापन से विदेश स्थापन से विदेश स्थापन से विश्ववे के अपने राजने में की टिप्स अस्ति साम के निक्यान से वाह्य पा सिक्त-साहित्य के असर राजने में की हिस्स स्थापन से विदेश हैं। उत्तर नामों में मूची इस प्रकार है—स्थास, वालनीहि, नानिवाल, जनपूर्ति, वाल, नाय, भारति, अमररू ।

अन्य भारतीय भाषाओं के विद्वानों का उल्लेख

नमेन्द्र जी ने निबन्धों में बगला के विद्वानों और साहित्यिकों का नामोरलेख सबसे अधिक हुआ है। इनकी सूची इस प्रकार है—माइनेज मध्युद्धन दल्त, रामहण्य परमहर्त, राममोहन राय, रहीन्द्रनाथ ठाष्ट्र , बिक्यक्त चटोपाध्याय, अरत्कृत्र 18 ते तुमु के इन विद्वानी का नामोरलेख मिनता है—रायभेतु सुख्यायक, अरु रामहण्य राव 18 इनके अहिरित्त तमिल के माराकेट जोगी, मराठी के कैंगवसून तथा गीवन्याक्त आदि के उत्तरे निवन्धों में समस्य भारतीय साहित्य का याजवरण कुर्ता नर दिया है।

पाश्चात्य विद्वानों का उल्लेख

पारवात्य क्षेत्र ने बहुत से नाम नगेन्द्र भी के निवन्धों में आये हैं, जिनकी एक् सम्बी सूची है। इस मुची के सम्बे होने का कारण यह है कि सेखर की दृष्टि भारतीय

- इस रिट से 'विचार और अनुसृति', 'विचार और विवेचन', 'विचार और विश्लेषण' तथा 'अनुस्थान और आलोचना' का अन्यवन पर्याण होगा ।
- र देखिए 'अनुसंधान और आलोचना', पृ० १७
- देखिए 'मनुमन्यान भीर मानोचना', 'विचार भीर विवेचन' तथा 'विचार भीर विरलेपख'।
- ४ देखिए "वस्तर भीर विवेचन", "आधुनिक हिन्दी कविना की मुग्य प्रवृत्तियाँ" तथा "मनुमन्धान भीर कालोजना"।
- दिखर भनुक्यान और बालोचना, पृ० ४२
- ६. देखिर 'अनुस्थान और आलोनना', पृ० ४३

और पाण्यात्य विचारधाराओं के ऊपर विशेष केन्द्रित रही है। यह मूची इस प्रकार शे जा सकती है—प्सेटो, अरस्तु, ध्लेटोनिस, हीचेल, एडिसन, कोचे, तलाइववेल, सूबाइ, सोपेनहार, फ़ायर, यूना, एडसर, ब्राइसन, मार्चेस, सावाइनस, परिकन, हटसन, कीम, टालस्टाय, दान्ते, मैथ्यू आनंत्व, बर्गेसा, रिच्ट्से, ब्रेडमे आदि ।' इन विचारकों के अतिरिक्त मायः सभी रोमाटिक कवियो के सावन्य में भी कुछन-कुछ बहा गया है। उनके नाम लेकर मूची बदाना अनावस्थक लयता है।

नगेर भी में हिन्दी के प्राचीन और अर्वाचीन प्रायः सभी प्रमुख कवियाँ, लेखकों भीर आतोचको का किशी---किशी रूप में उन्लेख किया है। इन समस्त विचारधाराओं के किशी---किशी रूप में उन्लेख किया है। इन समस्त विचारधाराओं के किशानित सामग्र हों। इन सुचियों से जहीं वातावरण पर प्रभाव की वीभाओं का भी अनुमान कमाग्र जा गक्ता है, नहीं ऐसा अनुभव होंता है जैसे लेखक सान-विज्ञान और मनन-चितन के लेल में अतिरिक्त समस्त व्यक्तित्वों के भेद-भाव भूतकार स्वीकार करता है और पूर्वाग्रहों या प्रक्षमत से बननेवाली खादगी समाप्त हों जाती हैं। विश्वकमानव से सम्वित्ये प्रपाद में सिमाप्त हों जाती हैं। विश्वकमानव से सम्वित्ये कर पित्र में प्रवित्ये का विश्व के विचारकों से स्वीवत्वा है कि वे एक ऐसा वातावरण प्रस्तुत कर विचार मानव देश और जातियों के व्यवसानों से उत्तर उठकर एक्ता का अनुभव कर सके।

निबन्धों का वर्गीकरण

भाज सामान्योक्ट्स (Generalised) अध्ययन के स्थान पर विशिष्ट अध्ययन की स्थापा हो गई है। सामान्योक्टण से सबसे नहीं साधा यह है कि वैत्यितक सिंवसार मिलाया मारा सामान्योक्टण से सबसे नहीं साधा यह है कि वैत्यितक सिंवसार मिलाया पर मारा सामान्य कर से निवस्यों का यह वर्गिकरण किया जा सकता है—सांस्विक, नगीजातिक, समीकारमक, विचार यह वर्गिकरण किया जा सकता है—संस्विक, नगीजातिक, समीकारमक, विचार-प्रधान, वर्णन-प्रधान, वर्णन-प्रधान, वर्णन-प्रधान, वर्णन-प्रधान, इस मुची में कुछ निवस्य प्रदान है कि हिस्स के वर्णिक हिस्स की हिस्स के विचार के व

देखिए 'रिचार और अनुकृति', 'जिलार और विदेवन', 'जिलार और विदेलेशख' तथा 'अनुमन्धान और आलोजना'!

डा॰ श्रीकृष्णताल ने निवन्ध शैली ना बाह्य और बाम्यतर सत्त्वों के आधार पर यह वर्गोकरण किया है?—



हा० श्रीकृष्णनाल ने निवधो में चार रूप माने हैं पुस्तव के रूप में सहहीत, प्रस्तावना के रूप में निवध गये निवस्त, पैरुकतेट ने रूप में तथा विभिन्न पत्तों में प्रकाशित होनेवाले। है विन्तु, रून रूपो में कोई मीरिक भेद नहीं है। कभी-मभी निवस्य-स्वद्ध एक निश्चित योजना के जनुसार होते हैं तथा निवस्य-प्रवस्त का की रूप एक स्वाह हो जाता है, जैसा कि मुक्तव-प्रवस्त्रों का। प्रस्तावनाओं में व्यक्तिया हिंदि का मान ही विदेश रूप से रहता है। एक अकार से यह भी समीया का रूप ही है। पैरुकतेट में इंटि मोडी-बहुत अचारात्मक हो जाती है। विविद्ध अभिभाषण भी होते अन्तर्गत का जाते हैं। साप्ताहिक या शासिकों से प्रवाणित लेख परवार-का। (Journalism) के सात ही बन जाते हैं। इन्ते वैयवितकता को अपेसा सामानिक सजगता विशेष आपाती है।

नगेन्द्र जी के निवंधों का वर्गीकरण

जहाँ तक नगेरद थी के निवको वा प्रका है, उनका वर्गीकरण भी भौती वे आधार पर ही होना पाहिए। उनके निवन्धो वा एक वर्गीकरण विषय की हिट्ट से इस प्रकार किया गया है—"

१. आधुनिक दिन्दी साहित्य का विकास, पूर्व ३६७-३६८

देखिए 'झाधुनिक दिन्दी साहित्य का विकास', पृ० १४७

रे. टा॰ केलाराचन्द्र भाटिया, साहिस्य सन्देश, निवंध विरोधांक, अवस्य १६६९

- १. शास्त्रीय सैंडातिक
 - (१) साहित्यिक
 - (२) मिथित (३) अन्य
 - (३) अन्य भशस्तिमृतक
- २. प्रशस्तिमूतः
- ३. तुलनात्मक
- y वैयवितक
- प्र आलोचना-विषयक
- ६. भावात्मक या सस्मरणारमक
- ७. व्यावहारिक समीक्षा-सम्बन्धी

इस वर्गीकरण का आधार विषय बताया गया है, पर यह एक मिश्रित माधार पर हुआ वर्गीकरण ही है। प्रतिस्त, पुसता, सस्मरण-वे विषय के नहीं बीनी के ही स्पादर-मात है, ताथ ही 'भावारमण' या 'सस्मरणास्तक' धोर्यक झामक है। इन दोनों सब्दो का अर्थ एक ही नहीं है। पारिमाधिक डीस्ट से बासारपक निवन्स संस्मरणों से मिल हैं। इन गोर्थक में केबल सस्मरणों का ही डवाहरण दिया है: बीवी , एक सस्मरण (विचार ओर विश्वेत्यण) तथा दादा : स्वव वाहरण विया है: बीवी , एक सस्मरण (विचार ओर विश्वेत्यण) तथा दादा : स्वव वाहरण विया है: बीवी (अनुस्त्यान और आलीचना)। विश्वेत्वत्य हम तथा से भी व्यवच होती है कि 'स्वीन के प्रति' निवन्ध को प्रवास्तिम् कृतक भी कहा गया और 'सावारमक या सम्मरणास्तक' निवन्ध के सत्यों की रावा मात्र है। इनमें से सस्मरणास्तक तथा सुननास्तक को बीती के सत्योंत भी एका गया है। इह प्रकार वियव और वीती की होस्ट से किये गये वर्गीकरण के बीव स्पट विभावक रेखा नहीं दिवाई पहती। उत्तत लेखक ने नगेन्द्र ओ के निवन्धों का बीनीगत्र का किया है। यह इस प्रकार है— 1

(१) शास्त्रीय श्रेती, (२) गोष्टी श्रेती, (३) रावाद श्रेती, (३) नाटकीय श्रेती, (४) भावासक श्रेती, (६) व्ययमधान श्रेती, (६) व्ययमधान ग्रिती, (७) व्यवस्थान श्रेती, (६) खुननास्मक श्रेती, (१०) आत्मकवात्मक श्रेती, (११) व्यतस्मक श्रेती, (११) व्यतस्मक श्रेती, (११) व्यत्तस्मक श्रेती, (११) व्यत्तस्मक श्रेती, (११) व्यत्तस्मक श्रेती, (११) व्यत्तस्मक श्रेती,

उत्पर के वर्गीकरण को देवने से यह स्पष्ट हो जाता है कि नवेन्द्र जो के निवन्त्रों का सर्वामपूर्ण और वैज्ञानिक वर्णीकरण नहीं हो पाया है। वर्गीकरण में जो सुबोधता और स्पष्टता जपेशित है, वह नीचे की भूची में मिल सकती है---

१. साहित्य सन्देश, निवन्ध विशेशक, ब्रवस्त १६६१, पू० ११५

S S

उक्त वर्गीकरण का आधार मुख्यतः सैंबी ही है। वशोकि निबन्ध के विषय अनन्त हैं, बतः उन्हें बर्गों से बाँटने की चेप्टा अनावश्यक है। ससार की सभी वस्तुओं पर निबन्ध लिखे जा सकते हैं और लिखे गये हैं। भौसी ही निवन्ध में मूख्य है। भौली के व्यक्तित्व से सम्बद्ध आतरिक तत्त्व भी हैं और अभिव्यक्ति से सम्बद्ध बाह्य भी । अपने व्यक्तित्व से लिपटे अनुपृत्यात्मक चिन्तन को किसी भी वस्तु के माध्यम से निवन्धकार व्यक्त कर सकता है। यही व्यक्तित्व का तत्व निवन्ध को वह लालिस्य प्रदान करता है, जो उसे कलाकृति बना देता है।

नगेन्द्र की के निवन्धों के तीन प्रकार माने जा सकते हैं . (१) निवन्ध संग्रहों, अन्य रचनाओं और सम्पादित धन्यों की सुमिका तथा प्रस्तावना के रूप में मिलनेवाले निवध. (२) निबन्ध-समहो मे सगृहीत निबन्ध तथा (३) पलकार-कला की इप्टि से लिखे गये निबन्ध । अस्तिम प्रकार मे उनके थिखार्थी-श्रीवन में निखे गये निबन्ध थाते हैं, जिनको चनके निवन्ध-सग्रहो से स्थान नहीं मिला। अब भी यदा-कदा वे ऐसे लेख लिखते हैं।¹ इस प्रकार के निबन्ध नगेन्द्र जी के कृतित्व में महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं रखते, यद्यपि ये जनके जीवन के प्रति इध्टिकोण और जीवन-दर्शन को स्पष्ट करने के सिये तथा उनके कृतित्व के विकास का ऐतिहासिक लेखा-ओखा प्रस्तुत करने में महायक हो सकते हैं। शेप तीन अकारों का वर्गीकरण नीचे प्रस्तुत किया गया है।

भूमिकाएँ और प्रस्तावनाएँ-इनके दो वर्ग हो सकते हैं: (१) निबन्ध-मधहों की भूमिकाएँ तथा (२) भन्पादित बन्धों की भूमिकाएँ। उनके अब दक सात निवन्ध-सग्रह विकाशित हुए है। इनके साथ जो भूमिनाएँ सम्बद्ध हैं, वे आकार मे अत्यन्त सीमित हैं। इनके सीमित आकार का कारण कथन की सुलिप्रियता है। इनमें मुख्यतः पुस्तक विशेष से सम्बद्ध कुछ प्रेरणा और परिचय के सूल हैं, और कुछ ऐसे सुद्धाधपूर्ण सकेत सूल हैं, जो क्षाच्येता के लिये प्रकाश-किरणों के समान मुस्कराते रहते हैं। अतः आकार की मूलास्मक सक्षित्तता कुछ महत्त्वपूर्ण अर्थों की अपने में समेटे हैं। इनके तत्त्वार्थ पर आगे विचार किया गया है। नीचे की सूची से इनके आकार की सीमितता स्पष्ट हो जाती है-

 विचार और अनुभृति 	(1€88)		
२. विचार और विवेषन	(1£41)	Ę	rr.
३. आधुनिक हिन्दी-कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ	(1£41)	Ø	.,,
व विचार और विश्लेषण	(1644)	٩٦	23
५. अनुसद्यान और आसीचना	(1221)	92	. ,,
६. डा॰ मनेन्द्र के सर्वेश्वेष्ठ निबन्ध	(9£49)	10	m.
 कामायनी के अध्ययन की समस्याएँ 	(१६६२)	×	. 23
and the same of th			

इतमी सक्षिप्त भूमिकाओ मे भी कुछ मार्मिक और महत्त्वपूर्ण तच्य अनुस्पूत हैं।

डा० नगेन्द्र हारा सम्पादित बन्धों की भूमिकाएँ मुख्यत कृत्वशास्तीय हैं। उनके सम्पादकर मे संस्कृत के कुछ महत्त्वपूर्ण काव्यवास्तिय ग्रन्थों का अनुवाद सम्पन्त हुआ है।

उदाहरण के लिए 'बाव-पुरव' निकथ, बर्मयुग, वह अक्तूबर १६६०, पृत्र ११

इनकी मूमिकाएँ आकार में भी लम्बी हैं और इनमें घोष और परम्परानिक्षण की दिष्टि प्रमुख होने से अधिक गाम्भीयँ आ गया है और यदि अलग से प्रकाणित वर दी जायें तो कान्यगास्त्र की परम्परा में सम्बन्धित एक महत्त्वपूर्ण अनुस्रक्षातम्परक प्रत्य बन जायेगा। नगेन्द्र भी की मूमिनाओं ने यही दो वर्ग आवार की दृष्टि से हो सकते हैं।

निवन्ध-सप्रहो में सगृहीत निवन्ध-इन सप्रहो से सगृहीत निवन्ध पृद्ध निवधो भी नोटि में आते हैं। इननी शेंनी ओर निषय-सत्तु ना आगे विवेचन किया गया है। यहीं नेवल इनका स्कूल वर्गोनरण करने सगृहीत निवधो को वर्गोक्टत सूचियी देता अभीय्द है। उत्तर हमने निवचों ना जो सामान्य वर्गोनरण क्यर निवाह, उससे यदि नगेन्द्र जो के निवसों को नियोजित विया जाय, दो वर्गीकरण को कररेखा इस प्रकार बनेगी-

१ मुद्ध मेलीवाले निवन्ध

- (क) विचार-प्रधान
 - (अ) सामाग्य लोकप्रिय सूचनाओं वाले रेडियो-कार्ताएँ
 महादेवी जी की दो नवीन अभिव्यक्तियाँ
 हिन्दी मे शह्य की कमी
- (ख) साहित्यिक निवन्ध
 - (अ) पवि अथवा लेखन नी समीक्षा विहारी नी बहुजता मलसी और नारी सच्चन की कविता गिरिजानुमार माधुर प्रसाद के नाटक मुलेरी जी की कहानियाँ महादेवी की आसोचक हथ्टि इलियट का काव्यगत खव्यक्तिवाद आनार्य श्यामस्नदरदास नी आलोचना-पढिवे प्रेमचन्द धत का नवीन जीवन-दर्शन राहुल के ऐतिहासिक उपन्यास दिनकर वे काव्य-सिद्धान्त रवीन्द्रनाय ना भारतीय साहित्य पर प्रभाव पत जी नी मुमिकाएँ भगवतीचरण वर्मा के काव्य-रूपक

(आ) कृति-समीक्षा काम्यको से

कामायनी में रूपक तत्त्व कामायनी का महाकाव्यत्व

जय-मारत

नुष्क्षेत्र दशक्ती

मुखदा

दीपशिखा दीपशिखाकी भूमिका

स्यागपस सौर नारी (इ) सम्य विषय

वार पुरुष (ग) सैद्धान्तिक निबन्ध

(म) कान्यशास्तीय दस का स्वरूप साधारणीकरण

> श्रुद्धार रस कवितानयाहै

रस शब्द का अर्थ विकास सक्ता उस का आस्ताद

(भा) माहित्यशास्त्रीय साहित्य की प्रेरणा

साहित्य में कल्पना का उपयोग साहित्य में कल्पना का उपयोग साहित्य में आत्माधिव्यक्ति पाहित्य का मानदण्ड

माहित्य का धर्म (इ) समीधाणास्त्रीय

साहित्य और समीक्षा आसोचना की आलोचना आधृतिक काव्य के आसोचक

हिन्दी का अपना आलोचनाशास्त्र कहानी और रेखाचित्र

मव-निर्माण : साहित्य की व्यापकक्षा के उपादान (ई) क्रीधकारस्त्रीय

(६) क्षायक्षास्त्राय अनुसंधान का स्वरूप

हिन्दी मे शोध की कुछ समस्याएँ अनुसंधान और वालोचना

- (उ) मनोविज्ञानाश्रित फायड और हिन्दी-साहित्य
- (घ) ऐतिहासिक बालोचना-विपयक निबन्ध
 - (अ) वादो या प्रवृत्तियो से सम्बद्ध छायावाद राष्ट्रीय जयिता वैगम्तिक व्यविता प्रगतिवाद प्रयोगवाद
 - (आ) अन्य ऐतिहासिक निवन्ध वजमापा गय हिन्दी-साहित्य ना आदिवाल पीतिवाल के कवि आवार्यों का योगदान स्वतलता के परवात् हिन्दी-विता स्वतलता के परवात् हिन्दी-सातीचना
- (ङ) व्यक्ति-प्रधान निबन्ध
 - (अ) समग्र व्यक्तित्व के प्रभाषनाले बवीन्द्र के प्रति
 - (आ) हास्य-व्यन्यात्मक यौवन के द्वार पर
- २. मिश्रित गैली के निवन्ध
 - (अ) स्यप्नवचात्मव हिन्दी-उपन्यास
 - (आ) आत्मवयात्मक

मेरा व्यवसाय और साहित्य-सजन

- (६) सस्मरणात्मक बीनी : एक णस्मरण दादा : स्व० बालकृष्ण धर्मा नवीन रेडियो में पन्त जी का आगमन
- (ई) सवाद या नाटन-शैली हिन्दी में हास्य की कमी
- (उ) पतात्मक भेली केशव का आचार्यत्व

(ऊ) सुलनात्मक

भारतीय बोर पाएनात्य शांम्यशास्त्र आचार्य पुनल बोर आई० ए० रिनड्स हिमिकरोटिनी और नासन्दरता बोल्गा से गंगा बोर निल्लेमुर बैंकरिहा

निबन्ध-शैली

(क) निबन्धकार नमेन्द्र का आंतरिक संघर्ष

जिस प्रकार नवेन्द्र जी के कवि सौर लेखक में समर्प रहा उसी प्रकार उनके भीतर 'निवधकार और समालोचक का सबर्प भी निरन्तर बना रहा। आलोचना और निबन्ध-कला का एक सबीग नमेन्द्र जी के लेखन में मिलता है। किसी-किसी विद्वान ने ती इस समर्प में आलोचक नपेन्द्र की विजय ही घोषित कर दी है। प्राय यही समर्प निवधकार मुक्ल में भी था। हृदय और बृद्धि के सथर का निर्णय वे स्वय नहीं कर पाये और उसे उन्हें पाठक पर ही छोड़ना पड़ा। जो लिकोपात्मक व्यक्तित्व ग्रुवलें जी का था यही कवि, आनोषक और निवन्तकार का लिकीण नगेन्द्र जी में निनता है। पर, इस सबर्प की दिशा नगेन्द्र जी मे बदली हुई मिलती है। गुक्न जी का दवा हुआ कवि आदर्शनादी या और नगेन्द्र जी का दवा हुआ कवि स्वच्छन्दताबादी । शुक्त जी का आलोचकं आदर्शवादी नैतिकता से प्रकाश प्रहेण करता था, अगेन्द्र की का आलोचक नैतिक मुख्यों की स्वीकार करने में असमर्थ है। शुनल जी का निबंधकार आवर्शेवादी मुख्यों की विजय-यालाओं में न्पडने वाली बाधाओ पर खीजता था, खूंबलाता था और कभी व्याय के तीक्षण आयाती से उन बाधाओं की घरामाथी कर देना चाहता था। नगेन्द्र भी के निबंधकार में इस प्रकार की खीस और व्यंग्य की प्रवृत्ति नहीं है। इस सम्बन्ध में श्री भारतभूषण अग्रवाल ने लिखा है-- "प्रत्येक तथ्य के सभी पहलुओं पर सम्यक् धैर्य से विचार करते हैं और घो निष्कर्य तक एवं विवेक हारा पृष्ट न हो सके उसे माख आग्रह या भारोच्छवास से प्रतिष्ठित करने की चेप्टा नही करते । इस गुण में मैं उन्हें शक्स जी से भी बड़ा निवास-कार मानता है। करियब आलोचकों ने डॉ॰ नगेन्द्र जी को खोझ, कोध, हवाँल्लाम आदि प्रकट न करते देखकर निराणा व्यक्त की है। पर मैं इनके अग्राव की सब्बं प्रालोचक का गुण मानता है। 112 इस प्रकार नगेन्द्र जी के व्यक्तित्व के अनुकूल ही उनके निबन्धी की विषय-योजना और भौजी-जिल्प का रूप स्थिर हुआ है। अन्त लिकोणात्मक समर्प में बढ़े कौशल के साथ समन्वय कराया गया है। उनका 'कवि खील, उदाहरणों तथा अलकृत शैली में व्यक्त न होकर सतुबित, सुब्द और सर्घटित शिल्प की रचना में व्यक्त हो जाता है। परिणामत: भीत की कहियाँ चाहे रचित न हों, पर प्रत्येक वावव एक अनुडे आकार

 [&]quot;सन तो यह है कि निवन्श्वार को बाएका श्वालोवक बनवने नहीं देना—वह श्रालोवक से दवा-रना सा रहता है। श्वालोनक के सम्राज असका व्यक्तित श्वालार और श्रन्तर को सगठित करके उसर हो नहीं पाता !"

सा० नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ जिक्का, पृ० १ व

ने इस जाता है। जहाँ तक कवि-मुत्तम अनुपूति की तीवता का प्रश्न है वह भी अन्तर्भुतः होनर विचारों या विद्यान्तों के गामीय को ही अपना विषय बना लेता है। अनुपूति-पर में स्तात विचारामीय यदापि अधियमत होकर बाह्यतः प्रथन-सा सगता है, पर प्रवृक्षति-पर पाठक उस हम-बंब रसात्मक गामीय का अनुमूति कर सकता है। गम्मीर दे के गया विचार के प्रति के प्रति हो गया विचार के प्रति हो गया विचार के प्रति हो गमीर विचार के प्रति के प्रति के प्रति अनुमूतिमूनक हो उठता है। यस्मीर विचार के प्रति के प्रत

(ख) नगेन्द्र जी के लेखों ये व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति

तिक्रप्य-सम्बन्धी आरम्भिन धारणाओं में ही व्यक्तित्व-प्रकाशन को तिक्रध-का से अदूट सम्बन्ध माना गया है। बीण्टेन ने इस बात को स्वीकार विया था। उप सीठ बेक्सन ने भी व्यक्तित्व-प्रवाणन को तिक्या का केन्द्र माना है। अवक्षत्व का विवा को हो है कि विवा का वा विवा को घो हो सह साना है। अवक्षत्व हो कर बह अनुप्रतिप्रकृतक रूप से आस्वाद वन सके और व्यक्तित्व के विवार तक्षों को नेक्ष्य अवक्षत्व हो। इन्हों तत्वों के कारण निक्ष्य गय भी एक लितत विधा के रूप में व्यक्तित को सक्षा प्रकार की प्रकार विवार तक्षों के उपलब्ध का अवित विवा के स्वा माने हैं। यहाँ 'Style is man' का माने हैं। वा० व्याममुख्य हास ने भी व्यक्तित के तक्षा को स्वा प्रकार को प्रकार का प्रकार के स्व का स्व के स्व प्रकार के स्व का स्व के स्व प्रकार के स्व का स्व के स्व का स्व के स्व प्रकार के स्व का स्व के स्व का स्व क

र "मेरा प्रतिवादन मूलन" अनुमृतिमृत्य ही होगा है. क्वोंकि में माहित्य में कनुमृति को ही मिल्या प्रमाण मानवर चलता हूँ। मैं दिवारों को अनुमृति च कर में ही मच्चन करता हूँ।"
—माहिरव मन्देग, भाग २३, कक र, दु० १६४

^{*}These essays are an attempt to communicate a soul " ... Montaigne

v. "An Essay is a thing which some one does himself, and the point of essay is not subject, for any subject will suffice, but the charm of personality." —(From the Art of the Essayist)

 [&]quot;धानीन निवन्य एक प्रकार हो विकास की विश्लेषकास्थक कोटि में रख दिये गये। मादिय की स्तारमकत्रा का वनमें बहुत कुछ क्षत्राव रहा। ज तो जनमें व्यक्तित्व की बोर्ट व्यवसारपूर्ण हुन्। दिसारि री भीर न उनमें मावनाम्यकत्र शैंसी का मनेरा हो वादा" —सादित्यासीचन, ए॰ २६६

प्रतिपादन एक विशेष निजीपन, स्वच्छन्दता, सोध्वव और सजीवता तया आवश्यक संगति और सबदता के साथ किया थया हो।""

निजीपन का तात्पर्य व्यक्तित्व के निजी स्वरूप से है। व्यक्तित्व का निर्माण व्यक्ति के गुणो से होता है। उसका चरिला उसकी मुल भिक्ति है। वैमन्तिक गुणों में ब्यक्ति के शील, सीजन्य, निष्ठा आदि का समावेश होता है। पर व्यक्तित्व इन सब गुणो का समूह नहीं है। सख्यातीत पूर्णों के योग से विसक्षण रक्षायन की भांति इन सबको लिये हुए इसमे ब्याप्त तथा इनसे विविश्व भी जलकता हवा जो अनिर्वचनीय सत् हमें 'मिलता है, वही व्यक्तित्व है। इसी विलक्षण रासायनिक सक्तेषण-व्यक्तित्व का वैशिष्ट्य विहारी की नायिका की "वह चितवनि और कन्छ, जिहि बस होत सुजान" ध्यादया में मिलता है। र इसी व्यक्तित्व की प्रतिच्छाया प्रत्येक लेखक की शैशी में झसकती रहती है।

नगेन्द्र जी की निबन्ध-कला भी इसका अपबाद नहीं है। उनके क्यक्तित्व का एक तस्य तो सभी नियन्धी में प्राप्त है और वह है उनका स्वच्छन्द अध्ययन, स्वतल वितन समा मृतिमानस की-मी गम्कीरता । व व्यक्तित्व की यह विशेषता छनके कुछ व्यक्तिपरक तथा भैनी की होट से प्रयोगशील निबन्धों को छोड़क र सभी निबन्धों से ब्याप्त मिनती है। इत व्यक्तिपरक निकत्धों से भी जितन सम्भीर ही है, पर उसका प्रस्तृतीकरण व्यस्तपूर्ण हो गया है। इन निवन्धों में व्यक्तित्व का व्यावहारिक अश ही अधिक सवेच्द है। सिद्धान्तों की कहापोह में ब्यस्त मन जैसे कभी-कभी यह सब भी कर सेना चाहता है।

नगेन्द्र जी को अपने निबन्धों को विचार-प्रधान कहना ठीक नहीं दीखता। उन्होने अनेक बार अपने निबन्धों के विवय ने यही बात कही है। सम्भवतः ऐसे कथनी में वे मिवन्धों के सम्बन्ध में अपनी मानुमिक परिस्थिति का ही कथन करते हैं। जब एक निवन्ध जनके मन मे व्याप्त रहता है तब तक उन्हें गम्भीर विचारों का भावन और आस्वादन होता रहता है। भावो की समनता में और आस्वाब रस की समनता में निखान्त और विचारों की गुम्भीरता उन्हें होती दीखती है। पर जब वे निवन्ध लेखनी के माध्यम से प्रकट होने लगते हैं तब उनका वह बास्भीय प्रभाव की दृष्टि से पूर्वस्थिति को प्राप्त कर जाता है अर्थात् उनका भावपक्ष केवल संबद व्यवस्था की चारता में सथा रचनात्मक एक-मुलता में ही सीमित हो जाता है और प्रभाव की दृष्टि से उनके वे भाव पाठक को नहीं मिल पाते जिनके माध्यम से वे गम्भीर विचारों का अनुभव करके उनसे सादारम्य का अनुभव कर रहेथे। निवन्धों की एकसूनता और उनकी योजना विचारों के साथ उनके निर्फ्रान्त सीधे भावातमक तादातम्य के परिणाम हैं। हृदय और बुद्धि का वह इत जिससे प्रेरित होकर शक्त जी ने कहा था कि भेरा हृदय भी कुछ कहता गया है-स्वेन्द्र जी में नहीं है।

१, कान्य के रूप, पुरु २३६

 [&]quot;प्रनियारै दीस्य दणन, किती न सहिन समान ।

⁻⁻विहारी रत्नावर, बोदा ५००

वह चित्रवित और क्यू. बिडि वस दोन सुजान ॥" "झापके निवन्धों में शान्त्रीयता की श्रदरी छाप के साथ-साथ व्यतंत्र चितन, शैली की प्रीदना, वैद्यानिक दृष्टि पर्याप्त मिलती है।"

⁻⁻⁻बा॰ कैलाशचन्द्र भाटिका, साहित्य-सदेश, श्रॅंक २, भाग १३, ए० ११४

वननी साधना, चनने समग्र व्यक्तित्व की साधना है। तो, इतना मान लेने में नोर्में आपतित नहीं नि उनने निक्यों में अध्ययन की महुदाई कीर जिवन की प्रीडता सतकती है। साय ही यह भी स्कीवाय है "यद्यपि प्रार्थिकक निक्या अपेलाइत उपले और सीमित हैं और साद के निक्य अपेलाइत रहे और स्वापक, फिर भी यह इंटड्य है कि प्रत्येक निवाय से रात निमंद के व्यक्तित्व को अपूक्त एक सीमित हैं अपेला है। तो निवाय में रात निमंद के व्यक्तित्व को अपूक्त एवं है। " यह व्यक्तित्व को एप कही भावपरक है, तो वही निवारपरक।

(ग) निबन्धो में सजीवता, व्यय्य और भावात्मकता

व्यक्तित्व का निकपण व रते हुते हुन देख कुके हैं कि नगेन्द्र जी हे व्यक्तित्व के गाम्भीमं और वाचत्व का अद्मुत मिथण है। उनने निक्यों में कहीं गामीमं का प्राधारण हो जाता है और कहीं (जाहे ऐसे निक्यत क्य हों) आवात्मकताका। गम्भीर निक्यों के अदुपात गामीमं का हो अधिक रहना है। किर भी यत्न-तल मौती में मानास्मकता और बाणी में क्या निल जाता है। कुछ सजीवता बीच-बीच में कतिएम ययामं जीवन के उदाहरणों में मिल जाता है। कुछ सजीवता बीच-बीच में कतिएम ययामं जीवन के उदाहरणों में मिल जाती है। नीचे ऐसे कुछ उदाहरण दिए गए हैं—

- (अ) "उदाहरण के लिए, एक साम्यवादी उपन्यासकार विश्वी हृदमहीन पूँजीपति को नामक के रूप मे हमारे सामने लाकर पूँजीवाद के प्रति अपनी सम्पूर्ण पूणा को उसके व्यक्तित्व म पूजीभूत कर देता है।" व
 - (आ)ं जैसे, ब्रह्मा और उसकी कन्या की कहाती ने ।"3
- (इ) 'जिस प्रकार कोई धातु-शोधक उपसम्य खनिज पदायाँ को स्वच्छ और शुढ करके हमारे सम्मुख रखता है*****। "४
- (ई) 'जिल प्रनार एक सुबुल अपने पिता से जन्म और पीपण पाकर उसकी सेवा और रक्षा करता है, उसी प्रकार *** ।" द
- (च) "जवाहरण के लिए आक्सीजन और सत्फर बायोक्साइड से मरे विसी वमरे मे अगर आप प्लेटीनम ना एन तन्तु डाल वें तो वे दोनों तो सरफर-एसिड म परिवर्तित हो जायेंगे—परन्तु प्लेटीनम के तन्तु से किसी प्रकार का विकार नहीं आयेगा"। र

क्षतर दिए गए उदाहरणों में वीवध्य श्यप्ट है, जैसे कुछ उदाहरणों का स्रोत पीरा-णिक है, कुछ का ऐतिहासिक, कुछ का पारिचारिक और कुछ का देनिक जीवन है। यह, जिस प्रकार गुक्त जी जीवन के साथ धुल-नित्तवर अपनी भावनाओं ने अनुस्य और अपनी स्थाप-नृत्ति के सतीभ के निज्य अधिक भुखर और विस्तृत उदाहरण चुनते हो, वह प्रवृत्ति नोगद जी में नहीं है। अपने विवेचन और विस्तृत्य चे तथों में उन्होंने जेसे किसी मूल को

१ डा॰ नगे ह थ सर्वन्ने क निवध, भारतभूषण बद्यवाल, पृ० १६

विचार भीर विवेचन, प्र०३१

विचार और अनुसृति, प्० ७

[¥] विनार और विश्लेषण, वृ० १२

५ विचार और अनुस्ति, १० ११

६ विचार और विवेचन, पृण्डश

ही स्पष्ट करने की शिष्ट से एक उदाहरण एकडा और सुत-स्प हे उसे विवेषण के साथ थिरो दिया। उदाहरणों के माध्यम से न किसी सामाधिक भावना को ही प्रकट किया गया है और न उन्हें विग्रद बनाने की बेच्या ही मिलती है। कभी-कभी उदाहरणों में मैं की के अकराज का प्रकार के बच्चा को ही। किन्तु, ऐसे उदाहरण अत्यन्त विश्व है— "जिस प्रकार नदी का उन्मद प्रवाह कुछ ककड़ परवरों में भी सहज रूप ने बहा से जाता है उसी प्रकार जनकी रफीत माध्यारा में दो-नार अनगढ़ खबद बससित ही वह जाते हैं उसी प्रकार उपवह रफीत माध्यारा में दो-नार अनगढ़ खबद बससित ही वह जाते हैं।" रेसे जीवक्त उदाहरणों के खितरियत उन्होंने कुछ माहित्यक उचाहरण और उपविद्या निर्मा की स्वाह की हीत रमती नहीं दीखती। केवल विषय से स्पटीकरण का उपवीधतावादी एक विवाह पढ़ ही हीत रमती नहीं दीखती।

जदाहरणों के अतिरिक्त नवेन्द्र जी ने कुछ निवन्यों में अपने नैयभितक अनुभवों अथवा क्वानुमृत घटनाओं को भी नियोजित करते की वेच्टा की है। इससे शैती में अवस्थ ही हुछ नियोपन थीर सजीवता का समावेश हुआ है! नीके इन निजी अनुभवों के कुछ खदाहरण दिये गये हैं—

- (अ) "हमारे एक मिल में काफ़ी मनोयोग से अपनी प्रीमका को गामें के लिए काव्य-रचना की, परन्तु आधिर उन्हें अदालत की कार्यवाही काव्य-रचना की अपेक्षा अधिक सार्यक जान गरी।"
- (आ) "कुछ वर्ष हुए एक प्रगतिवादी मिल ने मुत पर बनेक आरोपो के साथ एक भारोप यह भी समाया था कि मैं साहित्य से सामाजिक मुची का विरोध करता हुमा भहताद का पीषण करता हूँ।" 3
- (६) "मैंने स्वय इस उपाय को व्यवहार करके देखा है और मुझे इससे बड़ा सतीय है। विद्यार्थी को उसकी क्षेत्र के अनुकूत.....।"ध
- (ई) "अभी कुछ दिन महते दक्षिण के एक विद्वान हमारे विश्वविद्यालय में पधारे ये । उन्होंने बढे उत्साह के साथ-------
- (छ) ''एक बार हिन्दी के एक मान्य निहान ने हमारे एक प्रोध-विषय ''रीतिकात के प्रमुख भावार्य' पर आपत्ति करते हुये ग्रुवसे कहा था कि इस पर 'यीसिस' कैसे सिखा कारेगा''''।' '
 - (क) "बीलेन्द्र मोहन जीहरी सैन्द जॉन्स मे भेरे सहपाठी थे; जस्मानिया यूनिविसटी

शा • नगेन्द्र के सर्वब्रेक्ट निवन्थ, प् • १५०

र. विचार और मनुभूति, ए॰ ४

३. विकार और विवेचन, १० १२

अनुसंधान और भालोचना, १० ६६

प. मनुसंधान भीर मालीवना, १० ०२ ६. मनुसन्धान भीर मालीवना, १० ६३

न• सा• सा•—-5

में छ वर्षतरु अदेदी के अध्यापक रहने के बाद ******* पिछले से पिछले सनिवार की शाम को भेरे साथ थे। ***

- (ए) '''''अपने छात-जीवन की एक घटना याद आ गर्द जब हमारो महिता-प्राध्मापन ने 'सर' और मैडम' के बीच लडखडाते हुए हम सोमों को डॉट कर कहा पा— ऐंड्रैस मी ऐज सर।''र
- (दे) "एक दिन सहसा अपराहन में पाव साहब ने टेलीपोन कर मुझे बुलाया और कहा कि आपसे एक अत्यन्त सहस्वपूर्ण और गोपनीय विषय पर परामर्श करना है।" 3

इस प्रकार की स्थूल घटनाओं के उस्तेख से निकाधों के वातावरण से यसापंता, रिजीपन और सजीवता आ जाती है। कोन्द्र जी ने वही-कही कुछ ऐती स्थूल घटनाओं का भी उपयोग क्या है, जो वातावरण को अधिक यपार्यता प्रदान करती है और पाठक को रिपोर्ताज का-सा आनन्द आने लगता है। उदाहरणस्वरूप 'केशवदास का आवार्यत' नामक निकाध कहा। मंदिये गये स्थाख्यान की सीनी में लिया प्या है। कक्षा के वातावरण को सजीवता प्रदान करने में इस प्रकारने अब सहायक रहे हैं—

- (अ) 'सवा ग्यारह पर पटा बजा और मैं क्लास की और चल दिया। क्लास के बाहर पहुँचते ही मिने देखा कि आजा स्वाही से रागे हुए हामी को धीने के लिये जा रही थी। मुच देखनर ठिठक गई।''''मेंने हाजियी लेना शुरू किया, जिसके उत्तर में 'यस सर' या 'यल क्लीब' की आवार्ज आने लगी।'''
- (आ) "ध्यारणान समाप्त करते-करते मस्तिष्ट की अपेक्षा मेरा बवास अधिक यक गया था। विद्यार्थियों की भी जैंगिसतों तो कम-से-कम बन ही गई थीं, कुछ की जैंगिसतों रग भी गई थीं। एकाध की नाक पर भी टीका लेग गया था। बनास छोड़कर बाहर आया तो देखा कि मित गर्थ और डॉक्टर सिन्हा, दोनो धुन्ध-सी घडी हुई हैं।"

नरोग्द्र जी ने नाव्यकात्त्रीय तथा गम्बीर निक्तों में सावधानी से पीज नरते पर ही कुछ ऐसे स्थल निर्मेत, नहीं राग ना उच्च सरकां हो अपना स्थ्य और हात्य ना हुतना बातावरण। निर्मा विकास ने अनुपूर्णिमृतन परीक्षण और आस्वार के साथ समयत हतने परीक्षण और आस्वार के साथ समयत हतने परीक्षण हो जाते हैं कि व्यव्य का हात्य अपना गेंची का अन्तरण एक अनार से सामात से सामात के साथ समयत हतने सगता है। इनमें मातिक सारतस्य विरत्न मही होता है, अत भाषा-नीतों भी पुम्पत हो जाती है। इतीतए विन भागों के स्पृत्त स्प से व्यविकास के प्रमानत से सामात साथ नाता है। दे गम्बीर निक्यों में स्थान नहीं पाते। यदि कही कुछ होटे नित्ती भी है हो वो ने भी प्रकास होते हैं, सतहीं नहीं। सुन्ती के बातोक्सो

१ विचार भीर दिश्लेवता. प्र० ७=

२ वही, पृ० २३ ३. भनुमधान भीट आलोचनाः पृ० १९७

विनार भीर विश्लेषण, पृ= २२

४. वही, पु ३४

राया उनके भवतो पर व्यांग्य करते द्वाए लेखक ने 'तुलसी और नारी' नामक निवास में कुछ ध्यायोक्तियों की है। शैसे—

(अ) "नुलसी के यह सौधाय्य बीर दुर्भाग्य दोनों ही रहे हैं कि भारतीय परापरा ने उन्हें सोकनायक महात्मा पहले और कवि बाद से बाना है।""

(आ) "जब मुसरीरास के समर्थको और भवतो ने उनके काय्य पर क्षामाजिक आचार-मास्त्र वा आरोप किया तो स्वभावतः हो आधुनिक नारी की उद्युद्ध चेतना ने सहदेयता के न्यायाय्य थे अपने प्रति न्याय की साँव की ।"²

एक स्पान पर आचार्य केशक्याल के आचार्यत्व पर व्यक्त किया गया है। केशक ने सभी रही की दिया है यह गरत का तहन्य क्या निवार है कि वह एक व्यव्य बन गया है—"पीड़ में एक ओर हो निवार के सिंह के हि । उत्तर्भ के हम्म प्रवार का तहन्य क्या निवार है कि सह एक व्यय्य बन गया है—"पीड़ में एक ओर हो सि सि हो हि एक हम के पीड़ सात का चित्रण है। इही प्रकार क्यानक से स्व का, राझा और इच्च पर, भू गारपरक प्रभाव दिखाया गया है जिसके कारण कामिनियाँ प्रिय के कठ से लग जाती है।" व्यव्य के क्या वित्रण है। क्या के प्रविद्वास गया है जिसके कारण कामिनियाँ प्रिय के कठ से लग जाती है।" व्यव्य के क्या व्यव्य हि स्व व्यव्य उतना मुखर नहीं हो याया है, जितना कि सुनक जो से है। व्यय्य की माला भी बहुत ही कम है। पर, कुछ ऐसे भी निवार है जिनमें व्यव्य का विकासित राक्च्य इंग्टिंगत होता है। इन पर अपने स्वतं क्या के मिला में निवार है किनमें व्यव्य का विकासित राक्च्य इंग्टिंगत होता है। इन पर अपने स्वरं क्य से निवार है किनमें व्यव्य का विकासित राक्च्य इंग्टिंगत होता है। इन पर अपने स्वरं क्य से निवार है किनमें व्यव्य का विकासित राक्च्य इंग्टिंगत होता है। इन पर अपने स्वरं क्य से निवार है किनमें व्यव्य का विकासित राक्च्य इंग्टिंगत होता है। इन पर अपने स्वरं किया में विवार हिन्म होता है।

निरुद्ध जी की आरम्भिक पृतियों ये जनका व्यय्य-वातुर्य कुछ विशेष प्रकट हुआ है ।
प्रसाद जी के नाटकों के दोध बतनाते हुए उन्होंने तिखा है कि "अनेक स्थानों पर नाटककार की परनाओं की गति-विधि संसावना कठिन हो गया है, और ऐसा करने के लिए विस् या तो वादित व्यक्तित की उसी समय कृषि कात्कर उपित्यक कर देना पत्रा है अभया कि साव कि से कार्यक के अपना कर कर कार्यक के प्रमान के साव कि साव की कार्यक के प्रमान के प्रमान के साव की बात की विद्या के स्थान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रकार के प्रमान के प्रमान के प्रकृत की को वर्ष कि कि कि से कि से कि से के प्रमान की प्रमान के प्यविद्या के प्रमान के

^{).} विचार और विश्लेषस, प्र• ४३

र. वही, पु॰ ४३

३. वहां, पृ⊳ २७

v. माधुनिक हिल्दी नाटक, पू॰ ३३

४. साकेत: एक ऋध्यथन, पु० १११-१**२०**

मुख्यत साहित्यक चितक हैं, उनवा क्षेत्र समाज-सुधार नही है। अपनी वाक्-विदग्यता से वे हृदय पर एक हल्ली सी चोट करते हैं।"

वृष्ठ स्वलो पर डा॰ नगेन्द्र ना विष भी जागरूक हो उठा है और अपने अनुसार योती सा विधान करने से नाग गया है। इन स्थलो पर अलनरण की योजना और प्रसाद संधी भी रपृह्लोग प्रांची मिल आधी है। ये स्वल यहुआ तब आधे हैं जब उनके विचारक के सम्प्रुप नोर्ड विश्व अपनी नाव्य-सम्पदा ना प्रतिनिधित्य न रते हुए आ उपित्यत होता है। उस समय उम नीव को प्राप्ता और उसनी प्रंची भी नगेन्द्र जी नी अनुभूति के विषय से अन्तर्गत आ जाती है। परिणामत वही शैली और शब्दावली लेखक के प्रभाव भी अभिव्यनित से नियोजित हो जाती है। उदाहरणार्थ उनने सामने प्रसाद ना व्यक्तित्व आवा और भावात्मक जीती उननी रपरेखा प्रस्तुत करने सामने प्रसाद ना व्यक्तित्व आवा और भावात्मक जीती उननी रपरेखा प्रस्तुत करने सामने प्रसाद ना व्यक्तित्व आवा और भावात्मक जीती उननी रपरेखा प्रस्तुत करने से सम गई—"शान्त गम्भीर सागर, जो अपनी आवृत्त तरनो को दवाकर धूप में मुस्तरा उठा है, या किर गहन आवाण, जो सहा और विध्युत्व को हृदय म समावर चौरनी की हैंसी हैंस रहा है—ऐसा ही दुछ प्रसाद वा व्यक्तित्व था।"

इस उदरण में भीली और मध्यावसी नाटक्कार प्रसाद की है। लेखक ने उसका उपयोग करने इस भावात्मक चिल को अधिक ध्याजक बना दिया। उनकी मध्यावती का प्रयोग करने आप लेखक ने लिखा है—''कोलाहन की अवनी त्यकर जब वे मुलाये का आञ्चान करते हुए विराम स्थल की खोज करता होंगे, उस समय यह रगीन अतीत उन्ह सम्बुच बढ़े थेंग से आक्षांत्र करता होगा।''

नहीं नी आवश्यकता नहीं कि इस वावय में 'से चल भुने मुनावा देकर' वाले गीत या स्वर गूंज रहाँ है। यत जी वा व्यक्तिय भी खेळक को वहें वेग से प्रमावित करता आ रहा था। यत जी ने साहित्य वा समग्र प्रमाव, उनवीं विशिष्ट गाँजी और प्राव्यात की स्वर्ण के साह, जो की जी की स्वर्ण की साह, जो की जी की साह, वा की साह, जो की जी की साह, वा की साह, जो की जी की साह, जो की साह, जो की जी की साह, जो की साह, जो की जी की साह, जो की स

महादेवी वर्मासे भी नगेन्द्र जी प्रभावित हैं। बित यह स्वामाविव है वि उनका चितावन वरने में भी लेखव बुख माबुव ही बाय। महादेवी वर्मा वी नगेन्द्र जी के द्वारा पुनर्नियोजित शीली और माया से महादेवी वा चिल सुन्दर बन पडा है—"आज

१. डिन्दी के भानोचक (स॰ राचारानी गुटू^र), पृ॰ २१४

विचार और अनुभृति, ५० वद

ह विचार और अनुमृति, पृ०३७

४. शतुमाथान और झालोचना, प्र= १२२

प्र. वही, प्०१र**व**

 [&]quot;महादेशी को कविना के रममीने रुगों और उनके व्यक्तित्व एव वेश सृत की सादनी वे बीच मामनस्य स्थापिन कर चुका था ""—हा॰ नगेन्द्र के मदंश कर निवध, पु॰ १४६

छ छात यपोँ के बाद महादेवी जी के खाधना-मदिर का दार खुला है और करणा के स्तेह में जनती हुई इस दीपक की नौ को जब भी एकाकीपन में सल्यम और विश्वास में मुस्कराती हुई देखकर हिन्दी के विद्यार्थी का एश्वेक मन उत्पुत्त हो उठा है।"

गिरिजाकुमार माणुर के सम्बन्ध में तिखते हुए उनके सामने 'भेरा तन भूखा, मेरा भन भूखा' का छावाबादी स्वर तथा रहस्वमय लोक की जांकी मुखरित हो उठी—
"यह पूर्यार न तो भूखे तन और भूखे मन का आहार है और न किसी अहस्य आवस्वन के साथ करना-थिहार है।" इस प्रकार अधिकाशत. उन व्यवितयों का क्यन करते समय किसक विषेष भावुक हो जाता है, जिनने उसका निजी भावारमक सम्बन्ध स्वापित हो हुन स्थापे पर भूकी है। वम्मीर शास्त्रीय निवन्धों में ऐसे सरस और प्रसन्त स्वया न्याय नहीं विवती है।

व्यक्तियों के अतिरिक्त निवन्धों में जहाँ कही काव्य के उद्धरण दिये गये हैं, वहाँ भी वीसी पुछ काल्यात्मक हो गई है। इस सम्बन्ध से श्री नारायणप्रमात्र चीये वा सक्ष इस प्रकार है. "अपनी आयोचनात्यक पुरतकों से जहाँ भी काव्य-उद्धरणों द्वारा नगेन्द्र में अपने मत की पुष्टि एवं स्थापना की है, वहाँ उनकी काव्य-प्रतिमा उपर आई है।"

नगेन्द्र जी के कुछ विकिष्ट शैलीवाले निवन्ध

कुछ निवन्धों में नमेन्द्र भी स्वयं एक बौलीगत धिसवाह और मनमीजी वृश्ति को लेकर चले हैं। इन निबन्धों में 'केशव का आवार्यरव', कहानी और रेखाचित्र', 'हिन्दी चपन्यास', 'मौबन के डार पर' तथा 'वाणी के न्याय मन्दिर में' आते हैं। इन नियन्धी में विषयवस्तु को विवेचन तो मिला है, और उस विवेचन में गाभीगं भी है, पर एक ऐसा पातावरण उस विवेचन कै लिये प्रस्तुन किया गया है कि सब कुछ एक ध्याय बनकर रह गया है। बातावरण प्रस्तुन बारने के लिये कुछ रेखाचित्र भी सन्तान कर दिये गये है, जिससे स्थान को स्थानीयता और वैयक्तिक यथार्थता प्राप्त हो जाती है। बाताबरण मुख्यतः कक्षा का, कोव्टी का अथवा व्यायालय का है। इसी कारण कुछ नाटकीयता भी आ जाती है। गोय्ठी के वातावरण में अभिव्यक्ति की स्वरुप्टन्दता और दिवार-प्रदर्शन की स्वतन्त्रता रहती है। ऐसे विद्याधी में विषेद्र जी सीधे-सीधे कीई वात कहते मही दीखते, जनकी हिन्द एक 'फन' उपस्थित करने की ओर भी रहती है। ऐसा लगता है मानो कोई करपनाशील शिरुपी ताजगहल-बैसी गम्भीर इमारतें बनाकर थम-मोचन के लिए शीशमहल की रखना करने संगा हो। यहाँ पर उनका विश्लेषणशील मन विश्लेषण-व्याण्यान तो करता है, पर अपनी ही लगध में मुख्य नुस की भौति स्पर न रहकर चनलता की चौकडियाँ भरता है। ये निवध नगेन्द्र भी के निवध-माहित्य में कम होते हुये भी पर्याप्त वैनिष्य प्रस्तुत कर देते हैं । जनमे विचारवारा वैयन्तिक होने हये भी सामृहिक अथवा सामाजिक रूप घारण कर लेती है । उनमे ध्यम्य इतना निखरा है कि गम्भीर निवधों में जटकनेवाले इसके अभाव की भी पूर्वि हो जाती है।

विचार और अनुभति, ५० १०१

२. शतुमन्धान श्रीर जालीचना, ५० १२७

डा॰ नगेन्द्र के आलोचना-भिद्धान्त, पृ० ⊏

कुछ उदाहरणो से इस बात नो स्पष्ट निया जा सनता है। ऊपर केगबदास पर किये गये व्याय का उदाहरण दिया गया है। अन्य निवधो से भी पुछ उदाहरण दिये जा सकते हैं। 'यहानो और देखाचिल' में साहित्यिक गोप्टियो पर व्याय करते हुए एक स्यान पर सिखा गया है—

'पिछली बार मैंने कान्ता से पूछा या कि दिस्सी से साहित्यिक जीवन कैसा है, तो उसने कहा या कि साहित्यकार तो यहाँ चुरे नहीं हैं, लेकिन साहित्यिक जीवन कोई खास नहीं हैं। ले-देकर प्रनिवार-समाज है, उससे भी तु-तु मैं मैं या हा-हा ही-ही रहती है।"

इस क्यन में दिल्ली के साहिरियक जीवन पर एक करारी कोट दिखाई देती है। साय ही इस मसन में अभेजी के वावयाओं और अबंजी झब्दो हारा वातावरण को एक नाटकीय मसामंता प्रदान को गई है। इस गोफ्टी नाटक से कई व्यक्ति नाटकीय पालों के रूप में जिरित्त है। 'हिन्दी उपन्यास' गोपंक निकल स्वयन क्या के रूप में निवित्त है। उपन्यास गोपंक निकल स्वयन क्या के रूप में निवित्त है। उपन्यासनार की यह भी एम गोफ्टी है, जिससे लेखक गृलायार की मिति पुरुप्ति में रहता है और उपन्यासनार आवर स्थ्य अपने विचार स्थयत करते हैं। क्षेत्रकृत जी से हुछ बानम कहनावार गए हैं, जो देवकीनन्दन खली के प्रति क्यायहण हैं—'भेरा उद्देश्य वेवल मनोरजन करना नहीं हैं—यह तो भाटों और प्रवारियों, विद्वयनों और मसवरों का ''''(सहसा बाबू देवनीनन्दन खली को ओर देवकर एकदम शर्म से साल होकर किर '''' '''। (सहसा बाबू देवनीनन्दन खली को ओर देवकर एकदम शर्म से साल होकर किर उहाइना मारपर हैं से हुए)—आशा है आप बेरा मतनक गलत गही समझ रहे हैं ''' जैनेन्द्र जी पर उपजी में हारा यह व्याय कराया गया है—''विनके आरमकर नायक सकसर आते ही नपुसन बन जाते हैं, उनसे इसकी नया आशा की जा सचती हैं ?''' इस प्रवार परस्पर आयमम क्योगक्यन चनावक्य सकता रहता है। व्याया कर से इस विरत्न बीछार के परवाद सवाद स्थान स्थान स्वता है शान के परवाद स्थान स्थान स्थान हो साल है, पाठक के मिरताक ने सभी प्रमुख उपन्यासनारों का मत और स्थान स्थान हो जाता है, पाठक के मिरताक ने सी प्रमुख उपन्यासनारों का मत और स्थान स्थान है। जाता है। पाठक के मिरताक ने सी प्रमुख उपन्यासनारों का मत और स्थान हो जाता है। पाठक के मिरताक ने सी सी अपने उपन्यासनारों का मत और स्थान स्थान हो जाता है। पाठक के मिरताक ने सी साम क्यायहन हो जाता है।

'वाणी के त्याय मंदिर में और 'योजन के द्वार पर' दोनों ही निवध त्यायासय के वातावरण को लिए हैं। प्रत्येव कत्ताकार और साहित्यिक अपनी इतियों और अपने प्रतिचादित विवारों के लिए प्रमाज के प्रति उत्तरदायी होता है। समाज का यह अधिकार है कि वह अपने क्लावारों से कुछ पुरूष्टामें कर सके। 'वाणी के त्याय मंदिर में का वाता-वरण बहुत ही नाटकीय कर दिया गया है। इस निवश्च का आरम्भ इन मूचनाओं से क्यिय गया है:

काव्य-लोक जिसका प्रचलित नाम ब्रह्मलोक भी है।

	पाल	
ज्ञानशकर	प्रेमाश्रम का नायक	वादी
प्रेमचन्द	प्रेमाथम ने रचियता	प्रतिवादी
मनोहर	प्रेमाचम का पाल	

१ दिचार भीर दिश्लेक्स, पृ० ७८

विचार और अनुभृति, प= व=

ર વદી, યુગ્યન

भगवती बीणापाणि—काव्य-सोक की अधिष्ठाली न्यायासयाध्यक्षा. न्याय-मंत्री, महाप्रतिहार आदि।^९

इसमें 'प्रेमाधम' के एक प्रमुख पाल ज्ञानर्यकर ने प्रेमचन्द जी पर कुछ अभियोग लगाए हैं। इन अभियोगों की भाषा बड़ी व्यागपूर्ण है। जैसे—"" व यथार्यवादी कलाकार होने का दम्म करते हुए भी भवकर आदर्शवादी—वयवा यो कहे कि आदर्श-भीष—है।'' तथा ''वे बार-बार कलाकार के उन्ने गौरव को भूतकर प्रचार के निम्न धरातल पर उत्तर आते हैं और एक सामान्य सचवीर की तरह प्रॉप्नेंग्या करने लगते है।''अ इस प्रकार प्रेमचन्द जी के उपन्यास साहित्य पर जो बोधारोगक विये जाते हैं, उनको व्याय-पूर्ण जैली में प्रस्तुत किया गया है और प्रेमचन्द जो के उत्तरी में उनके निराकरण के सन्बन्ध में तर्क रिए गरे हैं।

'योकन के डार पर' समा की शंकी में लिखा हुला निवन्त है, जिसमे प्रेमकार के इतिरव की समीशा की गई है। 'थाणी के न्याय भविर में 'दिनकर, अवल और मरेन्द्र ग्राम के बाग्य की विभेजना शोहनलाल दिवंदी को अविवादी के रूप में अस्तुत करके की गई है। का नाया मार्च के बाग्य की विभेजना शोहनलाल दिवंदी को अविवादी के रूप में अस्तुत करके की गई है। बाहुनिक कवियो वार पुराने कालोकनो की यीक इस प्रकार व्यवस्त से पिर्ट्स है। बाहुनिक कवियो वार पुराने कालोकनो की यीक इस प्रकार व्यवस्त की गई है— "इस पर यहाँ उपित्वत अनेक ययोजूब लेखक आगवजुता हो। गये—इन कल के जींशो ने अध्येद सवा रुप है, एक तो हिन्दी-आहित्य की यह दूर में पहि के अपने पदा-समर्प के सिर्द्स क्योन-अपने आलोधक जुन के तो उनके जुनाव पर लेखक ने क्याय समर्प के सिर्द्स क्योन-अपने आलोधक जुन के तो उनके जुनाव पर लेखक ने क्याय की मीठी चुटकियों ली हैं। दिनकर ने पंडित बनारपीदास चनुवँदी को नहीं जुना, इस पर लेखक ने क्यायात्मक टिप्पणी कोडो— "इस संखक ने पंडित बनारपीदास चनुवँदी-जैसे अभिभावक को —जिन्होंने रेणूका' को हिन्दी कविता के मुझेन्य पर आयोन करते के लिए सामार्थक दिन्दी ने वह तो अफन हो गया था। परन्तु गांधी-प्रयत्न अवस्य किया प्रयत्न तो नहीं (न्योंकि वह तो अफन हो गया था) परन्तु गांधी-प्रयत्न अवस्य किया पा—क्यो नहीं सामार्थ निवा पान क्यों नहीं सामार्थ किया प्रयत्न नहीं सामार्थ किया परने हो नहीं सामार्थ का मार्थ परने के नहीं सामार्थ का निवास के मुझेन्य पर आयोन करते के लिए

इस प्रकार के उद्धरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि निगंद जी के व्यक्तित्व में हास्य और व्यव्य का अभाव नहीं है। गुग के प्राप्तः समस्त प्रवृत्व सेवकों, कवियों और उपपास-कारों पर व्याय-वर्षा करने के लिये वे कटिवह हो ही गये और एतदर्ष हर विभिन्द गैंवी के निवयों की मुस्टि कर डाली। इस प्रकार के निवय में आग्या हुआ व्यय्य निर्दोंप और व्यक्तियादों कहा जा सकता है। उनका उद्देश्य यह नहीं कि इससे किसी के मन को पीढ़ा पहुँचे या किसी के दुनंत पक्षों का उद्याटन किया आये। व्यन्ते इन व्यव्यों के सम्बन्ध में

१. वड़ा, ए० ६१०

^{₹.} वद्दा, qu 99%

३. विचार और अनुभृति, पृ० १८१

४. बढी, पृत्र थव

^{&#}x27; प्र. बद्दी, पुरुष्ठ

रवय नगेन्द्र जी तिखते हैं-- "इस नेख के पूर्वोर्ड में मेरी तेखनी से मौज में आकर निरदेश्य ही बुछ छोटे पढ गए हैं। ये छीटे पनेपयतीन ने छीटो नी तरह सबैधा निर्दोप हैं, इमलिए मुक्षे इनने लिए नोई सफाई नहीं देनी। फिर भी यदि इनमें निसी वा मन मैला होता है तो उसमें में अपने को दोषी न मान सर्वुगा।" सम्भवत नगेन्द्र जी गैली के मिश्रित आनन्द के पक्षपाती अधिक नहीं हैं। इमलिए उनके गम्मीर निवन्धों में गुढ़ साल्विक गाम्बीयं ना ही आनन्द प्राप्त होता है। जहाँ व्यग्यात्मन श्रीनी है, वहाँ विषय नी गम्भीरता शैंकी ने ऊपरी स्तर पर नहीं जा गाती और गुद्ध व्यन्य वा वातावरण प्रस्तुत विचा जाता है। नगेन्द्र जो के विशुद्ध संगत्तिक और सस्मरणात्मक निवन्ध भी पर्याप्त सजीव है। इनमें 'दादा स्व॰ व॰ बालकृष्ण शर्मा नवीन.' 'बीबी एक सस्मरण', 'पत जी का रेडियी में आगमन' तथा मेरा व्यवसाय और साहित्य सुजन' बाते हैं। बालहुएण धर्मा नवीन और बीबी होमवती देवी के सस्मरण में करणावियमित वातावरण और आमुओं से गीले अर्घी का सरल और मार्मिक शैली के साथ अनुष्य संयोग हुआ है। प्रमाव की हस्टि से ये दीनों ही सस्मरण तीव और तीवे हैं। नगेन्द्र जी वर मन व्यप्ते वैयक्तिक रागात्मक सम्बन्धों के देवी विच्छेद से सतप्त होनर जैसे बीतों हुई घटियों की स्मृतियों के साथ समार से बाहर हो गया हो और कुछ लिखने के लिए एक मानसिक तनाव के आग्रह से विवय हो। गया हो- कुछ ऐसा अनुमव इन सस्मरणों को पढ़ने से होता है। फलत शैली भी कुछ अधिक भावामिध्यजन हो गई है। इसनी भाव-स्यजनता मापा के माध्यम से उत्तरी स्पन्त नहीं है, जितनी परिस्थितियों के यथायं आकलन और समोजन से स्पष्ट है।

१. विचार और अनुसृति, पृ० =४

२. शनुमंधान भौर शान्तोथना, पु० १०७

^{1.} art, qo tor-tto

इस पूर-छोही जिल में स्यूल तम्यों तथा सेखक पर तन्त्रन्थ प्रभावों का अविरल संपोग है। इत जिल में गति कर्ग है, प्रमाय का उभार अधिक है। उन्होंने नवीत जी का एक गतिशील जिल भी खीचा है—

"कारव-माठ करते समय उनका स्वित्तः एक विशेष रख-वीध्त से माइत हो बठता था। उनका स्वर-सधान जहाँ हृदय के कवित्व का बाहर की और सन्प्रेयण करता था, वहाँ वर्धानमीतित लॉर्से उस वहिष्यं रस को किर से प्राणों की और धीकों का प्रयक्तिस करती थी।"?

हसके बौरह वर्ष बाद बरं नवेन्द्र जो हारा एक नवीन ऐतिन से नवीन जी का एक जीर विज्ञ हर प्रकार खोंबा नवा. यही जिन उनकी महावान से पूर्व का विज्ञ है । विज्ञ है

स्त विज में जीवन का अन्तिम छोर मृत्यु की निविद्वा में जनसा हुमा दिखाई पढ़ रहा है। मृत्यु-पूर्व अभिनन्तन की प्रोमाना के बातावरण में सक्तावित मृत्यु की उराज्य करणा भर उठी थी। इस प्रभाव को और गहरा बनाने के लिए पनेश्य जो ने अभिनन्तन के समय के बातावरण का यह करण जिन अभिन किया है— "कवि दिन कर ने अभिनन्तन एत पड़ा "''जित समय के अभिनन्तन-तक तमंपित कर चरणस्त्र के तिए मुके, मतीन जी की अवस्वर पाडुकता सहमा प्रवीम् हो गई। इस घटना का प्रभाव दुनिवार पा—सभी की अबिं छलछना उठी: यहा—भी मीपित सर चुन्व अपने आपको न सीमान सके, अन्य चरिष्ठ जन भी विचलित हो उठे।" व

बीबी होमदती-विषयक संस्मरण में भी इसी प्रकार भावात्मक प्रस्तावना, एकाध रेखाचित्र तथा स्मृतियों के अनन्त भण्डार में से जुनी हुई कुछ स्मृतियों तथा भावपूर्ण कथन एक करन ततु में तुम्भिन मिलते हैं। भ हन दोगी सस्मरणों की मैंनी एक विशेष निजीपन के साथ संपीतित है और प्रमान की इस्टिय बिदितों है। 'पन जो का निजीपन के साथ संपीतित है और प्रमान की इस्टिय बिदितों है। 'पन जो का निजीपन में भावनान' भी एक सस्मयण हो है। दाका उद्देश्य पत जी के व्यक्तियक को एक नई स्वार्थ हिस्सित में रखकर देखना है। पर इसमें स्थितियों का कम-नियोगन रिपोतींज का-सा स्वार देता है। यद जी जीसे स्वस्थान कवि की जीकरों के प्रस्ताव के

१. अनुमन्धान और वालोचना, ए० ११०

२. वही, ६० १११-११२ इ. वही, ५० ११२

V. देखिए 'विचार और विश्लेषच', पृ० ११६-१२०

प्रति स्या प्रतिष्टिया हो सक्ती है, यह जिज्ञासा हो लेखन के अन से भर उटी है—
"मैं शासद पत जो ने जीवन से पहली बार मीक्दी ना प्रत्ताव नरने जा रहा
या। उत्ते जीपित्य पर गुझ सन्देह होने लगा मानो में कोई जमद्रता नर रहा हैं।"
प्रत्ताव के पक्ष्मात् नेखक उनकी प्रतिक्रिया की प्रतीक्षा से आतुर या। इसने पक्ष्मात्
पन्य जी की स्वीष्ट्रति तथा रेडियो स्टेशन के वातावरण से उनके स्थून परिचय की सिक्षर
मया है। पत जी के जागमन से जेवब को जो उल्लाख हुआ वह अन्त में इन शन्दों में
स्वयन हुआ है— 'पत जी के जागमन से नेबब में प्रतिक्रिय ना वानुमक्त एक स्निम्म स्वीमम
प्रकाश से विधित हो उटा ।" व

'मरा स्वसाय और साहित्य खुजन' नामन निकल ग्रंभी नी हरिट से आरतन्यासम वहा जायेगा। इससे लेखन ने अपने साहित्यन जीवन ने पूर्व भी साहित्य-मृति
और व्यवसाय-मृति ने समर्थ में बुळ व्यापन सनेतो ने साम विलित पिया है। अपनी
आरान्य नार्यो मृति की व्याप्त नाता ना चिल्ला नरते हुये उन्होंने विक्वविद्यालय में आने पर
एक अनुपन मायासन सुख ना अनुभव विद्या। इस अनुभव नो भावास्त ग्रंभी में लेखन ने इस प्रचार व्यन्त मिया है—"मुझे लगा नि भगवती सरस्वती नी अरणा ते एन वित्त ही
में अते 'मोटे जिनज तेल' और 'रानायानिक जाद' नी उब दुनिया से मायास्ति ने इस
'अतान्यतीन' में आरा या है'
'"में ये का प्रचाह हैं ""में से स्वत्य स्वत्य ही स्वत्य प्रचान ने इस
आपन दिन में माया में साथ क्ष्य हैं ""में स्वत्य स्वत्य से स्वाप्त में इस
आपन स्वत्य में आरा या है'
'"में ये का प्रचाह हैं ""में से स्वत्य स्वत्य से स्वाप्त में से स्वय्य हो जाता
है कि माबुकता ने सभो में नमेन्न जो अपनी ग्रंसी पर सर्वे हुए बौद्धिक नियसण में प्रति
विद्रोही हैं। उन्हें हैं। अलह हु ग्रंसी में इस अनित सचेर का या है। या हैं पर स्वाप्त मान ना विन्तयों से अनित सचेर का या मान में ये प्रवित्त से प्रति सचेर का या स्वाप्त मुनारने सम्वती थी।'"
में सुज-वेटित तापीं ने सम्रान मुनारने समती थी।'"

१० व्यतमायाम कीर् भागीयता, १०११०

٩. **વ**દ્દી, 90 १२२

र. विनार और विश्लेषण, प्रo १११

४ वही. प्र ११०

र्चाली काञ्यमय और भावसिक्त है। निम्नतिखित पिक्तयो को निखते समय जैसे लेखक की भाव-धारा किनारो को डुडोकर बहुने नगी-—

"सुम प्राची के जीवन में बाल-रिन के समान उदित हुए, तुरहारी प्रवर किरणों ने भारत के जडीभूत अध्यकार को निरीण कर दिया—ज्यों-ज्यों सुम अधना स्वर ऊँना करते गये, हमारे रूदि-वधन विधिन होते गये। हमारे जागरण का इतिहास तुम्हारे ही विकास का तो इतिहास है।" भ

अपने स्थमाव के अनुसार नगेन्द्र जो ने र्योन्द्र के जन्दों का प्रयोग करते भी कुछ भावपूर्ण पित्रयों तिस्त्री है—"रस्तवणं मेघों में खतान्त्रियों के सूर्य अस्त हो गये हैं, जब दिंसा के सत्त्रय मे अस्त्रों की क्षकार के साल-ही-नाय मृत्यु की अयकर उम्मार-रिमिनी कम रही है, जब भद्रयोगनी बवंदता पक-गम्या से जवकर उठी है, जब कवियों का स्वर मसतान-ववानों के छीना-क्षयदों के गीत अलाप रहा है, हे विश्व-साति के गायक, तुम्हारे स्वर सदा के लिये मीन है।"

इन पवितयों में करणा का उड़ेक इनना अविरत और अनुवित है कि पाठक का मन करण रस में स्नात है। वाता है। इस प्रकार पायुक्त की जैसी-रजना में नगेन्द्र की के अतरस्य कवि की अपनी भी चनरहाति है। साथ ही उसकी कन्यना-शिन विवेच्य कावित की शान्तवासी भी उद्यार ने नेती है।

प्रशाहित्य की प्रेरणां का वालावरण अत्यन्त भावात्मक है। इसका आराम्म एक प्रकृत हुआ है; पर यह प्रमन सामाय्य मही। एक 'दम-विद्रुध्ध मुन्दरी' का कि से उसके ही अल्ताने के स्वयन्त्र भी के स्वयन्त्र में कि स्वयन्त्र के स्वयन्त्य के स्वयन्त्र के स्वयन्त्र के स्वयन्त के स्वयन्त्र वित्र है।

इन विशिष्ट प्रकार के निवन्धों की शैनी के सम्बन्ध में श्री धारतन्त्रण अजवाल के मत को देकर नर्जा को समान्त किया जाता है—''इन निवन्धों में हमें एक प्रसन्न प्रवाह के साध-साम घटनाओ, क्षोपकवनों और मुतक्तों के भी पुट मिनते हैं। अपने आसोचना-रमक निवन्धों में विश्व के प्रति सञ्चलव बनाने के लिए नगेन्द्र जो जिस सटस्थता का प्रयोग

दिवार और अनुभृति, पृ० २

२. वही. पूर्व

विचार और अनुसृति, पृ॰ व

बरते हैं उससे इन निबन्धों का विवर्तन प्रयुक्त विश्मय प्रदान करता है। इप्तलिए इन निबन्धों को भाषा भी अपेक्षावृत्त हलकी और बलबसमयी हो जाती है।""

नगेन्द्र जी की निबन्ध-शैली की प्रमुख विशेषताएँ

नगेरद्र जो उन निवच्य लेखनों में से हैं जो मैंसी ने निवच्यन को विषय-करतु के प्रतिसादन को भौति महत्वपूर्ण मानते हैं। "प्रधिवाध निवच्य लेखक निवच्य-क्वा को सरस समझवर उसके रूप और प्रवार कर विजय त्यान नहीं देते। पर नगेर जो से साय सह बात नहीं है। वे निवच्य रचना से उत्जो ही सावधानी और श्रम वस्तते हैं जितना पुष्तत नहीं अपनी मध्यति में रचना में।" निवच्य ने प्रति नगेर औं वा वस्तुत एक कलासक इंटिटकोच है। वे अपनी निवच्य की मुद्दु क्या में क्वियी प्रवार का परिवर्तन नहीं सह सकते। इसिनए से अपनी निवच्य को नो साम विचारासक या आलोकनासक करने के सियार नहीं है। विचारासक होते हुए भी सेसी की हरिट से ये निवच्य उनकी क्लासक इतियार है कि साम

निरोद जी में निबस्धों में स्वजन तस्त्व पर्याप्त माला में वर्तमान हैं। स्वजन और रचना में प्रक्रिया में मिश्रण ने उननी निबन्ध-सैली मो अनुष्य बना दिया है। उन्होंने स्वजन और रचना ना तारिवन अन्तर इस प्रवार विच्या है—'रचनों अपना निर्माण एन योजनावब प्रक्रित सामा किया है किया है जितने थींछ विद्वित्त को ग्रेरणा रहती है, स्वजन आत्रन-साक्षात्रात्र में स्वाधों में अनिवार है किया है जितने हैं। निर्माण वा तक्ष्य में किया में अनिवार है जितने हैं। निर्माण वा तक्ष्य है क्लाम, स्वजन ना तक्ष्य है अन्तर्य भी ने वेचल बल्वाण ने प्रध्य में रचना की होती, तो उननी शंभी में बलात्मक तत्व वस्त्र स्वत्र होते से विद्याप के प्रध्य में रचना की होती, तो उननी शंभी में बलात्मक तत्व वस्त्र स्वत्र में स्वत्र स्वत्र में स्वत्र स्वत्र में स्वत्र स्वत्र में स्वत्र स्वत्र में मार्च में प्रक्र में में प्रक्र में मार्च में मार्च है। इस स्वत्र में मार्च हो में मार्च में मार्च होते से स्वत्र मार्व से प्रस्त्र में वार्य हो हम स्वत्र में मार्च में वारण ही नगेंग्र जी की सेखन-मित अत्यन्त मबर है। एक बाव्य में सुध्य में मार्च से प्रकृत करता है कि किया में स्वत्र मार्च में सुक्र हमें देश करता है कि किया मार्च में सुक्र स्वत्र करता है कि किया मार्च मुक्त स्वत्र करता है कि किया की में एक मुक्त स्वत्र कर स्वत्र मार्च में सुक्र स्वत्र करता है कि किया स्वत्र मार्च में सुक्र सुक्र स्वत्र स्वत्र मार्च में सुक्र सुक्र स्वत्र के प्रवार मार्च में सुक्र सुक्र स्वत्र मार्च में सुक्र सु

निकास की एक परिभाषा यह दी जाती है—"निकासनातीति निकास ।"" पहले की परिभाषाओं की यदि छोड़ दिया जाव तो ग्रीती की दिवादता को निकास का एक आवस्तक आप पाण्यास्य जगत से भी जाना जाता है।" इस प्रकार कहीं भी भीड और परिभाजित

का० नगेन्द्र के सर्वेक्षेण्ठ निर्वण, प्र०१६

र टा॰ नगेन्द्र के सर्वझे बठ निक्म, पू॰ १६

विचार भीर विश्लेष्ण, १०१०६

v. राजा राभाना-नदेव महादुरेख विश्वित 'शब्द वल्प्ड्रस ', द्विनीय खड, पु॰ मन्द्र

^{4. &}quot;An Essay is a composition of moderate trends on any particular subject or branch of a subject originally implying want of finish but now said of a composition more or less elaborate in style though limited in range is

⁻The New Oxford English Dictionary, Vol III, P. 293.

प्री को निवन्ध में मह्त्वपूर्ण माना यया है। नागेन्द्र जी में भौती नी यह प्रोडता सम्मवतः
मान्नी हिन्दी-सेखकों से उन्हें पुषक् कर्राडी है। निवन्धवन्द प्रतिपाद का पहले सागोपांग
मान्न कोर चित्तन करता है। उत्तका विक्तेपणणील धन एक्-एक तन्तु को वैज्ञानिक को
मान्न करता हि। उत्तका विक्तेपणणील धन एक-एक तन्तु को वैज्ञानिक को
मान्नि तन्द्रकत-प्रता है और विषय का अनुस्तिपरक प्रानन जो प्रत्येक स्थित को तेंद्रक
करता है। रचना में यही समय क्ष्य प्रवट होता है। रचना को प्रत्येक स्थित को तेंद्रक
को क्ष्य-प्रतानित स्थित के बाद अनुस्ति रखती है। जब तक इन समस्त स्थितियों के
समुद्र और वेडील अग केट-छंट नहीं जाते तब तक एक नुस्त्व शिक्ती को सित नागेद्र की
की स्पन्ति कर के हिंदि ती कानक्वाची दृतित की चरम परिवारी रचना के प्रस्तु
और सतुनित कर में ही होती है। अनावस्थक विकार या अन्तरत वचन बोन-मोनक्त
सत्ता कर दिसे जाते हैं। एकता अर्थामित करवी में युक्न, सुनिविचत और पूक-युत्त के
आधार पर रचे गए वाष्य एक-सुबरे के अधिक निकट आ जाते हैं। इसने उनकी निवधरचना सुन्धित हो गई है। "निक्य-क्या की प्रमुख विभोधता है।"

गैली भी शिपिलता वा एक कारण लक्ष्ये बावयो की रचता थी है। निगद जी ययासम्भव लग्ने वावयो से बचले हैं। चनका कम नतुशा यह रहना है कि नियय-प्रतिवादन या निसी विचाराश के उत्थापन से कुछ छोटे-छोट वावय जा जाते हैं, किर एक या दो बढ़े बानवों से दो-तीन छोटे बावयों से आंखे हुए विषय की सदीक और मधिला ब्याइया की जाती है। फिर भी, अधिकात वावय सबीजनों से युक्त होक्स, सबुबन वावय प्राय. नहीं बनते । नेवस नावम में पदी की सख्या बढ़ जाती है। इस मकार विवेचन के क्षणों में भी सबुबत बात्यों की बीचेंग ने होने से सीची भी नगायद में अनतर नहीं अता। मानीमक प्रकृत्य वात्यों की बीचेंग में सब्बद्धता में प्रतिविध्यत होती रहती है।

हा० नरी-द्र के मर्वश्री कि निवन्धः भारतमृष्ण अञ्ज्ञाल, ९० १०

 [&]quot;आवार्य अद्वाय का लाख्य 'अपनी बाला को जिल दोना' करता है वहां काला से उनका तास्त्र मुद्ध अन्दिन प्र-निकश्य से है। इसी प्रकार कानीनक का बाला की लिखित बीर समुद्रा होना।"

कि अपनी तुर्वनताची नो डिपाने नी बारन प्रनचना से सप्रयत्न बचने नी नेम्टा नरते हैं। इस प्रकार अपनी निचारणत जनताने और अबीधवाओं की जो लेखक स्वीनार नर लेखा है, उसकी ग्रेप विचारधारा अनरहित होनी है और तदनुरूप भीनी स्वस्ट और पारवर्धी। नोग्द जो में य दोनो स्परताएँ मिनतो हैं। वै

नगेर जो ना शैभी यो एक और जिगेषता थायो या विचारो की एक्सूलना है। कही से आरम्म न रहे यक्ष-ति क्षीति वेत हुए कही विचारों का समाहार करते हुए अल्ल करना है यह तब उनने निक्यों में एक मुनिविश्व विधान के अल्मनेत विज्ञात कि हुए अल्ल करना है। यह उन उनने निक्यों में एक मुनिविश्व विधान के अल्मनेत विज्ञात है। यदि आफ ने रूप म उनने मून विलास की अधिन्यिक पर ती आरम्भ से से नर निकर्ष के पूत तक नरनोर्त्पाटन कमल रहुत्ताचढ़ होना हुआ चरमबिट्ट की और बदत जाता है। निक्यों में वह एक सोटकर अपनी मून रिया पर आ जाता है। और जन रेखा पर कुछ दूर चलकर तमारत हो जाता है। इस विज्ञात में से साम हिना और हम कि से कि से कि से से कि से विवार कि से कि से

नगेन्द्र जो का निबन्ध-विधान

लोगर जी के निवाणों का उद्देश्य प्राय िकती साहित्य-सिद्धात, साहित्य-समस्या अपना मित्ती होत या करता के व्यविनाय अपना हित्तर का विश्वेषण करता ही रहा है। एक है निवाण के आरम्प, मध्य और अन्त का निवीण करता है। हित्त है। विश्वेषण करता ही रहा है। विश्वेषण करता ही होता के सहस्य और अन्त का निवीण करता है। वे विषय के पूर्व और उत्तर सा समस्या और समझान में विभागित रहता है। वे विषय के पूर्व और उत्तर सा समस्या और समझान में विभागित रहता है। वे विषय के पूर्व और उत्तर रसा क्ष्मी कर्मी स्वयं करता है। वे पूर्व और उत्तर रसा क्ष्मी कर्मी दे अपने के साव उत्तर के सुद्ध करता हुआ विश्वेष वनाता जाता है। जिस अकार एक वर्माट्य पेपर पर स्वाही की एक इंड एम निष्यक परिधा तक अनक के करता हुआ विश्वेषण करता है। जिस अकार एक वाती है और किए स्वाही की एक स्वाही के साव विषय अन्य का साव विषय साव अने स्वाह के साव विषय अन्य अनित के साव विषय अन्य अने के साव विषय अन्य अने अने कि साव अन्य अने अने साव विषय अन्य अने अने साव विषय अन्य अने अने साव विषय अन्य अने साव विषय अन्य अने साव विषय अन्य अन्य अने साव विषय अन्य अने साव विषय अने अने साव विषय अने साव विषय अन्य अने साव विषय अन्य अने साव विषय अने स

सतेबद सारे-द्र को ने सरतो दुहलगाय रशेकार को दि । बैदे—"लादिय या कला या प्रकाल बस्तुगन स्त नया होता है घोट नैकानिक प्रदानि उनको कहाँ तक प्रश्च और रस्ट स्त सकती है, यह मै सभी नहीं समझ मधा।"—विचार घोट समुभूति, पु० १७

२. देखिर 'झा नगेन्द्र के सबग्रेष्ठ निवन्ध', पूर्व १७

(क) निवन्धों का आरम्भ

निरुद्ध वी के निवच्यों का आरम्भ अधिकायत. मध्य से आये हुने विवेचन का भाग ही बन जाता है। कभी-कभी एक गम्भीर उपोर्यमा या सक्षित्व विवय-प्रयेश के रूप में आरम्भिक अनुच्छेद रहता है। कुछ निवच्यों का प्रारम्भ विशिष्ट है। इनके प्रकारों पर भी सक्षित्त रूप में विचार कर तेना चाहिए।

- आरम्भ में किसी घटना का उल्लेख . इम प्रकार का आरम्भ विषय-विवेचम में लिए एक नाटकीय कल्कद्वता उपस्थित करता है। साथ ही दिवय के आरम्भिक ततु मेंगे, जो प्रमुखतः प्रथम होता है, विशेष सनीवता आन्त हो जाती है। जोवन के सस्पर्ध से जैसे जह में भी स्कृति आ गई हो। कुछ उदाहरण इस प्रवार हैं—
- (अ) "कविता-पाठ समाप्त करके ज्यो ही बिव ने अपना स्थान प्रहण किया, एस-विमुख्य मुख्यी कोल छठी, इन कविताओं की प्रेरका तुमको कहाँ से मिनती है, कवि "१
- (आ) "हमारे एक साहित्यक मिल ने जीवन वे कुछ सिद्धान्त नियर कर रखे हैं। उनमें से एक यह भी है कि अध्ययन का मनुष्य के मानिसक व्यास्थ्य पर दुरा प्रभाव पढ़ता है।"
- (ह) ''अभी थोड़े दिनों की बाल है, 'शाहित्य-नदेश' में हिन्दी के प्रीड समालोचक स्त्री पदुमलाल पुन्तालाल बक्शों का एक लेख छपा था।'' 1 ड
- (ई) "द्रुष्ठ वर्षे हुए एक प्रतिस्वादी जिल ने मुझ पर अनेक आरोपों के साथ एक आरोप पह भी लगावा था कि की साहित्य के सामाजिक मुणो वा विरोध करता हुआ अहनाद का पोषण करता हैं।" अ
- (उ) "काभड पर वातां प्रवारित करने का मुझने आग्नह कायद क्रमिए है कि मेरे सहयोगी और समसागयिक मुझे कायडवादी समझने है।" "
- २. किसी उद्धरण से निवन्य का आरम्भ ' उद्धरण से आरम्भ करने की प्रणाली कुछ पुरानी ही है, पर श्वेन्त्र जी ने इसमे बीबिध्य प्रस्तृत करने मी दृष्टि मे भारतीय भ्रोप विदेशों, प्राचीन और नवीन, ग्वात्यक और प्रवात्यक उद्धरणों का प्रयोग किया है। नीचे के कुछ उद्धरणों से यह बाग पुष्ट हो जाती हैं—

दिचार और अनुभृति, १० ३

र. वही, पृक्यद ३. वही, पृक्यद

वहा, पुण्डा
 विचार और निनेचन, पृण्डा

इ. विचार झीर विस्तेवसः पृण्यस् इ. विचार झीर विस्तेवसः पृण्यस

६. वडी, ए० १६७

"इनरें —छायावादी कवियों के भाव सूटे, इनरी भाषा सूटी, इनके छन्द सूटे, इनके अलगार सूटे ।" "

'रस ना स्वरूप' वा आरम्भ माहि यदाँगकार विश्वनाय के दो श्लोको से किया गया है। 'श्रुगार रम' के आरम्भ में भी विश्वनाय वा ही एक श्लोक उद्भुन है। 'ब्रब्स्भाषा वा गया है—"इन प्रसाम में भी विश्वनाय को किया गया है—"इन प्रसाम में मुझे सूरोर के किया गया है—"इन प्रसाम में मुझे सूरोर के किया गया है—"इन प्रसाम के मुझे प्रदेश के किया गया है जिनमें एक पाल बड़े ही गम्भी और जीता प्रसाम प्राव के हून रिक्स में मुझे किया है है" है "वामायती ना महावावत के विश्वन के प्रसाम की मामित के स्वीत के स्वाप के हो से अनिवाद के "महावावती का महावावती के सिका में महावावती के स्वाप के सिका में महावावती के सिका में महावावती के सिका में महावावती के सिका मित्रोजना के महावावती के सिका में महावावती है और और सिका से स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के सिका में सिक

- इ मास्त्रीय आरम्भ इस प्रवार वा आरम्भ अवन्त गमीर होता है। वसी शव के व्यूपरवर्ग, कमी जनने सामाज अब और वसी छनके प्रवीराने नी वेस्टर अववा वोहें सिडान्न वावर जोडकर निवन्त्र वो आरम्भ से ही गम्बीरना के वातावरण में प्रविद्य करा दिया जाता है। कुछ मार्शायेन्न आरम्भ देवे वा सकरें हैं—
- (अ) 'साधारणीवरण वा अर्थ है काव्य के भावन द्वारा पाठक या श्रोना वा भाव की सामान्य मृत्रि पर पहुँच जाना।''ध
- (आ) ''मानदण्ड और 'मूल्य बादि शब्द मूलत' साहित्य के सब्द नहीं है—पाश्चात्य आलोचना शास्त्र मे भी इनश समावेश वर्षशास्त्र अवदा वाणिज्यसास्त्र से किया गया है।''
- (इ) "हिन्दी में 'रिसर्ज' ने लिये अनुसद्यान, अन्तेषण, गीज तपा खोज आदि अनेक शब्दो ना प्रयोग होता है।^{77 द}
- ध प्रश्त से आरम्भ : वभी-कभी नगेन्द्र की प्रश्न या प्रश्नावली से निवन्त्रों की आरम्भ कर देने हैं। यह निवन्त्र और तेखक वे स्वभाव के अनुहुत्व ही हैं। 'हित्से से हारस की कभी ते एक पूरा सवाद ही है, जितने अन्य और उलन ही आयोजित हैं। पर, ऐते निवन्त्र मी हैं जिने के आरम्भ से प्रश्नाव की समामान के ये ने हैं। 'निहारी की बहुततां और 'पानायनी से स्वक-संवत्ते' का आरम्भ इस प्रकार ही क्या पया है—
- (अ) ''विहारी की बहुजवा का विवेचन बरने से पूर्व इम प्रश्न का ममापान कर सेना आवश्यन हो जाता है कि बहुजवा और कवित्व का क्या सम्यन्य है ।'''

विचार भीर अनुभृति, प् ० ६३

⁽इम लेख में बार चारत हैं और बारों बरतों का भारम इसी प्रकार के उदरलों से दिया गया है।)

र. दिवार भीर निश्लेषण, पुरु ६१

श्रनुमन्धान और श्रालोचना, पृ० ४६

४. विचार और विवेचन, ए० ३०

१. विधार भीर दिश्लेषण, पू० १ ६. वही, प० ११

प- वहाः पून् रव ७. वहाः पून् ३६

(आ) "कामायनी के रूपकतत्त्व की व्याख्या करने से पूर्व दी प्रथतो का उत्तर देना अनिवार्य हो जाता है। " "विता क्या है" तो वाक्य ही प्रश्नवाचक है। इसी प्रकार 'हिन्दी का अपना आलोचना-शास्त्र' निबन्ध का आरम्भिक अनुस्टेद चार प्रको का समुहमाल है।3

(ख) निचन्ध का मध्य

. नगेन्द्र जी में निबन्धों का मध्य एक संघन वन की मौति है, जिसमें राह निकलना कित है और राष्ट्र मदि मिल भी जाये. तो उसके दोनो और झाडियां लगी हैं। लेखक सावधानी से इन झारियों को हटाता हुआ पाठक के मार्ग की भूनत करता जाता है। ऐसी कुछ दियति मध्य की है। विश्वेचन और विश्लेषण की एक ऐसी उहा-पोह मध्य मे रहती है, जिसमे पाठक का मन अत्यधिक स्पष्ट निक्ष्पण और पारदर्शी शैली के होने हुये भी उसल-उलझ जाता है। डा॰ नगेन्द्र की लिखने की मयरता पाठक की मयरता वन जाती है। पैर जहदी उठाने मे पाटक को भय रहता है कि वही बुछ छूट न जाय। इस निधिटता मे फैसे हुए पाठक को लेखक अनेक ज्योति-मकेल देता है। कभी मनोबँशानिक विवेचन से कुछ अपनापन-साप्रतीत होताहै, फिरकभी आध्यात्मिक विवेचन विषय को गुढ बनादेताहै, भौतिक विज्ञान के प्रकाश में सामयिकता लाने का भी प्रयास किया जाता है और फिर विकास के ऐतिहासिक पय पर प्रवाह, वित-मुलभ होकर, सम और सुखद हो जाता है। इस प्रवृक्षित का एक्ल रूप हमे 'श्रृङ्कार-रस' थ में मिलता है। इसके उपशीपंक इस प्रकार हैं : मनोवैज्ञानिक विवेचन, आध्यारिमक विवेचन, वैज्ञानिक विवेचन और भारतीय साहित्य मे श्रुद्धार भावना ना विकास। 'विचार और अनुभूति' के पश्चात जवाहरण और मन की मीज से प्रेरित स्थलों की हरीतिमा विरल ले विरलतर होती गई है और इस हरीतिमा के सभाव में नगेन्द्र भी के निबंध मध्छंड-जैसे प्रतीत होने लगते हैं। यद्यपि विचार का आस्वाद करता हुआ लेखक पाटक के लिए उसे आस्वादा वनाने का पूरा प्रवश्न करता है, पर कुशल वैद्याकी भौति दवाके साथ स्वाद का निश्रण नहीं कर पाता।

नगेरद जी के निवन्धों में एक विशेष मैली विवन्ध के मध्य में मिलती है, जिसे हम संख्या शैंसी कह सकते है। इसका प्रयोग लेखक पाटक के मार्ग-प्रदर्शन के लिए सिक्षिति के रूप में करता है और कभी इसका प्रयोग वर्गीहर विकायण प्रणाली के लिए किया जाता है। साथ ही कारण-कार्य परम्परा भी वड़ी सग्रीयत है।

(ग) नियन्ध का अन्त नगेन्द्र जी प्राय अपने निबन्धों को निष्कर्पांत रखते हैं। कभी-कभी निबन्ध के संध्य में भी पूर्वाश के साराश या निष्कर्ष मिलते हैं, जो विचार की जिस्तृति को मूलब्द कर देने

१. वडी. पृश्ह्य १. अनुसंघान और भालीचना, ए० ४

a. देखिए 'विचार और विश्लेषण', पू॰ ४ ४. देखिए 'विचार और विवेचन', पु० १७-५१

न० सा० सा०---१०

के पश्चात् आगे के चितन के लिये सक्षिप्त भूमिका प्रस्तुत करते हैं। व्याख्या और विश्लेषण वे अधिक विखर जाने के कारण लेखक यह अनुभय करता है कि स्यापनाओं वी सुस्पन्ट स्वीकृति आवश्यक है। आलोचक निवन्धवार का यह कर्लांब्य भी है कि तर्क में उलझी हुई स्यापनाओं को अन्त में प्रस्तुत कर दे। पाठक विवेचना की अहा-पोह में परिधान्त होकर अन्त म स्पापनाओं नी सक्षिप्ति ने बौद्धिक विद्यास प्राप्त नरता है और लेखक भी अपनी स्यापनाओं से फिर एक बार मक्षिप्त रूप में अवगत होनर यह परीक्षण नर लेता है कि षुष्ठ अधिवेक ती नही हुआ।

निष्वपौ को दन की प्रमुख शैली सरपाओं में बस्तुतत्त्व को घटित कर देना ही है। विवेचन और तर्क की सृब्यवस्था का प्रभाव जो निवन्ध के मध्य में पडता है, वह अन्ततः स्यापनाओं के परिगणन ने पूर्ण हो जाता है। 'साहित्य की प्रेरणा', " 'साहित्य और समीक्षा', रे 'आचार्य गुरुन और डा॰ रिचर्ड स' अआदि निवन्ध उदाहरण क रूप में सिए जा सकते हैं। ये सख्या-भैनी के निष्कर्ष दो प्रकार के हैं एक तो मुलात्मक भैनी मे हैं और इसरे विस्तृत । उदाहरण के लिए 'आचार्य शुक्त और बाक्टर रिचड म' निवन्त्र के निष्वर्षं लगभग दो पृष्ठ मे जाय है और सच्या मे केवल दो ही हैं। ज्यावहारिक आलोबना से सम्बन्धित निवन्धों के अन्त बहुधा निर्णयात्मक हैं । इनमें 'प्रसाद के नाटक' जैसे निवन्धों को सिया जा सकता है। विकिप्ट शैसी के निवन्धों के अन्त विदेश कनात्मक हैं।

भाषा

भाषा की हुन्दि से साधना के स्तरो की भौति नवेन्द्र जी के विकास-स्नर देखे जा सक्ते हैं। 'सुमिलानन्दन पत' और 'साकेत: एक अध्ययन' पुस्तको से सामग्रीचयन और प्रतिभा ना प्रभावात्मक दर्धन तो परिमानित दीलने हैं, पर भाषा की हिन्द से वह प्रौडना हान्टिगोचर नहीं होती, जो उनकी परवर्ती कृतियों की प्रमुख विशेषता बन गई। बौद्धिक साधना की सधनता, जिन्तन की गहनता, विवेचन की व्यापकता और शैली की एक मूलता के विकास के साथ भाषा का भी युगपद विकास होता रहा। 'आधनिक हिन्दी नाटक' (१६४०) में भाषा की प्रीटता के विकास की सम्भावनायें आकृतित दीखती हैं। मनोवैशा-निक विश्लेपण के का जाने से कुछ पारिभाषिक शब्दावनी भी मिलने लगती है। इस इति के पत्रवात तो नगेन्द्र जी की आया अपने चरम विकास की ओर वडी तीवता से गतिशील रही है।

भारतीय वान्यशास्त्र के आवार्यों की प्रीढ भाषा-शैनी का स्थायी प्रभाव लेखक की बीदिक प्रक्रिया पर पडा है। साथ ही, पश्चिम के अभिन्यवनावादी और सीन्द्रयंवादी आतीयको के सिखातो के अवगाहन और अपने उद्देश्य के अनुकूल उनके प्रयोग की चेप्टा भाषाकार नगेन्द्र को लिधक सजय और सावधान बना देती है। 'विचार और अनुभूति' (१६७७) मे भाषा कभी घास्तीय और पारिगायिक तट नौ स्पर्स करती हुई प्रवाहित

विचार क्षीर क्षतमृति, प= १० थनमें तान निष्क**षें हैं** 1

२. वही, प्∘ १७-१⊏

इसमें सात निष्कषं हैं ।

३. वही, पु. सह-स्स

होंकर घनती है और कभी-कभी एक मनमीन से मैरिस होकर कलात्मक सेती के पुरस्य पुलिन का भी रममें कर सेती हैं। विचार और विचेनने (१६७६) तक आते आते को कलात्मक माया का सुरस्य पुलिन वह गया और माया संवयन्त मंभीर और प्रोव कर गर्म । करें हो का अव्ययन ने उनकी वाक्य-रचना-किंगी को बहुत अधिक प्रभावित के मोह अधिक प्रभावित के मोह अधिक प्रभावित किया। भारतीय भारतो की लोकप्रिय सुलात्मक जीन के प्रभाव से कुछ सुनात्मक वाक्य नेगेन्द्र की माया के सिक्ष अभ बन गये, जितमे पठन कोर कहात में बामन के सुक्षों की आत्मा की सिक्ष अभ बन गये, जितमे पठन कोर कहात में बामन के सुक्षों की आत्मा की सीवतों है। भाषा की प्रौडतों के इस विकास-कम कोर हता कि सामन के सुक्षों की सकता है—''आधुनिक दिन्धी नाटक' में '''भाग-कीरों में भी एक विकासात्मक मोडता के बर्चन होते हैं ''''नेवार और अनुपूर्ति' प्रभावित होगी हैं '''नेवार और अपता यहाँ तक आते-आते पर्पाद्य सुपि हैं प्रभाव कोर के से स्वाप यहाँ वक्ष आते-आते पर्पाद्य सुपि हैं। विपय के अनुष्य ही माया और कीर सीवता कोर विकेश के साम-वीन के नाम्मीर्स भीर सीवता कीर हिस्ट के मन्त्र-माहित्य की विशेष उपता कर है।'' आपा-वीनों के नाम्मीर्स भीर सीवट की होट के मन्त्र-माहित्य की विशेष उपता हो है।'' आपा-वीनों के नाम्मीर्स भीर सीवट की होट के मन्त्र-माहित्य की विशेष उपता कर है।''

नरीन्द्र की की शब्द-साधना कई हरिटयों से महत्वपूर्व है। उन्होंने अनेक बार स्वीकार किया है कि उनके विचार भी अनुभूति की उप्लता जाप्त करते है। इस इप्टि से मध्द-चयन का कार्य कटिन हो जाता है और सब्द-प्रयोग दहरी आवस्पकता से बँध जाता है। सनके निवन्धों में अनुभृति और विचार के क्षित्र प्रवाह में प्रवाहित होकर प्रत्येक शब्द की अत्यान शुद्र और सुडील हो जाना पहला है। दिना इनके उसे प्रयोग मे स्वान प्राप्त मही होता, साथ ही प्रत्येक बाब्द की जडिमा, चितन की वित्रिधीचता से धुलकर, एक विशेष कर्मा और श्रीवन-करित से लामान्वित होती है, की शब्द के अतराल में उदित हो जाती है। ऐसे शब्द उनकी शैली मे अपरिहार्य हो जाते है। बस्तुत "उनमे प्रत्येक शब्द अपनी अनिवाचता से उपस्थित हैं।" देशी जयनाथ 'सलिन' ने अनुसार 'भावा शिहपी के रूप में स्थाप विशुद्ध तरसमवादी हैं। " व तरसम शब्दों में कभी-चभी वे ऐसे रूप भी प्रयुक्त करती हैं, जो मामान्य माणा-सेली से नहीं मिलते । जैसे 'स्नायबी', 'यायबी', 'प्रोदभास', 'प्रीडि', 'उब्धूति' आदि । सः इत की इस विशिष्ट और सामान्य तत्सम शब्दावली ने भाषा की अटिल अवश्य बना दिया है, पर उनके निवध जिस वर्ग के सिए उहिंग्ट है उस वर्ग के लिए बाब्द की उपर्युक्त साधना के फलश्वरूप तथा प्रयोग की सटीवला के कारण दुवहता ममाप्त हो जाती है। बाब्दों की जटिलता एक सापेक्ष तथ्य है जिस पर सप्राहक की रियति के अनुसार विचार किया जाना चाहिए। भाषा पर नमेन्द्र भी की रचनात्मक प्रवृत्ति की भी अमिट छाप है। उन्होंने अनेक शब्दों को नवीन अभिव्यक्तियुक्त सरवना भी की है : 'तरल प्रवहमान भाषुनता', 'कल्पना-विलास', 'भाषा की रेशसी नादी', 'आवेश की प्रखर शिखाएँ अनकार राशि मे फूट उठी हैं आदि ।

तसाम-प्रिय होते हुए भी नवेन्द्र जी ने अन्य भाषाओं के शब्दों की भी अर्थ-व्यजना

t. हा नगेन्द्र के बालोचवा-स्टितंत, भारायखप्रसाद भीवे, पृ० ६-१०

भारतम्भण भागवाल, डा॰ सगेन्द्र के सबैशेष्ठ निव-व, प० १७
 कि दी निवंपकार, प० १३८

की उपयुक्तता की हरिट से ग्रहण किया है। उर्दू के शब्दों की सकता तो नगम्य है," पर अग्रेजी के शब्द पर्याप्त माला के मिलते हैं। इतना निश्चित है कि नगेन्द्र जी शब्द-विशेष के प्रयोग से पहले उसकी पर्याप्तता के विषय में आश्वस्त हो जाते हैं। नीचे ऐसे अग्रेजी-शब्दों की मुची दो गई है—

(क) पारिभाषिक शब्दावली

इमप्रेशनिस्ट फार्म शिरिक्ल बलासिक ल रोबयूलर पाइन्ट दादमेन्यन पोइटिक्स स्ट्रडियो टेजिडी **ब्रा**क्सीजन सलकर डायोक्साइड प्लेडिनम रोमाटिक **एक्सप्रेशन** एलिंगरी टेक्सीक गेस्टाल्ट नसिय फैस्सी रोमान्स मेकर

(ख) सामान्य शब्द

कोवरहाँल रेकाडें देस स्कीन फिल्म धोक्सी टन्द नॉन ह्य मर सेक्टेटरी क नेवशन **का**लंबर प्लान बेटरी फेशन डाइवर **प्**युरिदन लिपि स्टिक हिस्टोरिक ल चें लग्ज आहेर मोरल्स स्वेच प्रोपर्ग हा लेबिल सेक्यूल र टाइप रिमर्च पाइन्ट एवस्प्रेशन हीरो रिटायडं ढाइमेन्शन हेवेसप साइको एनानिसिस

रिर भी उन्होंने 'हिन्दी अवन्याम' लेख में प्रेमधद द्वारा उर्दू-शब्दों का 🛍 प्रयोग कराया है। 'दिंदगी की बाहर दोवारी', 'जवान के जटखारे' जैसे मुदाबरे भी मिलते हैं।

(ग) अंग्रेजी-वावयांश्च भेटीरियानिस्टिक इन्टरवेटेशन बॉक हिस्टोरी । हिंडल ए पाइल्ड । हिंदिए एका विकास परिल झा सेस नी । बाद केन बिक्क कार माइसेट्स ।

(घ) अग्रेजी से अनुदित वाक्यांश

१. दीर ही मुन्दरी का जिलकारी है। (None but the brave deserves the fair).

२. जो ओठ चुम्बनो से बचित रहते हैं वे बाने समते हैं। (Lips that fail to kiss begin to sing).

रे. नायक कभी नहीं मरता । (Heroes never die).

एकाग्र स्थल पर बग्नेजी-बाक्य का प्रथोग वहा व्ययमुर्ग हो गया है, जिससे पूरे बाताबरण में समीवता था गई है। यथा—"मार्ग की स्त्रियों के पूछते पर कि 'गुमे तुम्हारे कीन उत्तय में श्लेक हैं?' सीता—'He is Mr. Ram, My husband' श्राप श्रीपुत राम भेरे पति हैं) यह नहीं कहती। वे वहे लायव ते संजीय की रक्षा करते हुए उत्तरा परिचय देती हैं—'गोरे वेबच, स्वाम इन्हों के व्येष्ठ हैं।''

परिपापिक शब्दावकी के क्षेत्र में निगन थी का योपदान सभी को स्वीकार्य है। विदेशी प्रभावों से युक्त हिन्दी-आलोकान के लिए आवक्यक पारिचापिक क्षत्रों के हिन्दी-पदायों के दिन्दी है। "और वहीं तक पारिचापिक शब्दों के हिन्दी-पदायों के दिन्दी हैं। के प्रभाव है कि शिवते विदेश के हैं। हैं "और वहीं तक पारिचापिक शब्दावकी है, उतना आज के और किसी जालोक के नहीं। यघिर डा० नपेन्द्र ने कहीं-कहीं अपेडी पारि-पापिक गत्नावती का प्रदोग किया है, पर वहीं वहीं स्पटता के लिये वह जाक्यक लगी है। अन्यवा उन्होंने प्राय: सभी अबेबी कन्दीं के सटीक और समानार्थी पर्याव हमें देश हैं। अन्यवा उन्होंने प्राय: सभी अबेबी कन्दीं के सटीक और समानार्थी पर्याव हमें देश हैं।

नीचे ऐसे कुछ पारिभाषिक पर्यायो की सूची दी जाती है--

Super Ego

वाति-वह सुजन-प्रेरणा

ਜ਼ਬੇਟਜ

Creative urge Contemplated

परिभावित

Tradition & Individual talent

परम्परा और वैयक्तिक प्रतिमा

Sensation Chivalrous love

शौयधित शुगार

Concepts

बीदिक धारणाएँ

१. साकेत ' एक अध्वयन, प्॰ यय

भारतभूषण अग्रवाल, डा॰ नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ट निवन्य, १० १८

Super-natural Sublimation

अतिपाहत आम सस्कार

निष्कर्प

इस विवेचन ने आधार पर निबन्धानार नगेन्द्र ने सम्बन्ध में में निष्नर्प दिए जा सबते हैं—

- नगेरद्र जी के निबच्छो की दो कडियाँ हैं शुद्ध शैनीवाले और मिश्रित शैनी-साले। इनके विषय की हरिट से कई उपवर्ग हो सकते हैं।
- नियम नी ट्रिट से ये सभी विचार-प्रधान आलोजनात्मक निवम हैं, जिनमे से कुछ सैंडातिक आलोजना से और चुछ व्यावहारिक आलोजना से सबद हैं। निश्रित मैंनी-वाले निवस में विचार-प्रधान हो हैं, जो व्याय और प्रधारपूर्ण प्रसन्न मैंनी के स्वर्णिम झीने आवरण में विस्तिमत हैं।
- सभी निबन्धो मी श्रीली यम्बीर है और इस सैती के प्रमुख गुण हैं—स्पटता, एकमूलता और विश्वदता । सेयक भी विवेचन-पद्धति वैज्ञानिक और सुससी हुई है ।
- भाषा प्राय तस्तमबहुला है। अग्रेजी वे वाक्यो का प्रभाव, वाक्यामो और मुहावरो का प्रयोग तथा अग्रेजी शब्दो का उपयोग उदारता से किया गया है।
 - सभी निवन्धो के पीछे नगेन्द्र जी का अनुभूति प्रवण व्यक्तित्व सजग है।

चतुर्थ अध्याय

ऋालोचक नगेन्द्र

हां न मंगद्र का व्यक्तित्व सानोचना के क्षेत्र मे एक सह्या के समान दिराट् है। उनके सालोचमा-सिद्धाल अनेक कीतों की निर्मित और पुष्ट हुए हैं। प्राचीन मारतीय काव्यवास्त्र से लेकर नवीनताय आनोचक में हार्वायों के महत्त्र प्राचीन मारतीय के हिन्दिप्य में हैं। हिन्दी के रीतिकासीन किंव-आवारों के सैद्धातिक एक पर उन्होंने महत्त्वपूर्ण गोप्र भी हैं। उनके पश्चात् आयोजना की जितनी घाराएँ हिन्दी के लेल में प्रवाहित हुई हैं, में भी उनके व्यक्तित्व में विधान लेती हैं। जोटो और मारिस्टाटिल से तेकर हिन्दाय और रिवर्ड सक्त के पाश्चात्य संगीक्षा-सम्बन्धी विचारों का पी जन्होंने पूर्ण अवगाह्त किया है। इतना दिस्तृत व्यव्ययन निए हुए आलोचक नगेन्द्र हुए साने-भीनिक और सार्वेशनिक स्थापना निए हिन्दी सोनिक और सार्वेशनिक सायवा मानवा स्वाविक का सार्वेश की एक व्याव्यक मानवा की सार्वेशन मित्र है। यह सायवा वैविक्त घरातल पर वो रही ही है, जहां आवश्यकता पत्री है महा साहित्यक सहनारिया की स्थापना करके वह सामृत्दिक सायना का इप भी वे देते हैं। इससे सायना के प्रति उनकी सच्चाई और ईमानवारी प्रकट होती है। हिन्दी-आनोचना के इतिवहास में डाठ ननेन्द्र की यह वैविक्त और सामृत्दिक समीक्षा-साधना एक स्मरणीय पटना रहेगी।

. पीठिका—आज हिन्दी का आलोकना-साहित्य हतना समृद्ध है कि उस पर एक सारित्क गर्व का अनुसब किया जा सकता है। इसके विकासीन्यन में अनेक मनीपियों का योगदान है। रितिकाचीन आवामी की साधना करिय-धिवा से ही विदेश कर से संबद है और एकीना आलोकना-पद्धति को इसका मोदी महत्त्वपूर्ण योगदान भी मही है। अध्यक्त रूप से इसका औ सहत्त्व है, उसका मुह्याकन बाо नगेक में से प्रकार से किया है। इसका पहला मुख्य यह है कि यह वह कार्ज है जो सहक्त काल्यसारू से हित्यों कालोकान को सदस कर रही है। में पिक जिंदा के अने सहक्त काल्यसारू से हित्यों कालोकान को सदस कर रही है। में पिक जिंदा के अनेवस्त कालो में काल्यसारू से हित्यों कालोकान को सदस कर रही है। में पिक जिंदा के अनेव प्रकार काल में काल्यसारू से हित्यों कालोकान को स्वार्थ को स्वार्थ के स्वार्थ कालोकान की परस्पार के सगत परसार में उसके प्रति स्वयं जानकर रहकर सहलानीन अभिजान को स्वराह्य को एक स्थापीय योगदान है। इनका इसरा मूल्य यह है कि इन्होंने सहकुत काल्यसारून पर छात्रे हुए स्वरी-विद्यान के अनेय प्रवार ने आवार में आवार से आवार में आवार से साम में कालरा है

[ं] क्रन्य भाराची में नहीं सरक्षा धानीनना से वर्तमान चानोचना का सम्पन्ध उन्हिन्न हो गया है वर्त किनी चीर महाठी में वह चाना खन हुया नहीं है। पत्रवतः हमारी वर्गमान धानोचना की सर्वाद में हम शीनकारों का वामान स्पन्ध है।?

रसा-सिद्धान्त को मुक्त किया है। " रीतिकालीन आचार्यों ने नैतिक मूल्यों से काव्य के मूल्यों को पूपन रखा। इसी कारण नीतिक इंट्यियों आसोपको की अनुसारता वा भाजन कर आसोपको को होना पढ़ा। हा॰ भगीरण मिन्न, " डा॰ गोग्द्रा को अग्रम्य ताथ हा हा रामाण्य हा रामाण्य स्था इत्या के स्था के स्था

इसने पश्चात आलोचना का काल-विभाजन इस प्रकार किया जा सकता है°—

(१) समालोचना का प्रवर्तन काल : भारतेन्दु गुग

(२) समालोचना ना सवर्धन काल ः द्विवेदी युग

(३) समालोचना मा विकास काल : शुक्त युग (४) समालोचना मा प्रसार काल : शुक्ते तर युग

मह बात-विभाजन गुविधा की हिन्द से उपयोगी है। बेरी गुक्तोत्तर पुन में अनेक प्रवृत्तियों के अनुसार आलोकना-पद्धतियों का नामकरण किया जा सकता है।

भारतेन्द्र युग-प्रवर्तन वाल सामाजित और राजनीतव हरिट से बीडिव सुग पहा जा सकता है। उन्नीमधी शताब्दी वे बौडिव विवास की छाया इस सुग पर पड रही थी। यह सुग बहुमुखी आध्योलन वा युग था। अपने पश-सम्बंग मे बुडिवाद का सहारा सिमा जाता था। इस कास की आलोचना के भी बौडिकता का प्रयोग होने समा

श्री माहित्य वा प्रश्निक प्रमुख योगदान यह है कि द-कोर्ने दन को ध्वानि ने प्रभुत्व से गुरुत कर रसवाद की पूर्व प्रतिश्वत को ।"
 —िह-श्री माहित्य का करता दिताला, पठ माग, प० ४६८

दिन्दी काध्यरास्त्र का इतिहास

र रंतिराग्य की भूमिता, देव भीर उनवी कविता

४ विन्दी मलगार साहित्य

⁵ Evolution of Hindi Poetics

६ देलिए 'झोलोचना भीट झालोचन,' हा॰ सुरेशचन्द्र सुरंत, ३० ॥। ७ देलिए, 'झापनिक डिन्दी साहित्य में समालोचना का विकाम' हा॰ वेंकट शर्मा, ए० रे४०

था। 'दुक रिष्यू' की सामान्य समाजीवना-प्रणाली से लेकर सैदानिक और व्यावहारिक विशे भारतीय लोग पाक्नाव्य विचार-धाराओं का भी प्रवर्तन साहित्य-समीधा के क्षेत्र में हुआ। साथ ही ऐतिहारिक, सामाजिक, व्याव्यात्मक, निर्णयात्मक तथा प्रभावात्मक, व्याव्यात्मक, निर्णयात्मक तथा प्रभावात्मक, व्याव्यात्मक स्थाव्यात्मक तथा प्रभावात्मक, व्याव्यात्मक स्थावेषना-की तथा। 'फिर भी रचनात्मक खालिक से तुस्ता से दस युग की आवीचना का तत्म बहुत नीचा है। इस युग के प्रमुख समालीयक भारतेन्द्र और बदरीनात्मक चौधरी 'प्रभावन' है। 'आनन्य-कार्टिकसी' में प्रभावनी ने समसामिक अन्यो पर सपनी कुछ स्पुट आवीचनाएँ प्रस्तुत की है। पन-पित्काओं में पुरतकों के रित्यू प्रवाचित होते रहे। 'स्रविच की नवर्धन-मम्भावनाओं से प्रमुख नविच को रित्यू प्रवाचित होते रहे। चत्रव्य की नवर्धन-मम्भावनाओं से पुग्त हिनी-आवीचना ना रह श्रीक-काल बीत गवा। वस्तुत: ''भारतेन्द्र युग में निर्वा पर सामानो में मुण-कोप दिवाने की प्रवृत्ति ही अधिक थी, उन्हें मत्मानोचना नहीं कही जा समला।''

द्विवेधी यूग-दिवेदी युग हिन्दी-आलोचना के बहुमुखी विकास का युग है। इस मुग की जीवन-इप्टि भी विश्वत हुई, साहिस्यवारी के अध्ययन की सीमाओ और पढ़ितयों मे पर्याप्त विकास हुआ। वैतिवता और बादशं-निष्ठा इस युग के विचारको के जीवन-दर्शन की प्रमुख प्रेरणाएँ क्षमी । साहित्य के क्षेत्र में रूप की हथ्टि से गद्य और पद्य दोनों क्षेत्रों में नवीन विद्यार सामने आई, जो अपने सम्बन्ध में एक स्वतन्त्र शास्त्र की अपेक्षा रखती थी। धैज्ञानिक और बौद्धिक विकास प्राचीन की नवीन प्रकाश में देखने-समझने का आग्रह कर रहा था। छायाबाद-जैसी कुछ नवीन, ऊपर से यिदेशी लगनेवाली और विदेशी स्रोतो से प्रेरणा प्रहण करनेवाली, साहित्यक प्रवस्तियां जन्म ने रही थी और तत्त्रासीन समीक्षा के सामने स्थाग या ग्रहण की एक जटिल गुत्थी बन गई थी। भारतीय सैडान्तिक समीक्षा-पद्धति यदि एक ओर आलोचक के मस्तिष्क को अपनत्व की हृष्टि से अपनी और सीवता से आकृष्ट कर रही थी, तो दूसरी और अंग्रेजी के अध्ययन और प्रचार के साम आए हुए प्राचीन और आधुनिक पात्रवात्य समीक्षा-सिद्धान्त जीवन के साथ अपनी सगति दिखाकर अपनी महत्ता स्थापित करने की बेय्टा मे थे। तत्कालीन समीक्षक के सामने प्रश्न था कि बया विदेशी के बहिष्कार के यूग में इनकी अपनाना उचित है ? अथवा मह कि क्या इनकी स्वीवृत्ति अपने अतीत की उपेक्षा नहीं है ? क्या यह आत्मवात नहीं है कि किसी विदेशी सिद्धान्त की घे पठता स्वीकार करके अपनी हीनता को आमलण दिया जाय ? इस प्रकार द्विवेदीयुगीन आलीचक के सामने बड़े जटिल प्रका ये और कार्य के लिए अडा विस्तृत क्षील था। इम युग के मनीयी वडी सत्तर्कता से अपने दायित्व के दिवाह मे सलम्न हुए।

शुवस युग—दिवेदी युग की स्थूत इतिवृत्तात्मक आदर्शमुसक काण्य-धारा के प्रति यदि छायाबाद को एक प्रतिक्रिया गाना जाये तो तत्कासीन आलोचक के नैतिक दृष्टिकोण

र. वही, पूरु १४१

र. दिवेदीयुगीन निनन्ध स्महित्य, गंगानस्मातिह, ३०१०३

न० सा० सा०--११

के प्रति शुक्रोत्तर समीक्षको की आलोचना-पद्धति को ही प्रतिक्रिया वहा जासकता है। क आत बुरासित नामाना नामाना का स्वाप्त हुए स्थान के प्रहण किया गया । द्विवेरी गुग रे इस मुग के उपयोगिताबाद का प्राय एक स्थून के प्रहण किया गया । द्विवेरी गुग रे स्थून-स्टा गुपारर आलोचन न कुछ मोटे-मोटे नैतिक सिद्धान्तों को सेवर साहित्य-परीक्षण किया, इसमें लाभ की अपेक्षा हानि ही अधिक हुई। वैतिकता की स्थूल चर्चा व्यक्ति की दम्भी और असिंहण बना देती है। इस प्रकार उपयोगिता का स्थामी मृत्य न देखकर उनका तारचानिक मृत्य ही विशेष रूप ने देखा गया । इस असहित्यता में रसाधित आती-क्ता-गद्धति ग्रमिल मी होती जा रही थी। रस या आवन्द वी भी उपयोगिता है। यह हमारे आन्तरिए जीवन को आवश्यक पोषण प्रदान करता है। इस रस और आनन्द की हिट्ट को देखकर गुक्त जी न आलोचना की स्यून उपयोगिताबादी छारा को एक मोड देने ना प्रयत्न विशा, यर वे भी देवल भारतीय वान्य-शास्त्र के प्रमुख मिडान्त-रम-की मानव-मन और नामाजिव व्यक्ति वे सम्बन्ध से एक नई ब्याख्या कर सवे । वे पात्र्यास्य बाध्यशास्त्र या छायाबाद-जैमी प्रदम प्रवृत्ति के प्रति सहिष्णु न हो सर्वे । साथ ही श्वलजी ने आई० ए० रिचड्न ने अधनचर सीन्दर्यशास्त्रीय प्रभाव ने फलस्वरूप होनेदाने आलोचना शेकीय अतिचार के विरख भी गस्त्र उठाया । इस समय मुक्तजी यदि आधुनिक पारचान्य मिद्धान्ता का निष्पक्ष दृष्टि स गम्भीर अध्ययन कर पाते, तो हिन्दी-आलोचना का इतिहा गृष्ठ अन्य ही होता। पर, 'उस समय तक शुक्तजी की मानसिक आधार-भूमि पूर्णत बन चुरी थी। 'े उसमे अब परिवर्तन या संशोधन की सभावना नहीं रह गर्दशीः

पुत्र गर्ग त्रवस्त्र अर्थों में एवं नदीन आलोचना पदिल वी स्थापना वी, जिसे सारलीय पदित हो। त्रा प्रता है और जिनवे साथ अर्ज्यु तियों का उठवें मनी-देशीनन पिरतेषण वाया गर्मा है और जिनवे साथ अर्ज्यु तियों का उठवें मनी-देशीनन पिरतेषण तथा गर्मार वीवित्ता सीलाविष्य में गुक्तजी वी इस पदित वो वे सारतीय रस-पदित के विद्या साथ का सावन मान-मुस्ती में विश्वास गण्या में स्वातिक और अ्यावहारिक आलोचना में प्रवृत्त हुए। 'साहित्य को वे विद्यास एक वित्तत सरा मान-वे किलानी अर्थाना पुत-पुत्र नी आमा में होन र निरविष्ठक वहती है। पुग-वर्ग ना प्रयाव वेचन उनमी अभिवतीय के स्वर्ण पर ही पदवा है, आरामा का गुढ-पुढ रस प्रमाव वेचन उनमी अभिवतीय के स्वर्ण पर ही पदवा है, आरामा का गुढ-पुढ रस प्रमाव वेचन उनमी अभिवतीय के स्वर्ण पर ही पदवा है, आराम का गुढ-पुढ रस प्रभावातीत है।'' अर्थ हमारी-विव्यास द्विती है, नारदुलार वाज्येशी, रामनाय पुत्र ने प्रवाद में प्रवाद के प्रवाद में से अर्थ अधिन मुहह बनाया। दिवेदी युग से स्वय दिवेदी औ, अप अपन पुत्र हमारी स्वर्ण होने प्रवाद को हम्सी-वाक्त के विष् एक वित्त स्वर्ण के तिस्त साम अर्थ अधिन मुहह बनाया। दिवेदी युग से स्वय दिवेदी औ,

र. दापप 'विचार और अनुभूति , पृण् १२

२. डा॰ सगेन्द्र, विवाद और अनुभूति, ५० =१

इनमें व दन कुणराकर गुइन, व दिश्तावयस्मार मिल, का॰ गुलाशराव, दा॰ रामकुमार बनां, दा॰ सप्येन्ट्र भीर प्रोफेनर शिलामुली के नाम विशेष कर से वस्तेखनीय है।

४. **डा॰** सरोन्द्र, विश्वार सीर सनुभृति, पु॰ ६५

बरस गया था । उन्होंने छायायारी कथिता के अधिव्यजनायरक नयस्त बैधिएट्यों को देवा और परखा । पर जन्होंने इसका समर्थन नहीं निया : वे इने केयन अधिज्ञातित की लाजिक प्रणानी-विज्ञेण मानवे हैं । बस्कु क्यामफु-दराम का हिन्टियोण हुछ अधिक छदार रहा । उन्होंने इन किया पर जो आदीप किया यह करू नहीं मुद्द है. कर नहीं विवेक्त्यूणे हैं—"छायायाद की किया यो सबसे खरकनेवाणी बात उमके प्राप्त की अप्रधादकता है । इस सभार के उस पार जो जीउन है उसने रहन्य जार तेना सरस ही सुर्यस नहीं । दश सभार के उस पार जो जीउन है उसने रहन्य जार तेना सरस ही सुर्यास नहीं । दश मंगर कि पहचाना और जानका न्यासत की विचा । पर, पूर्व मूल्यासत कहती दे छायाबाद के सर्थ को पहचाना और जानका न्यासत की विचा । पर, पूर्व मूल्यासत नहीं ही स्थाय । इस प्रकार घुकत युग से या मुक्ति के हुछ बाद तन संद्वातिक समीक्षा कैस से भी दिकास हुआ और काज्य-केत की एक प्रमुख धाण छायाबाद के सम्बन्ध में दिवसेतृतीक प्रतिक्रिया ने भी अप्रधक. दिवा—परिवर्गन किया । पर, प्रधानाद के सम्बन्ध में दिवसेतृतीक प्रतिक्रिया ने भी अप्रधक. दिवा—परिवर्गन किया । पर, प्रधानाद के सम्बन्ध में दिवसेतृतीक प्रतिक्रिया ने भी अप्रधक. दिवा—परिवर्गन किया । पर, प्रधानवाद के सम्बन्ध में प्रविद्यान प्रतिक्रिया ने भी अप्रधक. दिवा—परिवर्गन किया । पर, भी इट्ट्य है कि बाद में गुनावादकों के एट से भी परिवर्गन हुष्या।

शुक्तास्तर युग — छायाबाद-विषयक आ रोचना की प्रतिष्टा उस समय हुई जब प० नक्दुनारे बाजरेवी ने निर्मोक और निर्मात-भाव ने छायाबाद की सहिमा धीरित की । व बाजरेवी जो का इसी से ऐतिहासिक महत्त्व हो जाता है 13 गुनाबराय और तार्तिश्रय दिवसे की यदि पूरक माना आप तो आयुक्ति नहीं होगी। बुनाबराय और ने बहुआ छायाबाद के बारोनिक पक का विशेष समर्थन किया। छायाबाद के अनुभूति एक का मार्निक्श करने किया। हायाबाद के अनुभूति एक का मार्निक्श करने दिवसे और ने मार्निक अन्तर्देशों का विशेषण करने का प्रयास विया।

१, हा० स्वामनु-दरदामः हिन्दी साहित्य का इतिहास

इस सम्बन्ध में द्राय्यव हैं—"द्वन्ती माहित्य ! वीमकी शतान्दी" तथा "अवशहर प्रसाद" !

बिरोप रूप से द्रवट व—सनारिखी, सप्तमिकी, युव और मानिन्य भादि निवन्ध सम्ब

[.] दिन्दी माहित्य सम्मेलक, प्रदाय से प्रकाशित ।

और ये हिन्दी-आसोचना की मूल्ययान् निधि ही नही बन गई, दायावाद के आसोचको के लिए सूल-फोत भी बन गई। पर, इन आलोचना-पढित को परवर्ती आलोचको ने अपनाया नही। परवर्ती आसोचको के लिए वाजपेयी जी प्रभृति आलोचक ही अनुकरणीय बन गये। अ आसोचना के इसी पनीभूत जन्मयन काल में नगेन्द्र जी का आगमन हुआ।

इस प्रवृत्तिगत आलोचना के समयं नी समाध्य के धूबं ही प्रगतिवादी विचार-मारा ने छायावाद ने लिकार दिया । छायावादी निव पर अहवादी, समाज-विरोधी और स्वित्तिवादी होने के आरोप लगाये गये । उसने कान्य नी कृठा ना साहित नहकर त्यांच्य और उदेशणीय बताया गया । प्रायावाद के विरुद्ध यह प्रतिक्रिया सन् १९३७—१६ में आरं उदेशणीय बताया गया । प्रायावाद के विरुद्ध यह प्रतिक्रिया सन् १९३७—१६ में आरं उदेश निवेद में प्रवृत्ति के साथ इस प्रवार सम्बद्ध किया है—'इस प्रतिक्रिया नो सुन नी प्रवृत्ति के साथ इस प्रवार सम्बद्ध किया है—'इस प्रतिक्रिया के साहित्यक और सामाजिक नारण थे । साहित्यक कारण था छायावादी अनुभूतियों नी तत्व सुक्षताएँ, जिनके परिणामस्वरूप उसमें रनत-मान नी कमो हो रही थीं। सायाक्रिक नारण था ओवन मे आप्यास्तिक और सुस-सक्ति ने विरुद्ध भीतिक और स्पूत-भाहत का आह्वतन्त्र अर्थाद्व गांधीवाद नो समाज-वाद ना वाद ना चेलेज।'' इस आलोवना-मद्धिव ना दश्च सुक्षत्य सावसंवादी या समाजवादी या ।

प्रमातिवादी आलोचको में दो लेखक विशेष जागरून हैं. शिवदातिवह चौहान और डा॰ रामिबलास शर्मो। इनके साथ ही भी प्रकाशकर गुण्य, अमृतराम, डा॰ रामेय रामय तथा भी मनमदान्य गुण्य को भी नहीं भुलावा जा सकता है। इन आलोककों में चौहान, गुप्त और दिनकर ने मानसंवाद के भार को कम करके देने स्वस्य और रा इर रूप प्रदान करने नो भी वेष्टा की। इस आलोचना-व्हित का प्रमुख दोष यह या कि इसमे प्रवान करने नो भी वेष्टा की। इस आलोचना-व्हित का प्रमुख दोष यह या कि इसमे प्रवान करने नो भी वेष्टा की। इस आलोचना-व्हित का प्रमुख दोष यह या कि इसमे प्रवान करने नो भी वेष्टा की। इस अलोचना का अन्य समर्थन मिनता है।

आजोचना-शेल मी उनव प्रमुलियों के साथ शास्त्रीय आसोचना-पद्धति मी जो अत्यादा प्रवाहित ही रही थी, उसकी भी नहीं भूनाया जा सकता। इस रदम्परा में शिनिन मात भी अविध्वन परम्परा ना उप्तरात कहा जा सकता। है। पुराने खेंचे के डिवेरीयुगीन सैंद्धातिक समीधारों का उत्लेख यीछे किया जा छुना है। रामरहित मिश्र ने पाक्षात्य साहित्यत्तास्त्र और भारतीय नाव्यवास्त्र का सम्यक् अध्ययन में परने इस केल में एक नशीन पद्धति मा मुलपात किया। उत्होंने प्राचीनों के तक्षण नशीन हरिट से प्रसृत्त परके सभीन उद्धाहणों नी योजना भी मी। उनका 'साध्य-पर्यंग' सन् १६७५ में पहली बार प्रमान प्रवाहित हुआ। "मिश्रजी ने नहते की वो पाव्याव्य साहित्य साहत के सान से भी साम

आ गणाप्रभाद शरडेव ने इसी प्रकृति का अनुसरख करते हुये 'अहापाख निराना' तथा 'द्वाचाहद और रहस्यगद' तथा आ धरेंन्द्र क्याचारी ने 'द्वाचाहात और रहस्यगद का रहस्य' नामक प्रसादी का प्रशादन किया ।

२. विचार और अनुभति, ए० १०६-१०७

^{1.} देखिये 'बालीनमा बीर बालीनक, दा॰ सुरेशनन्द्र गुन, १० ४३

 [&]quot;मान्य भीर पारवात्य साहित्यसारव की विवेचना को सम्मितित क्य से मानाकर दोनों दृष्टिकोणों को देखकर ही किश्ता का स्वाद सेना ।" —काय-द्वेख, आत्मनिहेदन, १० कि.

उठाया परन्तु जिल्लामु की भावना से वे उसके पास नहीं गये; यह मानकर चलना कि सब कुछ अपने यहाँ या, व्यक्ति की भावना को कभी भी परिष्कृत नहीं कर सकता।" मिश्रजी का कार्य साहित्यभास्त को कोटि मे रहा। उन्होने विविध काव्यागी पर नवीन होटट से विचार किया है। पर इस युग की शास्त्रीय मेघा रम-मिद्धान्त के नवीन चितन और उसे नवीन सिद्धातो के प्रकाश में देखने-परखने में लगी थी। इस दील की प्रमुख पुस्तकों ये हैं - गुलावराय की 'नवरस', 'हरिओघ' की 'रमकलम', कन्हैवालास पोहार की 'रस-मंत्ररी' तथा रामचन्द्र गुनन की 'रस सीमासा'। बाबू गुलानराय ने 'नवरस' की भूमिका में यह स्पष्ट कह दिया कि "इस बात का यवाणिक उद्योग किया गया है कि नवरमों के वर्णत में जो पूर वैज्ञानिक सिद्धात अप्रस्तुत रूप से वर्गमान हैं उसका पूर्णतमा उदधादन किया जावे ।" र उनका इच्टिकीण व्यावहारिक भी रहा ।" "रसकतम" और 'रस-मंजरी' में प्रायः पुरानी शैशी के ही रस-विवेचन और उदाहरण-योजना निलती है। शुश्नजी ने भी रस के सम्बन्ध मे नबीन अध्ययन किया। कही-कही जनका विदान मौलिक है। रामदिहन मिश्र ने 'काव्यालोक' में इसी दिशा मे प्रयत्न किया है। डा॰ श्यामसुन्दरदास ने 'साहित्यालीचन' मे प्राच्य और पाश्चात्य दोनो साहित्यशास्त्रो का उपरोग किया है। 'रस और भैली' नामक छठे अध्याय में भारतीय रम बास्त की ब्वावया और मनोविज्ञानाधित भाव-निरूपण संयुक्त रूप में मिलते हैं।

छापानाद के कवियों ने सारम-परिचयात्मक पूमिकाओं में भी कुछ जास्तीर क्यां की है। पर इन्होंने आचीन स्नामानों के सहाव-विद्यात्म को उपेशा करते हुए काव्यान-संबंधी त्वमत की ही विवेष कर से चर्चा की है। व्ययाकर प्रसाद ने काव्य कीर कला तथा अग्य निवंधी के काव्य की नारमा पर निवाद किया है और काव्य का नाया सहाव्य बतावा है। इसमें 'आरिकार पाद्य काव्य' से वार्य के नारमा पर विवाद किया है। इसमें 'आरिकार पाद्य काव्य' शोपिक लेख में स्थ्यकाल्य-पावनी तथा 'पाटकों में रच का प्रयोग', 'नाटको का आरक्ष तथा 'रवमक' शोपिक लेखों ने हथयकाव्य-पावनधी नवीन स्नुमन्धान-दिवा का उद्यादम मिलता है। इस प्रकार प्रसाद की का उद्येष काव्य-पाद्य-पाद्य-पाद्य की ऐतिहासिक स्नुमन्धान ही निवेष क्ये से हो गया। पत्रीन भी 'यद-पर' से अनंकार है स्वा छाउँ पर नवीन मुक्त की नेतर के प्रसाद विवाद किया है।

उन्त चेंद्रात्तिक समीक्षा के ताथ जब भारतीय काव्यसास्त्र, पाक्षाय काव्यस सास्त्र, मगोबिशान, दर्यन तथा नवीन बादी का खयीग हुआ तव तरमन्यशी अनुमदान-कार्य की आवश्यकता का विकेष रूप से अनुमय किया जाने तथा। शोधी ने भारतीय

१. दिन्दो अलंबार माहित्य, हा० श्रीम्प्रकाश, ए० २४५

र. नवरम, भूभिका, दिनीय शकरण

 [&]quot;होम अभी तक कान्य का विवद बहुत अनुपवीकी ममनते हैं और इसी कारण वर्तमान समाज में सान्य का विवीचित्र शहर नहीं!
 —वही, पुरु है

४. "असंतार फेबल वाणी की सवाकट के लिए जही वे साव का कामस्यवित के विशेष द्वार हैं।" "स्तानित सुर की वाणी के विचार ही उनके कल कर हैं।" कादि भाग्यनाएँ इष्टम्य हैं।

[.]४. "भिन्न हर्नों की भिन्न-भिन्न गिति होती है और तरनुभार ने रम विशेष की साहि करने में सहायदा सेने हैं।" कादि

काव्यशास्त्र ने मिडान्तो को नितान्त नवीन, मुहड और व्यापन भूमि पर प्रतिष्टित निया। इस युग मे होनेवाला नाव्यशास्त्र-सम्बन्धी अनुमधान-नार्य निम्नतिखित मूची से स्पष्ट हो जाता है—

टा॰ रमाननर गुनल 'रसाल' हिन्दी नाच्यमासन वा निवास निश्च है। हिन्दी नाच्यमासन वा निवास निवास के स्वास के रन सिद्धान्त का समालोधनातम अध्ययन रूप १८५३

हारु महेन्द्र देव और रीविकालीन प्रकश्मि → १६५६

ण॰ भगीरय गिथ हिन्दी काञ्यशास्त्र का इतिहास-१£४८

डा॰ ओम्प्रकाश हिन्दी साहित्य में अलगार-१€६९

डा॰ र जेम्बरप्रसाद चतुर्वेदी रीतियासीन विवता एव म्ह्यूनर रम ना विवेचन -- १-६५३।

इस प्रकार आस्त्रीय आसोचना-पड़ित ना निनय अनुस्थान स हो गया । अनुनधान प्रत्यों में माप महत्त्वपूर्ण अनुवाद-सार्य भी सलग्न है। श्री पुरयोत्तम प्रत्यों ने साप महत्त्वपूर्ण अनुवाद-सार्य भी सलग्न है। श्री पुरयोत्तम प्रत्यों ने सालियास गान्यों अवार्य विश्वकार आदि विद्वानों ने सहत्त्र नार्यित्यासन्त नो हित्ती सं अनुवित पर पत्रुत्यान्त्र नार्या नार्या है कि स्त्रेत के प्रत्यों ने प्रति प्रत्यों ने प्रति प्रत्यों ने प्रति प्रत्यों के प्रति प्रत्यों (सम्पादन बाठ नगेन्द्र) प्रावित प्रत्यों विश्वकार में प्रति प्रत्यों के प्रति प्रति प्रति प्रत्यों के प्रति प

मैद्धानितन आसोबना नी एक और विशा उल्लेखनीय है। साहित्य नौ निविध विद्याओं, जैसे नहानी, एनगनी, उपन्यास, जाटन, निवस्य आदि ने सास्त्रीय रचना-विधान पर भी आसोबना-नार्में हुवा। साहित्य के इन रचो ने विविध सब्देशे नी भूमिनाओं में इनने सम्बन्ध में प्रयोक्त सामग्री मिनती है। स्वतन्त रूप ने भी नुष्ठ लेख और प्रण इम दिशा में एपते रहे हैं डा० रामनुमार बनों ने एनारी-मब्देशे नी भूमिनाएँ इस कृष्टि सं महत्त्वपूर्ण है। इस देश से बाल सर्पेन्द्र, बाजू मुलाबराय, टा० दशरप औसा आदि ना भोगवान भी महत्वपूर्ण है।

परम्पराग्वित तथा बादमेरित मैद्यान्तिन आतोचना के अतिरिक्त एक विशेष पद्धति भी होटियत होती है। इसको 'कायटवादी आयोचना-पद्धति' वहा आ सकता है।

t. Evolution of Handa Poetics

२. यदर्शसिम भग्नेजी में द्वरी है।

इ आचाय विश्वेष्ट्र द्वारा अनूदित प्रत्यों—'हिन्दी व्यन्यालोक', 'हिन्दी बाव्यालकार सूत्र,' 'हिन्दी बक्रो बनतारित' कादि—का सूमिकाएँ विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

इनमें यम० पी० तथा जा "बालावना : इनिहास तथा निद्धाल", सीनावर गुल वा 'पारवात्य माहित्यालीवन व निद्धाल' बीर दशराज द्याध्याय वा 'रोमा टक साहित्यसारव' इल्हेरानच हैं।

इस युग को फायड, माक्स और डॉविंग की लयी ने बहुत अधिक प्रभावित किया। फायड का सीधा प्रभाव हिन्दी-आलोचना पर पडा है। इस दोल में सर्वांग्रणी डा० नगेन्द्र को माना जाता है। वागे डा॰ नगेन्द्र के इस रूप पर विस्तृत विचार किया जायगा। इस क्षेत के दूसरे प्रमुख कालीवक इलाचन्द्र जोशी हैं। उन्होंने फायड, यूग और एइतर के सिद्धान्ती की विवाद व्याख्यार्वे प्रस्तुत की हैं। दे इस क्षेत्र के तीसरे प्रमुख समीक्षक अजेय जी हैं। उन्होने कृटित काम और असल्लुष्ट भीगवृत्ति को इसी आधार पर दार्शनिक रूप प्रदान किया है। - अनके विचार 'लिशकु', 'तार मप्तको' की भूमिकाओ तथा विभिन्त कृतियो की भूमिकाओं में विदारे मिलते हैं। कायड के श्रविरिवत एडसर का भी प्रशाब अज़ेय जी के अनुभूति सिद्धान्त पर है। "उनके अपर्याप्तता की अनुभूतिवाले सिद्धानन पर एउतर का स्पष्ट प्रभाव है जिसमे व्यक्ति अपनी हीनता की प्रत्यि का मिटाने के लिये प्रयत्न करता है।" विक्तु अभ्ये भी नवीन प्रभावी से युक्त होकर अब दिशापरियर्तन के लिए आतुर हो उठ दीवते हैं। अक्षेत्र जी के यौन हिस्टकोण से कायड का प्रमान स्पट्ट रूप के परिमक्षित है। किसी-विसी विद्वाद कर यह सत भी है—"अजेय अपने आलोधनात्मक सम्बन्धों से फ्रायड का उपयोग करने से असफल हैं या उन्होंने किया ही नहीं।"" इस परम्परा में और भी कई आलीचक आगे बढ़ते रहे। इस हब्दि से डा॰ देवराज तथा थी नित्तिविलोचन शर्मा के नाम महस्वपूर्ण है ।

कर के सिंधन सर्वेशन से मुक्तीत्वर युग की संवातिक समीक्षा की विस्तृति और उपमिश्वाद स्वयः हो आहो हैं। विश्वास हिट्यों के प्रयोव और विविद्यमामी दिशाओं के उद्धादन ने इस युग में हिन्दी-आसोचना की अकृतपूर्व राष्ट्रिक हैं। व्यावहारिक देन से में मर्पोद्ध दिलाम हुआ। कुछ रामतोचकों ने मुक्तप्वी भी स्वावहारिक मानोचना-प्रणाणी के समन्यवादी क्य को अध्याक्ष हिन्दी भी आलोचनाएँ प्रमुख ने। मुक्तजों तक प्रायः मम्पकामीन कवियों पर आलोचनाएँ लिखी गई। इस गुग में नयीन कवियों पर भी पुराने विवादों को लेकर आलोचनाएँ तिखी गई। पर विवाद से स्वावहारिक से हैं। इस गुग में नयीन कवियों पर भी पुराने विवादों को लेकर आलोचनाएँ तिखी गई। पर विवाद स्वावहारिक से हैं। इस गुग में नयीन कवियों पर भी पुराने विवादों को लेकर आलोचनाएँ तिखी नयी। पर विवाद स्वावहार किया हो को किया में हमाना किया से साम क्षा में स्वावहार के साम क्षा स्वावहार के साम क्षा साम क्षा साम का साम किया साम क्षा साम का साम किया साम क्षा साम का साम किया साम क्षा साम क्षा साम का साम किया साम का साम किया साम किया साम का साम किया साम किया

^{&#}x27;, ''तेवत प्रावदवारी बाकी बना पहाँद की वेटाकर आशोधना करतेशाली से फर्कल हान गरिन्स हैं जो भावने भावको मनोशिशाल के खेल में समस्यवारी कहते हुए भी पकान रूप में प्रावह की विवारभार के समावारों हैं।''

⁻⁻ हिन्दी के आलोजक, शबीराजी गर्ट, पु॰ यद्य, बी रामेश्वर शर्मा का लेख

र. द्रष्टस्य — 'विनेधना' तथा "साहित्य सर्जना'

रे. साहित्याकोचल, वर्ष १, श्रंस १, ए० ११

देखिए 'कल्पना', फरवरी १६६१, रचना : एक नई जिल्लामा, पू॰ १०८

हिन्दी फालोचक, राचीराजी गुटूँ, ए० २१४, थी रामेश्वर शर्मा का लेख

६. 'विदारी की बाध्विमृति', 'मृक्य' 'धनासन्द' आदि उत्तर शन्य इसी प्रदृति पर है ।

 ^{&#}x27;मनाद भी भी कला', 'हिन्दी काव्य विमर्श' आदि सल्लेखनीय ॥।
 'महाकवि म्युदाम', 'स्य संदर्भ', 'प्रेमचन्द' आदि ।

<. 'श्रीमधानन्दन पन्त'ः 'शानेत'ः एक क्रान्यन आदि ।

भी लगी इस क्षेत्र में प्रमुख रही। गयाप्रसाद पाटेय में और निरासा जी ने भी मुछ व्यावहारिक आलोचनाएँ निव्यो है। प्रगतिवादी समालोचना ने भी अपनी हीट से हिर्दी-साहित्य में विविध लेखको नी समीशा नो है। इनके प्रचान् प्रयोगवादी समीशा-पढ़ित भी 'तार सप्तका' में वातावरण में गूंबती हुई मिलती है। वादो और सिद्धातों, ने पचडे में न पड़ स्पाद करें। वे वातावरण में गूंबती हुई मिलती है। वादो और सिद्धातों, ने पचडे में न पड़ स्पाद में ति हो। हागरीप्रसाद दिवेदी गिरिजाद क बुग्न 'गिरीका', परगुराम चतुर्वदी तथा प्रमुद्धान मीतन ऐते ही समालोचन है। टा॰ वायुदेवकरण अववान तथा भगवतकरण उपाध्याय सारहतिन हितहाम पुरातात्विव कोश और दिव्हत साहित्य परपरा वी इंटिद से व्यावहारिक आलोचना- केस म नगढ़ कर रहे हैं। इन विवाओं में विवहार की पर्याप्त समानाएँ हैं।

व्यक्तिवादी दर्शन का विकास

१८ वी शती में मानववादी हरिटकीण विकसित हुआ । मानव की गति की अवरद्ध रखनेवाली गतिहीन या प्रतिगामी शवितयो को मानव की हकार और उसकी शक्ति का पहली बार अनुभव हुआ। उसे ज्ञात हुआ कि काति का नार्यभी अपनाया जा सकता है। बृद्धिवाद ने प्रथम क्रातिनारी रूप की सुसरिजत किया धार्मिक पाखण्ड और अध्यविश्वास धराशायी होने लगे। रुतो ने स्पष्ट रूप से समझ लिया कि मनुष्य अपने मौलिक रूप से खिल्छन हो गया है। किसो का लक्ष्य क्राति का स्यूल और व्यवस्थित रूप प्रस्तुत करना नहीं था । पर उसन अपनी विचार-घारा जिस पीडा और दिवशता के साथ व्यक्त की थी, उसने जाने-अनजाने प्रसुप्त मानव भाव धारा की जाग्रत करके कार्ति के बीजो का वपन कर दिया। दिन विचार-स्पूलिंगों की परिणति सीन कान्तियों में हुई: अमेरिकन स्वातत्र्य सम्मान, औद्योगिक कान्ति और मान्स की राज्य-कान्ति । प्रथम ने ब्रिटेन के राज-तन नो विकल पर दिया । दिशीय ने कृषि के स्थान पर श्रीकोशिक विकास किया, जिससे समाज के आधिक मूल्यों में एक व्यापक उत्काति हुई तया सामन्तवादी मूल्यों को एक प्रवल धनका लगा। फान्स की राज्य कार्ति ने राजनैतिक, धार्मिक और सामाजिक परिवर्तनो को पूर्ण कर दिया, दनिया ही बदल गई। जनवादी शन्तियो को अपना मार्ग स्पन्ट और प्रशस्त दिखाई देने लगा। जहाँ एक ओर प्रावृतिक विधान के अध्ययन की धार्मिक भावनाओं से मुक्त बरके शृद्ध वैज्ञानिक रूप प्रदान किया गया, वहाँ दूसरी ओर सामाजिक विज्ञान और मानय विकास ना साहितक रूप खोजा जाने सवा । अनेक विचारको का अभिनन्दन स्वर उस नव प्रभात में शितिज-व्यापी हुआ। काति वे पश्चात् मानव-जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विपूल सुधार हुए । समानता, बन्धुत्व और स्वतलता की पृष्टमूर्वि मे 'इगोइज्म' परिवर्तित होकर 'व्यक्तिवाद' बनने लगा ।

र 'महाप्राया निराला' भीर 'निवन्ध निर्धि' उल्लेग्ननीय हैं ।

र- 'पात और परलव' प्रसिद्ध है।

F I C. Hearnshaw, Social and political ideas of some representative Thinkers of the Revolutionary Era, Page 90

४ जनाहरसास नेहरू, द स्तिम्पमेम काप बर्ड हिस्टी, ५० १३

इयोइयम के अनुसार अर्थेक व्यक्ति अपने प्रत्येक नार्य ना नहम है। उसका सम्पूर्ण महेह, समूचा लगाव अहम् के जीमित कम्पकं में ही है। स्वार्थमधी प्रवृत्ति हो उसनी प्राण-वाित्त है। परन्तु व्यक्तिवाय उस मानांकक हिंप्लियो ना सुनक है। जिससे अनुसार व्यक्ति सम्पूर्ण ये पार्थम्य तो कर नेता है, किन्तु वह घोर स्वार्यनादी मनोवृत्तियो के आवेश्वत सम्पाप्त कर्माय व्यक्ति स्वार्य क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कर्माय नहीं राजना। पुष्ट अभि में स्वार्यक्ष क्षेत्र स्वार्यक व्यक्तियाय के स्वार्यक व्यक्तियाय कर्माय क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र स्वार्यक क्षेत्र क्षेत्र स्वार्यक क्ष्यार क्ष्राय क्ष्यार क्ष्य क्ष्य व्यक्ति क्ष्यार क्ष्यार

सनोधिसलयण झास्त ने मनोभिज्ञान को धार्मिक परिधि की कुडली से मुक्त विधा । फायड के साथ एडलर और धृत को भी बहुत कुछ खंग दिया जाता है। इनकी मृत देन संवेतन के एहत्यसम स्तरों के उद्यादन के सम्बद्ध से हैं। "कुल-मिलावर हम कह रास्ते हैं कि सुनोई मानिक ध्यनितवाद व्यक्ति के जल कार्यों का प्रतिक्रियित करता है जो समाज और राज्य जैसी सहयाओं में आवश्य के जलावक होने हैं, व्यक्ति जहीं सामान्य में स्वामान्य होता है और उसके व्यवहारों के अल्प आता है। अलावन्य होते वा कारण स्वामान्य होता है और उसके व्यवहारों के अल्प आता है। अलावन्य होते वा कारण स्वित की दमिल इच्छायें है, जिनसे मानिक रोग उत्यन्त होते हैं। इन प्रकार मनी-वैशानिक व्यक्तिवाद क्षायड की देन हैं।"

वायुनिक अर्ज में 'व्यक्तिवाय' पश्चिम की ही देन है। इसने अपने जूल स्थान से सैन-चिदेश की पाला की और समुख्य की सुरिवर बीडिक इंटिटकोण श्रद्यान किया। इसकी भूमिका में बैजानिक उनगति और अम्यियवासी में प्रति प्रांति थी। पुरानी समाज-संस्थाओं में प्रविक्रमास उत्पान करने एक नकीन लाजापूर्ण समाज की परिवर्शना के समाज-समाज स्थान के स्थान के उत्पाप प्रमाणे का सम्बद्ध में भी इसके उत्पाप प्रमाणे का सुख्य समाज्य। साहित्य में भी इसके उत्पाप प्रमाणे का सुख्य समाज्य। साहित्य-चेतना की स्थान अम्बद्ध में प्रमाण स्थान की स्थान के प्रति क्षिता। की स्थान स्थान साहित्य-चेतना की स्थान अम्बद्ध होता समाज स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान स्थान की स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थान

१. देशिय 'हिन्दी माहित्य कोश', ए० ४४

 [&]quot;The Censor, the ego, the super ego, the 18, the ordipus complex and the envitaions are mind deties like the weather deties"

⁻C. Caudwell, Studies in Dying Culture, Page 15

रे. देखिए 'आधुनिक डिन्टी कडा-साहित्व चीर मनाविधान', टा॰ देवराज, पृ० वट

सा० वलमद तिक्करी, आधुनिक साहित्य की व्यक्तिवादी भृतिका, पृ० २२

न॰ सा॰ सा॰—१२

के अतिचार का समन्वय काटने किया। उनकी दृष्टि से खुद्ध ज्ञान बुद्धि और अनुभव के समोग का परिणाम है। काट के उसी समोग में ब्यप्टि और समस्टि का दृद्ध विलय हो जाता है। बाट की चार विरोधी अतिपत्तियाँ मुक्य हैं भे— १ गुणातमक केल में व्यक्ति और समिट्ट का इन्द्र विसय हो जाता है, अर्थात बना या सौन्दर्य की सुखानुभूति तटस्य अनुभूति है। २ काव्य रूपात्मक है साकिक और सद्धान्तिक नही, यह विरोध परिभाषात्मक विशेषता के दीन में है। ३ तीसरा विरोध प्रकारात्मक विशेषत्व का है, सोंदर्य उपयोगी होते हुए भी उपयोगिता के सामान्य गुणी से रहित है। 9 इस विरोध का सम्बन्ध निर्देग के क्षेत्र से है। इस परिक्षेत्र में सीन्दर्य-वस्तु उद्देश्य-पूर्ण है, बिन्तु प्रत्यक्ष प्रयोजन के नियमों से रहित । इस दाशनिक विचारणा ने जीवन और साहित्य की विशेष प्रभावित किया । फ्लिटे ने विवेदक्य में आरम-बत्पना की, सेलिंग ने आरमा और अनातमा का सम्बन्ध ज्ञान क्षेत्र स अपेक्षित बताया । १८वी शती तक दार्शनिक पक्ष पर आप्रधारितकरण जबता रहा व्याख्या के आयाम चरिवतित हुवे। १० की मती के अभिन्न अज्ञ म इतिहास-सम्बन्धी धारणार्थे बनी इतिहास पर भी पुत्रविचार आवश्यक है। वह माल अतीत विवरण नहीं उसकी भी कारण-कार्य-परम्परा व्यक्ति और समाज के दिविध सस्पानों से प्ररित है। सम्यता के विकास के विशेष स्तरो पर नवीन हिंटियों से अध्ययन किया जाने लगा । अध्यमी विचार-धाराओं की पुष्टि में विभिन्न देशों के इतिहास के उदाहरण प्रस्तुत किय गय । डाविन ने मनुष्य के प्राकृतिक विकास का इतिहास मन्द्रत किया । यद्यपि मनुष्य विकास को जब प्रश्नृति-सन्तियो से मेरित मानने के सम्बाध में आपरितयाँ उठाई गई, पर इस विकास-पद्धति और निरूपण-शैली ने बुद्धिवाद की गति को प्रभावित अवस्य किया। बीसवी शती की दार्शनिक विचारधारा ने बीदिक थतिवाद को नियसित किया । इन सभी धाराओं ने नवीन दृष्टिकीण प्रस्तृत किया । ध

व्यक्तिवादी विचार-धारा का जो रूप लाहित्य से सबद हुआ, उसना रूप नियोजन अंद प्रतिपादन ननीवेशानिक अल्कावेतनावाद ने निया। धराय के अत्वत्तरम्य आदिम और अतृत्व वासना वृत्तियाँ, जो प्रतिकाच परितृत्वित और अधिक्यवित ने नियं सपर्यंशील रहती हैं, वी नामाजिक नियमण-नन्य कृष्टाओं और उनके दयन की क्रियम-प्रतिक्रियाओं का परायावादा विकल्पण प्रस्तुत किया है। नृद्धित वृत्तियों का नेरह काम है, इतवा उदासीहत रूप भी होता है। इस क्षिया में अक्षानिक तत्व सामाजिक नार्यों का सम्पादन म आव्याक्तक जित्त है। इसका अवसद न मिनने पर विद्वित्यों मानसिक ध्याधियों नी स्थित करती हैं। स्थल-दिवादना इन्हीं नी छवि-हतियों हैं—कायद ने अनुमार कलानार तिरस्कृत और उपेक्षित वृत्तियों में नस्थल-दिवादना इन्हीं नी छवि-हतियों हैं—कायद ने अनुमार कलानार तिरस्कृत और उपेक्षित वृत्तियों ने स्थल-दिवादना इन्हीं नी छवि-हतियों हैं—कायद ने अनुमार कलानार तिरस्कृत और उपेक्षित वृत्तियों ने स्थल-दिवादना इन्हों ने छवि-हतियों हैं—कायद ने अनुमार कलानार तिरस्कृत और उपेक्षित वृत्तियों ने स्थलन-मुक्तक परितृत्ति की योजना इम

दैश्विर 'बाधुनिक माश्चिव की व्यक्तिवादी भूमिका', बनगद तिवारी, प्र= वैद्द

२ देविद हा • ताराचद "शतहाम और माहित्व" हागड लेख, बनुसाधान का प्रक्रिया, पु. १६२

इपेगलर भीर टावनडी इस दृष्टि से यह अपूर्ण हैं ।

P A Sorokin, Social Philosophy of and Age of Crisis, Page E

सीन्दर्भ आरबारा आनिन्द का कारण है। वाटक की दिनत इच्छायें भी इन कलाइतिर्यों के सम्पर्क से एक मुस्टि प्राप्त करती हैं। उसकी इनकी आनन्दात्मक अनुभृति होती है। प

सनोवेजानियों की हथ्टि में अचेतन गाप (guilty complex) के तनाव से मुश्त हीने के तिए कलाकार क्ला की रचना से मब्दल होता है। उसकी हति उसे आणिक रूप के मुनिन प्रदान करती है। मनोविज्ञान नी तबने बड़ी के यह है कि उसने सीमशी जाउनी से बुद्धि के अभेग्र स्टारोप में अनुस्तिवयरू सरक्ष में विजय सोविज्ञ की। इस स्वार सीमधी जाताब्दी में मनोवेगों नी भूगि पर स्वनिताबाद की अरवाधुनिक रूप में प्रतिस्टा की गई है।

विश्य-साहित्य को भी व्यक्तिकादी छात्रा ने प्रभावित किया । स्यक्ति-केश्वित साहित्य की परम्परा तो मुदीयं है, पर व्यक्तिवादी दर्धन का प्रभाव नवीन है। अग्रेजी का श्रोमाटिक साहित्य व्यक्तिवादी दर्शन से युक्त था । वर्ड्स्वर्थ की साहित्यिक स्वच्छदता भीर छमका अतुर्मुख चितन, प्राकृतिक जीवन के प्रति अनुराग, आत्मा की मनोहर एकि क्षीर शारी के सीत्दर्ध-चिल्लण से व्यवि से इसी का प्रमाण मिसता है। मानसिक अवृध्तियों नै प्रयम बार नारी को साहित्य में इस रूप में स्थान दिया कि हम लेखक ये अन्तई है से परिसय प्राप्त करना चाहते हैं। कलावाद भी प्रवस्ता में भी अपनितवादी थिचार ही हैं। स्मिन्द्रजनाबाद के मिद्धानत से भी मनोबैजानिक व्यक्तिवाद का गहरा प्रभाव रहा। कवि-मानस की क्रियाओं सथा विशेष क्षणों के विश्वेषण में मनीवैज्ञानिक प्रवित की अपनामा जाता है। अन्तःप्रज्ञा, बौद्धिक खोजो, सामान्य इच्छाआ (आर्थिक कियाओं) सया सार्वभीमिक उद्देश्यो की इच्छा का विश्वेषण महत्त्वपूर्ण है। मौन्दर्य-बोध की सहज प्रजा अभिव्याजना का सुरम्य विधान करती है। कोचे ने चेतना के दो स्तर माने हैं। इनमे प्रथम का सम्बन्ध सहज प्रका अथवा अभिव्यक्ति के भावात्मक सिद्धान्त से सम्बन्धित सनावत परिधि से है और डिसीय का आस्ता के शजान से। यह सजान ही अचेतन दोन है। कल्पनातस्य को कोचे ने महत्त्वपूर्णं स्थान दिया। मूर्नीकरण की प्रक्रिया की उसने मनोवैज्ञानिक दग से ही प्रस्तुत किया। सक्षेप में कसा और अभिव्याचना में बनेद मानकर कीचे ने उसे गुद्ध मनीमय भूमि प्रदान ही । कला ही स्वयपूर्णता व गुद्धता वी इस्टि से उसने उसको सभी प्रकार के वैज्ञानिक, सामाजिक और माहिस्यिक मूल्यों से पृथक् रमा। परम्परावादी बाह्य उपकरणों का निपेश करके की वे ने एक नवीन मिळान्त प्रस्तुत निया, जी प्रधानतः स्वनितवादी दर्शन पर सामारित है। सदीय में ममात्रमास्त्रीय हिन्दि से मार्क्सीय भूमिका पर काँडवेल (Codwell) ने सध्यवसीय माहिस्य वा आधार ध्यक्तिवादी माना है। कलावादियों ने भी प्रच्छन्त रूप से व्यक्तिवाद ना ही सहारा लिया। मनोवैशानिको ने सो उसकी रागात्मक प्रतिष्टा ही दर दी।

मारत में अवेडी शिक्षा के प्रधानस्वरूप पुनर्कारण काल से व्यक्तियादी पूर्मिया दनने लगी थी। राजा राममोहनराम, स्वामी दयानस्व तथा स्वामी विवेकानस्व ने मध्य या वी घेतना को एक प्रकार से अवसोर दिया था। विटिश साध्याज्यनाद ने कारित की

देश्यण 'नया माहित्य : नये प्रश्न", नरदुलारे वानपेवी, पण ५४

^{2.} Literary Criticism: a Short History, Alfred A Knope, Page 515

विनगारियाँ इसमें घर दी थी। आरम्ब में राष्ट्रीय विवार-शारा के तीचे व्यक्तिवाद दवा रहा। पीछे अगलन आरोचनों से उत्तरन निरामा और एक सामाजिक वानों से उत्पीदित अहम स्कृटित होकर मनोवेजातिक व्यक्तिवाद की स्थापना करते हैं। व्यक्तिवर साहित्य में व्यक्तिपदाद का प्रवत्त योष हो गया। भारतेन्द्र गुग के हासामुख सामतवादी मृत्यों और विदिश्य पृंजीवाद के वातावरण में मध्यवनं ही विशेष जागरक हो रहा या। मध्यवनं की जागृति व्यक्तिवादों तत्त्वों से युक्त होती है। द्विवेदी गुग में आदर्गात्मक व्यक्तिवाद के तरब प्रवत्त हो या। आदर्गवाद और नैतिवता व्यक्तिवाद के आतिरिक्त सभार वनकर दिवेदीगुगीन विचार-प्रार्थ अग वन गये। श्रीयर पाठक के कृतिव्य मृत्य लेति करने विवार पहला है। आने के स्वण्डस्तावादी पुग की मेरणा का

टापावाद मुग मे बुदिबाद का एक विस्फोट ही मानना बाहिए। बाक्य में वैमिश्तक प्रेम-चर्या, समाज के निस्दुर विधान से पतायन, अनुन्तियों ना दुखबादी निक्कण, प्रदुति परोमास्य भागों ना आरोप तथा प्रतीकारक प्रदूतकों। अभिक्यिकन में पिरृतिकारियों छवियों छायाबाटों किया को क्यंतिववादी प्रूमिका प्रदान करते हैं। मनीविज्ञान को हिट से क्यंतिववादी की बांक अनुस्त वासना है। अनुस्ति की आग से मतस्त विधानमस्त समाज के हित पर हतना ध्यान गही दे सकता। अपनी यामनाओं की अनुस्ति के मूल नारण समाज के मित उसका एक कातिमय बाजोग भी होता है। 'पर यह ऐसा बीर होता है कि समाय को स्तर वरत परने की प्रतिज्ञा के साम आगमान की भी धनकी देता है। "क स्वयन्यव दर्शन पर आधारिक चेतन धारा छायाबादी कवियों को कभी-कभी स्तर्भ तो करती है, पर उसकी प्रभिम्मित और वैयन्तिक पीडा के स्ववित्ववाद की सीमा से बहुत दूर नहीं, वारी देती?

जिन समय छावाबाद वा जन्मैय हो रहा या उत समय नवीरियत पारतीय दार्गन के प्रमान से मानवताबाद की पुत्र: स्वापना हो रही थी। स्वत्यत्वा-प्रास्ति के प्रमान पर आध्या-रियक मानवताबाद की छावा थी। मानवनाबाद को तिक्त के प्रीता-रहस्यों म प्रतिप्रधित नवीन कार्याव, क्ष्मी अर्थावद के प्रमानित अरिवानक की विकास-करना तथा कभी गाधीजों से प्रभावित सत्य की विजय के पिषवास और राष्ट्रीमता का क्ष्म प्राप्त कर रहा था। इस प्रकार देश की शतकी के प्रमानित आध्यासिक आधी थी पुगानुहत्त परिपति के था। राष्ट्रीय आपश्याल के प्रवास के स्वरा राष्ट्रीय साथका के प्रमान के प्रमान के प्रतास के प्रमान के प्र

रे. संस्कृति भीर मादिखा शान रामवितान रामाँ, o १६-३७

और उसमें मिलनेवाली स्वच्छन्दता इस युवक के लिए आकर्षण बन गई। 'नारी' ने वहाँ एक नवीन जीवनोग्मेय भी प्राप्त किया था। बहबबर्गीय शिक्षित युवक पारवास्य वृद्धिवाद और विचार से प्रधाव बहुण करने लगा। इसके तीन परिणाम हुए अविकसित या अर्धायकसित तत्कालीन भारतीय समाज की आदर्शवादी व्यवस्था में एक प्रथ्न का अनुभव होने लगा, अग्रेजी स्वच्छन्दतावादी या शोमाटिक कवियो की भाव-सारत और अभिन्यक्ति एक सन्दर स्वप्न-लोक के अभिनंत्रण के समान भोहक लगने लगी, तथा समाज की वास्तविक स्थिति और जीवन-सस्कृति का सम्पर्ध कम होने लगा । यहाँ तक की राजनैतिक चेतना की गति-दिशा में भी उसका सीधा सम्पर्क नहीं रहा । पंजीवादी व्यवस्था के शोधण के ज्ञात-प्रज्ञात रूपो तथा सत्रजन्य निरावाकों ने उसे आर्थिक खलीकन दिया और मानसिक पीडाकी क्षत्रक को बढा दिया। "स्वतलता के नाम पर व्यक्तिगत पूँजी का विस्लार करता हुआ, यह वर्ग समाज में असतीय और विषयता की बढाता गया। मध्यवर्गीय समाज जिस जमीन पर खडा हुआ था, वह उसी के पैरो तले से खिसक गई। किन्तु इसकी अभिजता उसे अत तक न हो सकी । यही मध्यवर्ग के उत्यान और पतन की द खात वहानी रही है।" कांडवेल ने स्वच्छन्दतावादी विवयों की यही भूमिका स्वीवार की है। इसी भूमिका में साहित्य व्यक्तिवादी और अवस्थि हो जाता है। कल्पना की मनोरम विस्तृति, स्वच्छन्दता की छविमय गहरी झकृति, प्रकृति की आमलजनय युक मुखरता, भाषा की प्रतीकात्मक सण्या, जन्मनत प्रेम की आत्यज्ञाची गहराइयाँ और राग की वैयन्तिक सर्राणयां इस प्रकार के साहित्य की विशेषताएँ बन जाती हैं। इसी में जसकी आनद-याला की क्षप्रिलाया र सद्य पाती है। सामाजिक स्वर से सत्पद्य और कवि के आरम-तत्त्व मे क्याप्त दर्शन भी इस साहित्य का क्रम बन जाता है। शाब का चिल दर्शन के चिलपट पर उत्तरता है।

छायावादी कविता में समस्टिएक अनुसूतियो की भी बनहेलना नही हुई। प्रसाद की कुछ कविताओ तथा नाटकणत कुछ गीतों में जागरणकाचीन उद्बोधन, धडीत गौरव⁴ एव मानव-प्रेम भर उटे। 'हिमालय के बायन से उछे प्रयत किरणों का वे उरहार, 'अवण यह मधुमय देश हमादा¹⁴ तथा 'हिमादि तुग 'दृग है' आदि गीन इस राष्ट्र-जेम के

२. नगा साहित्य : नये प्रश्न, नंददुलारे वालपेथी, पु॰ ०४

 [&]quot;It is undesirable that the exercise of a creative power, that a free creative activity is the function of man; it is proved to be so by man's finding in it, his true happiness".

⁻Mathew Arnold, Essays on Criticism, The function of criticism at the present time.

 [&]quot;Poetry is the spontaneous overflow of powerful emotions recollected in Tranquility".

⁻Wordsworth, preface to Lyrical Ballads.

४. स्वांदगुप्त, श्रीक १

थ. चद्रशुस्त, पृक्ष रेवक

उदाहरण हैं। निराना जो ने 'महाराज जिवाजी वा पत्न ' तथा 'जागो फिर एन बार' ' जैसे गीतो की रचना को। पतजी ने 'बाम्या' ने गीतो में राष्ट्रीयता की झतक घर दी। पर यह घारा नहीं थी। मुग की आबहुनूणं प्रेरणा थी। छायावादी घारा तो व्यक्तिवाद के दूल किनारों में ही प्रवाहित होती रही।

हिन्दी-आलोचना मे व्यक्तिवादी प्रवृत्तियाँ

आचार्य गुनल एक ऐसी सुनिध्यत विभाजक रेखा के समान है, जो दिनदी पुग को छायाबाद युग से पुणक करती है। उनका आवर्षवादी मापदक यथिष समिट सम्रक्ष से विसेय प्रभावित था, फिर भी उनके स्थितत्व में कुछ ऐसे वैयनितक आग्रह हैं जी एक सुनिधितत व्यक्तिवाद की मनोश्य साथी प्रस्तृत करते हैं। गुजतजी के पत्थाद हिन्दी-समीक्षा व्यक्तिवादी और समाजवादी दो छाराओं म विभवत हो गई। प्रथम धारा के समानोधक कृतित्व और अभिव्यक्ति का विक्षयण व्यक्तित्व के आछार पर करते हैं। समाजवादी समानोचक हामाजिक सध्यानो और समाज म होनवाल वर्ग-समयणी के साधार पर कृतित्व के सोता का विवेषन करत है और उपयोगितावादी मापदक से उमपर मुख्याकन करते हैं।

व्यक्तिवादी समीक्षव मनीविज्ञान आदि नवीन समाज-वैज्ञानिक उपलिश्चियां का प्रयोग कींद्रिक अनुशासक के क्य म नरता है। बहु व्यक्ति के अब लेखे में इतित्व का सबस स्मापित करने समाजोग्युख अधिव्यक्ति के आसित नविज्ञा की पिणति देखे की चेप्टा वर्षात है। सामाजिव दानियत की इत्त की चेप्टा वरता है। सामाजिव दानियत की इत्त का स्माप्ति कर तहा है। सामाजिव दानियत की इत्त का स्माप्ति के अपनी रचना प्रति वर्षात है। सहस्वना ही वह अपना धर्म समझता है। छायावादी किया के अपनी रचनाभा के सहस्वना ही वह अपना धर्म समझता है। हायावादी किया के अपनी रचनाभा के स्माप्ति का सामाजिव का सा

मुनलजी आदर्शवादी हटि ने कारण छायाबाद का स्वागत अथवा समर्थन न कर समें 14 समरत उद्दें छायाबादी बाज्य द्वारा की अपेक्षा श्रीधर पाठक और सुदुरुषर पाठेव की रचनाओं में विगेष स्वास्त्य और सीदर्श मिला। फिर भी क्वानवादी स्वरूपन नाव्य धारा उनकी हिटि को बरवत अपनी और श्लीक चीच नेती हैं—"छायाबाद को गाया ने भीतर होरे धीरे काव्य कीलो का बहुत अच्छा विवास हुआ, इसमें सन्देह नहीं। स्पर्म

[।] परिमल, पुरु २२५

यः वही, पृ**र्वय**०३

र इनका बिचार भारा ने लिथे इच्टन्य हैं — ब्यायुनिक कवि, श्रूमिया, पु॰ २२, यामा, घरनी वात, पु॰ ८, दीवरिहता, भृतिका, ९० २६

४ देखिए 'हि दा सालोचना उद्भव और विकाम', हा० समनगरवरूप मिल, ए० ४३०

वाचार्य शुक्ल और डा० नगेन्द्र

मनेन्द्र श्री का व्यक्तित्वाद्यों वर्षन को क्यों में प्रकट हुआ है: पूर्व पुनी की प्रतिक्रिया के वप से समा आलोक्ता-प्रक्रिया से। प्रतिक्रिया दिवेदीपुनीन काव्य-हृष्टि के प्रति व सा मुक्ति की आदर्शवादी समिटि-संवद-कृत्यक आदर्शवादा त्वति के प्रति हुई। प्रति व सा मुक्ति की आदर्शवादी समिटि-संवद-कृत्यक आदर्शवादा त्वति के प्रति हुई। प्रति उत्ति सा सुक्ति सिक्षा संख्या संख्यां किया का समर्थन चाई गुक्तियों न कर पाये हीं, पर वे उत्ति सिक्षा संख्या का भी अत्यावादी किया ता समर्थन चाई गुक्तियों न कर पाये हीं, पर वे उत्ति सम्भावनाओं के प्रति वस्तावात् ये और उत्तरी सीनेपत वनीरमताओं के प्रति एक आवर्षणनय सिह्य्युता का भी अनुभव करने तमे थे। गुक्तियों ने आतोवना-गीनों में उनके अपिक्रतल के मान्दर्श ने तमी क्या प्रति स्रति स्वित प्रति स्वित प्रति सर्वित स्वित प्रति प्र

१. दिन्दी माहित्य का श्रीतहास, पूर्व ७३ %

 [&]quot;आयम यादरा कता का सम्पूर्ण भीन्य वाधिमण्यना का बी भीन्य ने तही है। प्राप्तयंत्रना काव्य नहीं है। आस्य क्राधिम्प्रवता से उच्चनत तस्त है। उनका गोधा सम्बन्ध मानव नगत और मानव मुल्लियों ने है। अनिक क्राधिम्प्रेयना का सम्बन्ध केतन सीम्पर्ण प्रकार हो।"
 —[दन्दी साहित्य : मीमवी मानवर्त, १० ४६

इ. देविद (म) विचार भीर अनुभृति, १० ६२, (आ) अनुमवान भीर वालोचना, १० ७६

सिद्धातो ने प्रति लेखक की सजगता स्पष्ट हो जाती है। शुक्तजी ने अनके मतो नो उड़त करते या उनके नामोल्तेख द्वारा अपने विश्वत अध्ययन को ही प्रकट करना नहीं चाहा है, उन पर मीमासा भी की है। जहाँ तक सँद्धातिक समीक्षा का प्रश्न है, उसमे मनोविकारी का अद्धेमनोवैज्ञानिक विवेचन तथा उनकी सामाजिक परिणति को व्याख्या की पुष्ठभूमि में रम-सिद्धात यो नथीन रूप शुक्तजी ने ही दिया है। उन्होंने रस-दशा यी अभूतपूर्व व्याख्या सी है, जिसमे मूतनता अँगडाई ने रही है। व्यक्ति-वैचित्र्यवाद की चर्चा भी इस प्रसग मे मौतिक है। मुक्सजी के वृतित्व की छाया उनके आगे के समीक्षको पर भी व्यवत-अव्यक्त रूप से पड़ी है।

गुक्त जी के जीवन-काल में ही उनकी सीमायें भी दिखाई देने लगी थी। ससेप मे खनकी समीक्षा क तत्त्व ये थे आदर्श-निष्ठ नीतिबाद, वैयक्तिक अभिरवि का अतिगर आग्रह, प्रतीन की अपेक्षा प्रवन्त काव्य की ओर विशेष आक्ष्यण, संगुणमार्गी कविनी की थेट्ठता की मान्यता, निर्गुणमार्गी तथा रीति साहित्य के प्रति उपेक्षा तथा अमहिष्णुता, नवीन वाव्य-प्रवृत्तियो के वास्तविष मृत्यावन की आशिक अक्षमता । इन दृष्टियो के प्रति प्रतिविधा गुनलोत्तर समीक्षा में दृष्टिगन होती है। बा॰ नगन्द्र में भी प्रतिक्रिया ना स्वर मुनाई पष्ट जाता है। प्रगतिशील लेखकों ने उनमें तक की अपेक्षा दरावह ही अधिक पाया जिज्ञासा की अपेक्षा पाडित्य-प्रदर्शन ही उनको विशेष दीखा। र पुक्नोत्तर सैंडातिक समीक्षकों के सम्बन्ध में लिखते हुये डा॰ नगेन्द्र ने भी समभग यहीं वहां है-"इनका सबसे बडा गुण न्यायसणत निष्पक्षता है। इनमें गुक्नजी की-सी गम्भीरता और घनता नही है, अत उनकी शुक्ता और हठवादिता भी नहीं है।"3 इन उखरण से नगेन्द्र जी की ही प्रतिक्रिया प्रकट नहीं हो रही, नवीन सैद्धातिक समीक्षकों के सशोधनवाद की भी प्रवृत्ति स्पट्ट है। जनमे छायावादी काव्य की, भारतीय और पाक्कारय स्रोती का उपयोग करते हुये, व्याख्या करने की एक नवीन प्रवृत्ति मिलती है। डा॰ नगेन्द्र भी छायावादी रुप में रुप गए। छायावाद के प्रति सहानुसूति उनकी प्रयम सीहिरियक प्रतिक्रिया मानी जा सक्ती है। उन्होंने यह अनुभव किया कि खुनतजी छायावाद को गैनी का एक तस्य-माल भागते थे। इसका भारण है श्वतजी की बस्तुपरण दृष्टि, जो वस्तु और अभिन्यजना में निश्चित अन्तर मानकर चलती थी। श्री शुक्तजी के आदर्शनिय्ट व्यक्तित्रस्य की ऐतिहासिक व्याज्या नगेरत्रजी ने इन शब्दों से की है—"गुक्तजी के व्यक्तित्व का निर्माण बहुत कुछ मुधार-युग से ही चुना था, अत जनके ये सस्कार विदेशी शिक्षा-दीक्षा के बीच भी जढ परुषे रहे। " शुक्तजी के विस्तृत दृष्टिकोण तथा उनकी समीक्षा पढ़ित क सम्बन्ध मे यदि नोई लटिथी, तो नैतिनता के आधार की थी। श्रुवनजी का विरोध कमी-कभी

१, क्षा॰ जगुर्वाश गुल्न, चालोयना, वर्ष ह, चक १, प० ६७

था गिवदानसिंह चौहान, माहित्य का परस

३ विचार और अनुभूति, पृ॰ ६५ ४- देलिए 'विचार धीर अनुभृति', पृ॰ ५६

t. agt, go too

[&]quot;ये मिद्रान्त यथाप कर नह के सभा मिद्रांनी की क्रियेचा अधिक मनीवैश्वानिक भीर तक संगत थे. परन्त इनका मानसिक कायार नैनिकता के ऊपर ही दिना हुआ था।"

[—]विचार भीर ब्युगति, पु॰ १००

मनेन्द्र जी में विशेष मुखर हो उठा है। यह ऐसे वानवों में स्वब्द है—"मुसे खेद है कि आचार्य मुस्त की यह धारणा में स्वीकार नहीं कर सकता, बधोकि इसमे एक अतिवाद के विष्ट इसरे अतिवाद को प्रस्थापना है और मगोनिकान के इस स्वयधिद तक का निपेस है कि मन के उच्छ्वास के साम वाणी अनितायोंत: उच्छ्वाबित हो अलती है।"" इस प्रकार उन्होंने युवन जी की आदर्शनिक्ता और सामाजिक नीतिकता पर आधारित हरिट के प्रति व्यक्तिवादी प्रतिक्रमा के ख्रामार्थित हरिट के प्रति व्यक्तिवादी प्रतिक्रमा के ख्रामार्थित हरिट के प्रति व्यक्तिवादी प्रतिक्रमा के ख्रामार्थित हरिट के प्रति

नगेन्द्र जी ने अनेकल भूवत जी का महत्त्वाकन भी किया है-- "श्वल जी प्राणवान पुरुष थे; उनमे जीवन था, गति थी। यह गति सस्कारथश आगे की अधिक नहीं बढी, इसलिये भीतर को बढ़ती गई और उसका परिणाम हुआ अलुल गाम्भीय और शक्ति। जो कुछ बन्होंने विस्तार में खोया वह गहराई में और घनता में पालिया।"^३ विस्तार और अब गति के अभाव से जबल जी का व्यक्तित्व बग के साथ नहीं चल सका : शक्ल जी नै प्रतराख्यान की भावस्थकता समझी और इस कार्य का प्रवर्तन बन्होने कर विया-"हिन्दी साहित्य की परम्परा की आधार मानकर भारतीय तथा पाश्चात्य काव्यशास्त्री के सामंजस्यपुर्ण पुनराख्यान के डारा यह महत्त्वपूर्ण कार्य सिद्ध हो सनता है। इसका दिशा-निर्देश आचार्य शुक्लके विवेचन में मिल आता है। शुक्ल ती ने भारतीय सिद्धान्तों का पारचारय काव्यशास्त्र के बनुसार विवेचन-आक्यान किया है।" पूनरा-ख्यानक के रूप में महबल जी का स्थान महत्त्वपूर्ण है। इस पुनचाख्यान में सामंजस्य की शक्ति विद्यमान थी । नीति (शिव) का मनोविज्ञान (सत्य) एव सीन्दर्यशास्त्र (सन्दर) के साथ जितना सामजस्य सम्भव था, उतना शुक्त की ने जुशनता से एक मर्मज आचार्य की भौति किया। है अनकी विशेषता पूर्व और पश्चिम की समीक्षा की अनुभूत्यात्मक चिन्ता थी । उनके व्यक्तित्व की जी परिसीमाएँ थी, उन्होंने ही नगेन्त्र जी को प्रेरणा दी। नगेन्द्र जी विकास का दूसरा कदम बने ।

नगेन्द्र जी के व्यक्तिवाद का स्वरूप

मनेन्द्र भी के व्यक्तिवाद के दो किनारे माने जा करते हैं: छायावादी प्रभाव तथा सायह के मनीविश्लेषणवास्त्र को सान्यता। छायावादी प्रभाव ने पहले नगेन्द्र जी की किंव बनाना चाहा, फिर यह समीक्षक नगेन्द्र के कर्तुष्त का पुरूक अनुभूति-प्रधान अग बन गया। छायावादी प्रभाव को मनेन्द्र जी ने अनेक्त भावपूर्ण दीनी में स्वीकार किंव है। आरम्भ में छायावाद की अपने समर्थन के सिए बालोचको का मुखानेदी होना एका मा, किंक हुए सार्व के अपने समर्थन के सिए बालोचको का मुखानेदी होना एका मा, किंव हुए सार्व के स्वाप्त को सिंह पुराव की सिंह पुराव की निवार के सार्व की सार्व की सार्व की सिंह पुराव की सिंह की सिंह की सिंह की सिंह की सिंह की सिंह की सार्व की सिंह की सिं

१. शनुसंधान भीर भानोचनाः पृष्ठ =

र. विचार और अनुभनि, पू॰ ६२

विचार भीर विश्लेपण, पृ० १०

४. देखिए 'विचार और श्रनुभिनि', पृ• १००

अल्लायाबाद का अल यक व्यापक प्रभाव था। उसका जादू हरिमीय और मैतिलीराराख के सिर पर नदकर बोल रहा था। अन उसे आलोक्खों के क्रया-कटाइ की अपेचा नहीं थी।

सन् ९६७४ तक नगेन्द्र जी पर छायाबाद के कवियो का गहरा प्रभाव पड चुका या: "उस समय तक में पत के अतर्वाह्य-एव सौम्य-मध्र व्यक्तित्व के कौमल सम्पर्क मे आ चुना था, निराला की मुक्तकृतल विराट् पुरुष-मूर्ति के अभिभूत करनेवाले प्रभाव की आत्मसात पर चुका था, महादेवी की विवता के रसभीने रंगी और उनके व्यक्तित्व एव वेशभूषा की सादगी के बीच सामजस्य स्थापित कर चुका या..... ।" अवसर मिलने पर नगेन्द्र जी ने छायाबाद का प्रशस्ति-मान भी विया है। द छायाबाद के साथ एक और अग्रेजी रोमानी दर्शन सम्बद्ध या तथा दूसरी ओर रवीन्द्र का अनुभूति-दर्शन भी उससे सस्प्रस्ट या । र पर, प्रसाद के दर्शन का स्रोत शुद्ध भारतीय था- अपने युग के रोमानी वातायरण से बेरित होकर वे पश्चिमी साहित्य की और नहीं गये वरन् भारत के प्राचीन साहित्य मे बिखरे हुए रम्याद्भृत तत्त्वो का सधान करने लगे, जिसकी चरम परिणित हमे नामायनी मे मिलती है। "" प्रसाद जी के नाव्य में शैवागमाश्रित आनदवाद ही है जिसका यदि एक छोर श्रुजार है तो दूसरा जात। प्रसाद ही नही, अन्य छामानादी विवयों में भी भारतीय दर्शन की अलकियी शिल जाती हैं इन विवयों वा आधार बौद्धित पा- 'अन्य कवियो की कृति के पीछे आरम्भ से ही एत हद बौद्धिक आधार या-यया प्रसाद मे शैव दर्शन, निराला मे अईतवाद, यत मे अविच्योग्युख आदर्शवाद-वहाँ माजनलाल जी मे एक असम्बद्ध, रहस्यमय वितन-माख या ।" महादेवी जी ने छायाबाद में सर्वधाद की प्रतिप्ठा की । उन्हीं के शब्दों में 'छायाबाद करुणा की छाया में सीन्दर्य के माध्यम से व्यक्त होनेवाला आवात्मक सर्ववाद ही है।" इस प्रकार बौद वर्णन की समाजोग्मुख वरुणा, आध्यात्मिक पीडा से बलवित वु खबाद, भावात्मक बहु सवाद स्रोर सर्ववाद छायावादी काव्य का दार्शनिक पक्ष प्रस्तुत करते हैं। ये सब मिलकर मानवतावाद को जन्म देते हैं। गाधी-दर्शन के स्पर्शों ने भी इस पद्धित की आत्माभिरान बना दिया । छायावाद के साथ गाधी-दर्शन का संयोग स्वीकार करना उचित ही जान पडता है। जिन सामाजिक परिस्थितियों ने गांधीबाद की जन्म दिया, उन्होंने ही छायाबाद को प्रेरणा दी।

१. श्रमुसधान भीर भालोधना, प्र= १०६

१. "जिस किता से एक प्रश्नेत मीन्दर्य जैतना ज्याकट एक सुरद्य समाज की अधिवर्धि का परिष्कार किया, मिलने वसकी बरद्वातात पर न्याटक आवेदाती। हथि घर धार रखकर कमको हदाना सुकंता का दिया कि इहंप की सहनमा माइटी में प्रतेश करके सुद्धम से एक्स मोर तरल से तरल साववीचियों को प्रवक्त सोने जिनने जीहन की कुटायों की व्यान रक्ताले रक्तों में गुरुपुत्त दिया... उसकी सुरुद्धि की समाण किन्ते का केवल व्यविकास के का सकता है !"

⁻विचार और मनुभति, पृ॰ ६०

देखिए 'मनुसंधान और आसोचना', पृ० ४०-४१

४ वही, पुरुष्ट्

 [&]quot;रीशाम के मानव सम्बदाव के अनुवादी रस की दोनों सीमाओ—महार और सान्त—को श्वरं करते थे। ... वह सात रम निकास अहोद्रिकान समस्तता है है।"—प्रमाद

उपर्युक्त सन्दर्भ में नमेन्द्र जी का मत निम्नलिखित है-"बाद मे तौ गांधीवाद ने छायावादी रचनाओं की सीधी प्रेरणा दी। दोनो में जो एक स्पष्ट अंतर दिखाई देता है बह मूल चिंता का अंतर नहीं है, अभिन्यनित के माध्यम का अंतर है। ********* छायाबाद भीर गांधीबाद का मूलदर्शन एक ही है—सर्वात्मवाद ।·····भावना के क्षेत्र में जो सौन्दर्य है, बही चितन और विचार के क्षेत्र में सत्य हैं: पहले में जो प्रेम है, वहीं इसरे में अहिंसा है।" इस प्रकार छायावादी दर्शन अद्भीतवाद और सर्वातमवाद के मुलो से अनुप्रेरित है। व्यक्तिवाद को इन्ही सुलों ने बाध्यात्मिक अंतर्मखला प्रदान की। परन्तु इस आध्यात्मिक रूप के नीचे कवि की वैयक्तिक वासनाएँ अतधारा की भाँति प्रवाहित हुई हैं। इन वैयक्तिक वासनाओं को माध्यात्मिकता ने अभिव्यक्ति का संयम और अनुभवों का परिकार प्रदान किया ।

जैसा कि पहले देखा जा चुका है, यनोविज्ञान के क्षेत्र की शोधी ने भी व्यक्ति के गंभीर और सहम स्तरों को प्रकाशित किया। इससे व्यक्तिवाद को भी एक नवीन विश्लेषण प्राप्त हुआ। नगेन्द्र जी को मनोविज्ञान ने भी बहुत अधिक प्रभावित किया। बद्यपि नगेन्द्र जी को कायहवादी शब्द का अपने लिए प्रयोग अनुप्यूक्त लगता है?, पर प्रायः उनके सभी आलोचको ने उन्हे फायडबादी माना है । मनोबिज्ञान ने उनकी आलोचना शैसी को नवीन दिशा प्रदान की ।³ इसका कारण यह है कि काव्य की विषय-वस्तु मे अनुस्यूत कृषि की सौन्दर्शनुकृति, उसकी प्रतोकारमक और साक्षणिक अभिव्यक्ति और साहित्य की प्रेरणा सभी कुछ मनोविकान के द्वारा विश्लेष्य थी। आधुनिक युग में व्यक्ति की उदबढ चेतना और सामाजिक रूढ़ियों के संधर्ष से उत्पन्न मानसिक कुंठाओं का सिद्धात काव्य पर ठीक ठीक लाग होता है । अ जहाँ फायड ने व्यक्ति की कामग्रन्य की उसका केन्द्र माना, वहाँ एडलर ने हीनताप्रीय के आधार पर उसकी (साहित्यिक प्रतिक्रिया की) व्याख्या की। यंग की 'जीवनेक्छा' भी व्यक्ति के बंतराल की एक बलिएठ बृद्धि की व्याख्या में समर्प हुई। मगेन्द्र जी ने कामग्रन्थि, "जीवनेच्छा" तथा हीनताप्रस्थि वीनो को ही यसतन्न

रे. आधीनक डिन्टी कविना की शस्य प्रवृत्तियाँ, प्र= व

 [&]quot;मेरे सद्योगी और समन्मक्षिक मुन्ते फायडवादी समक्ष्ते हैं । उनकी यह भारका गलन है ।"

[—]विवार कीर विश्लेषण, १० ४० १. "शास्त्र की शब्धावती में काव्य के कमानव की मालोक्स रीति-सदियों से मुक्त होकर मनीवैद्यानिक होने लगी।"

⁻⁻⁻ विचार और विश्लेषण, पु॰ ६६

४. देखिए 'बिचार और अनुमति', १० छ-द

प्र. देखिये 'विचार और विवेचन', प्र. दर-देह

६. ''जीवन की मूल मावना है भारतरहास, जिमे मजीवैशानिकों ने जीवनेच्छा बढा है। माामरहाय के उपायों में सबसे प्रमुख उपाय भातमाधिन्यक्ति 🛍 है। भातः कियारूव में साहित्य माःमरसया श्रथवा श्रीवन का एक सार्वेद्ध प्रयस्न है ।""

⁻विचार भीर अनुमृति, १० ११

७. "......समस्त साहित्य इथारे शीननगत कमानी की पूर्नि है । वो इमें बीचन में मन्नाप्त है उसी को इम कल्पना में खोजते हैं 1°

⁻⁻ agl. 9 + =

स्पीनार निया है। उन्होंने इन तीनो शिद्धातों को परएपर पूरण माना है। मनोविज्ञान से पूट व्यक्तिवाद आप्टपारित्त रूप प्रारण करने छायावाद से आया । प्रसाद के आनदवाद, तिराला के अई तवाद, पत की आएमरित और महादेवी की परेश्वररित इसी मनोविज्ञान से पूट व्यक्तिवाद की आव्यारित परिणति है। साहित्य की जी आयोपन व्यक्ति की आवर्तित के अवादी पान के के साहित्य की जी आयोपन व्यक्ति की आवर्तित के विजय से प्रसाद के दर्शन को विजय महत्त्व देश है। इस सियाद विजेचन से यह रायट हो जाता है कि नगेन्द्र जी के बिचारों पर मनोविज्ञान की आप्टपारित्त की अहादारित्त की अहादारित्त की साह्यारित की सालेवाता आयोपन मानना ही अधिन उपस्वत है।

समाजवादी और व्यक्तिवादी सूल्य

गान्धीबादी विचार-धारा ने व्यक्तिबाद की दिशा बदल दी और उसकी एक सुदृढ भूमिका भी प्रदान की । पर, समाजवादी विचार-धारा भी गाधीवाद के साथ साथ प्रवाहित होती रही । बा॰ नगेन्द्र इन दोनो के सपर्य को देखते रहे । समाजवादी विचार-धारा के पीछे शाश्वत जीवन-मुल्यो ने प्रति एक विद्रोह-भावना प्रवल थी । नगेन्द्र जी ने साहित्य और जीवन के शास्त्रत मृत्यों ना समर्थन करते हुए अशास्त्रतवादी को ललकारा-"समय के अनुसार उसका वाह्य सदैव बदलता रहा है—जीने की विधि बदलती है, परन्तु जीना (आनद-प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना) तो निश्चय ही एक साश्यत सत्य है-इसको घोर से मोर अशायवतवादी अस्वीवृत नहीं कर सकता।" व सामाजिक और राप्टीय जीवन के बदलते हुऐ बाह्य आवरणो नो भुलाया नहीं जा सनता। समय नी मन्तियां और युग-प्रवृत्तियाँ अपने आपमे पर्याप्त प्रवल होती हैं, पर मौलिव मानवीय चितन-सत्यो भी भी विस्मृत नहीं विया जा सकता । साहित्य मे इन भीतिक सत्यो का पानात्मक रूप निखरता रहता है। जहाँ तक इन सत्यों को साहित्य के रूप में बालने का प्रक्त है, उसकी अभिव्यक्ति देने की प्रेरणा और योजना के लिए भी वैयक्तिक चैतना अपेक्षित है। समय पर व्यक्ति भी समाज से अधिक बलवान होकर उसे मोड दे सकता है। इसके लिए एक जसाधारण प्रतिभा और गनिन अपेक्षित है। साहित्य भी इन्ही विशिष्ट व्यक्तियों ने स्पीत क्षणो की बाणी है। व शत-प्रतिशत सामाजिक प्रतिक्रिया के रूप में साहित्य की मान्यता देना नमेन्द्र भी की अभीष्ट नही है। ध समाजवादी जीवन-पद्धति तथा उसके मूल्यी का पनीभूत रूप हिन्दी में प्रगतिवाद के रूप में प्रकट हुआ। नगेन्द्र जी की साहित्यसंबंधी धारणाएँ उस

१. विवार और मनुमृति, १० ११

 [&]quot;िएर भी पूर्ण पर निवार बरने हुए यदि दोनों का सारेजिक सहस्व व्यक्ति, तो स्वक्ति की सत्ता सवात्र की सत्ता से अधिक बलक्ती प्रक्राणी है।"

[—]वही, ए० १५

 [&]quot;महान् साहित्य बमापारण प्रतिभा और उदीन्त प्रयों की अपेदा करता है।"

[—]विचार चौर चनुभूति, १० १६

[¥] देखिए 'विचार भीर अनुभूति', ए० १६

समय तक सुदृढ हो चुकी थी। उनका 'आनंदवाद' काव्य की कसौटी के रूप मे परीक्षित और व्यवहृत हो चुका था। प्रगतिबाद साहित्य को सामाजिक या सामूहिक चेतना मानता है, वैमनितक नहीं । प्रगतिवाद ने सत्य, जिल, सुन्दर की ननीन समाजवादी ज्याख्याएँ भी प्रस्तुत की। टा॰ नगेन्द्र ने प्रगतिवादी जीवन-दर्शन को संबुचित माना, वयोकि जीवन की धुरी माल वर्ष नहीं है। "साब ही उन्हें यह स्वीकार नहीं है कि साहित्य को गत-प्रतिगत सामृहिक चेतना कहा जाये-"साहित्यकार में अवसुंधी वृत्ति ना ही प्राधात्य होता है। वह जितना महान् होगा उसका बह उतना ही तीचा और बलिट्ठ होगा जिसका पूर्णतः सामाजीकरण असम्भव नहीं तो दुष्कर अवश्य हो जाएगा। र डा० नगेरद्र की प्रगतिबादी साहित्य मे मिलनेवाली प्रचार-भावना और राजनैतिक विचारों की सी दुराप्रह प्रवृत्ति के प्रति योर आपत्ति है। इस कसोटी पर साहित्य की ऐतिहासिक प्रवृत्तियों को कसने पर निर्मेम निष्कर्य मिकाल लेना अति दुष्कर है। नवेन्द्र जी अत मे कहते हैं-- "अतएव आनंद को छोड़कर और कोई कसीटी मानना हमारी समझ मे नहीं आता । जीवन के मूल्य चिरंतन ही मानने पहेंगे क्योंकि जीवन चिरतन है, जीवन की मौलिक वृश्तिमाँ चिरंतन हैं--कम से कम मानव-स्टिक प्रारम्भ से अब तक तो चिरतन ही चली आई हैं।"3 मगतिवाद की प्रचारवादी प्रवृक्षित के परिणामस्वरूप उसमें सुजन कम और बुद्धिवादी उन्हापोह और आलोचना ही समृद है। व्यक्ति की तीव चेतना के परिपारवीं की उपेक्षा करके एक दर्शन की अधाध्धी इसे इस रूप में ही स्वापित कर देती है। यह एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटना है कि भारत में गाशीबाद से इसका संघर्ष हो रहा है, किन्द्र भविष्य अभी अतिक्रियत है।

भी नंबहुलारे वाजपेषी और हा० हुनारीप्रसाद हिबेबी खेल संभीर लासोचक और समीपी इस नदीन छंजान में निरात हुए। इनमे से घरवा ने वहि सौन्दर्ववादी सत्त्रों के समीपी इस नदीन छंजान में निरात हुए। इनमे से घरवा ने वहि सौन्दर्ववादी सत्त्रों के समावेग से पुनत्त्वाप के प्रक्रिय साव काराया, तो दिलीय ने ऐतिहासिक मानवतावाद समित सहंदर्ववादी में विनय के प्रति मानव की सावाद के खोनों है। उन्होंने पात्त्वाप्य और पौरत्त्व सावेगान में उत्तरात । अठ नोगत भी इसी पत्तिक में बारे हैं। उन्होंने पात्त्वाप्य और पौरत्त्व साहित्य के मानवत के प्रति हो के मानवत के प्रति हो स्वात कर के मानवतावाद की पूर्विका पर तथा मानविज्ञानिक स्वात्यों से पुनत कर के, एववाद की पुनःप्रतिका कर के, पुनत्त्वाप की गीति को सिता ही नहीं थी, उनको स्वत्व इस्ति और नवीव दिला भी भी । यदि सात्त्वीय लावह नगेय भी है हो भी उने एकागी जहीं कहा चा सकता। यदि उनको मुद्ध मनोवेजानिक स्वातोचक मी माना जाय, तो भी उनकी पढ़ित व्यापक और उत्तर ही नहीं जायेगी। प्रतिवादी सात्तीचना में न्यायपूर्ण उत्तरत्वा गीर श्रीवक्ष निप्यतार एक सीमा में ही प्रति ही अलोचना में इरायह, पूर्वाग्रह वर्षा प्रवार पर लावादित एकाविता सानोचना में हीए एक पत्ता है। दान नोन्दर्वा ही हिए को उत्तरता ने प्रतिवाद के विरोध में

१. देखिप 'विचार भीर मतुवृत्ति', १० ६१-६३

र बड़ी, पृश्व ६६

३. थडी, पु० ६७

उप नही बनने दिया । उसके मूत्य-महत्त्व को भी उन्होंने स्वीकार किया है : "प्रगतिवाद की सबसे बढ़ी देन है मानसं का इंप्टिकोण । साहित्य की सामाजिक चेतनाओ ना अप्रयम्न स्वय मनोरजन है— उसके द्वारा साहित्य की अन्तवृत्तियो पर एक नवीन प्रकास पहता है। प्रगति का दूसरा शुप्त प्रभाव यह हुआ कि आलीपना मे बीद्धिनता नी प्राप्तित आ पर्द है, जिससे विश्वेषण का गौरव बढ़ने नगा है। विश्वेषण मे आग्र प्रमान मोन निही है, जिससे विश्वेषण का गौरव बढ़ने नगा है। विश्वेषण मे आग्र प्रमानमं नी प्रहायता तो जा रही है, कायक ने अवप्रवेशिनी इंप्टि अभी हिन्दी को नहीं मिली स्थाप हिन्दी को नहीं मिली स्वार्य की स्वयत्त विवेत मुक्त " उपयोग हिन्दी साहित्य के मुक्ततम सत्त्वों को प्रकास में के आयेगा।" "

इससे यह स्पष्ट हो जाता है नि सामाजिन तस्य की उपेसा नगेन्द्र जी मही नरते। लेखक या कि भी समाज से अविक्छेश रूप से सम्बद्ध है। समाज के प्रति उसका उत्तरदायित है और साधारण मनुष्य से अधिक है। पर लेखकरूप में उसकी प्रति अधिक से। उसके अभ्यास को केवस एक दायित वे निवाह को साधना करनी है: वह दायित है—निक्छल आत्मास्थ्यिकत। इस साधना की सकसता पर ही उसकी हित का मूल्य निर्मेर है। व्यक्तिता महत्ता भी सामाजिक मूल्यों से निर्पेक्ष नहीं है। पर, इन मूल्यों का निर्मेष देशका ही है। पर, इन मूल्यों का निर्मेष देशका की परिधि में बांधकर नहीं किया जा सकता. अखण्ड नाश्वत मन्तर-तिता-प्रवाह की परिधि में बांधकर नहीं किया जा सकता. अखण्ड नाश्वत मन्तर-तिता-प्रवाह की प्रति है। यह निर्मेष करता होया। मानवीम मूल्यों और मानविक मूल्यों के पार्थिक मत्तर-ति सामाजिक मूल्यों को पार्थिक मानविक मूल्यों की मानविक मूल्यों को अधिक विवयवनीय होने। प सामाजिक मूल्यों के अधिक विवयवनीय होने। प सामाजिक मूल्यों को अधिक विवयवनीय होने। प सामाजिक मूल्यों की अधिक विवयवनीय होने भातीचक मनेत्र की मानविक मुल्यों की आत्माचना करने तथा साहित्यमास्त के पुनरस्थान के द्वारा मानविक श्राव की सालविवया करने तथा साहित्यमास्त के पुनरस्थान के द्वारा मानविक हाथा मानविक होने।

नगेन्द्र जी द्वारा व्यावहारिक आलोचना

जरर नगेन्द्र जी की विचार-धारा को स्पष्ट किया गया है। उनका 'स्पित', 'मानव' बनता हुना समिदि के मुत्यों का अपने में खत्यमांव करके एक स्थापक स्पत्तिचार का प्रोचमार देता है। स्पातकृष्टि सांशोचना के शेल में दन कमो की स्पान में रखा गया है। उदाहरूण के लिये कुछ आसोचनाओं की निषया जा उचता है।

१. दिचार भीर अनुमति, पु॰ १०६

र. देखिर 'विचार और विवेचल', ए० १७

 [&]quot;व्यक्तितव की मारता मधीय उनका विस्तार और गांधीये बीचन के मश्तवर मूच्यो के साथ तादारम्य करने से प्राप्त कोडे हैं, और ये नहत्तर मूच्य भत में बहुत हुन्न समस्मित मृत्य हो होने ।"

[—] बहा, पुण्यः "दन दोनों में सामारायन. कोई सबिरोब नहीं है, बारुश्व में मानवीय मून्यों में सामाजिक नैनिक मून्यों का मानामी हो जाता है, परन्तु दिशेष परिस्थितियों में बाँद जिरोध हो भी जाय तो मानवीय मून्य ही मांबिक विश्वसनीय माने सार्येश !!!

'प्रसाद के नाटक' नामक आलोचनात्मक लेख में पहले प्रसाद जी के व्यक्तित्व का विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है, " जो एक प्रधाव-चित्र के रूप में है । प्रसाद जी के व्यक्तित्व का जो प्रतिबिम्ब लेखक के मानस-पटल पर पढ़ा है, उसकी निश्छल, रागमय सात्विक अभिन्यक्ति से लेखक ने निबंध का आरंभ किया है। इसके बाद उनके व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक निरूपण किया गया है । जनका व्यक्तित्व शिवोपासना केन्द्र पर रचित 🖟 । इसी केन्द्र के विश्लेषण से उनका ध्यवितत्व देखा गया है। वे उनके ध्यवितत्व में चार तत्त्व हैं : कवि-पश, जीवन-दर्शन, सास्कृतिक चेतना, और सानन्द। वर्तमान की विभीविका के विषयान के अनंतर बतीतवर्ती सांस्कृतिक सौग्दर्य पर मुख, उनका कवि आनन्द की उपासना करता रहा। यही अनका इध्टिकीण रोमाटिक हो जाता है। नाटकों का आधार, इसीनिये, सार्कृतिक है : कृष्पमा तत्कासीन वातावरण को संबीव यथार्थता देती है । द्रव्हा होने के नाते माज की समस्याओं का स्पष्ट प्रतिविग्य की उनमें मिल जाता है । व उनकी समरसता और आनद-भावना सुख और दःख से परे भाटकों को प्रसादान्त बना देती है। धरित्र-कल्पना में उनका दर्शन और कवित्व से समन्वित व्यक्तित्व प्रतिच्छायित है। दार्शनिक प्रसाद का व्यक्तित्व बीद और शैव सलीं से बना हवा है । जनेक पाल उनके इसी रूप का प्रतिनिधित्व करते हुए जीवन की व्याख्या करते हैं। ए जनका कवि नाटक के वातावरण की महासिश्वत रखता है। समस्त घटनावली रोमास और रस से युवत है। इस प्रकार नाटकों के सम्बन्ध में सभी निष्कर्ष नगेन्द्र जी ने प्रसाद के व्यक्तित्य-मुलों के विकास से सम्बद्ध करके दिये हैं और इनमें एक तर्कपूर्ण और स्वाकाविक संगति उपस्थित की है । पर नमेन्द्र जी मनीवैज्ञानिक हिट्ट में बधिक गहरे नही जा सके हैं । इसका कारण यह है कि प्रसाय जी का मनोविश्लेषण उतकी वाशीनक और सास्कृतिक छारणाओं के मीटे आवरण के नीचे छिपा है। केवल युग की रोमाटिक प्रवृत्ति और दर्शन की स्वृत रेखाओं के प्रकास में ही नाटको का विश्लेषण कर दिसा गया है।

'गुलेरी जी की कहानियां' के आरम्भ में भी गुलेरी जी के प्राणवान और विद्वत्वापूर्ण व्यक्तित्व की समन्दित भूमिका के उपरान्त उनकी कहानियों को परखा गया है। उनके व्यक्तित्व का यही वैशिष्ट्य है। है इसके साथ ही उनके कौदुम्बिक जीवन की शाकी भी

१. देखिए 'विचार और अनुमृति', १० ३६

[&]quot;शिव की उपासना ठमके मन का विश्लेषण करने के लिए वर्यान है !"

[—]वरी, पृ॰ १६ १. ''उरका आधुरिक जीवन का भी क्रम्यवस अनावार्थ था~अनवर उसके में साव की समस्यापं प्रतिनिमित्र मिलती हैं।" —वही, प॰ **३**०

[&]quot;प्रसाद के दर्शन-कवित्वयव व्वक्तित्व का थोड़ा-बहुन कांश वन के मधी पात्रों ने प्राप्त किया है..... बौद और श्रीव दर्शनों के समन्वय से जीवन को ध्याख्या करनेवाले वे झाचार्य वारांनिक मसाद के र्वी प्रतिरूप दें ।''

⁻⁻वडी, पुरु ४०-४१

 [&]quot;उच्चकोटि की विद्वत्ता के साथ ही उत्तवी ही प्रायवत्ता भी उनके व्यक्तिक में वाई जाती है...... भपने इस श्रक्षाश्चर्त्य चंडित्व को उन्होंने सदैव श्रीवन का सापन की माना, साध्य नही दनने दिया।"

⁻⁻विचार और अनुभति, प॰ ४६

सतान है। इसके उपरान्त साहित्यक क्षेत्र को उपलब्धियों की वर्षा करते हुए उनका जीवन-दर्शन प्रस्तुत किया गया है। नगेन्द्र जो के अनुसार उनने साहित्य का आधार छामानुपूर्तियों नहीं हैं, जीवन की मासस अनुपूर्तियों ही हैं। निदान उनमें मानसिक प्रान्ययों का संवंधा अभाव मिसता है। जीवन में नीति जीर सदाधार की पूर्ण रूप से इसीवार करते हुंगे भी वे छेनस के नाम पर विचार करनेवाने आदिमयों में से नहीं थे। इस प्रकार इस निवच्य में वस्तु और जीवी में झीक सौक पडनेवाने का नाम पर हिमार कर के प्रकार में इस निवच्य में वस्तु और जीवी में झीक सौक पडनेवाने का नाम पर है।

'राहुत के ऐतिहासिक उपयास' लेख का आरम्भ भी राहुल जी के व्यक्तित्व-रागेन से दिया गया है साहनाओं का महामाण व्यक्तित्व वर्म, वाणी और विचार सीगों की विभूतियों से सफत है। उनने विचार-पाडित्य वे दो पता हैं—एक ती पुरातक्व का व्यापक और गभीर ज्ञान, दूसरे आधुनिक समाजवादी दर्शन अर्थाद हन्द्रानसक भीतिकवाद का ठीस व्यवहारिक और सेंद्रानिक ज्ञान। इससे राहुत के बीविक व्यक्तित्व के उन पत्ती का उद्याटन किया गया है, जो उनको कृतियों के आधार-स्त्रम वन गए है। इसके उपरात्त राहुत जी के व्यक्तित्व के स्वाप्त किया गया है, जो उनको कृतियों के आधार-स्त्रम वन गए है। इसके उपरात्त राहुत जी के व्यक्तित्व के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप

मानसंवादी प्रभाव तथा पत जी के व्यक्तित्व के मूल केन्द्रों में एक समर्थं व नगेन्द्र जी ने देवा और उसका प्रभाव अधिव्यक्ति पर वांचा नया। "उनका सुक्ष्मवेत मन इन बुढि-गुहीत भौतिक मूल्यों के विरद्ध उस समय भी बारवार विद्रोह पर रहा पा और ऐसा स्प्य्य भतीत होता था कि वे शीझ ही फिर उसी परिषत पम पर लीट आयेगे। चारण रपट है: पन्त के व्यक्तित्व से वह वाठिन्य और इदता नहीं है जो मानसंवादी विश्वासों के निस्ने अपेक्षित है।" इस प्रकार पत जी के स्पन्तित्व की गहरी व्याप्या दिस लेख में मिलती है और व्यक्तित्व ने सपर्य और शोडो का मनोदेशानिक विवेचन उनके प्रतिव्य पर जो छाया दालता है, उसी का अध्ययन अभिन्नेत रहा है। अस्य सभीशाओं में भी पढ़ित यही है।

आज के दुछ प्रमुख आलोचनो और उद्भावक विचारनो नी आलोचना में भी नगेन्द्र जी ने व्यक्तिस्य-विक्तंषण नो नहीं छोडा है। टी० एस० इसियट के सिद्धान्तो नी

 [&]quot;राहुमधी के पास ऐरववेमती कन्वना है, ऐतिहासिक सामगी का अच्च भरतार है, पकात, स्वच्य भीर निर्भाग जीवन-दर्शन है भीर सहकों वर्गों के न्यवधान है भार-पार देखनेवाली टांम हुण्डि के पट्य क्या शिल्प विशेष नहीं है !!"

^{—ि}विचार और विदेशना, पुरु रेशः र. ''...... र.....सातर्गसाद में श्री मुस्तितनहत्त पत्र का व्यक्तित काली कार्याविक करिस्परित नहीं चासकत्ता । जीहत के भीतिक मूल्य पना के सरकारी व्यक्तित्व की छूला नाईक रावते । ग —िवार कीर विदेशन, पर रेश्र

^{₹. 4£1,1,0 €0₹}

हुनैसता में ने उनके व्यक्तित्व की दुर्वेसता की कारकष्ट में निरूपित करते हैं।' आई०ए० रिचर्ड्स समा आचार्य गुन्त के तुननात्यक अध्ययन में भी व्यक्तित्व का विश्लेषण ही मुख्यतः समस्त विवेचन का आधार है।²

प्राचीन काल्यगारतों में सर्वक के व्यक्तियक के विश्लेषक की अवहेलता होती रही। भारतीय साहित्यगारत सुरुवतः श्री के उपकरको तथा काल्य की आरमा की उद्दागीह में ही अपनी सुरुवतं और वैद्यानिकता का परिचय देता रहा। रसज का विश्लेषक भी आषाय ने किया, पर उसने सर्वक के अंतर्वन में प्रवेश करके अर्था के कृत कोरों और आपाय ने किया, पर उसने सर्वक के अंतर्वन में प्रवेश करके अर्था के कृत कोरों और अर्था का अंतर्वन के अंतर्व उसने की कोरों और अर्था का अर्था के स्वाद उसने 13 पाण्यास्य जात में प्रेटी और अरस्त भी शिलों के तरवों का तो विद्यत्वक करते रहे, पर तर्वक के व्यक्तियक को उन्होंने प्राय: मुला दिया 18 हिसरों ने सर्वेश्वय व्यवस्थित रह में स्वेश की आरमा के रूप में अर्था का स्वाद की अरसा के रूप में क्यांत्राय का प्रया अर्था क्यांत्राय का प्रया क्यांत्राय का प्रया का का प्रया का प्र

पर, काव्य को किन का कमें स्वीकार कर लेगे पर भी उनका बहुना है कि "काव्य-मृत्रन के समय किन का चिरत व्यक्तियात सुख-दु-खात्मक अनुभूतियों से युवत होकर एकतान हो जाता है—अर्थाय काव्य प्रत्यक्ष स्थ में किन की आरबाधिक्योंक नहीं है। '' काव्य जोर कार्न में सहन स्वस्त्र स्थय स्थय से भारत में स्वीकृत नहीं किया गया, पर कही होई स्कृती व्यक्ति कार्यों है।" युग और हनियद ने व्यक्तित्व को माध्यमप्रास माता। दूसरी और, मनीयैशानिक आरोचिक काव्य को किन की प्रत्यक्ष कार्यानिक्योंनेत मानते हैं। भारतीय सत का निव्यक्त कांत्र को किन की प्रत्यक्ष कार्यानिक्योंनेत मानते हैं। भारतीय सत का निव्यक्त कांत्र को स्वत्र में कार्य कार्यानिक्योंनेत मानते हैं।

^{! &#}x27;शिल्यद के माद जाएम में ही यक दुरीटना हो गई है—वह नह कि ये सत्त्रीविवान भीर वरोन को बचारत बाने खिलांगों जा शिलपरन मत्त्री के हैं... .. अधिबद के मितादन में वो संगीटन भीर प्रीट निवार-पारा का बीग होते हुए भी मांचल त्यन्य जाईगतियों जीर आंनिही मा गहे हैं, जनका जाएवा खड़ी है कि उनका आर्था हो निवार जाएं मां है।

⁻⁻⁻ विकार भीर विदेवन, पण ६१-७०

विचार और अनुस्ति, "आन्ध्ये शुक्त और डा॰ रिनड् स' नामक निकल, पृ० सर

ह देखिए, विचार और भगभति

⁴ Danston, Greek Literary Criticism, Page 141.143

हा० सरोद्ध, काव्य में उदाल तस्त, पु॰ ६६

६, देखिद 'झरस्तू का कान्यशास्त्र', ममिका, डा॰ नगेन्द्र, प॰ ३१

७. वदी, पृ० ३४

म. "स्वमाबोमधिन वर्तने ।"

सवासन है अर्थात् उसमे नाना भाषो भी सवेदन समता है, परन्तु उसना माव्य उसनी अपनी व्यक्तिगत जीवनानुमृतियो की अभिव्यजना नही है—उसने भीवता व्यक्ति और सप्टा रिन में सादातम्य नहीं है। यह भारतीय बाव्यशास्त्र वा सामान्य मत है। बृतव इसम भोटा संशोधन बर यह मानते हैं कि कवि अपने स्वभाव के अनुरूप ही काव्य की मृष्टि नरता हैप्रिय वे भोजनु एवा और वर्तु-पक्ष भे तादारूम तो नहीं है, परतु सम्ब ध अवस्य है।" नेनेन्द्र जी भी विचि मे व्यक्तित्व में सम्बन्ध मे यही धारणा रस्रते हैं।

यि ने समर्प भी भी लेखन छोड नहीं सका है। वस्तुत बाह्य जगत् के अह की श्चिति वभी सचयमय होती है और वभी समन्वयान्तित । दार्णनिक वी भाषा में यही आरम अनारम का सचये है। आरम की अभिव्यक्ति का माध्यम अनारम ही है। सुख और दुग्र इसी समर्प मी सकनता और विचलता से उत्पन्न होते हैं ! इस मानसस्य समर्प मी अभिन्यवित दुग्नमय नही होती, वयोचि मधर्ष मी घोरतम विपलता भी मानसस्य धारण वरते वरते अपना दशन को देती है। इस प्रनार व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति की उत्पट अभिलाया की सुष्टि साहित्य-मुजन में छिपी हुई है। कृदि या लेखक इस अनात्म-रूप जगता है जिया प्रतिक्रियाओं या अनुभव गरता है और उन अनुभवों की जीवन्त समीशा बारपे उनके सार की प्रकट कर देता है। सीन्दर्य इस अभिव्यक्ति का माध्यम है। रोमाटिक गाव्य में व्यक्तित्व की जो प्रतिष्ठा हुई थी, उससे परवर्ती साहित्य और रामाली तना पद्धति प्रभावित होते रहे। मायड के प्रभाव ने व्यक्तित्ववादी धारणाओं को क्षीर भी सुदृढ़ कर दिया। हिन्दी में शुक्त जी ने जब इतिहास ने परिपार्श्व में नजीन हव्टि में हिन्दी माहित्य ना इतिहास मिखा तो उन्होंने परिस्पितियों ने ऐतिहासिन विकास नी प्रतिन्दा पर दो थी। उन्होंने प्रत्येक प्रवृत्ति में वाम की परिस्थितियों तथा उससे पीछे क्लो आसी परम्पराओं में विदेवन से साहित्यक युवो और साहित्यक द्वारियों का अध्ययन प्रस्तत निया । दिवेदी वृग मे भी कृति में अतर्सकों मे अनस्यत सदम व्यक्तित्व भी प्राय उपेशा ही हुई।

वृत्ति की अभिव्यन्ति और विषय-नस्तु पर युगीन परिस्पितियो का भी प्रभाय पटता है। नगेन्द्र जी ने सामाजिन परिस्थितियों की उपेक्षा नहीं की . "समस्टिगत बादगाँ और व्यक्तिगत प्रेरणाओं और आवासाओं के बीच समन्वय का एक ऐसा आधार (उननी आलोबना-पद्धति) प्रस्तुत वस्ती है जो अधिनव होने वे साथ ही उपयोगी भी है।" पात्रवास्य जगत में देश, बाउ और पाल में अनुसार आलोचना होती रही है। मगेन्द्र जी भी देश-माल भी उपेक्षा नहीं गरते, यह बात उननी व्यावहारिक आलोचनाओ में स्पट्ट हो जाती है। 'जयभारत' भी आसोचना गरते समय उन्होंने गुप्त जी पर मून विवेग और मून धर्म ना प्रभाव वताया है—"इन घटनाओ ने पूनराहपान.......ने

अरुप् रा नाम्यतास्य, मुभिका, टा॰ नमे है, पु॰ ३४ दें. ''नै जीवन को भद्र वा यग्य से या कात्म का सनात्म से समर्थ मानता हूं। इस संवर्ध की सपलता भारत का सुरा है और विश्वता दू रा। साहित्य इसी स्पर्ध में मानमस्य की मानित्यहित है।"

⁻⁻⁻ विवार और अनुभृति, पृ० ह

रे. श. नगेन्द्र ने भागोनना निदान्त, नारायखनगर चीने, qo १६६

मूल आधार से हैं: एक युगोनित विवेक-वृद्धि और दूधरा युग-धर्म । महाभारत को कथा में अतियाजनिक एक अतिभागकीय तस्यों कर समावेश स्वभावतः ही अधिक है..... कवि ने इनका विवेक और वृद्धि के द्वारा समाधान करने का सरस्यन्त किया है।''

जन्नीसबी और बीसवी शताब्दी के बारम्म में जिस वैज्ञानिक और तार्किक विवेय-बुद्धि से प्राचीन आख्यानों को युगोचित रूप दिया जा रहा था, उस प्रभाव से गुप्त जी भी मुक्त न रहे । 'कुएक्षेक्ष' की बासीचना में दितीय महापुद्ध से उत्पन्न विभिन्न विमीपिकाओं और तक्कान्य ओर्-छोरव्यापी भय-भावनाओं को ही नगेन्द्र जी ने शति के मूल मे माना 1ª सोहनलाल डिनेडी के सम्बन्ध में भी यूगीन परिस्थितियों के प्रभाव को उन्होंने स्वीकार किया है-"सोहनसास जी दिवेदीयुव की परम्परा के कवि हैं. जिनकी प्रदृत्ति सर्वेव बहिमुँ को रही है। कलत जनकी कविता में यूग की आवश्यकताओ की चैतना और उनके प्रति नैतिक उत्साह है। " पर, प्रसाद जैसे अन्तर्मुखी और दार्थांनिक कवि-लेखक की कृतियों की ममीक्षा में कोई भी युन की स्पष्ट संगति नहीं बिटा सकता; यद्यपि युग-धर्म की प्रकारन क्विन उसमें सुनाई पह जाती है। यही बास जैनेन्द्र जी जैसे असमेंख कलाकार के साथ है। इस निवेचन से यह स्पष्ट है कि यदि सर्थंक का अतरास विशेष प्रदे तित है, और उसके प्रवृत्तिगत संघर्ष की छटपटाइट विविध्यक्ति के लिये उत्तरदायी है, सो नगेन्द्र बकाल् वा हठात् युग-प्रवृत्तियो का आरोप करने के पक्ष में नहीं हैं। यदि सप्तयरन यूगीन परिस्थितियों से कृति का दूर का सम्बन्ध ओड़ना समीक्षक अपना धर्म समझ लेला है, तो मूल प्रेरणा-स्रोत चपेक्षित हो जाता है। इसके विपरीत समाजीत्मख आदर्श और वयार्थ की भावता को लेकर चलतेवाला कवि या लेखक मनोविश्लेपणात्मक पद्धति से उजागर नहीं किया जा सकता। बहिर्अगत् में स्थित उसकी प्रैरणा के स्रोत को खोजकर ही उसके साथ न्याय नहीं शिया था सकता । इसी हिस्टिकोण को लेकर नगेन्द्र जी व्यावहारिक आलोधना के क्षेत्र में प्रनिष्ट हुये।

विभिन्न वादों के प्रति हब्टिकोण

उत्तर यह देखा गया है कि ब्यावहारिक आलोचना के क्षेत्र से नगेन्द्र जी सणिप पानु, सामाजिक परिस्थिति और व्यक्तिस्य---तीनी को लेकर चलते हैं, पर प्रमुखता व्यक्तित-(अस्तियम और आत्मास ग्रेरणा-स्वीतों की योज में ही रहनी है। उनगर स्वित्वाद एक रक्षम बेणारिक सच्चा के लेकर चनता है पर जहाँ तक प्रमुखता सानी-पानीचना गा प्रस्क है, नगेन्द्र बो मुन की समस्याओं के विक्ष्येयण पर ही विजय बस देते हैं। इसका कारण यह है कि कोई प्रमुख्ति जब वाद का रूप धारण करती है तब

विचार और विश्लेषता, पु॰ १२४

विचार और विश्लेषण, प्र० १४०

उसके पोछे वैयन्तिक धन्तियाँ इतनी नहीं रहतीं जितनी सामाजिक धन्तियाँ रहती हैं। हिसी बाद से प्राय किया और प्रतिक्रिया का समीग रहता है। अपने से पूर्व की कुछ ऐतिहासिक धाराओं का निरानत्त्व करते हुने, बुछ के साथ समझीता करते हुने और कुछ का नवीन स्थातत्त्व करके परिस्थितियों के जनुबुल जीवन के प्रति एक नवीन इंग्टिकोण और समाज की एक नई व्यवस्था के लिये बाद की सुध्टि होती है। इन्हों कियाओ बौर प्रतिक्रियाओं में उस बाद का दर्शन अनुस्मृत रहता है। इसलिये किसी वाद का विश्लेषण करने के लिये सास्कृतिक, सामाजिक और राजनीतिक पृष्टभूमि की स्पष्ट करना पडता है। आज के युग में ससार दी विचारधाराओं के समर्प के बीच पन रहा है। यह समर्प कभी प्रसद की सभावना से विश्व की प्रकम्पित कर देता है और कभी प्रकाश की किरणों से मानव के भविष्य को सिलमिल कर देता है। विचार के इस सबयं को डा॰ नगेन्द्र ने इस प्रकार स्पष्ट किया है-- एक तथ्य आयन्त स्पष्ट रूप से आज की दुनिया के सामने उपस्थित हो गया है, और यह है दो परस्पर विरोधी विचारधाराओं का समर्थ । दर्शन के क्षेत्र में ये विचारधारायें हैं आदर्शवाद तथा भौतिकबाद और राजनीतिक क्षेत्र में लोकतलवाद और साम्यवाद......इन दोनो ना पार्षेक्य जितना स्पष्ट आज हो गया है उतना क्यो नहीं या 1.....परन्तु यह दो इस समर्थं का स्थून और बाह्य रूप है, आन्तरिक रूप से यह दो यक्ति समी का समर्थ इतना नहीं है जितना कि दो विचारधाराओं का, और उन्हीं से साहित्य का सीधा सम्बन्ध भी है। " इनमें से प्रथम भाव की मूल चेतना और जीवन के सूक्ष्मतर मूल्यों को सेकर चलता है। ये मूल्य अपने आध्यात्मिक रूप में गांधीवादी विचारधारा से सम्बन्धित हो जाते है ! इनमें से दूसरा इध्टिकोण अधिक भौतिकवादी है, इ.डारमक भौतिकवाद इनकी दार्शनिक प्रदेशित बनाता है, पदार्थ को मूल सत्ता मानकर सामाजिक जीवन को ध्यक्ति से ऊँवा मानकर चलता है। इस विचारधारा का सम्बाध साम्यो मृख मार्सवाद से है। इनके सम्बन्ध में पहले भी चर्चादी जा चुती है। भारत मे गाधीशी के विज्ञास व्यक्तित ने दूसरी विचारधारा को आव्छादित सा कर रखा है। गाधीवादी विवारधारा ने साहित्य की जितनी गहराइयो तक प्रमाशित निया है वहाँ तक दूसरी विवारधारा नहीं वर पाई है। फिर भी दोनो विवारधाराओं से सम्बद्ध लेखन और भासीचक हिन्दी-साहित्य में हैं।

माधुनिक हिन्दी कविता की सुरव प्रकृतियाँ, पृ० १

र दही, पुरु ४

घारा ने प्रगतिवादी और प्रयोगकादी आराओं को जन्म दिया। इनमें से प्रगतिवादी धारा वो मानसंवाद की साहित्यक प्रतिच्यितमाल है और जितना ही इसके स्तरों में मानसंवाद जोर प्रभार व्यवक मुखर हुए, जननी ही इसकी प्रतिक्रिया प्रनतर होती गई और बात यह धारा संकट्यस्त है प्रयोगवाद और तिरुक्त विराम प्रतिक्रिया प्रकर्त कर होती गई और बात यह धारा संकट्यस्त है प्रयोगवाद और तिरुक्त के प्रतिक्रिया को तेकर चता है, पर "उसका हिट्टकोण सामाजिक न रहकर व्यवक्तर वैयविक्र हो गया।"" इस बार धारावों के लितिस्त गोगद जी में वैयवितक कविता की धारा भी स्थोकार की है। इस घारा का प्रतिमिध्य बच्चन जो करते हैं। बाठ नोगद की हीट से आधुनिक हिन्दी-साहित्य में वे ही याँच प्रदुत्तियाँ चल रही हैं। नोगद भी ने इस प्रवृत्तियाँ की जी उसक ज्याह्या की है वह व्यतिस्वाट और अधिवारत तो है ही, साथ ही उसके गामभी में ही है। साथ ही उसके गामभी में ही है। साथ ही इसके गामभी है।

ऐतिहासिक हथ्टि से इत प्रवृत्तियों की हिन्दी के दील में बनाने-सँगोने का कार्य दोनो महायुद्धों के बीच के वयों ने किया है। खाहित्यकार ने इन वयों मे यह अनुभव किया कि उसकी प्रतिमा विविध राजनैतिक विचारधारों से विश्वक्य हुये विना मही रह सकती। उसे लगा भैसे वे विचारधारायें उसे शस्ता दिखा रही हैं और प्रतिभाजीवी जैसे एक अभूतपूर्व विविश्व जलझन में जकड़ गया है। उसे मार्ग-ध्रम के क्षणों की सी सुझलाहट का अनुभव हो रहा है। सत् और असत् के विवेक की विज्ञान ने जहीं कुछ प्रकाश दिया, वहीं कुछ बूभिल भी बना दिया है। पूँजीवाद लगनी लेतिए स्पिति में पहुँचकर कुछ जयन्य लीर पूर्णत कार्यों से निरत्त हो रहा है बीर अनस्तितल से इसता हुना अस्पिर सहारे खोज रहा है। मामसेवारी समाजवाद के विगतेषण ने तत्सन्वन्धी समस्त यथार्थ को इतना स्पष्ट कर दिया कि कुछ भी रहस्य नहीं रह गया । बाधीनाद ने अपनी निजी मान्यताओं को लेकर अतिवाद चाहे जहां हो. उसका निराकरण करना चाहा। भारत में संपर्ष पूंजीबाद और मानसंवाद का इतना नही, जितना गोधीबाद और मानसैबाद का है। गाधीबाद आस्तिक है, मानसंबाद नास्तिक। चेतना यदि किसी परमास्मा का सदेश या सकती है, तो मानसंवादी हिन्द से मन केवल भूत तस्त्रों का सहज उत्कृष्ट व्यापारमाल है। गांधीबाद में यदि अहिसा की प्रतिष्ठा है, तो मार्सवाद मे कांति की। मानव के विकास-मुधार के प्रति जहाँ गांधीवाद घोर जाशावादी है, वहाँ मानसंवाद घोर निराशायादी है। व्यक्तिगत पक्ष में गांधीवाद साधन की पविस्तता की प्राधान्य देता है और मानसंवाद साध्य की खेच्छता के प्रकाश में साधन को देखता है। व्यक्ति को वह गाधीवाद की भौति महत्त्वपूर्ण नहीं भानता। मानसंवादी की दृष्टि ये वह समाज का एक अगमाल है। व्यक्ति के द्वारा सामाजिक व्यवस्था नहीं होती, ऐतिहासिक सक्तियाँ ही विकास-क्रम के अनुसार समाज की व्यवस्था करती हैं। सर्वोदय-दर्शन के विरुद्ध एक वर्ग का नाम मान्संवादी विचारधारा का अभिनेत है। इस प्रकार दोनो विचार-धारायें ध्रदीय धरियों को लिये हुवे हैं। भारत में इसीलिये इन दोनों का सचर्य जटिल

आधुनिक दिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, प्० ४

है। इन दोनो नो परोक्षा, सटस्य होनर, साहित्यनार नो करनी है। यदि यह निसी आवेग में आकर निसी भी परिभाटी ना भ्रचारक और समर्थन वन जाता है, तो मानवता ने जिए एक बटा सनट आमितत नरता है। चुनाव नी इससे अधिन जटिल परिस्पिति समयत- मारतीय द्विहास में नभी उत्तमन नही हुई।

उनत निचारधाराएँ इतनी व्यापक हैं कि इन्होंने मानव के सभी किया-कैसी की प्रभावित किया है। इन प्रवस्तियों के पीछे मनोवैज्ञानिक धारा की भी स्वीकार करते चलना है। यौन प्रश्न को मनोविज्ञान ने आज बहुत जटिल बना दिया है। मार्क्सवाद ने यौन आवश्यवता को प्राकृतिक माँग वहा है, जिसका निरोध अस्वामाविक और अवैज्ञानिय है। माधीवादी दृष्टि से यीन-नियलण एक सामाजिक आयश्यकता है। स्त्री और पुरप माल स्लो-पुरप नहीं हैं। उन्होंने इस पाशविक धरातल से ऊपर उठकर क्छ अन्य उच्चतर सम्बन्ध भी बनाये हैं जो यौत-सम्पर्क के क्षेत्र की सीमाएँ सुनिश्चित बरते हैं। रामस्या-समाधान ने इन हो रूपो ने समाज के नवीन व्यवस्यावारों के सामने जिंदितता उपस्थित बार दी है । आज वा माहित्यवार भीत-सम्बन्ध के आध्यारियक पक्ष मी ओर मलने मे असमर्थ है। यौत-सम्बन्ध की जो आध्यारिमक और रहस्यवादी परिणतियाँ सिद्ध-साहित्य और मध्यमुगीन व विता में मिसती हैं उनकी छायामाल का ही स्पर्श आज का रहस्ययाद कर पाता है। इस यौन-अध्यारम की दृष्टि से प्रेम वह उत्तट पुनार है, जो परमतत्व से विमुनत होने पर जीव वे हदय में उठती है। आज ना मनीविज्ञान और भौतिववाद इस राववी अस्वाभाविव नियक्षण या उन्नयन वहनर इसे मानसिय कुठाओं को भूमियामाल स्वीकार करता है। इसका भौतिक पक्ष यह है कि प्रेम एक थौा-उद्रेक-माल है, जिसका दमन हानिप्रद है। अत एक जैसी समाज-स्यवस्था शमेशित है, जहाँ रती-पूरयों को अपनी भीव-आवस्ययताओं की पूर्ति और सुद्धि के लिये अधिप से अधिय मुक्ति मिए सके । विवाह जैसे सामाजिक बन्धन भी अवाधित हैं। यौत प्रशा को द्वितिय ब्याटण ने भी इस गुन में शाहित्यकार के सामने एक सक्ट उपस्थित किया। आज उसे यट भी तिर्णय कर लेता है कि अपने क्यां के उसे इत समस्याजी से सम्बद्ध भारती का निश्तना एपयीग शरता है और अपनी प्रतिमाका नितना प्रकाश देना है। इसी जटिल परिस्थिति को डा॰ नगेन्द्र ने सूलात्मक, गर्भित और जितस्पन्ट शैली में 'आधुनित हिन्दी विवता वी मुस्य प्रवृतितयी' में प्रस्तुन विषा है ।

छायाबाद के प्रति हिट्टिशोण

जैसा नि पहने देखा जा चुना है, नगेन्द्र जी प्रकृतियों ना विश्तेषण युग की परिस्थितियों ने अनुसार नरना चाहते हैं। हानाबाद इतिहास की उन्हें परिस्थितियों की देन है, जिन्होंने हमें साधीबाद दिया। रै प्रथम महायुद्ध ने समस्य पुरोषीय जीवन की

 [&]quot;जिन पॅरिस्थ नथी ने बमारे दर्शन और वर्श की अप्रित्म की और देशित दिया, उन्हों ने भाव (भी-दर्श) वृत्ति को हत्याबाद का श्रीर ।"

⁻⁻ मापुनिक दिन्दी कविशा की मुरुव प्रकृतिया, १० ६

एक अविश्वासमयी अवसाद-छाया से आच्छादित कर तिया या । परन्तु, भारत पाश्वात्य सम्पर्क के फलस्वरूप जीवन में कुछ मवीन स्पन्यनों का अनुभव करने सना । इन नशीन चेतनाओं और स्पदनों की बाभव्यनित कुछ वर्षारहायं प्रतितयों के कारण सहज समय नहीं रह गई थी। इस प्रकार नवीन स्वध्न निरामाओं में उसझ गये थे। परिस्थितियों की इस पटिसता और अभिन्यनिवसम्बन्धी इस घुटन की चर्चा छायावाद पर सिखनेवाले प्राय. सभी सभीक्षको ने को है। रे परिस्थितियों की विषयता ने छायाबादी लेखक को जीवन की निकट बास्तविकताओं के प्रति उपेशाबील बना दिया। परिणायतः वह अतीतीन्युगः, रहस्योग्मुख या अंतर्म्स यलायनवाद से मुक्त हो गया । इस पलायन को सामाजिक हरिट से 'दैन्प' और 'क्लंध्य' का प्रतीक माना गया पर मनोवैज्ञानिक हर्ष्ट से यह अंतर्मुखी भावना ही है। बाह्य के दवाव से वृत्तियाँ एक तनाव का अनुभव करती हैं और अभिव्यक्ति के लिए एक विशेष साक्षांजन मज्जा से युक्त होने की आवश्यवता से अतुर्मश्री हो जाती हैं। 3 छायाबाद भी असमूंखी प्रवृत्ति सर्वमान्य है। डा० केसरीनारायण गुवल के अनुसार "छायाबादी कविता में बाह्य चास्तिविक्ता से अपने की अलग करने की प्रयुक्ति लिखत होती है। छायाबादी कवि बाह्य पदायों के बर्धन में प्रवृक्त न होकर अपनी आंतरिक अनुभृतियों में अधिक संलग्न प्रतीत होते हैं। शातित्रिय दिवेदी ने भी छायाबाद ने र्वतश्चेतना की प्रमुख काना है। "इस प्रकार छायाबाद के विरोधी उपहास की दृष्टि ने जिस 'पलायन' शब्द का प्रयोग करते हैं. नगेन्द्र जी सवा अन्य छायाबाद के समर्थक समीक्षक इसे अतर्मकी मृत्ति के नाम से ही पुरुष्टते हैं।

डा० नमेन्द्र इस अंतर्जूबी यूरित को पूर्वकुष के प्रति एक साहिरियक प्रतिक्रिया की मानते हैं। जहाँ स्पूल सुधारवादो बहिमूंच बारा की प्रतिक्रिया आलोन्द्रुप सर्वोदयी विकारमारा में हुई सही डिक्टी हुन की वहिनुंच कात्र्वत्वतरमनता और उस पर स्कूल सित्तवता की स्वाप की की कार्य की सहसान के प्रति की सहसान की स्वाप की स्व

 [&]quot;राजनीति में मिटिस साम्राज्य की श्रयल सला और समात्र में सुभारवाद की हुए नैतिकता मानाव मीर विद्रोह की बन मापवाचों की वृदिमें की माध्य्यक्ति का स्थवमर नहीं देनी थी !"

९. दीनानाथ शरण, दिन्दी काव्य में छावाधाद, प्र॰ ६४

[—]दही, १० ६

श्री मान के सालीनक रहे पतानय सहकर तिराहन करते हैं, पर-तु वह वारतन में कात हों थी भावचा हो है। वास्तान पर कंक्ष्री हों हरिट खातते हुए उसकी वावनी व्यवसा क्रिसीट्स रूप देने की यह प्रकृति ही छावन्याद की मृत वृत्ति है।"

[—]श्राधुनिक दिन्दी कविता की मुख्य प्रवृतिवर्ग, १० १०

आधुनिक कान्य भारा का सांस्कृतिक स्रोत, पु॰ १७०

k. संचारियी, प्र॰ १७६

 [&]quot;द्विदेरी युन की किन्य इतिकृतासमक और नरतुमत भी। उसकी प्रतिद्विया में छायानाद की किन्ता भागासक पूर्व जास्त्रान हुई।"

⁻⁻ टा॰ सगैन्द्र, आधुनिक दिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, प॰ १०

और उसारी हर प्रतिक्रियाओं की चर्चा प्राय सभी ने की 1° इस नये उत्थान में जो परिवर्तन हुना और पीछ छापाबाद बहलाया, वह उसी दितीय उत्थान (दिवेरी युग) ने निवर्ता के विरुद्ध नहा जा सकता है। दिवेरी युग के अतिम वर्षों में कुछ ऐसी नृतन चिवता के विरुद्ध नहा जा सकता है। दिवेरी युग के अतिम वर्षों में कुछ ऐसी नृतन चिवताएँ तिया गी, जिन के विरुद्ध ने प्रति क्षेत्र के प्रति क्षेत्र में का निवर्ता की पूर्व के अपूर्वार 'हरिश्रीय' और मैंपिलीमरूप मुख्य ने भी ऐसी नुष्ठ निवर्ताएँ तियों पी। ध जहीं दार मुस्त ने दिवेरी युग नी नुष्ठ उत्तरवर्धी रचनाओं का छायाबाद से नारण-नार्योग्सीम समय बोट में पेटा नी है, वहीं नगेन जी ने छायाबाद से प्रमाय की दिवेश प्रति की सीमा से इस रचनाओं की धिम्मितित विष्या। द्यार निवर्ता के प्रमाय की दिवेश में के सत के भी विरोध में है, जिन्होंने मैंपिलीमरूप युग्व और मुकुट्धर पाढेय की कविता की इस नई छारा मा प्रवर्तक नाना था। दसी पूल की दार मुकुट्धर पाढेय की कविता की दुर्ख हो 'इस्तु' में कुष्ट छायाबादी विवर्ताएँ तियों यीं। इस्तिय सार में ही छायाबाद ना मनतक सानकर मैंपिलीमरूप गुग्व को इस मान छारा ते प्रभावित मानता ही अधिक दिवहास-सम्य है।

ह्यावादी विवयों की हॉट्ट कोन्दर्योगामना की थी। है हायावादी सौन्दर्य-प्रावना क्ष्मल और मुक्त का समन्वय प्रस्तुत करती है। इस अञ्जूत्रिता के मुद्ध से कृष्टित प्रेम भावता का प्रतिक क्षम की हुआर-पुण की कठोर नितिकता में कृष्ट की भावता का प्रतिक की प्रतिक की प्रतिक की प्रतिक की प्रतिक की प्रति है। प्रतिक की प्रति है। प्रति की प्रति है। प्रति की प्रति है। प्रति की प्रति है। प्रति की प्रतिक की प्रति है। प्रतिक की प्रति की प्रतिक क

सौदर्भे मुखी हो वयी।"

१ देखिप 'हिन्दी कान्य में झामाबाद', दीनानाथ शरण, प्र॰ ६

१. देखिए 'हि-दी साहित्व का इतिहास', मामार्व शमन ह शनत , प॰ ६४७

ह. देखिए 'बापुनिक काव्य थार। का शांस्कृतिक स्तीन', डा॰ वेसरीनारायख सुकत, प॰ १६१

४. देलिए 'विचार और अमुसूति', १० १०२-१०३

१. देखिए 'हिन्दी साहित्य का दिनहास', पृ० ६५०

६ "प्रसाद वी को इम दिन्दी में झायाबाद का अनद मान सकते हैं।"

[—] भी सुमित्रानदन एन, भवतिका, काव्यालोचनांक, पू॰ १६० ७. ''रीली, कीट्स. बरेंस्वर्थ भीर स्वोद से प्रशादिक सावावादी करियों की प्रशुद्धि एकाएक

र स्वीद से प्रशादिन हायाबादी कड़ियों की प्रवृत्ति एकाएक

[—]टा॰ देवराज, ह्यायाबाद का पतन, पृ• १८

देखिए 'माधुनिक हिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, पु॰ १०

^{€.} देखिए, वही, पु॰ ११

१०. "निरान वे भवचेतन में उत्तरकर वहाँ से अध्ययम कह में व्यवत होती रहती थी, भीर वह भमत्यव कव था, जारी का अग्ररिशि सी रथे अवता अर्थान्तिय मू आर ।"

[—]हा॰ नगेन्द्र, चाधुनिक हिन्दी बरिता की मुख्य प्रवृत्तियों, पृ॰ ११

स्थूल अभिव्यक्ति को असमायित कर दिया और उसना निवस्तायन्य उदात्तीवृत स्प निस्मयात्मक हो गया । गगेन्द्र जी ने छायावादी ग्रञ्जार की यह मनोवैज्ञानिक और स्पष्ट ब्याख्या की । इस ग्रञ्जार की दो दिखाएँ ची-- एक प्रवृत्ति और दूसरा दर्शन । छायावादी ग्रञ्जार के इस मूरम रूप ने स्थूप होट का निराकरण करके एक नवीन सौर्य चेतना उद्बुद्ध कर्मा या हो सौर्याधित जीवन-स्कृति नैतिकता की मठोर किनाओं के नीचे से स्पिद्धत होने लगी । यही छायावादी वाच्य की देन है "सौर्य की अधिव्यक्ति की साधाणिक और प्रकृति-प्रतीकों के माध्यम से योजवा करके ग्रुग के मानस की अनेतन के दवाब से भेगत मुक्त किया और कुटाएँ रगीन वक्तों से उड़कर भावाकाश की ऊँबाइयों में विहरते लगी ।"

छायाबादी काश्य में प्रकृति का तत्त्व छाया रहा । इसी बारण कुछ विदानों ने छायाबाद को 'प्रकृति काव्य' नाम से अभिहित करना ठीक समझा। प्रकृति की मोहमयी माया के विविध रूपो का अस्तित्व सभी विवयो ने स्वीवार किया "इस युव की प्राय" सद प्रति-निधि रचनाओं में किसी लग तक प्रकृति के मुख्य सीदयं में व्यक्त किसी परोक्ष सत्ता का आभास भी रहता है और प्रकृति के व्यक्तिगत सौंदर्य पर आरोप भी ?" रे विज्वस्थर मानव के अनुसार प्रकृति मे चेतना का आरोप भी छायाबाद है। उपर, यह समदत अत्युक्ति है। पत जी ने प्रकृति में नारी-सॉट्यं के दर्शन किये हैं। ध बाचार्य गुक्ल ने इसी आधार पर इन प्रकृति-चिल्लों में सकी गता मानी थी। अकृति के नान। हपी के सींदर्ग की भावना सर्देव स्त्री-सींदर्य का आरोप करके करना उनत भावना की सक्षीर्वता सूचित करता है। प्रकृति में मानव-भादनाओं का प्रतीकृत्य में विखण अप्राकृतिक और अस्वाभादिक माना गया है। द किन्तू, केवल इसी रूप मे प्रकृति का चित्रण नहीं होता, उसके विविध रूप हैं। डा॰ नगेन्द्र में छायावादी कवियों के प्रकृति के प्रति इध्टिकोण की सूदमता से स्पष्ट किया है : उन्होंने कुछ विद्वानी की धारणा को भ्रान्त बताया है। कुछ विद्वान् प्रकृति के मानबीकरण को छायाबाद का प्राण मानते हैं। किन्तु, नवेन्द्र जी के अनुसार यह आशिक सत्य है: "यह सत्य है कि छायावाद मे प्रकृति को निजींब विस्नाक्षार अयवा उद्दीप्त बातावरण न मानकर ऐसी चेतन सत्ता माना गया है जो अनादि बाल से मानव के साथ स्पन्दनो का आदान-प्रवान करती रही है," पर इसको छायाबाद की मूल प्रवृत्ति मानना एक सुन्दर भूम ही है: "परन्तु फिर भी प्रकृति पर मानव व्यक्तित्व का आरोप छायाबाद की मूल प्रवित्त नहीं है. क्योंकि स्पप्टत छापाबाद प्रकृति-काव्य नहीं है और इसका प्रमाण यह है कि छापाबाद मे

t. आधुनिक हिन्दी कविता की मुक्य प्रवृत्तियाँ, पू॰ १६

र. देकिए 'आधुनिक कवि', महादेवी वर्मा

देसिए 'सुमितानस्यन पना', पु॰ ६६

 ^{&#}x27;शक्कि को मैने अपने से बलग मजीन सला रटानेवाली नारी के रूप में देखा है।'

⁻⁻धाधुनिक कवि . पैत, ५० ६

५. दिन्दी साहित्य का शतिहास, १० ६७५

६. देशिए 'ब्रापुनिक कान्यगरा का सास्क्रीक स्रोत', टा॰ केमरीनारायण शुक्त, ५० १७३

५. देशिए 'हिन्दी काव्य में द्वायावाद', दीलानाथ शरवा, पूर १४८

[&]quot;कुद् विद्वानों को वो वह धारखा है कि खायाबाद का प्रायमन्त्र ही प्रकृति का मानशेकरण क्रथांत् महित पर मानव व्यक्तिका का आरोध है।"

[—]माधुनिक हिन्दी विना की मुस्य मृन्तिया, १० ११

प्रष्टित वा चिल्लम नहीं है, वरह प्रष्टृति वे स्पर्ध से मन से जो छायाचिल उठें उनका चिल्लम है। जो प्रवृत्ति प्रकृति पर मानव-व्यवित्तल वा आरोपण वरती है, वह विशेष प्रवृत्ति नहीं है, वह मन की कु ठित बासना ही है जो जेचेतन से पहुँचकर सूक्ष्म रूप धारण वर प्राष्टृतिक प्रतोकों के द्वारा अपने वो व्यवन वरती है। विशे अन्त से सिक्ष्म तिक्ष्म एंड प्रकार दिया प्रया है 'निदान, प्रवृत्ति का उपयोग यहाँ दो रूपो से हुआ। एक, क्लेसहतमय जीवन से दूर बात्त दिन्छा विद्यास-भूमि के रूप से, और दुसरे, प्रतीक रूप में।

छायाबाद के मुल दर्शन के सम्बन्ध में भी कुछ छान्तियाँ रही । इतना स्वीकार्य है कि छायायाद की प्रक्रभूमि में कुछ दार्शनिक सूल रहे । श्रेम और सींदर्य की अशारीरी अभिव्यक्तियाँ रहस्य सकेतो से युक्त होती यी । छायाबाद में समस्त जड-चेतन को मानव-चेतना से स्पन्तित मानकर अक्ति किया गया है। इस भावना को यदि कोरा दार्शनिक रूप दिया जायेगा सो वह निश्चय ही सर्वात्मवाद होगा । सर्वात्मवाद को छायावादी कविया ने प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष दोनो विधियों से ग्रहण विया। " छायावादी विविधी की भावप्रवण चिन्तना पर नयोत्यानवादी दार्शनिका---रामकृष्ण परमहस, विवेकानद, अरविद, रधीन्द्र आदि-ना प्रभाव सर्वत्वीकृत है । प्रसाद मे थोग, दर्शन और उपनिषद् था समन्त्रय है। महादेवी को बौद्ध दर्शन ने पर्याप्त प्रमावित क्या। पत पर अरविद का प्रभाव पडा। पर, फिर भी डा॰ नगेन्द्र के अनुसार सर्वात्मवाद छायावादी नाव्य का उद्देगम स्रोत नहीं है : 'परन्त सर्वात्मवाद को छायाबाद का उदयम स्रोत मानना सगत नहीं होगा । छायाबाद का कवि आरम से ही सर्वात्मवाद की बाज्यात्मिक अनुभृति से प्रेरित नहीं हुआ। "" इस प्रकार ष्टायाबाद पर विसी आध्यात्मिक अनुभृति वा आरोप वरना भ्रम ही है। दर्शन वा प्रहण अपातर था, जो अभिध्यक्ति को और अधिक सुन्दर और ज्यापक बनाने में अधिक सहायक हुआ । 'फिर वाद में तो प्रसाद तथा महादेशी ने भारतीय अध्यात्म-दर्शन ने सहारे और पत ने देश विदेश के विभिन्न दर्शनों ने आधार पर अपनी चेतना नो और भी परिगुद्ध एवं संस्कृत कर लिया।''^४ नगेन्द्र जी के अनुसार आध्यातिमर अनुभृति की सबसे बडी बाधा बौद्धिकता रही। इसी नारण नगेन्द्र जी ने उन लोगो भी धारणा को भी भ्रान्त माना है, जो छायावाद और रहस्यवाद मे अभेद मानते हैं। "रहस्यवाद और छायावाद के बीच भेद-अभेद के सबध में प्रारंभ से ही एक समस्या रही है। डा॰ रामकृमार वर्मा जैसे आलोचक भी इस धान्ति से मुक्त न रह सके 15 आचार्य शक्त भी छायाबाद का एक अर्थ रहस्यबाद समझते

रै: बाधुनिक दिन्दी कविता न। सुरय प्रवृश्चियाँ, पू० ११ १३

^{₹.} qgt, qo ? ₹

१ दिखप 'माधुनिक दि'दी कविना का मुख्य प्रवश्चियों , १० १२

V. आभानक दिन्दा कविता का सरय प्रवित्या, प्र० ३१

४ वहा, पृष्टिइ

 [&]quot;आत्र प नुद्धिजाता कवि के जिय शामना क) सूरानर करना तो साधारणत सम्भव है, परन्तु काष्यारिमक सनुभूति का हाना उसके लिए सहज सम्भव नहीं।" —वहा, पु० ११

 [&]quot;पहला अम उन लीगों ने पैलाया है जो द्वारावाद और रहासवाद में क नर नहीं कर वाते ।"
 — कार्थनिक दिन्दा किना का मुख्य भवतियाँ, एक १४

देखिये 'माहिस्य ममाजा', 'कविना' शायक लेख—टा० रामनुमार वर्मा ।

मे, पर उन्होंने सभी छायायादी नविताओ को उहस्ययादी कविता नही माना। इस भ्रम का आधार सींदर्य और प्रेम की मुदम आत्मानुभूति है। रहस्यवाद और छायाबाद नो एक मानने के भ्रम का आधार इस प्रकार स्पष्ट किया जा सवना है: छायावाद मे कवि प्रकृति को देखना है; उसमे व्याप्त बदाण्ड बसीम की अलक पाता है और वर्णने को उसमे एकाकार अनुमन करता है। रहस्यनानी कवि उसके प्रति अपना आस्मनिवेदन करता है। रहस्यबाद में परोक्ष प्रियतम के प्रति जिल्लामा विशेष होती है। छावाबादी कवि प्रकृति में किसी असीम सोंदर्य की छापा देखकर आवन्यंचित हो जाता है। डा० नगेन्द्र ने इस भ्रम में उत्तरी हुए रामकुमार वसी, महादेवी वसी बादि की चर्चा की है . "यद्यपि लाज यह चाम प्राय: निर्माल हो गया है सो भी छायात्राह के कतिएय कवि और आलीवक छायावाद के सरमार शरीर पर से आध्यात्मिक चिन्तन का मृतचर्म उतारने की तैयार नहीं हैं। रामक्तार जी आज भी कवीर के योग की सन्दावती में अपने काव्य का व्याप्यान करते हैं। महादेवी की कविला के उपायक अब भी प्रकृति और पूरुप के रुपकों में उलझे विना उसका महत्व समझने में असमर्थ हैं।" विनेद जी दीनों के मेद का आधार ग्रंग की प्रवृत्तियों में देखते हैं : "इनके विरोध में एक प्रत्यक्ष प्रमाण यही है कि छायाबाद एक बीखिक पूर्व की स्टिट है। उसका जन्म साधना से नहीं हुआ। अलएव इसके रूपकी एवं प्रतीको की यथातथ्य मानकर उस पर रहस्यसाधना अथवा रहस्यानुपूर्ति का आरोप करना अनर्थ करना है, भ्रान्तियों का पोषण करना है। " इन प्रकार डा॰ नगेन्द्र ने अत्यन्त मुखर और स्पष्ट शैली में छायानाइ नियमक ध्रम की मुसालमक रूप से दूर किया। इस प्रम-निवारण में भी उनकी मनीवैज्ञानिक हृष्टि बुख्य है। कुटाजन्य अवेतन-संघर्ष की बौद्धिक पूरा में सूरमतर करके उदान्त बनाया जा सरुता है, पर आज के यूप में आध्यात्मिक अनुमृति संभव नहीं है।

छमावाद के प्रेरणा-सोठ के सन्तन्त्र थे भी एक अम है। एक वर्ग ऐसे खातीच को का है है जो उसके लोल को थिदेगी रोमाटिक सोत में खोवले हैं। इनका विचार है कि अमें ने रोमाटिक करिता और छावावाद में अभेद है। बाव इनारीप्रवाद दिवेदी भी इसी वर्ग के हैं। में आपार्थ गुक्त ने भी इस वास्थादार को स्वाधीन न सानकर पराधीन ही माना। है इसी प्रवार पर जो भी मी रोमाटिक विवार्ध के अमाना अवका स्वीवर्ध किया है। महादेवी वर्मों ने एक भी भी रोमाटिक विवार्ध के प्रवार्ध अपना अवका स्वीवर्ध किया है। महादेवी वर्मों ने उसके लिविस सोत की चर्च की है। "यह वृत्त (छावावाद) परचार्थ साहित्य से अमान्यित और दगावा की तमीन कारण धारा ने परिचित्र दो था ही, साथ ही उनके सामने भारतीय परपार्थ गी रही।"" छाउ देवराज ने भी छावावाद पर गहरा पावचारण प्रमाव माना है। "

१. देखिए 'हिन्दी साहित्य का इतिहाम', पुष्ठ ६६१

१. दैप्पि 'बामर' (मक्षादेवी वर्गा), भूमिना

३-४. आर्थानक हिन्दी कविना की मुख्य प्रवित्याँ, पृ॰ १४

k. दिवर 'अवन्तिका', कान्यालीयनांक, ६० २१२

६. देखिए 'हिन्दी साहित्य ना इतिहास', पूर ६४१

 [&]quot;मैं इ.जीमबी मदी के अधेजा कृष्यो—सुरयम रोली, कीट्म, वर्डम्बर और टेर्नाम्न में विशेष रूप से प्रभावित रहा हूँ।"

आध्निक कवि, आग १, महादेवी वर्मा, पर्यालीचन

E. देखिए 'कायाबाद का पत्रन', पू० ६१

पर, प्रभाव इसरी बात है और दोनों म अभेद दूसरी बात है। हा॰ नरेन्द्र ने अग्रेजी रोमाटिक विवता और छायाबाद की परिस्थितियों का तुलनात्मक विवेचन इस प्रकार किया है ''इममे सन्देह नहीं नि छायाबाद मुनत रोमानी विवता है और दोनों की परिस्थितियाँ में भी जागरण और बठा वा विद्यल है, परन्त फिर भी यह वैसे भलाया जा सबता है कि छायाबाद एक सर्वेषा भिन्न देश और बाल बी सप्टि है। जहाँ छायाबाद के पीछे असफल सत्याप्रह या वहाँ रोमाटिक बाध्य के पीछे मान वा सफल विद्रोह या जिसमे जनता की विजयिनी सत्ता ने समस्त जाग्रत देशों में एवं नवीन आ मिवरवास की सहर दौडा दी पी ! फलस्यक्य बहाँ के रोमानी काव्य के आधार अपेक्षातृत अधिक निश्चित और स्पष्ट थे. उनकी अनुमृति अधिक सीध्य थी। छायायाद की अपेक्षा वह निश्वय ही कम अन्तर्नुखी बायबी या।" इस प्रकार उन्होंने छायाबाद के वैशिष्टन को स्पष्ट कर दिया है। इस प्रमय में जन्होंने भारतीय दाशनिव चिन्तन का प्रप्ठाधार भी स्वीकार किया है तथा गाधीयादी विचारधारा नो भी छायाबाद से सम्बद्ध माना है। दस प्रवाद हा० नगैन्द्र के कृतित्व की यह दिया अत्यन्त सबल और स्पष्ट है। छायादाद का समर्पन उन्होंने अत्यन्त इंडता से विया है। इस समयंत का आधार कवि का मनोदिश्लेपण और सामाजिक परिस्थितिया का बैजानिक विवेचन है । नगेन्द्र की की अन्तर्र कि सुदम से सुदम तत्तुओ को भी नहीं छोड़ती। ऐतिहासिक रूप में छायाबाद को पूर्व बूग की स्यूलता के प्रति एक सबल प्रतिक्रिया रवीनार निया गया है लया इस धारा पर पारवास्य अभिव्यवनाबाद और कलावाद का प्रमाव भी पड़ा है। डा॰ नगेन्द्र के वृतित्व का यह पक्ष ऐतिहासिक महत्त्व रखता है। जिस समय नवीनता की शक्तियों की उपेक्षा हो रही थी, उस समय व्यक्ती स्वीकृति **दा**० नवेग्द्र के व्यक्तित्व की शक्ति का परिचय देती है।

डा॰ नगेन्द्र और प्रगतिवाद

उपरुंबत विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि बार नरेन्द्र की समीक्षा के जून तत्त्व बया से । स्थानी जीवन और साहित्य ने मून्यों से विवचात, सानव वेदनगत्त साहित्य के प्रेरणा सोती वी खीज, मनीविष्णेयणात्मक आस्त्रीपता-स्वत्त, रसवाद-सानव्यवाद से सास्या तथा होया नाव्यवाद वे सामर्थन, उनने हतित्व के ये सुप्त सत्त्व रहें। इस प्रशार उनने व्यक्तित्व की पति सीधी रही: गहराई और हुसे दोनों ही दिशाओं में गति का साफ गतिशील रहा उक्त तत्त्व नगेत्र जी के व्यक्तित्व के स्वत्त पति । उक्त प्राप्त अपने सामर्थन, क्यांत्र के ताजमहत्व के प्रति प्रतिक्षिया भी हुई : ह्यावादाद के ताजमहत्व को प्रति प्रतिक्षिया भी हुई : ह्यावादाद के ताजमहत्व को मानित्व हिंदि से देशों जाने तथा आप उनमें अधिकारों में प्रतिक्रिया की स्वत्त देशों जाने तथी। नगेत्र जी ने विभी प्रगिनीक्ष का जावता के स्वत्य स्वत्य को हिंदी से स्वत्य के स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य का स्वत्य से स्वत्य के स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य के स्वत्य से स्वत्य से से पर के अपने अत्य स्वत्य से अपने का स्वत्य से पर के से से अपने अत्य से स्वत्य से से पर के स्वत्य का से से पर के स्वत्य साम की पर कुके हैं। उनका में, उनकी अत्य स्वत्य साम दिया है कि के अपने अत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से से पर के स्वत्य स्वत्य से से पर के स्वत्य से से पर के स्वत्य स्वत्य स्वत्य से से पर के स्वत्य स्वत्य से से पर के स्वत्य स्वत्य से से पर के स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य स्

रै- शाधुनिक दिन्दा कविता की सुरूप प्रवृत्तियाँ, कु० १४

र. "दायाबाद भीर गांधीबाद का मूल दर्शन एक ही है।"

या समाज के द्वारा ग्रहण की गई अन्तर्प्रेष्णाएँ नहीं रही। " प्रतिनवादी समीक्षकों को यह उस प्रतिक्रिया स्वयम्प १-६३०-३८ है के असरक्ष्म हुईँ। उन्हीं दिनों प्री क्र प्रकानक्द, हा क्यामिलास गर्मा, अज्ञेय, जिल्लामीस्त चोहान प्रमृति आलोचकों ने सामाजिक केतना, सामूहिक प्रेरणा और भौतिक दर्शन की क्योटी पर माहित्य को परखने, समझने के नित्रे मार्ग प्रमस्त निया। उन्हीं दिनो नयेन्द्र जी के व्यक्तित्व और क्रुतिह्व का विकास हो रहा था।

र. विवार और अनुभृति, १० २०१

e. देशिए 'विचार और अनुगृति,' पुरु १०३

आधुनिव दिन्दी कवियों के बाध्य-विद्वाना, दा० सुरेशकद्र सुन, पृ० ६११

 ^{&#}x27;तिर भं थह निर्वेशिद है कि प्रमतिशद जान की नीवित हास्ति है, यसपि इनका स्वस्य स्थित होना है।'
 -- साथ नगेल्द्र, विश्वाद और अनुसूति, १० १०१

देखिप 'रश्मित्रम्थ', मृत्यिका, सुनित्रानन्दन पत, पू० १०

नत्या, अति अनकृति तथा लाक्षणिन आनरण प्रियता ना विकार हो गया था, उससे विवास से मुख्य मुन्न मिसते। ध्यायावारी अतिवाद से विषण्ण युप प्रमतिवाद ना स्वायत करे, यह स्वापावित था। दमसे जुिंदबाद नो स्वायत में स्वायत करे, यह स्वापावित था। दमसे जुिंदबाद नो स्वायत मित्र पाने तथी। इसके साथ ही प्रवित्य के स्वायत करें हो। इसके साथ ही प्रविद्या के प्रयास के प्रमाण के स्वायत करें हो। दिस्ता भी मित्र पाने तथी। इसके साथ ही प्रविद्या के स्वयत्य करें। 'निराता' भी नविता सता म 'नय परे' और 'पुतुरणुता' दा। मूल्य नवा। नायार्जुन और वेदार नो प्रविद्याता में स्वायत चयाय उसरे। पर, बाती हुई थोद्वित हा हहता तथा प्रचार दृष्टि को भी आपत तथा सती है। अत याद स जब प्रमतिवादी स्वयंत पर से प्रविद्यात हुआ तब ये प्रमतिवादी नवीन परित रहुरे हरूतर अपने मार्ग-परिवर्षन के श्रीविद्य पर सोचने विवारों सो।

डा॰ नगेन्द्र ने इस सम्बन्ध से अपने विचार व्यक्त करते हुए सर्वप्रयम प्रगतिवाद के आधार-दर्शन द्वन्दात्मक भौतिकवाद का अध्ययन प्रस्तत किया और अन्त मे यह निष्पपंदिया ''क्षसार विस्ती ईवनर या मनुष्य की सुस्टि नहीं वह गतिछील पदापं की एक ऐसी जीवित अग्निशिखा है जो अशत उन्दें विवास और अशत पतन की और जनमूख है। इन्ही परस्पर विरोधी शनितयों के, जो स्वय वस्तु में वर्तमान रहती हैं, सपर्प या इन्द्र ना अध्ययन करते हुए जीवन-विकास का अध्ययन करता ही इन्द्रात्मर प्रणाली है। इस प्रवार यह वेयल जगत के भौतिक सत्य को लेकर चलनेवाला दर्शन है। भौतिक कीवन की प्रमुख सस्या समाज है, इसका आधार माल अयं है। भौतिकवाद के अन्तर्गत काम को अर्थ के आधित माना गया है और धर्म को भी भौतिक अर्थ मे जीवन की विधि-माल मानते हए अर्थ ने ही आधित माना गया है। फलत मोश की आध्यारिमक अर्थ मे एनदम अस्वीपार कर दिया गया है। दे इस प्रकार भारतीय मनीपा वे नितात विरोधी के रूप मे यह दर्शन स्राया । छायाबाद पर विदेशी प्रभाव होते हुये भी उसकी आरमा भारतीय दर्शन क मूल तत्वो वो आत्मसात करती रही, पर प्रशतिवाद के साथ यह सम्भावना भी समाप्त हो गयी । प्रगतिबाद साम्यवाद का शोधक है, यह साम्यवाद की ही साहित्यिक समिन्यवित है। इसके अन्तर्गत सानववाद, क्रान्ति और विशेष परिस्थितियों में देशप्रवित भी का जाती है, यद्यपि इनमे से नोई भी उसका अनिवार्य तत्त्व नहीं है।" इस प्रकार जो कुछ मोहक तत्त्व उस दर्शन में झलवते हैं. वे उसके अनिवार्य अग नहीं हैं "साम्यवाद से सहज सम्बन्ध होने के बारण प्रगतिवादी साहित्य की मुख्यत सामाजिक या सामुहिक चेतना मानता है, वैयन्तित नहीं।" उसमें व्यक्ति के मुख-दुख की अधिव्यक्ति का मूल्य नहीं है, उसनी ट्रिंग्ट से 'सीन्दर्य' सामाजिक स्वास्थ्य में है। इस प्रकार इस ट्रिंग्टिकीण के अन्तर्गत आदर्श और मूल्यों में आमूलचून परिवर्तन उपस्थित हुआ। इस विषय ना तास्वित विश्लेषण गरने के पश्चाद नगेन्द्र जी बहुते हैं "परन्तु उसने ये सभी विद्वान्त निविवाद स्वीरार नहीं विये जा सकते । उन पर मुख मूलगत बाक्षेप सरलता में हो सकते हैं। हैं हा निवेद के बाह्य इस प्रकार हैं-

रे. दे सर 'माधुनिक हिन्दी कविता की सुर्य प्रवृत्तिथाँ', पू॰ हह १०० र रे ४ वही, पू॰ १००, १०१, १०३

 प्रपतिवादी जीवन-दर्शन सकीर्ण है। जीवन की केवल आधिक व्याह्मा सगत नहीं। मावस्वादियों ने मानव-विकास की जी आधिक व्याह्मा की है, वह अधूरी और अनेक स्थानों पर असंगत एवं अविश्वसमीय है।

साहित्य अपने मुख रूप में सामृहिक या सामाजिक चैतना नहीं है, वह सो

वैयक्तिक चेतना ही हो सकती है।

 प्रगितवाद एक निर्मय राजनीतक विचारधारा का ही उच्चाट है जो बल-पूर्वक साहित्य हारा अवनी प्रत्यक्ष अभिव्यक्ति चाहता है। मावर्सवादी दृष्टि से किया गया मृस्याकन एकागी होता है।

प्रगतिवाद जीवन के चिरन्तन और बानन्दवादी मूल्यों के प्रति अनास्था

रखता है।

डा० नरोन्द्र का विचार है कि प्रनाशिचाद का घविष्य दरण्यत नहीं है; कारण है
गाभीना दी विचारकार। इस ऐतिहासिक रिचित को अग नमेन्द्र ने इस प्रकार स्पष्ट
क्रिया है, "अभी भारतीय जीवन में गाधीनाद बौर साम्यवाद का सवर्ष पत रहा है।
गाधीनाद का भारत के सकतारे हृदय पर नहरा प्रभाव है:"" क्वान्यता-प्राचित
के छपरान्त और विकेषकर गाधी की के महाविचान के प्रचान् उसका जीर बहुत ही
कम हो गया है। आजकल स्वय प्रगतिचील वर्ष से भी मौतिक मतभेद उत्पन्न हो गये हैं।
स्थानवाः आज प्रगतिचाद की स्थित अत्यन्त स्थिर हैं:
स्थानवाः आज प्रगतिचाद की स्थित अत्यन्त स्थिर हैं:
स्थानवाः आज प्रगतिचाद की स्थित कारण निर्मा वा सकता।" यदि नमेन्द्र जी अब त्रिवदे तो कहते कि चीन-प्रारत-भ्याने ने उसके प्रविच्य की खाल नियदित को सोर भी
गहरा कर दिया है। इस प्रकार डा० नगेन्द्र का वियोध सुनिश्चत खाधारों पर आधारित है।

प्रयोगवाद

र. पाधुनिक हिन्दी कविता की गुरुव प्रवृत्तिथाँ, पुरु १०८, १०६

स्पष्ट विरोध ही तिया है। नीचे नगेन्द्र जी वे प्रयोगवाद सम्बन्धी विचारी वा विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है।

'प्रयोग' शब्द बाद से स्वतल होनर साहित्य के क्षेत में स्वामाविक रूप में मान्य रहा है। यास्तव में भाव और शैली नी परपरा अपनी रुडियो से गतिबद्ध होनर जब निर्जीव होती जाती है सो उसमें जीवन की नवीन स्पृति संपरित करने के लिए 'प्रयोग' किये जाने चाहिएँ। इस रूप मे अयोग का महत्त्व डा॰ नगेन्द्र ने स्पीरार रिमा है। ⁹ अजीय जी ने भी मानवीय चेतना के नतन सस्वार को यग-समस्या माना है। साहित्य की सार्धनता इसने सम्पादन मे ही है। " इसलिए आज का कवि नवीन अन्वेषण में सलान है। 3 डा॰ नगेन्द्र ने छायाबाद के उत्तरवासीन रूप ने प्रति बनती धारणा नी द्रश प्रकार स्पष्ट रिया है "धीरे धीरे यह धारणा हुउ होती जा रही थी कि छावाबाद की वामवी भाव-बस्त भौर उसी के अनुरूप अस्यन्त बारीक तथा सीमित काव्य-सामग्री एवं शैसी-शिल्प भाष्ट्रिक जीवन की अभिन्यवित करने में सफल नहीं हो सकते । प्रयोगवाद द्धारी प्रतिविध्या की स्वायाबाद के प्रति और प्रमृतिबाद के प्रति ।" प्रमृतिकिया के इस रूप को नगेन्द्र जी ने एक अन्य प्रकार से व्यक्त निया "आरम्भ मे इस प्रतिक्रिया (छायाबाद के प्रति) का एक समवेत रूप ही दिखाई देता है। कुछ ही वधों में उन कवियों के दो वर्ग प्रथम हो गये-एक वर्ग सचेत होशर निश्चित सामाजिय-राजनैतिश प्रयोजन से साम्यवादी जीवन-दर्शन शी अभिव्यक्ति को अपना परम कर्लव्य भानकर रचना करने लगा । दूसरे वर्ग ने सामाजिक जीवन के प्रति जागरूक रहते हुए भी अपना साहित्यक व्यक्तित्व बनाए रक्या। उसने विसी राजनीतक बाद की दासता स्वीवार नहीं की ।" एक स्थान पर नगेन्द्र जी ने लिसली प्रतिक्रिया मी बात नही है और वह तीसरा सुख बन्चन जी तथा समसामयिक गीतनारी का है। प्रयोगवादी कवियो ने प्रयोगवाद के स्थान पर 'नई कविता' शब्द को अपनाया। इनमे गिरिजानमार माधर ही नवेन्द्र जी को आवर्षित कर सके। इसका नारण यह था कि वे छायावादी तस्वो ना पूर्ण तिरस्रार नहीं नर पाये थे। इससे सिद्ध होता है ति परिवर्तन के प्रति नगेन्द्र जी वा आलोचर प्रतिक्रिया नहीं वस्ता। वेयस 'वाद' और द्रापह के रूप मे जब परिवर्तन की अधायुन्धी होती है, उसे वह साहित्य की आरमा के विरुद्ध मानता है।

शास्त्र का भौति काम्य में भी सदीनता और प्रदोन का बहा महस्व है। ओस्स के मृत्य दानी पर कृष्टि ने दिन रस्ते हुए कही के पेषण भीर सपृद्धि रिकास की निवस्ति प्रदोग करता, जनके रूढ़ि और स्थितम से बनाने के लिए नवीन गतिबिध का अन्वेषण बस्ता लावक और स्तुत्त है। —की, एक रैश्व

देखिए 'निशक्त', 'चेनना का सरकार', पु॰ =ह

देखिए 'दगरा सप्तक,' आहेत, अभिका, प० ६

Y. डा॰ राश्यमाद मिश्र, नवा हिन्दी कान्य : एक वर्षदेखला, माहित्याली दन, वर्ष १, अ स १, पू॰ १३

र भाषुनिक दिशी कविना की मुख्य मकुलियों, ए० ११३

E. 461, 40 file

भनीर के मीनी में कहीने किसीर इदय की स्पील आव कल्याओं को स्वर महान किया है। इन गानों में सहस्यकार की संगीना तो है, किन्तु बनकी भाव वस्तु वावकी नहीं !'

प्रयोगनादी किन प्रयोग को सिद्धात के रूप से बहुण करता है। साहित्य में प्रयोग भी बाजरामता सर्वेष वयी रहती है। इसका कारण है—चीवन की सिनशोनता। यहि जीवन की गति के साथ साहित्य को चलना है, तो उन्ने विचि और पिरिस्थित के अनुहुत साहित्यक प्रयोग करने ही होंगे। इसी कारण प्रयोगधील किन काव्य-सामानी के अन्वेदण और मन की नथीन वहीं को खोज से लीज रहता है। युराने उपादान उसके अन्वेदी किन को आक्रांत कहीं करते। यदि बहु उनको पहुण भी करता है, तो उनके प्रयोग में 'प्रयोग' होता बाहिय । जीवन के नथीन सेला वी बाला उसे उस (अन्वेदण' को देख्या से संप्योग होता बाहिय । साहित्य में संस्थत: वह स्थित नहीं का सकती, जब पूर्ण साथ की उपलब्धि 'प्रयोग' की कालक्ष्य कर दे। "

प्रयोगवादी विक को न तो प्रणितवाद का रूप-पक्ष ही जंवा और न उसकी सामाजिक पीवन-पिट ही। छावावाद की असिवाय कारणिकता और वायबीयता के प्रति नहीं उसका निरोध का, बहु प्रमायवाद से असि की रूपी कहा विरोध का। करने प्रणित निर्मा कर मान्य का सम्बन्ध का करने प्रणितवाद की सह मान्य हुन्या दी कि काय का सम्बन्ध जन-जीवन और समाज्य से है। उसने केवल व्यक्तित और करते के अंदे को अपना केन्द्र बनाकर उसकी विविद्य परिपावों में, किएन और वस्तु की विविद्य की निर्मा की के अनुसार कि वस्तु की विविद्य की निर्मा की काम की कि अनुसार कि वस्तु की विविद्य की स्वा की कि अनुसार कि वस्तु की विविद्य की स्वा की का अनुसार कि वस्तु की पित्र की सामनी प्रस्तुत का की कि अनुसार की वस्तु की स्वा की कि अनुसार की कि वस्तु की स्वा की स्वा की स्व कि वस्तु की सामनी प्रस्तुत करता है तब मानो वह एक विज-पुरुष की तस्तु वेदाओं का प्रनोतित हो जाता है और काव्य-कृति हो उसका व्यास्त्र विविद्य की अपनी की साम की की भार की की सामित है। मही देसता से उन्द्रण की निर्मा की सामाजित की जाता है। मही देसता से उन्द्रण होने की उपराहद वह विववसा की वी साम वह कहकार कि कि होने की उपराहद वह विववसा की वी सी यह कहकार कि कि होने की अपनी सामाजित की साम वह कि कार की की साम वह कहकार कि कि होने की अपनी सामित की सी साम कि सिया है।

छावावादी सीन्दर्य नीय को प्रयोगवाद से सीमित बताया गया । इसकी सीमा-कृष्टि के किये क्षनात और प्रदेश को काल्य से क्यीकार किया गया—"सीन्दर्य की परिधि में फेक्स स्थल कीर परिश के किति कित प्रदर्श अनगढ और 'परिश' कर समावेश किया गया। "" असोनादीकों के अनुसार कोन्दर्य-नेता प्रुप की परिश्वितकों के अनुसार कोन्दर्य-नेता प्रुप की परिश्वितकों के अनुसार करनती रहती है। बाल की परिश्वितकों में अवस्थळ और 'परेखें हमारे अधिक निकट हैं: फतत जनकी नेताना हमारे किये अधिक वास्तविक और स्वावधिक है। असेर भी के अनुसार साहित्यक सीन्दर्य का आदिवाद की शाहित्यक का अस्तव्यक्त होते के सुकार साहित्यक पर निक्त का सहस्थल में अब्दान की का अपने का साहित्यक सर्वाधिक संस्थल के अध्यक्त का सीन्दर्य कीर्यक्त मिक्स पर निर्मेद रहता है। गोन्द अनुभव की तीरणता या अनुस्थला बीदिक सरमार्थ से मुन्दरता है। यन असी है। " देव जुडिव्यक्त आस्वादक के आधार पर प्रयोगवादी 'परेस' की

देखिए 'आधुनिक दिन्दी कविना की मुख्य प्रवृत्तियाँ', पृ० १२४

२. आत्मनेपद, पुरु देवेश

आधुनिक दिन्दी कविना की मुख्य प्रवृत्तियों, ५० ११४

४. कल्पना, मार्च १६६१, पू॰ वृध

योजना करता है। इस भरेसपन के साथ नगेन्द्र जी समझौता नही कर पाये। वेबल नगेन्द्र जी ही नही, अन्य अनेक आलोजक भी इस भरेसपन से उन्य यये।

इस प्रकार के तोन्दर्य-बोध की समाप्ति की परिस्थितियों का विश्तेषण भी नगेन्द्र की ने किया है। यह विश्तेषण का सार यह हैं—"आज का जीवन सर्वया किए विनित्त और अध्यविध्यत है, जीवन-मून्यों की इतनी भयकर अराजकता पहले सामद ही कभी साम हाई हो।""" हो तो राजनीति और सस्कृति प्राय स्वतक थी, किन्तु जान वे एक- दूसरे से गूँव गई है। राजनीतिक विष्यत ने अपकर आध्यायिक विष्यत नो भी जन्म विद्या है। राजनीतिक विष्यत ने अपकर आध्यायिक विष्यत नो भी जन्म विद्या है। एक स्वत्य की भी जन्म विद्या है। पान की अपनी क्ष्यत हो हो। स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य है। की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य है। पान की प्रायतिक स्वत्य की स्वत्य है। पान की प्रवाद की स्वत्य है। विद्या है ति स्वत्य है। जिस्स की प्रवाद की स्वत्य की स्वत्य स्वत्य की स्वत्य से स्वत्य सुष्य निक्ष कर से स्वत्य स्वत्य की स्वत्य से स्वत्य सुष्य निक्ष स्वत्य स्वत्य न का नाव्य से बहुत मुखर है, व्याविक हार्वे हैं।

प्रयोगवादी कवि अपने इंटिटकोण को अधिक से अधिक वस्तुपरंग बनाना चाहता है, बंदोिक उस पर कविता की निर्वेषीयक परिभाषा का प्रभाव रहता है। उसकी काल्याप्रुप्तियों पर व्यक्तित्र का राग होता है, पर बहु सामान्य से भिन्न होता है। नगेन्द्र भी कें
गढ़रों में—"हस कविता में व्यक्तित्य की निविद्याओं को वैशानित्र अतिने हारा वस्तुगत
कर में अबित बरने का प्रपत्न रहता है और एक ऐसी बौदिक स्थिति उसन्न हो जाती है,
जहाँ बस्तुपरक और व्यक्तिपरक हिस्त्रोण प्रतिद्वी न रहकर सामनन्तास्य बन जाते
है।" भाव-वस्तु ने सान्वत्य में अक्षेय जी ने अनेकत नहा है कि कसागत भाव और
व्यक्तिगत भाव पृषक् होते हैं। का के भाव व्यक्तित्व से पर होते हैं, निव्यक्तिक होते
हैं। कारणा अपूर्णि की अभिव्यक्ति नही है, उसते पुनक है। भेर कालु और प्रभाव कि

र. आधुनिक साहित्य, वृ० १५

 [&]quot;आस्वाद प्रश्चण करने के लिये विशेष ग्रानमिक सस्वार और वैदिकता की अपेदा है। जिनके पाम में भीजें नहीं हैं, वे उमका आस्तादन करने में अममर्थ रहते हैं।"

[—] समालीचक, जुलाह १६४=, पु॰ २३, 'नई कविशा - बास्ताहन की समस्या' शीपक लेख

माधुनिक हिन्दा कविता का मुख्य प्रवृत्तियाँ, पृ० ११६-११६

Y. वही, पूर्व ११७

^{4.} दितप '।तशबु', प॰ १=-४०

कि अपने भन के भान-संटो की विभिन्नित तो करता है, पर 'विकार' नी व्यक्तियातित का बाग्रह होने के कारण साधारणीकरण सम्मन नहीं रहता। "वह अपने विणिष्ट अव्यवस्थित भान-संदों को उसी अव्यवस्थित एप में मतीको द्वारा अनूदित करते का प्रमल करता है।" अवयेतन की लाशांकिक व्यक्तियाति स्वी व्यवस्थात की निवायता भी, तो इसमें प्रस्था विभन्नित पर वल है। अवेद जी के अनुसार आज के मानद का मन योन-परिकल्पनाओं से लदा हुआ है, बो दिनित और कृदित हैं। इसकी अभिन्यतित मो हुई है—

मेरी ब्ंडा रेशम के फोड़े भी तानेवाने चुनती स्वर से, शब्दों से, भावों से और बांगों से बहुती सुनती तड़प-तड़प कर बाहर बाने को बिर घुनडी गर्मनती हैं मेरी कुठा कवारी कृती। १९

इस विश्व में बौद्धिकता की प्रत्यक्ष अधिक्यिक है। बस्तुतः बौद्धिकता की पत्ते स्पीनवादी कवितालों को आव्छादित रचति है। यह बौद्धिकता धाव-बस्तु के नियोजन की प्रत्यक्ष कर देती है। आज के जुद्धिकोंकी से आवा की बाती है कि अंतर्मक की इस बहुत पीडा की प्रत्यक्ष अधिक्यित से वह जुद्धसायेखा नहीं, इस पर नानता का आरोप मही करेगा; इस पर अक्लीलता का कलक नहीं नागायगा; इसकी बोजता का बौद्धिक विक्रियण के आधार पर आवादन करेगा।

यह बौद्धिकता प्रयोगवादी किथ के जिल्ल पर भी छनकर का जाती है। इसके कारण उसमें 'दुक्हता' जा जाती है। इस दुक्हता के कारण किव और पाठक के बीच एक दुर्गेद्ध्य खार्र बन जाती है। अपोगवादी कि का आग्रह है कि भागा में नवीन वर्ष समा जाय। अभाग के सम्बन्ध में उसका यह इध्टिक्शेण उसके उसकेता-रिक्स भी बना देता है। सहसेव भी के अनुसार कब्बो का वमत्कार समाप्त भी होता रहता है: चरकतरिक अश अभिग्रेस भी बनता रहता है। जीवता की भागा जब की भागा के समाज बनती रहती है। अतः कवि नवीन प्रयोगों से भागा का सरकार करता रहता है। है इस प्रकार माया

आधुनिक दिन्दी कविना की मुख्य प्रवृत्तिया, पु॰ ११७

निकप, भाग इ–४

 ^{&#}x27; फ्रांन्स्य की दिनता फलतः हुक्ट्ला, आज के जले कान्य की एक फन्य सीमा है, जो उमके और उसके राठक के बांच एक महरी लाई के रूप में प्रतिष्ठित देख पड़ती है।"

[—]टा० शिक्कमार मित्र, साहित्यालोचन, वर्ष १, र्घक १, पृत्र १७

 [&]quot;बह माया की कमशाः संकृतिन दोतो हुई केंसुन फाइकर कममें नया, अधिक व्यास्क कीर मारगोभत अर्थ भरना नाइता है।"

[—] पायुनिक हिन्दी कविता की मुर्य प्रवृत्तियाँ, पृ॰ ११८-११६

दूसरा सप्तक, मृशिका, पृ० १२

सम्बन्धी प्रमोगनादिता इस घारा में सिद्धान्तवन् स्वीट्रत है। साहित्यन और वीतचान की भाषा का अन्तर इस धारा में स्वीवृत नहीं हैं। विनेतृत जी ने प्रयोगवादियों की भाषा सम्बन्धी नीति का विविद्ध अध्यान विया है और अपने निक्तर्य हम प्रकार दिये हैं— "एवं तो विज्ञान, दर्गन, मनोविज्ञान, मनोविज्ञान, मनोविज्ञान, सात्र, वात्र, मात्र, मात्र, मनीव्यक्षपण्णास्त, वाजार, यांन, मात्री-पूपे सभी जयह से अब्द एक क्ष करता हुआ अपने बाव्द अध्यापक वनाता है, दूसरे शब्दों का विधिक्त सीर सर्वेषा अनोव स्थाप स्वात्र हैं। सात्र स्वात्र स्थाप स्वात्र हम अपने वाव्द स्थापक वनाता है। दूसरे सम्बन्ध कर्माण स्थाप स्वात्र हम स्थाप स्थाप स्थाप स्वात्र हम स्थाप स्वात्र हम स्थाप स्थाप

प्रमोगवादी पवि वा छद-विधान भी अस्तब्यस्त रहता है और वह समीत था सतर् ता से यहिलार बरता है। इस प्रवार दुव्हतायय भाषा-वंदी, पृथवरार और इस सम्या में निस्त नये प्रयोग इस धारा में सिद्धान्त ने रूप में स्वीइत है। इस दुव्हता ने चार पामाने में निस्त नये प्रयोग इस धारा में सिद्धान्त ने रूप में स्वीइत है। इस दुव्हता ने चार पामाने हों। प्रापेशन मन ने अनुभव-यद्दों की यसवत् अभिव्यक्तित तथा भाषा वा एवान्त वैयक्तित अवर्गन प्रयोग। अन्त में वे अपने आशोष वो इन प्रायोग । अन्त में वे अपने आशोष वो इन प्रायोग के व्यवत करते हैं—"मेरत सबने वहा आशोष वही है कि ये कारण सिद्धान्तिक हैं, वर्धाण इन्ने आधारत्वन सिद्धान्त हैं। व्यवता विवास करते हैं। व्यवता व्यवता विवास करते हैं। विवास विवास प्रवाद वृद्धान हो, सी 'प्रयोग' भाषा तथा वस्तु में गयीन जोवन भर सकते हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डा॰ गोग्झ ने प्रयोगवाद ना गुछ दूर से अध्ययन विसा है। दूर से जितनी बातें देखी जा सनती है, उनना विवेचन पर्याप्त सुन्ना हुआ और गहरा है। पर जितना सुध्य चर्चन और विवेचण अपेशित जा, उत्तना सम्भवत सर्वेख नहीं हो पाया है। पर जभी इस क्षेत्र में नगोग्द जी ने इतित्व ना सन्त नहीं सामझना चाहिते। सम्भवत, इस धारा ना उन्हें आये गम्भीर विवेदपण वरना होता। साथ ही उन्हें गिरिजानुसार मानुद पंती अन्य नवीन प्रतिभाओं ना सून्यावन भी वरता होगा।

तुलनात्मक आलोचना

१. देखिए 'मासमनेपद', पृ० १६५

मापुनिक दिन्दी कविना की मुक्त प्रकृतियाँ, वृत्र ११६

३ वही, पृण् १००

का प्रेरणा-मोत बना । इयके बाद धर्मा की का 'मतसई सहार' नेख 'सरस्वती' से छ्या । पिंद धर्मा की ने 'मडीवनप्राप्य' निषकर बिहारी की कैंगई सिद्ध की, दो मंग्र हम्पाबिहारी मित्र ने 'पेद और बिहारी' बंच की रचना कर हाली । फिर 'रीन' ने कैंसे कुप बैजेंगे उन्होंने 'बिहारी कीर देव' की रचना की ! किन्तु, इस बिमाय में तुलना को गुढता बनी न रह सदी । दुराग्रह, पदापात और अपनी विजय की भावना दननी खरिक हो गई कि तुलना भी विस्तृति न हो गाई। हाँ, एक पद्धति अवस्य स्थापित हो गई।

दिवेदी युग के पश्चात आशोचना की शैली ने पर्याप्त निकास हुआ। देश-निदेश के साहित्य का गम्भीर अध्ययन इस बालोचना-पढ़ित को उत्प्रेरित और संपुष्ट करने रागा । उद्देश्य मे भी विकास हुआ। छोटा-बड़ा मिछ करने की दुराग्रहमधी भावना या तो तिरोहित हो गई, या अधिक तकंपूर्ण और सत्याधित । इस दिशा में शकीरानी गुर्ट का 'शाहित्य-दर्शन' एक उल्लेखनीय प्रयास है । हिन्दी-साहित्यकारी की विदेशी साहित्यिको से मुलना एक विशव उद्देश्य को लेकर की गई। इसमें समानता के वस्त्री का निशेष उद्देशादन करके हिन्दी के कवियो वा लेखकों को विश्व-साहित्य की प्रतिभाओं की पनित में स्पान विलाने तथा निश्व-व्याप्त धाराओं से उनको सम्बद्ध करने का प्रयास स्तुस्य है। धनमें अध्ययन की समर्थता और जिज्ञासा के तत्त्व प्रमुख हो छउे। उन्होने कालियास और क्षेक्सपियर, गेटे और प्रसाद तथा द्वीन्त, पत और कीदस मादि का अध्ययन प्रस्तुत करके कदियो तथा प्रमुख केलको की सीमाओ को रपष्ट किया और मूक्य मे वृद्धि की। वैसे, विदेशी साहित्यकारों से बुलना का श्रीगणेश मुख्य रूप से श्री प्रवृत्रवाल पुग्नासाल बदशी ने 'विश्व-साहित्य' लिखकर किया था। इस क्षेत्र में विनोदशंकर व्यास, इलायन्द्र जोशी, धर्मधीर भारती, प्रभाकर मानवे, डा० देवराज, डा० भगवतश्चरण उपाध्याय तथा निनन-विस्तोचन शर्मी के नाम भी उल्लेखनीय है। इनके अतिरिक्त श्री सीताराम बतुर्वेदी ने 'समीक्षा शास्त्र' मे भारतीय और पावनात्य आलोचना के सिद्धान्तो की तुलना मक विवेचना की है। इससे आधुनिक अनुसंधान का सेल भी विकसित हुआ। और भारतीय काष्यगास्त्र का पुनदाख्यान भी सभव हुआ।

इस क्षेत्र में निगद जी भी एक विशेष स्पूर्ति, ह्रांट्टरीय की मिरवसता खहैय की विशालता और विवेधना की हरण्टता तेवर असे । उनका वेरणा-सीत बहुत ब्यायक है। "भारत की राष्ट्रमाया होने के बाद हिन्दी का प्रभाव-क्षेत्र व्यापक होता जा रहा है। यह अब उत्तर-पित्रम भारत की साथा न रहकर अध्यक्ष ग्रांतर की माया रही है। यह अब उत्तर-पित्रम भारत की साथा न रहकर अध्यक्ष ग्रांतर की माया रही है । वह अब उत्तर-पित्रम भारत की साथा न रहकर अध्यक्ष ग्रांतर की माया रही हो यह है। "उत्तर वेर्यम की भारतीयों की शास्त्रीयों की शास्त्रीयों की शास्त्रीयों की शास्त्रीयों की शास्त्रीयों की शास्त्रीयों की शास्त्रीय की स्वयं होने की प्रभव प्रभव की प्रभव प्रभव होने की स्वयं में प्रभव प्रभव प्रभव होने की स्वयं में प्रभव प्रभव होने की स्वयं का स्वयं की अपना भारतीयों।" के स्विचार ये यहार्थ होने की स्वयं अपना भारतीयों।" के स्विचार ये यहार्थ होने की स्वयं अध्ययन भी आव्ययक है और सुत्रासम्ब अध्ययन भी —"हिन्दी के माय्यम से भारत के भिन्त भिन्त साहित्सों से मूल

१. विचार भीर निश्लेषरा, १० १०छ

२. वर्ती, पूर्व १८७

प्रवृत्तियो ना विश्लेषण नर समान सत्त्यो का सयोजन निया जाये । इससे एन तो भारतीय साहित्य को एक समन्वित रूप-रेखा प्रस्तुत की जा सकेगी, दूसरे हिन्दी और हिन्दी की भौति दूसरी भाषाओं वे साहित्यवारी को व्यापन धरातल पर भावन करने में भी सहायता मिलेगी।" इस प्रवार सुलनात्मव अध्ययन से भारतीय भाषाओं वे साहित्य की व्यापकता सिद्ध होगी और उनके परस्पर समान तत्त्व उभर आयेंगे । आज भारत की एकता का प्रश्न भीर प्रयत्न जितना विशव या आवश्यन दीख रहा है, उतना सम्भवत गभी नहीं रहा । नया एनता ने देकव्यापी भगीरच प्रयत्न ने समय साहित्यनार ना नोई दायित्व नहीं है ? क्या वह इस दिशा से महत्त्वपूर्ण योगदान देने से हिचक रहा है ? उसे 'भारतीय साहित्य की मूलभूत एकता¹² को उभारनर भावात्मन एकता ने निए हट आधार और भूमिना प्रस्तुत करनी है। इस वार्य ने तुलनारमक अनुसाधान वे लिये भी शैल घोला है और तुलनारमन ससीक्षा ने लिए भी । डा॰ नगेन्द्र ने शब्दी में--- जिस प्रनार अनेक धर्मी, विचारधाराओं और जीवन प्रणालियों के रहते हुए भी भारतीय संस्कृति की एकता असमित्र है, इसी प्रणार और इसी नारण से अनेन भावाओं और अभिध्यजना-रखतियों के रहते हुये भी भारतीय साहित्य वी मूलभूत एवता वा अनुसद्यान भी सहज सम्भव है।"3 इसने लिये पुछ योजनायें ये ही सनती हैं 'इसी' अतिरिवत साहिरियन इतिहास, परिचय, तुलनात्मव अध्ययन, तुलनात्मक अनुसद्यान, अन्त साहित्यक गोध्यि बादि की सम्बक् व्यवस्था द्वारा परस्पर ब्रादान प्रदान की सुविधा हो सकती है। " राष्ट्रीय स्तर पर तुलनात्मक अध्ययन की जितनी आवश्यकता ब्राव है, उतनी सम्भवत पहुले कभी नही थी। तुलनात्मक अनुसधान और अध्ययन मे जो प्रगति हो रही है, उसका राष्ट्रीय महत्त्व है। बा॰ नगेन्द्र भी प्रेरणा से भी पर्याप्त भाग इस विशा में हो रहा है।

हिल्पी के अपने आसोचनाणास्त वी हिन्दि से भी तुवनारमन अध्ययन आवश्यन है। जहाँ तन आसोचना में शेख नी प्रचित ना प्रमा है, उस पर हिन्दी एन सारिवत गई ना अनुभव वर पनती है। " पात्रभारण आवोचनायास्त ने सिद्धान्तों को प्रमुट करने के निमे उसने को पारिपाणिक क्यायानी प्रमुट वी है, वह अनुस्त्वीय है। साम ही भारतीय आभोचनायास्त के पुनराहयान सम्बन्धी जिन्नी सभावारों हैं और इसके निये जितने मानवासारती ने सहयोग की आययकता है, उनने प्रति हिन्दी का समानोचन सम्बन्ध है। वाज आययकता सामजस्त्र है। वाज आययकता सामजस्त्र है। वाज आययकता सामजस्त्र है। वाज आययकता सामजस्त्र में हैं को निन्द हो कि हिन्दी साहित्य की परस्परा नो आधार मानवन्द भारतीय समा पारस्परा नो के द्वारा यह महत्वपूर्ण मार्थ

१ विवार भीर विश्लेषण, पृ० १०८

देखिए, इस शीवक वा लेख, बनुसम्थान और बालीयना, १० २०

^{₹.} वदी, पृ∗ २०

४ वही, पुरुष २६ २७

भेरी पारणा है कि दिन्दी साहित्व का सबसे पुष्ट भँग भासी बना ही है।"

[—]विचार और विश्लेवण, ए॰ ४

सिद्ध हो सनता है।" साथ ही अन्य भारतीय भाषाओं की आलोचनाशास्तीय धाराओं को भी विस्मृत नहीं कर देना है-"हिन्दी भाषा एवं साहित्य का विकास सम्कृत तथा द्रविड भाषाओं में निहित भारतीय परम्पराओ तथा पाश्चात्य जिल्ला-धाराओ के पोधक तत्त्वों के द्वारा होना सर्वथा श्रेयस्कर है।" इसके लिए नमेन्द्र जी ने यह मार्ग सुझाया है-"इस प्रकार हिन्दी के स्थतन्त्र आलोचनाशास्त्र का सम्यक् विकास किया जा सकेगा; जिसका मूल आधार होगा - हिन्दी के माध्यम से काव्य के चिरंतन सत्यों का अनुसद्यान, को भारतीय तथा पाश्चास्य काव्यशास्त्रो की समृद्ध परम्पराओं में पोधण प्राप्त करेगा, परन्तु उनकी ब्याख्या या अनुवाद-माल होकर नहीं रह जायेगा ।"3 इस प्रकार नगेन्द्र जो ने सुलनारमक सब्ययन की सीमाओं की राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय विस्तृति की व्यान में रखा है। इस केल में उनका योगदान दो रूपों में सामने आहा है—सम्पादक के रूप में सवा स्वतन्त्र समीक्षक के रूप मे । सम्पादक के रूप मे उन्होंने भारतीय और पारवास्य आलोचना शास्त्र को हिन्दी के माध्यम से प्रस्तुत करने-कराने का स्मरणीय प्रयत्न किया है। साथ ही उनकी भूमिकाओं में तुलनात्मक हर्ष्टि और इस कार्य की सम्भावनाओं का भी उद्घाटन है। उन्होंने स्वतन्त रूप से भी कुछ लेख लिखे है, जैसे 'भारतीय और पाश्चात्य काव्य-शास्त्र', 'नामन के काव्य-सिद्धान्त' आदि । इस प्रकार नगेन्द्र जी के कृतित्व की यह एक प्रयुद्ध दिशा है। इसमे उद्देश्य की महानता है। उनके उद्देश्य मुख्यतः ये हैं हिन्दी-साहित्य का विकास, भारतीय साहित्य की मूलभूत एकता की सिद्धि, धारतीय साहित्यसास्त्र का नवीन पुनराख्यान, विश्व-साहित्य में भारतीय साहित्य की प्रतिष्ठा तथा मूलमूत चिरतन विश्वव्यापी काव्य-मूल्यो की खोज । सम्भवतः लेखक भारतीय एकता से ही सन्तुष्ट नहीं होना चाहता, वह मानवीय एकता की भावात्मक भूमिका का भी अन्वेषी है। साम ही यह विरोध के स्थान पर सामंजस्य की स्थापना करना चाहता है।

कर नगेन्द्र जी के तुलनात्मक शृतित्व और प्रमुख सेली की चर्चा की गई है। बर उनके आलोचक को यह प्रिम है कि आलोचनात्मक हथ्दि में भी तुलनात्मक एट्स धर्मी रहें। इससे निष्करमों में निश्चितद्वार और व्यापकता आधी है। वरोन्द्र जी को हरिन्द्र विकास की कहिन्द्रों की खोज करती है। इतिहास के सम्बन्ध में यही विकासात्मक पदित आज अधिक वैज्ञानिक मानी जाती है। इतिहास के सम्बन्ध में यही विकासात्मक पदित आज अध्यक वैज्ञानिक मानी जाती है। इतिहास की अल्यवंदीं परिस्थितियों से पुलनात्मक अध्यत्म के निकासात्मील तब्बो तथा किया-प्रतिक्रिया का निवारण अधिक वर्कपूर्ण है। बाता है। इस पदित का उपयोग हिल्दो की विधिम्य अनुतिवधी के विकास-निकास में बात नगेन्द्र मैं निया है। 'आधुनिक साल्य के आलोचक' दिवस बोर अनुपूर्णि में ह्यायाशरी प्रश्नात

१. विचार और बिश्लेश्य, १० १०

र. विचार और विश्लेषण, युव १०

^{₹.} वही, प्र ११

⁻⁻⁻विचार और विनेचन, 9० १७

के विरोध में या पक्ष में होतों हुई आलोचकों को किया-प्रतिक्रियाओं की गत्यात्मक रिपतियों की गुलनात्मक आलोचना की गई है। 'आलोचना नी आलोचना' (विचार और अनुभूति) भी इसी बोर्ट का निबन्ध है। 'अप्रक्षार रख' नामम लेख में आदिम गुन से लेकर वैदिक काल, महाभारत काल तथा ऐतिहासिक बात में होकर आज के गुन तक की समस्त रिपतियों का गुलनात्मक अध्यवन करने प्रेम-मावना तथा म्यूझार रख में विकास को स्पष्ट किया गया है। इस प्रकार ऐतिहासिक आलोचना तथा गुलनात्मक इंग्डि से उद्दुद्ध सामज्ञास के हारा नेग्रेस जो ने अपने इतित्व की विवास के हारा नेग्रेस जो ने अपने इतित्व की विवास के हारा नग्रेस जो ने अपने इतित्व की विवास-विस्तृत बनाया है।

यह काल पूर्त्यों को सकाति का काल है। विशे पूर्त्य-कप पर स्थिप रहुना आज के अने हिन्दी-कियों और सेक्टरों के सित्ये कियों हो। इन्होंने अपने जीवन-काल के अने विचार के अवेद किया है। उन्होंने अपने जीवन-काल के हां अपने विचार में उन्होंने अपने जीवन-काल के हां अपने विचार में उन्होंने अपने जीवन-काल के हां अपने पर सी इंटियात विचा है। उन्होंने ऐसे कियों की पूर्वचीं विचार-धाराओं से जुनता करते महत्वपूर्ण निफार निकार है। यत जी के अध्ययन में यह इंटि विशेष क्या से मिनती है। 'जुसिलानन्दन पत्र' पुत्तक के से भाग है पूर्वाई और उल्लादई । उल्लादक अध्ययन करते 'विचार-वा' को रखा पत्रा है। इस प्रकार दोनों स्वितियों का तुस्तात्मक क्षम्ययन करते 'विचार-वा' को स्था पत्रा है। इस प्रकार दोनों स्वितियों का तुस्तात्मक क्षम्ययन करते 'विचार-धारा की दी दिशाओं को इतना प्रस्तुत की गई है। 'युत्तका निकार वा' के प्रवास के से मिनती है। 'युत्तका निकार का अध्यास करते 'विचार-धारा की दी दिशाओं की ही तुस्ता प्रकार के से विचार-धारा की दी दिशाओं की नुतना प्रस्तुत की गई है। तुस्तात्मक विवेचना के परवाद दी निफार्य दिये गई हैं 'युत्तका माया में अंतर्य की प्रकार भी खा गई यी ! 'युत्तका में से मिनती का आपना है। हिस्ती है। 'युत्तका मिनती का अध्यन करने की सम्ब्रा भी खा गई यी ! 'युत्तका में अपने सामाजिक-व्यापित लालों को ध्यकन करने की सम्ब्रा भी खा गई यी ! 'युत्तका में अपने प्रसार मिन प्रकार को अध्यन करने की सम्ब्रा भी सामाजिक प्रकार सामाजिक का प्रसार की की अध्यन कर वी हो। 'वेद किया गया है। देवा हो। की विचार के सामाजिक विवारों में चता रहा। ''वे 'विकार के का प्रसार किया गया है। विचारों की यह दिविधा आज के कवियों में प्राय नितरी है: कमी भ्येतिकारी तत्य प्रवत्य हो जाती है, कमी सामाजिक री माया के स्वियों में प्राय नितरी है: कमी भ्येतिकारी तत्य प्रवत्य हो जाती है, कमी सामाजिक री

निष्कर्ष यह है कि तुननारमक क्षेत्र से नमेरद्र जी का इतित्व पर्याप्त विस्तृत, स्थापक स्रोर विकासमान रहा है। महान् जुई श्य की प्रेरणा से वे आज भी इस कार्य में ससक्त हैं।

सँद्वातिक आलोचना

संबातिन समीधा ने क्षेत्र में आते ही आज का सबग आसोचक अपने को विविध परम्पराभी के आपही से विस्टित वर सेता है। एक और प्राचीन मारतीय साहित्यतास्त ने तमुक परम्परा अपनी अपूर्व उपलिख्या नो तिए हुए है और दूसरी ओर पास्त्राय्य साहित्यात्रक में अस्तु से केवर कोचे वन एक मुदीर्थ और परिवर्तनकीस परम्परा आर्विपत करती रही है। साथ ही समाज-विज्ञान और भौतिक विज्ञान अपने योगदान की समावना

१ देशिए 'सुमित्रानग्दन ए'त', ए० १४३

२ विवार और विवेचन, पूर्व १२३

से आलोचन को प्रेरणा दे रहे हैं कि वह जीवन के सबीन उन्पेपों के अनुक्ष 'प्राचीन' का प्रतर्पात कर अपका नवीन मानवण अस्तुत करें। आचीन साहित्यवास्त्रज्ञ भी दर्भन और नीतिशास्त्र जैसे विषयों से सहायजा तेवा था। " भारत में भी व्याकरण और दर्भन और नीतिशास्त्र जैसे विषयों से सहायजात तेवा था। " भारत में भी व्याकरण और दर्भन साहित्यास्त्र को पर्योच्च रुकीत प्रदान की। " इस प्रकार प्राहित्यवास्त्र प्राचीन कान में भी जीवन के विभिन्न रूपों के व्याक्याजा त्यांगिक शिक्षांगी में अपूर्णाणा हीनर अपनी सीमानों का विस्तार ही नहीं करता था, एक बौद्धिक ऐनम की भूमिका भी प्रस्तुत करता था। पर, में दार्थितक व्याक्याएँ प्रायः जीवन के विरंतन सत्यों की व्याक्या से सम्बद्ध भी। अतः जीवन की विपानिकोसता से उत्यक्त समस्याओं पर व्यवत कर से विचार नहीं होता पर। जनता विकास में भी बहुत दिनों तक विष्ट-रेषण ही होता रहा? असर नास्त्र में भी काम्य-सम्प्रदायों के प्रवत्त की हॉस्ट विश्व होता रहा? असर नास्त्र में भी काम्य-सम्प्रदायों के अवर्तक उत्पावक आवारों के प्रवत्त की हॉस्ट की संवाद सुत्र होता रहा? असर के प्रवत्त की हॉस्ट से संवाद सुत्र होता रहा? असर में स्वात की स्वत्त की स्वत्त की स्वत्त की होता रहा? असर में स्वत्त की होता स्वत्त है। सावा है। सावा की हुन्याक्यान साम्यांगी कार स्वत्त की साम्यांन साम्यां में साम्यांन विभाग जा साम्यांन की साम्यांन सा

हाँ नमें हो में 'भारतीय और पाण्चारण काव्यवारल' तेल से काव्यवारल के विकास-हरिस्ताय को स्पष्ट किया है, पर समर्थ न विकासवाद की वाव्यवसी का प्रयोग है और न मानव-विकास की विकासवादी रिविसियों का ही विकिय उन्तेय है। उन्होंने सीधे-सीधे परिष्यासक मैं की के इतिहास अस्तुत कर दिया है, पर कहीं-नहीं वाहिस्प-विद्या के विकास मैं निक्यण में यह सन्वायभी थी जिल जाती है। 'वीपसिव्या' से नयेन्द्र जी ने गीत का विकासवादी विक्षेयण हम मकार किया है—'वह अपने ज्यव में ही क्या-क्यों में यह सा इससिए उसकी गित कौर सम में—पही उक कि उसकी सन्वायकों से भी-अगर सहकार बस्तोमान यहते हैं। यह सम्वम्भव है कि एक सफत कलाकार कथा-गीतो की रचना करते हुए हन क्य-गीतो की पवितयों को अनायास ही न मुन्युना उठे। सचमुच पाठक के संस्कार मी वित्या इन स्था के गीत को गीत मानने के सिय देयार नहीं होते ''भ इस प्रकार गीत का शाह्य विक्रवेषण करने के पत्रवाद लेखक आवर्तिक विश्लेषण मुन्त होन ताता है। नगेन्द्र और भारतीय साहिस्तासक के पुनरक्षान में विकासवादी प्रवित्य ति सीम्पाक पर सुनत होन ताता है।

 [&]quot;द्तानी कालीवनासास्त्र का गन्य भी यूनामी दर्शनकों के , सामाविक यव साहित्यक विनस्त ब्रास ही सम्बद दुमा ।"

[—]हा० यम० पी॰ स्त्री, बालोचना, बालोचना-विशेषाक, र॰ E

 [&]quot;कान्यसास्त्र के कतित्रय ममुद्ध सिद्धानों का सीधा सम्बन्ध विभिन्न दार्सनिक सिद्धानों से है।"
 --दा॰ वगेन्द्र, विचार और विवेधन, १० ६

 ^{&#}x27;'ब्रुतान क्या रोम के जो भी कालोचक साहित्य रमिया में अमसर हुए करोने वा तो दसी दोनों महानू विचारको (कोटो, करहाू) के साहित्य निकानों को सुहरान्य अन्या विष्य नेवय किया !''

 दार प्रस्त की कालोचना, आहोचना, आहोचना, महानेवना, महानेवना, निर्मेणक, पुण्ये

विचार और अनुभृति, पृ० १४०

प्रदुष्त नहीं किया। वहाँ तक छायावादी सथा वैशानिक सैद्धानिक समीक्षा का अरून है,
नमेन्द्र जी ने इस्त्र भी अपने अभिमत ध्यक्त किये हैं तथा कुछ विस्त्रों के तिद्धानों की
प्रवासीन्त्रा भी त्रियों है। इन प्रवासीचनाओं मे नवीन वास्त्र-सिद्धानों पर आन गोन्द्रप्रवासीन्त्रा भी त्रियों है। साथ ही उन्होंने अपने कान्य-सिद्धानों के भेतवोत से
पा सामान्त 'अनन्द्रवादी' वरीदों का समर्थन किया है। उनने द्वारा सेद्धातिक आसोचना
के क्षेत्र मे सबसे बड़ा कार्य है भारतीय साहित्यवास्त्र का मनोबैतानिक तथा पात्यास्त्र
साहित्यवास्त्र (आवीन और नवीन) भी इष्टि से पुनरास्त्रान। कीर्य, इत्यद्ध तथा
रिवर्ष्ट्र के सिद्धान्तों मे सभी अपुत्र आधुनिक समीक्षा-बिद्धान्तों वो अतिनिधन्त मिन जाना
है। इस प्रवार एक विस्तृत भूमिका में भारतीय साहित्यवास्त्र वा पुनरास्त्रान विद्या गया
है। इस सैद्धान्तिक स्वीवास के से भाग हैं भारतीय साहित्यवास्त्र वा पुनरास्त्रान तथा गया
है। इस सैद्धान्तिक स्वीवास के से भाग हैं भारतीय साहित्यवास्त्र वा नवीन अध्ययन
स्वार्ष पाक्षास्त्र समीवासास्त्र का विवेशन।

भारतीय साहित्यशास्त्र का पुनराख्यान

नरेन्द्र जी ने मौतिक लेखों के अतिरिक्त अनुदित यथो नी भूनिरान्नों में भी इस दिशा में विचार विचा है। 'अरस्तु का कान्यसास्त्र' और 'वान्य में उदात्त तरक' के अतिरिक्त निवध-सबहों में इस प्रकार के निवध भी हैं— 'भारतीय और पाक्वास काब्य-बास्त्र', 'रस का स्वक्य', 'साधारणीवरण', 'म्युङ्गार रस', 'रस सब्द ना अर्थ-विचास', 'यानन के काब्य-सिद्धान्त' आदि। इनमें प्रमुख क्यं से रस-सिद्धान्त पर विचार विचा गया है।

भारतीय साहित्यशास्त्र के अभाव की पूर्ति

इस क्षेत्र में पदार्थण करके डा॰ नगेन्द्र ने एवं प्रमुख कार्य यह किया कि भारतीय साहित्यसास्त्र के अभावों को देखा और अन्य स्तेतों वे उदारतापूर्वण तत्वों की चुनकर उसकी पूर्व बनाने की बेच्या की। यह उनका एक रचनात्मक कृतित्य है। उनकी सकते सबा अभाव यह सता कि रसवाही गठक का तो पर्योग्त विक्रेसच्य यही के आवार्य ने विचा है, पर रस-सर्वक की उसने उपेसा की है। "स्तवा एक वहुत बड़ा कारण पा—यह यह कि भारतीय परण्या अध्यक्ष कर से काव्य के केवल विव्यवित्रक रूप को ही मानती रही। "" यह अभाव पावाय सावाय साहित्यसास्त्र के नवीन सिद्धान्तों के सामने और मुखर हो गया। वहाँ कनाकार को अंतरवेतना का विचायप किया गया। इस कमी को मनीवित्रान पावा। इस कमी को मनीवित्रान का सावार्य वह कि अवसे पीरस्त्य एव पावाय का मनोवित्रान का सावार्य वह विवास की पीरस्त्य एव पावाय का मनावास्त्र तथा मनीवित्रान का सावार्य वह कि अवसे हो विवास के अंतर्तिहर

र. विरोष रूप से इस्टब्स : "मरादेवी को चालोजक दुखि" शीर्षक सेस, विचार कीर मनुभूति, पूर ११०-११६ र. "वहकद-शास्त्र के तत्त्वनेता ने जितना परिवास रहसाडी पाटक की सन स्थिति का विरतेषण करने

में किया है उसका एक खर्मास भी रस-सर्वेड के मनोविश्लेक्स पर अर्च नहीं किया ।" —कियार और अनुभृति, पु॰ ५

२. विचार और अनुमृति, पू॰ ६ ४. देखिए 'विचार और अनुमृति', पु॰ ७

भेरणा वोजी जा सकती है—जात्माधियमित की भैरणा। इस भ्रेरणा में कामवृद्धि और ससकी अठुप्तियों का निशेष हाण यहता है स्वया हसकी जर्भूत आत्म, अनतात्म, अह और भावादरण के संपर्य से होवी है। विश्व अकार काव्य की मूल भैरणा के सम्बन्ध में कोन्द्र बी का एक स्पर्ट सिंखान्त बना, जिसकी भ्रेरणा भारतीय साहित्यशास्त्र की तासम्बन्धी वर्षकों से मिली, उस्तेजना मनोविज्ञान से सिंखी और फायड के सिंखान्त ने उसका रूप निश्चित कर दिया।

पारचारय साहित्यशास्त्र में कल्पना-सल्य को बढा महत्वपूर्ण माना गया है। संस्कृत-काव्यावार्यों ने देशका माना उत्तेख किया है, पर एक विवेचन को अपिक्ष सूरवता मही पिम्सी । यह भी एक अमान ही है। इयक नियं उन्होंने भारतीय दर्शन, न्याय, गीव्या एक्ट आर्थ आर्थ स्रोतों में खोन को है। न्याय ने यन को संक्र्य-विकल्पालक कहा है। व 'विकल्प' की दार्शनिक भारवात कल्पना के समकता है। साथ ही रसवास्त्र भी कल्पना तस्त्र के विषय में मीन नहीं है। यह बात नहीं कि यह कल्पना का अस्तित्य ही स्वीकार नहीं करता'' अस्त्र केवल इसना ही है कि विदेश में उन्हें काव्य का यह सिताय कर माना पात्र है और वहाँ किनवार्य उपकरण । इसताहल के अग्निरिक्त खनकार-सम्प्रयाय क्या क्यि-कप्रयाय भी कल्पना एक्ट को सेक्ट पकते हैं। "कल्पना का प्रयोग प्रतीकन्यजन और अलंकारों के विधान में होता है। कल्पना किन के नियं ही नहीं, पाठक के सित्य भी आवश्यक हैं: "यहाँ कल्पना का लाल्पर्य कलाकार को समस्यिक बदस्या का अनुस्य करने की समदा से हैं।" किए कम्बेखों में इसका पिताल्य है विरोध या अर्थन हम्यां के सेक्ट सम्बन्ध । उन्हां भी नवेश्य की के स्वांतर किया है और कल्पना सम्बन्धी रिव्यक्त स्वारित करके वसे हिस्सो के साहित्यकारक से सम्बद्ध कर दिया है। इस प्रकार जन्होंने भारतीय साहित्यकारल ये मितने नात्र अभाव की गीरवपूर्य पूर्ण की है।

रस-सिद्धान्त

यह सिकारत भारतीय काव्यवास्त का सबसे प्रमुख और लचीना विकास है।
नाट्य के क्षेत में इस विद्वारत की स्थापना भरत ने की थी। परवर्ती आचारों ने भरतप्रणीत रस-मूल के आधार पर इस विद्वारत का व्याख्यात-प्रतिचादन किया है। पर्ट्नाकल,
मट्टाविलस्ट, शहुक, अधितनपुत्त आदि आचारों ने अनेक श्टिट्यों से इस विद्वार का
विवारीकरण किया। मन्मद आदि हो थी इस पर पर्याप्त प्रकास डाला: इनमें भारदातन्म, मानुदत्त, स्पानियामी आदि अधिक है। भिष्त की धारा ने इस विद्वार्ग को
पर्माप्त बल दिया। इस प्रकार एस-सिद्धान्त एक प्रमुख सम्प्रदाय वन गया।

१. देशिय 'विचार और अनुसूति', ए० ६-१०

र. "सस्कृत के दमशास्त्र में कल्पना का पुशक् रूप से विनेशन नहीं मिलका ।" ~पहीं, पृ० रह

इ. "संकल्प विकल्पारमक सन"।"

v. देखिए 'विचार और अनुसूनि', प॰ २०

देखिए, वदी, पुरु २०

६. वही, प्र १२

इस युग मे रस-सिखान्त का सबसे व्यधिक व्यथम हुवा है। इस दिशा मे मनीवैज्ञा-निक अध्ययन सबसे अधिक उपयोगी सिद्ध हवा । गुलाबराय जी ने 'नवरस' मे यही प्रणासी अपनायी और हा० राकेश वा ग्रन्य 'साइकलॉजिकल स्टडीज इन रस' भी इसी का स्टाहरण है। रस के दार्शनिक आधारों का अनेकरूपेण स्पष्टीकरण किया गया। यहाँ तक्षिक रस की मानगंवादी व्याख्या भी हुई । वह भी खोज की खाने लगी वि पाश्वादय साहित्य में रस किस रूप मे मिलता है। चाहे रस सिद्धात रूप में वहाँ प्रतिष्ठित म हो, पर काम्यास्वाद के सम्बन्ध मे वहाँ प्रकारतन्तर से विचार हुआ है । र जान नवेन्द्र ने अरस्त के आनन्द सिद्धा त और रस सिद्धा त का मुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। इन दीनों में कुछ साम्य भी है और मैपम्म भी । जहाँ भारतीय आचार्य रस का आधार रागासक बताते हैं, वहाँ अरस्त कल्पना भीर ज्ञान पर उसे आधारित मानता है। इसरा अन्तर यह है वि 'अरस्त के बाव्यानन्द की मपेक्षा भारतीय रस मे व्यक्तित्व अधिव है । अरस्तु का प्रमाता अनुवृत वस्तु वो पहचान वर भानन्दानुभव गरता है, भारतीय नाज्यशास्त्र ना प्रमाता वर्णन वस्त से उदबुद्ध अपने ही साधारणीकृत मनो राग का आस्वादन वरता है।" सिसरी तथा होरेस ने भी आनन्द तस्व का विवेचन किया है। " लाजइनस ने उदारत की व्याख्या के सदर्भ मे रस या आनन्द की भ्याख्या की है। इस प्रवार डा॰ नगेन्द्र के मुख्यत पाश्चात्य साहित्यशास्त्र में रस-सत्त्व के बीजों भी खोज करने इसकी परिधि का विस्तार किया है।

'रस' शब्द केवल साहित्यशास्त्र में ही प्रयुक्त नहीं हुआ है, आयुर्वेद, दर्शन, साहित्य आदि के क्षेत्रों में भी इस शब्द का अर्थ-विकास हुआ है। शब्दार्थ विकास में भी मूल तत्व की स्पिरता बनी रही, यद्यपि प्रयोग क्षेत्र के अनुसार विशिष्ट्य भी आता गया। " इस विकास की कडियो को जोडने में नगेन्द्र जी का कृतित्व अनुसद्यानात्मक हो गया है। इस निबन्ध में रेखन के निव्नर्ष बड़े महत्त्वपूर्ण है। बहला निव्यर्प यह है कि सबधा नवीन अर्थ कभी विवसित नहीं हुआ, " अपित सुध्य से सुध्यतर अर्थ रखते हुए यह साहित्यशास्त्र तर भाषा है। इस प्रवार रस के लिये अनुसन्धान की किया भी आलीचक नगेन्द्र के

१ देखिए हम तल की कमीटी', डा० शंगेय रायर आलोबना, बालोबना विरोपीन ए० ६९

पटकि स. प्रांक लिटरेश क्रिटिसियम, पुरु ४३०

देखिए 'मरल् का काम्यशास्त्र', भूबिहा, पु० ३६ देखिए 'बारेटरी', १/११

^{4.} रनके भर्म का विकास नगे द बी वे 'रस शब्द का अर्थ विकास' नामक विवय (भनुस भान भीर भासीयता, प॰ ११-१६) में स्वय किया है।

 [&]quot;रस के किसी सर्वण नवीन धर्म की उद्यासना नहीं हुई, एक 🗊 धर्म क्रमण चुरमतर होता चला ma: 1 1" -- अनुस बान और आलोबना, प्र० रे४

^{&#}x27;'रस का मूल मधं था मन्त का रस—मनस्पतियों का रस. वर्षात् 'द्रस्य' रूप रम । 'द्रस्य' से किर वह द्रस्य के 'बारवाद' का बायक बना, जीर किर विशिष्ट बारवादयवत तीम रम का । सीम रम हित पर प्राच्या का भाषा का भाषा का तार त्या स्वाप्त कर स्वाप्त ता राज्य से में भारतार में भाष गुर्जों का भी विशिद्ध या-पक्षणी, स्कूर्ति, मस्ती कादि। विचार के धेप में भारतार से रस तन्त्रात्रा कीर काश्यास के धेप में आत्म रस या बद्धा रस के स्वर्मे गरिणत हो शाता है। इस प्रकार रस का कार्य का नरस या पदार्थ रस के अद्रारत तक की आशा वैदिक साहित्य की परिचित्र में था है। कह लेवा है।" -- अनुस भाग और शालोबना, द॰ १k

कृतिस्य से संसप्त हो वर्ष । भारतीय विद्या के अनैक स्रोतों का स्पर्ध एस-विवेचन में सम्मिलित हवा ।

ष्टा॰ नगेन्द्र ने रस के सम्बन्ध मे जितनी उलझनें और समस्याएँ थीं, उनको स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। उन्होंने रस की स्पष्ट परिभाषा दी है-"आलम्बन विभाव से उदरुद, उद्दीयन से उद्दीप्त, व्यक्षिचारियों से परिपुष्ट तथा अनुभावों से परिव्यक्त सहृदय का स्थायीमान हो रस-दशा को प्राप्त होता है।" " एस की स्थित के निवय में भी क्षाचार्यों में मतभेद रहा है: प्रश्न है, रस का मूल भोवता कीन है ? घट्ट लोल्सट मामाजिक के आनन्द को स्वीकार करने हुए नामक-नामिका के द्वारा रसास्वादन की बात भी कहता है। यहाँ डा० नगेन्द्र एक मौतिक प्रक्रन उठाते हैं। नायक-नायिका कीन हैं ? ऐतिहासिक नायक-नायिका या अभिनेता-अभिनेती ? इसका उत्तर यह है-"भट्ट लोस्तट रस की स्थिति ऐतिहासिक दुष्यन्त-अकुन्तला से ही सानता है। कवि-अकित दुष्यन्त-अकुन्तला को था तो वह उनसे एकस्प करके देखता है, या फिर " नट-नटी की भाति माध्यम-माल मानता है।" उसने सामाजिक के रसाव्वाद की 'आरोपवाद' के द्वारा सिख किया है। डा॰ नगेन्द्र ने 'आरोपवाद' से सम्बन्धित मनोवैज्ञानिक और नैतिक आक्षेपो को लेकर लोहलट की रक्षा का भी कुछ प्रयत्न किया- "भट्ट सोहलट की उत्तर देने का अवसर नहीं मिला।""पर बाज का समालोचक बड़ी सरलता से कह सकता है कि हम मानव-मुलभ सहानुभूति के द्वारा दूसरे के आनन्य से आनन्दित हो सकते हैं। आनन्द के अतिरिक्त जो भी प्रतिक्रिया होगी, यह भी सहानुभृति के द्वारा होगी और आनन्द का ही कोई रूप होगी, चाहे विपरीत रूप ही वयों न ही।"'3 इस प्रकार भटट सोल्सट में 'सहानभति' के तस्य की और सकेत नगेरद्र जी की अपनी खोज है। साथ ही उनके अनुसार नोल्लट ने रस को विषयगत मानकर काव्य-विषय की महत्ता का प्रतिपादन किया है। अन्त मे यह निष्कर्ष दिया गया है-"यह सिद्धान्त हप से सस्य न होते हुये भी सबंबा अनुगंत नहीं है।"" घटट सौल्सट ने एक कमी रहने दी है : वह ऐतिहासिक व्यक्तियों और नाव्य-प्रतिरूपी का अन्तर स्पच्ट नहीं कर पाया । साथ ही उसने सामाजिक के रसास्वादन को गीण स्थान दिया है। शंदूक ने भी रस की मूल स्थिति ऐतिहासिक पालों में ही मानी और सामाजिक के आनन्द को अनुमित कहा । उसने 'सहानुभृति' के सरव का विरोध किया, पर यह ठीक नहीं है। " शक्त के दसरे आक्षेप के उत्तर में नमेन्द्र जी ने यह कहा कि बिना देखे हुए भी हमें कल्पना द्वारा नायक-नाथिका के रसास्वादन की अनुभूति हो सक्तो है। उन्होंने इसका

१ रीति काच्य की भूमिका, पूर्व १७

२ वही, प्रच्य

६ वही, पुरुष्

४ वही, पुरु ४०

१ "राक्त एक प्रकार से सहात्मृतिन्तान का निवेध करता है, जो मनीविद्यान की दृष्टि से अमंगत है।" --- 48, go x?

६ "जिल नावक-नाविका को हमने नभी देखा नहीं, उनके रसास्वादन की अनुभृति हमकी कैसे हो सकती है १11 -- agl, 40 ¥t

मनोर्वशानिक विश्लेषण निया है-- पहले नाटककार स्वय सहानुसूति और कल्पना के द्वारा भपने को नायक अथवा नायिका से तहूप कर देता है, और फिर उसकी सहायता से प्रेसक भी इन्हीं दो मुणो के द्वारा उसवा सासालार कर सेता है। " शकुक ने इस तप्य को नहीं पकड़ा, बयोकि उसने विक व्यक्तित्व की उपेसा वी है। मनोविज्ञान वी इस्टि से बनुमानित रसानुभूति मिथ्या है। 'अनुमान बुद्धि नी किया है मन की नहीं, अनुमान से शात होता है, अनुभूति नहीं।' पर, धकुक ने 'रस सिद्धान्त को पूर्णत' वस्तुपरक स्पिति से हटाकर व्यक्तिपरक स्थिति की ओर एक पण बढाया।"" इस प्रकार मनोविज्ञान तथा आधनिक समीक्षा के सत्त्वों को लेकर नवेन्द्र जी ने सस्क्रत के आचार्यों का विवेकपूर्ण मुल्पादन किया है जनको सांवतयो और सीमाओ को देखा-परखा है। तीसरे विचारक भद्दनायक थे । भद्दनायन का पहला प्रका यह या यदि रख दूसरे के भाव के साझात्कार अथवा आन से उत्पन्न होता है, तो बोक से आनन्द की उत्पत्ति कैसे हो सकती है ? आधुनिक आलोचको का प्रतिनिधित्व वस्ते हुए नगे प्रजी इसका यह उत्तर देते हैं-"प्रेक्षक या पाठक की शोक का प्रत्यक्ष शान या साक्षारकार नहीं होता वेयल मनसा साक्षात्कार होता है और मानसिक रूप धारण करने में कट-से-कट अनुमय भी क्रमश अपनी क्टुता धौ देता है। 'अ भट्टनायक का दूसरा अका है नायक का व्यक्तिगत भाव शिक्षक के बैते ही ब्यक्तिगत भाव को कैते अभियमत कर तकता है ? इसका उत्तर भी नगेन्द्र जी ने दिया है--- 'काव्यगत विसी भी भाव या अनुभूति की स्थिति प्रेसक या पाठक मे असम्भव नहीं मानी जा सकती।" हाव्य में कोई नितान असाधारण भाव व्यक्त नहीं होता ! पर, भट्ट नायक ने व्यक्तित्व और कल्पना पर बाधारित इन समाधानो की ओर ध्यान मही दिया । उसने रस की स्थिति सहृदय मे मानी, और पश्चिम, भावनत्व तथा भोजनत्व के द्वारा इसको सिद्ध क्या। इस लिसूली समाधान से साधारणीकरण का सिद्धान्त निकला—"भावकरव के द्वारा नायक-नायिका, नट नटी, प्रेक्षक और उसकी प्रेमिका, सभी का वैपक्तिक तस्य अन्तर्हित हो जाता है, और गुद्ध साधारणीवृत अनुभव रह जाता है। ऐसा होने से आप-से-आप प्लोगुण और तमोगुन ना लोप होनर सलोगुण ना आविर्मान हो जाता है और प्रेक्षक या पाठक आनन्दका उपमोग नरता है।"² यही रस पुनित की भूमिना है। इनकी दो देन हैं साधारणीकरण तथा रस को विषयीगत मानना ।

साधारणीवरण भी वडा उलहा हुआ सिद्धान्त रहा है। डा० भगीरप मित्र वे अनुसार "भट्टनायव सिद्धान्ततः ध्वनि विरोधी था। ध्वनिवादी अभिनवगुप्त ने भावदाव भीर भोजनत्व जैसे व्यापारी पर जाधारित साधारणीनरण से असहमति प्रनट मी।" ह भट्टनायक ने दार्शनिक आधार प्रकृण करके सत्वोद्रोक द्वारा रसानुमति की व्याख्या की,

रे. रीतिहान्य का भूमिका, ए० ४°-४२

२ दही, पुरु ४१

के. बही, पूर्व अह ४ वही, पूरु ४३

Y. 461, 90 YY

६ कान्य शास्त्र, प्रथम संस्करण, प्र०१ ७

किन्तु मनोवैज्ञानिक दिन्द से उसकी व्यावमा बाधी अपेशित थी । डा० नगैन्द्र ने इसके इस अंक की पूर्ति की 11 अधिनवसुरत का मान था कि कान्य हृदय के साथों को जाग्रत करता है, बतः साधारचीकरण बातम्बन्यत्व के धर्म का नहीं होता, अपितु साधारचीकरण पाठ कर को हृदय करता है। मुक्त भी ने इसका निरोध किया—साधारणीकरण आतम्बन्यत्व धर्म का होता है। रे साधारणीकरण को अनैविक मानने नाले आवोचकों को नगेन्द्र भी ने यह अत्यावन हमें सीता से अप करते हैं, और कान्य की यह आतम्बन हमें सीता कोई व्यक्ति नहीं है विश्व है एक हमें किया मानने नाले आवोचकों को नगेन्द्र भी ने यह अत्यावन हमें सीता कोई व्यक्ति नहीं है जिसके हमको निर्का की मानती सिट्ट है वर्षांत्र किया अपनी अनुभूति को अपन्य के यह कि की मानती सिट्ट है वर्षांत्र किया करनी अनुभूति को आनन्यत्व प्रिश्व है: वर्षांत्र का सिर्व है अपने सुप्त हो की सीता है: वर्षांत्र का सुप्त हो सीता है। अत्यव राज हो सीता है। सीता है। इसीता है: हो कि के क्या का रास पाटक की युप्त रास वाराव्य के आपना अरता करता है। इसीता वर्षांत्र का सुप्त हो सीता के अनुक्र को एक मानते है।

इस प्रकार यह निश्चित है कि रक्ष की स्थिति शहुबय में ही है। किन की कर्णा इसी में है कि वह अपनी अनुभूति की अंतिक्यवित इस प्रकार करें कि वह सरस रूप में गाउन के बारा सदेवा हो सके। इस्य काल्य में गट-नदी की स्थिति पर भी बड़ा प्रतिचेत एता है। इसके सामाय से भी काठ नमेगर की निप्पतित स्पष्ट है। उनके अनुसार गट-नदी संवेत अनुभूति के माक्यम ही हैं। वे यदि सहुबय नहीं होंगे, तो ने सवेद को पाठक तक पहुँचाने के उचित पाध्यम नहीं बन सक्ते। हैं इस प्रकार कविता के वित्य में यह सोक-परिवा वित्य के पहुँचाने के उचित साध्यम नहीं बहुय ति हुया थे एई स्वी स्वकार के विदा से भी पूर्णता सत्य है। इस प्रकार किन वह हुवय से हुवय पर एई स्वी है, सन्वेदशानिक रूप में भी पूर्णता सत्य है। इस प्रकार कार्य के बार्य में स्वापता से बा॰ नोगब्र ने साधारपोक्तण के विष्य में अपना स्पष्ट दिखता स्थित किया है।

रस का स्वरूप

रस का स्वरूप निश्चित करने में भी बा॰ कोन्स ने एक और पश्चास काज्यशास्त्र से तुलनासक हरिट अपनाई है और दूसरी और अनोविज्ञान से पर्याप्त सहाग्रता तो है। इा॰ नतेन्द्र ने इस दिशा में सर्वश्रम भारतीय परिभाषाओं का आधार तिया है—जिसका आस्त्रादन हो वह रस है अर्थाष्ट्र रस सहुदय-सचेख हैं; आस्वाद आनन्दमय ही होता है.

१. देखिए 'शा मनेन्द्र के भालोक्ना-सिद्धान्त', नारावयप्रमाद चीने, प्र० १०

चिंतामणि, माग १, ५० ३१३
 रीतिकाश्य की मुस्का, ५० ४७

दः रशकान्य गा ४. वही. प्रश्र देहे

५. "तायकस्य करेः स्रोतः समाजोऽनुभवस्तनः ।"

६. देखिए 'रीतिकाव्य की श्रुमिका", प॰ ४४

भीभता, नरुष भी इसके अपवाद नहीं हैं, यह आनन्द चमत्कार-प्राण है; वमत्वार वा अपं है जित्त का विस्तार अपीव विस्मव , आदि । छायावादी में बी में आनन्द और विस्मय का सम्बग्ध द्वान नेगट ने इस प्रवार स्पष्ट विया है— "मुन्दर प्राकृतिक क्ष अपवा वताइन वो देखनर मन में जो मावना उत्पन्न होती है वह कैवल आनन्द ही नहीं वही जा सपती, उसने विस्मय वा भी अभिवास में मोग रहता है। "इ इस तत्व की स्वीकृति में पात्रचाल सीन्दर्ग ग्रास्त वा भी प्रभाव वहा जा सपता है। यह विस्मय बा भाव विव वी प्रतिभा के प्रति रहता है। अन्त से उन्होंने यह प्रतिपादित विया है कि रस की वोई मीनिक परिभाषा नहीं हो सबती, साथ ही इसकी अनुभृति से 'अहवारमयी वासना' वा सर्वया गांध नहीं होता।

इस प्रकार भारतीय सिद्धान्त का सार देवर भनौवैज्ञानिक इंटि से परखने की स्थिति आती है। नगेन्द्र जो ने सबसे पहले 'आनन्द' का परोक्षण किया। मनोवैज्ञानिक इंटि से प्रत्येक मानवीय किया वा सरय आनन्द ही है। पर सार्यक्रतावारी व्यक्तियों का कहना है कि किया रथय जीवन का सहय है। इनमें से पहला मत भारतीय वर्षक के निकट है, सूसरा वैज्ञानिक बस्तुवाद के। दूधरे मत के अनुसार आनन्द अनुसूति या भार की विशि है, सबस नहीं। इस प्रवार जनवी इंटि में बाव्य का सहय आनन्द नहीं है। उनकी इंटि में दुध्य नहीं। इस प्रवार जनवी इंटि में बाव्य का सहय आनन्द नहीं है। उनकी इंटि में दुध्यन नाटव आनन्दक्षय नहीं हो सकता। किया की सरसता ते तुर्पित और राजन्य आनन्द की हवीइति वरते हुए भी, ये उसे साध्य नहीं मतिते। पर नगेन्द्र जो इस प्रवार चात्रकर अतन्द कर राज रही मतिते। पर नगेन्द्र जो इस प्रवार चात्रकर के अनुसूति का मानवि है। वाहिए, वयोक्ति वाहित मृतिसा की अनुसूति आनन्द की अनुसूति का मानवि है। आनन्द की सानव्य की सानव्य ही है। इस प्रवार का स्वतिस्था करता है। इस प्रवार सार्यन्त सानवि सानव्य वा साविपादन करता है। इस प्रवार सार्यन्त सावता वा साविपादन करता है। इस प्रवार सार्यन्त सावता वी साविपायों साविपायों साविपायों की स्वस्थायाय वा समझीता कराया स्था

हुसरा प्रवत आनन्य और पात्र (Emotion) वे सम्बन्धित है। यदि इनसे एकता होती तो नहु-तिवत आयो ते रख-प्रान्ति न होती । पर, इन रोनों से सम्बन्ध अवस्य रहता होते से सम्बन्ध अवस्य रहता वहने प्रत्यों भाव ते सम्बन्ध है। रत को अनि स्थान के आनंद का वहन्य प्रत्य त अवने स्थायों आव ते सम्बन्ध है। रत को भाव ते पुत्र है। तो को भाव ते पुत्र के साम्यान है कि रत्य कोवित अनुपूति है या आरामार्थित है ता आरामार्थित के अवश्रीतन वहा। प्लेटो ने माय्यानुपूति भी ऐप्रिट अनुपूरित को माय्यानुपूति को स्थान अनुपूत्र को अवस्था स्थान व वहा हो। पर ऐप्रिट से अवस्था न वहा हो। पर ऐप्रिट से अवस्था सामार्थ है। अव दर्शन का नेन्द्र रोग बना तो प्लोटिनत ने वास्थानुपूति को आपनार्थित कर होग्यानुपूति को आपनार्थित कर स्थान को स्थान स्थानित कर स्थान स्थान स्थानित कर स्थान स्थानित कर स्थान स्थानित कर स्थानित कर स्थानित कर स्थानित कर स्थानित कर स्थानित कर स्थान

विख्वाय ने विश्वय को भी एक तत्व माना है—'कोकोल्य चमकार पाया ' (साहित्यर्थण, १/६) दान नमेन्द्र ने भी विश्वय को दुइता से, स्वीनार किया है, सम्मवत यह दशितप है कि द्वायादाद में भी भी-दर्भ के प्रति विश्वय का हो आब है।

र रीति कान्य की मृश्विका_{क पृ}० ५६

 [&]quot;विदेश के सी-देशसास्य में भी सीन्दर्य अनुकृति में विस्तय का तस्य अनिवार्य माना गया है ।"
 —क्षरी, व० १६

[¥]भ देखिए 'रीति कान्य की सिना', एक ध्रम

उसी को हीरेल आदि आदर्शवादी दार्शनिको ने वैधानिक रूप देकर एक सिद्धान्त बना दिया । एडिसन ने उसे कल्पना का जानन्द कहकर दोनो से भिन्न याना। डा॰ नगेन्द्र की इसमें भारतीय रस का थोडा-सा आभास मिला। ^६ बीसवी जताब्दी में फिर इस अनुभूति की अनुपम और निरपेक्ष मानने का हडता से समर्थन किया गया। नगेन्द्र जी के अनुसार "इनका मत भारतीय आचार्यों से मिल जाता है।" कोचे ने कहा: "कान्यानुभृति, बौद्धिक अनुमृति और ऐन्द्रिय अनुभृति की मध्यवर्ती एक प्रयक् अनुभृति सहाजानुभृति है, जिसका निर्माण बौद्धिक धारणाओं अथवा ऐन्द्रिय सबैदनों से न होकर बिम्बों से होता है।" इस प्रकार काव्यानन्द की ऐत्दिय, आत्मिक, कल्पनात्मक, सहज, अन्पम एव स्वतःसामेश माननेवाले पाँच सिद्धान्त हुए । पर, मनोविज्ञान की कसीटी पर ये पूरे नहीं अतरते । हा । भगेन्द्र को इन सबमे सामजस्य स्थापित करना था । यह समन्वय इस प्रकार किया गया : "काव्य से प्राप्त सर्वेदन प्रत्यक्ष न होकर सुरुष बिस्व-रूप होते है। ""उनकी कद्भता अत्यन्त सीण होती हैजनमें सामजस्य स्थापित हो जाता है, नयोंकि काव्य के भावन का अर्थ ही अव्यवस्था में व्यवस्था स्थापित करता है. और अव्यवस्था मे व्यवस्था ही आनन्द है। इस प्रकार जीवन के कटु अनुभव भी काव्य मे, अपने तत्त्व-रूप सबेदन के समस्वित हो जाने से आनदप्रद बन जाते है। "' द खात्मक भाषों से रसानुभूति कैसे होती है, इस पर 'अरस्तु का काव्यशास्त्र' की भूमिका मे लासद सत्त्व के प्रसग मे विशेष रूप से विचार किया गया है। "

सैद्धांतिक समीक्षा के अन्य क्षेत्र

भगोधिज्ञान के प्रभाव के फुलस्वरूप नगेन्द्र भी का सैद्धान्तिक समीक्षक रस-विवेधन

१-२-३. रीति कास्य की संविका, पूर्व ६०

रीति-काव्य की मुलिका, पु०६४

देखिर 'झर्स्तू का काव्यशास्त्र', सुमिका, पु॰ ६३-१०६, १००-१२३

६. देखिए 'रीति कार्य की भूमिका', पूर १४

इनका विवेचन बारायणप्रमाद चीवे अन्ते 'टॉ॰ नगेन्द्र के बालोचना मिडान्त' प्रकर्भ में कर चुके हैं।

में विशेष रमा, पर उन्होंने प्रक्षमवा कान्यमास्त्रीय विद्धान्तों पर भी विवार ध्यक्त किए हैं। हमारा अपिभाय अनकार, रीति, वक्तीका आदि को वमोझा ते हैं। इतना कारण यह है कि पाक्षारत समीसा-क्षेत्र में अभियानना और धीनी पर आधारित नवीन तमीझा-कत प्रकार होते रहे। यदि इन वाल्य-मत्त्रों को भारतीय वाल्यमास्त्र की इस्टि से देखना है, तो इननी और आना स्वामाविक ही था।

(क) अलकार-सम्प्रदाय

डा॰ नगेन्द्र ने, अपनी शैंनी ये अनुसार, इस विवेचन का प्रथमाश भी ऐतिहासिक पर्यांनोचन रखा है । इसमें भारतीय इंग्टि को उत्तट-पूलट कर सुदमता से देखा गया है और विभिन्न आवासी के मत-मतान्तर की परी ता की गई है। भारतीय हृष्टि का सार यह है काव्य के लिये मान को रमणीयता अनिवार्य है ही, परन्तु रमणीय उक्ति भी स्वभावत अनिवार्य है। भाव की रमणीयता उकित की रमणीयता के बिना अक्टपनीय है। पर, डा॰ नगेन्द्र बलवारी वी रुद सदमा या उनके पूराने रूपी तक सीमित नहीं रहना चाहते । वे उसे सभी प्रकार की वचन-मिमाओं तक विस्तृत करने के पक्षपाती हैं । उनके विचार से "लक्षणा और व्यजना के प्रयोगों को भी उसमें अतर्भृत करना होगा ।"13 इससे आधुनिक अर्थों और प्रयोगों में अनवारनास्त्र की उपयोगिता सिद्ध हो सवती है। उसकी रूड सीमार्थे मानने मे रूढि का बोध भौतिकता पर सटका रहेगा। साप ही, अल कारों के नव-जीवन और नवोग्मेंप के लिये यह भी आवश्यक है कि कल्पना की भीर अधिक शक्ति से उसके साथ सबद दिया जान । व नत्यना उसमे सदीन रग-विन्यास कर सकती है। अलकारशास्त्र को मनोवैज्ञानिक हथ्दि से भी युवन करने की चेप्दा नगेन्द्र जी मे दीसती है। पूराने आचार्यों की मान्यताएँ और उनका असकार-वर्गीकरण आज के आसोचक की मनीविज्ञानाधित दनावर स्वीकार्य बनाया जा सकता है।* मनोदेशानिक हॉन्ट से अलगार-विवेचन को सभावना को रामदहिन मिछ जैसे कुछ आसोचको ने स्पन्द कौर सिद्ध भी निया है । टा॰ नवेन्द्र ने इस दिया में विशेष नार्य ती मही विया, पर इसे अधृता भी नहीं छोडा। साथ ही, बाज के युग में अलकार की रहा 'रख' भी कर सकता है। यदि रसानुभृति की तीवता और व्यापनता मे अनकारी का योग सिद्ध कर दिया जाय, तो वे अधिक उदात रूप में नवीन काव्यशास्त में बने रह सकते हैं। "अलकार जहाँ अब से अबी हवे, वही अराजकता फैल जाती है।"" डा॰ मगेन्द्र ने इसलिये इस पक्ष पर गभीर विचार निया है। इस प्रकार भारधीय

१ देखिए 'रोनि काश्य का भूमिश', प्र० थई, थव, ≈ड

 [&]quot;हमें झलकार को परिषि वो परिगणित स्ट्रिं झलकारी तक ही शीमित न स्थवर सभा मनार की बचन बकता मध्या उनित-रमणीयता तक विश्तन करना होगा ।" —वहां, पृ० = १

रीति कान्य की भृशिका, प्र= = ३

४- देखिए 'विचार कीर बानुभृति', पू० २१-२२

रे. देखिए 'रीनि कान्य की श्रामिता', प्रव ८४-८६

६. दिनार भीर दिश्लेपल, ए० ६३

ण रीति काम की भूमिका, 'रगानुन् न में भान दार वा योग', पृ० =६-६२

अलंकारवाद को नवीन इंप्टि में देशने और स्थापित करने की और उन्होंने महरवपूर्ण योग दिया है।

डा॰ गरेन्द्र ने मास्तीय और पाश्यान्य जनना स्वास्त्र की तुरना भी की है। अस्तून ने अस-कारों मो तस्नैगास्त्र से सम्बद्ध माना था, पर धीने-धीने ये भाषा के अब बनते गये। भारत की भारति पाश्यास्य जनन् मे कस्ट-जिन्नये पर पुत्रक् विचार नहीं किया गया। पर, सस्त्रत में अस्वेर-विचार मे करवा वा योग न्योनत क्या प्रशासन है। डा॰ नवेन्द्र के मत से अल्वारारे को एक पुट आधार देने के निवे जन योगे का ममन्त्रय कर देना चाहिए। इस प्रकार अलंकारे की परिजृद्ध करता और उनने अस्त्रिय में कथाया आज के विचारक का प्रथम हुई है।

अलंकार सम्बन्धी एक रामस्यापर भी डा० नमेन्द्र ने विचार किया है: यह है अलंकार-अलकार्यका भेद। को ने ने अलकार और अलकार्यम अभेद माना है, पर इस विचारा-धारा के अनुसार तो अवसार की प्रयक सत्ता ही समाप्त हो जाती है। भारत में भामह, इंडी, बामन आदि ने इनमे अभेद गाना है, र पर आनन्दर्शंग, सम्मद, विम्वनायादि ने इतमें भेद स्वीकार किया है। ^क कुन्तक ने इस प्रश्न पर स्पष्ट सत व्यक्त किया है। क्तर ने साहित्यदर्गणनार की मानि अलवार को माल काव्य का कोभादायक धर्म नही माना, उसका स्वरूपाधायक तत्त्व माना है। ह बायन ने कुन्तक के ही मन का समर्थन किया है। इसी भेद के आधार पर कुरतक ने स्वभावीं कित का खड़न किया है। यदि स्वभावीं कित बालंकार है, तो अनंकार्य क्या है ? बाचार्य कतक तत्त्वत. अनकार और अलकार्य में अभेद मानते हैं, परन्तु साहित्य-सीन्दर्य की समझने के लिये अनका प्रवक् विवेचन जनकी मान्य है। यामन के मूल की आचार्य विश्वेष्ट्यर ने यही व्याख्या की है। अपापचारय जगद मे प्राचीन आचार्य इस भेद को लेकर चले हैं । आधानिक कारा में कीच ने इस भेदक विचार-धारा का खंडन कर अभेद की स्थापना की है। है दार्शनिक के रूप में कोचे दैंतकारी रिप्टि का समर्थक नहीं था। कोने कृति को किसी भी कारण से खडित करने का विरोधी है।" पर, भारत में सीहर्य के लिये काश्य के विविध रुपो का विभावन किया गया है। जीनार्य गुक्त ने क्रोचे मा कड़ा खड़न किया था। ^६ नन्ददूलारे वाजपेशी ने शुक्त जी के इस मत की आजीवना की है। अलकारणास्त्र के इस बटिल और विवादग्रस्त प्रथन पर नगेन्द्र-अस

१. देशिय 'दिचार और विश्लेषण', कु० ६४

९. काश्यादशं द/श काव्यालकारसूत्रवृत्तः १/१/२

१. ध्वन्यालो ह, २/६८; काम्यतकारा ८/६७ ; लाहिश्यदर्वेश, १/१

४. बिन्दी-वजीविनर्वानिनम्, पूर ११-३७

६. वही, प्रध्य

^{4. &#}x27;One can ask oneself how an ornament can be joined to expression acternally? In that case it must always remain separate. Internally! In that case either it does not assist Expression and mass it or it does form part of it and is not an ornament but constituent element of expression indistinguishable from the whole.

⁻Aesthetic, P. 71

v. Acathetic, P 33-34

इष्टम्य, निवासिय, दिनीय साथ, काव्य में व्यक्तिव्यवनावाड, पृथ् १०७, ६०६

तत्त्वदर्शी समालोचन ने विचार करना आवश्यक समझा । इस सम्बन्ध मे यह उकित पठनीय है—''पत जी क्रोंभे नी भाँति अलगार नो अलगार्यसे अभिन्न तो नहीं मानते है,परन्तु वे उसनी स्वनल सत्ता ने समर्थन नहीं हैं। ' इस विषय में नमेन्द्र जी ने अपना सारिवर निर्णय इस प्रशार दिया है--"इन दोनो भी सापेक्षित सत्यता पर यदि विचार विया जाय तो भारतीय आचार्य की ही स्थिति विश्वस्त है। दोनो मे व्यायहारगत भेद न मानने से न बेचल समस्त साहित्य-शास्त्र. वरन भाव-शास्त्र और विचार-शास्त्र ना भी अस्तित्व सुप्त हो जाता है। विदेश के साहित्य-मनीपी भी प्राय इसी के पक्ष में हैं कि सस्य-इटिट से अलगार और अलगाय में सभेद होते हुये भी व्यावहारिन इटिट से दोनों में भेद मानना अनिवास हैं। इस प्रकार डा० नमेन्द्र ने तत्त्वत आचार वृतक वा ही समर्थन विया है। इस मत में सभी अतिवादों का जिलय हो जाता है। इस स्थापना का अपना भीचिरयं और अपनी उपादेयता है।

(ख) रीति-सम्प्रदाय

डा॰ नगेन्द्र ने इसके विवेत्तन से पूर्व 'रीति-काष्य की भूमिका' मे रीति-सम्प्रदाय का सक्षिप्त इतिहास दिया है, फिर शिति की परिभाषा दी है। इसी प्रसद में गुण-दोष-विवेचन बारते हुए गुण की मनोवैज्ञानिक स्थिति पर भी विचार शिया गया है। 3 पारचारय विचार-धारा वे तस्य भी यलनल अनुस्यत है। 'हिन्दी बाब्यानवारमूल' वी विस्तृत भूमिना बाब्य-शास्त्र के इतिहास से महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। इसमें पाश्चात्य और भारतीय गाय्यशास्त्र को परस्पर पूरक सिद्ध करने की हृष्टि मुख्य है। अ उन्होंने शैति सन्प्रदाय को भारतीय नाव्यशास्त ने उन सम्प्रदायों नी विचारधारा ने पूरन के हा में देखा, जो नाव्य ने आन्तरिक पंशों को ही लेकर चलते हैं। ये अन्य सम्प्रदाय कितने ही युक्तियुक्त पयो न हों, पर कहे एकामी ही जायेंगे । नगेन्द्र जी वे अनुसार रीति-मिद्धान्त वा यह महत्त्र है कि उसने काव्य के बाह्यान को प्रमुखता देकर मान्य सिद्धात वे विषक्ष को प्रवल शब्दों में उपस्पित विया और इस प्रयार जीवन के प्रति अनात्मवादी हस्टिकोण का काव्य के क्षेत्र में आरोपण किया।

अब 'रीति' और 'शैली' की तुलना का प्रका है। बया ये दीनों एक हैं? कुछ विद्वानों ने इन्हें समान मानने ना विरोध विया है। उनवा तव यह है थि शैंकी वा मुख्य भाषार व्यक्तित्व है और गीण आधार वस्तु-तत्त्व है। भारतीय रीति-सिखान्त व्यक्ति-तत्व की अवहेलना करता है, पर डा॰ नगेन्द्र के अनुसार "यूरोप के आचार्यों द्वारा निरिद्ध मैली के तत्व नामातर से रीति के तत्वी में ही अन्तर्भूत हो जाते हैं-अपवा रीति के रास्त्रों का उपर्यंतत शैली-तत्त्वों में अन्तर्भाव हो जाता है। इस प्रचार टा॰ नगेन्द्र ने शैली

—हिन्दा बारबाल सरमय, वक्त व

विवार भीर विश्लेषश, वृ० ६४

र. रीति काय की भूमिका, प्र० ८४ रे. देशिप 'रीति कास्य की मुमिरा', प्र० १००, १०२

[&]quot;मारत तथा पश्चिम के दर्शनों का तरह ही यहाँ के कान्यरग्रश्य भा एक दूपर व पूरक दे ""प्रस्तुत मन्य दिन्द्रां कार्यासकारसूत्र सौर वनकी किन्तुन भविका इसी दिशा में एक विनय प्रयास है ।"

दिवस, बडी, प्र० वह

६ वडी, प्रवर्ष

और रीति दोनों नो सर्वेषा समान माना है। उन्होंने व्यक्तिर के सर्वेषा परित्यागवाली वात को भी श्रीकार नहीं किया। उनका मत है कि "रीति पर व्यक्तिरक का प्रभाव रखी अगांद प्रशास अपाय प्रशास करते का स्थान अगांद प्राथीन आवार्यों ने मुनत कर से स्वीमार किया है। कुनक वो """ प्रशास के रोमाटिक आलोनकों की मौति ही स्वामा पर असे हों है। यासाविक बात यह है कि व्यक्तित्व के तस्य को इतना उभार रोमाटिक युग मे ही मिला। पर, व्यक्तित्व को इतनी मान्यता भारत मे नहीं थी, जितनी "शांती ही व्यक्ति है" के वातावरण में मिनती है। इत प्रभार बहु-विसरप्रत रीति-मिद्याल का प्रशास के प्रशास का स्वाम का प्रशास क

रुप के सम्बन्ध मे प्राचीन आचार्यों का जो विवेचन मिलता है वह साराप्तित तो बहुत प्रतीत होता है, पर उसके आधारमूठ ठक्क इतने स्पष्ट नहीं हैं। प्राचीन शास्तों में गुण को रस और मध्यपं होनों का धर्म माना नवा है। इससे उसकी विस्तृति का परिचय मिलता है। आधुनिक होन्द से और अधिक विस्तृति प्री सभय है। गुण को मनी-वैज्ञानिक स्थिति पर विचार करके इस समाचना को ध्यावहारिक स्थ ने उपस्थित करने का थेय नगेन्द्र शी को है। दूसी प्रकार रोपों का भी विवेचन किया गया है। पावनास्य काव्य-शास्त्र में रोति के तस्वों को खोज करके रीति को विश्व के साहिस्थवास्त्र में स्थान दिश्मीरे की वेध्य स्तुर्थ है।

(ग) वक्रोवित-सम्प्रदाय

बां मीगम क्लक की मान्यताओं से बहुत अधिक प्रकावित दीखते हैं, इस और पहले भी सकेत किया जा चुका है। इसका कारण यह है कि अभिव्यंजनाशाद का विद्वांति इसकी हुतना से रखा जा चकता था। शुक्त थी ने भी इन दोनों से प्रयांत्त साम्य देखकर क्षित्रचार को चलानित का विद्वांति हाम्य देखकर क्षित्रचार के रूप से ही स्वीश्च का विद्वांति उत्यांत्त साम्य देखकर क्षित्रचार के रूप से ही स्वीश्च किया है। ने स्वेत्रच जी का चिवन-प्रिय तथा तर्क-प्रधान मिता के अपंत्राद के रूप से ही स्वीश्च किया है। ने स्वेत्रच जी का चिवन-प्रिय तथा तर्क-प्रधान मिता का तिर्द्धा अध्याद के रूप से स्वीश्च का कर सहता था। उन्होंने उत्योदी विद्वांति का निर्द्धा अध्याद किया अपंत्रच अध्याद के स्वाच्य का निर्द्धा विद्वांति का निर्द्धा अध्याद कर किया शुक्त जो की बहु आत्रोचित्रच का त्रव्यंत्रच मानित्रच की स्वाच्य का निर्द्धा तथा मानित्र क्षांतियों के तिराकरण की दृत्धी दिया शुक्त जो इत्र बोनों के तारित्यक अन्वर को नहीं समस सके से श्रीद उन्होंने दोनों से ही वार्लीच्य की अपुत्र साना था। यर, "अभिव्यननावार तो खारा उत्रच्या का क्षत्रच का स्वच्य का स्वच्य का स्वच्य अध्य व्यव्य व्य

१. विन्दी कार्यालकारमूल, वृत्र १६

ર. વહી, વૃત્ર દ્વ

३. देखिण 'रीनि-काल्य की भूबि हा', पृ० १०८

v. देखिए, वड़ी, पु० १०१-१९१

रीति-काव्य की भूमिका, पृ७ १११

ब्रह्म सन्यो को बैज्ञानिक इंग्टि से निरंध-परंध कर तज्जन्य भ्रान्तियो को दूर करने का प्रयत्न नवस्त्र जो ने किया ह

जूतन ना नवोनिन सिद्धान्त भी प्राय तिरस्तृत रहा या, पर यह अपने साम ग्याय को मांग तर रहा था। इसने दो पदा थे प्रत्येन नकीलिन नाव्य है तथा प्रत्येन नाव्योतिक से बकता अतिवाद होती है। इनने ने पहना पक्ष तो आज मान्य हो नही सनता, दूसरे पता अतिवाद होती है। इनने ने पहना पक्ष तो आज मान्य हो नहीं सनता, दूसरे पता अ पित्य म मनेट जी ना मत हैं है हुए भी, वरूना ना नानाविव आगय स्पष्ट होने पर, नियो प्रनार अगयत नहीं वहा जा मरता। " इस प्रतार यदि नियो मिश्राल नी समस्त वहां में हैं मूनावा भी आहा प्रतीत होता है, जो ननेट जी उपनो तिरस्हत होते देखवर तिकमिया आनं है। यही नारण है कि परियमी समीधा में जो वस्पना तरक मान्य होने लगा था, उसनी दिस्ति चुनाव में उन्होंने देखी।

(घ) धःनि-सम्प्रदाय

मिन्द्र की ने व्यक्ति-सम्प्रदाय वा विवेचन अधिव दिश्नारपूर्वर नहीं दिया है। ध्वित्तं दा मूनाधार ध्यन्ता व्यवित्त है। ध्वित्त्यस्वया ने विरोधी जानायों ने ध्यन्ता परि भी आप्रमण दिया है। ध्यन्ता पवित्त दें। ध्वित्तं द्वती आधारों में नहीं ही सदना पर भी आप्रमण दिया है। ध्यन्ता परि आपार्थ में नहीं ही सदना पर्या । साम्य ही यह हतना ध्याप परि प्रमा सभी प्रमुख परवर्ती आचार्य हत्ते प्रमादित रहें। ध्वित्तं ने रस-ध्वित्त ने स्थाप स्थाप परि प्रमादित रहें। ध्वित्तं ने रस-ध्वित्त ने स्थाप परि प्रमादित रहें। ध्वित्तं ने रस-ध्वित्त ने स्थाप स्थाप स्थाप हो गया । नरेन्द्र जी ने इस स्वक्ता मनीवित्तान की हिष्ट से विवेचन वन्ते यह निक्तं परिवास — प्रवित्तन्यापना वे स्वारा वान्तव में ध्वित्तान होण है प्रवित्ता स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स

स्वितार ने एक और प्रयोग रिया है। वे सभी सम्प्रदायो पा ममाहार अपने मिदाल म करना बाहते थे। 'स्विते' को एक स्वायक आधार प्रदान करने की बेप्प की गई। इस सिद्धान के सिक्तुत कर से यह सम्बन्धान का सकती है कि मारनीय विद्धारों की परना यो परस्पर पूरकता सिद्ध हो सकती है। द्वांत नेपेट भारतीय माहिर्यमास्त के क्षेत्र में विद्यान में विद्यान के देवक चित्र में विद्यान में विद्यान में देवक चित्र में विद्यान में विद्यान में देवक चित्र में विद्यान में तिक्षानी के इस स्वयन बन में होकर गार्ग निकायने की बेप्प में ये। वनको इस प्रतिद्विद्यान में से सबनेथी तत्यों की धीज कर सामान्य मूल को परस्पर पूरव सताना था। स्वित-सिद्धानों की स्वयनथी प्राप्ति हो गई हो। पहने उन्होंने इस सामन मिद्धाना को आस्तावारों और सहस्प दी प्राप्ति हो गई हो। पहने उन्होंने इस सामन मिद्धाना को आस्तावारों और सामन स्वयन्ध में स्वयान पर्या प्रीप्त करने हिन्दान है। इससे प्रत्यान की स्वयन है। इससे पर्या सीन निकार कहा सामन है। इससे परस्पर विद्यान हो, पूरवा है। ''क्ष्य रूप में

र यतिकान्यका सुसिधा, पुरु रुद्ध

र न्द्रा पूर्व ११=

रत और रोति सम्प्रदाय एक-दूसरे के निरोधी किसी प्रकार भी नहीं हो सनते। ये तो एक-दूसरे के पूरक एवं अल्पोब्यायित हैं और इसनियं प्रतिवाद करते हुये भी ये एक दूसरे के महत्त्व को किसी न निसी रूप में स्वीकार ही करते रहे हैं।'' इस प्रवार ध्वति-सम्प्रदाय उनके कृतिस्य के सिथे प्रेरणा झोत बन गया।

भारतीय साहित्यशास्त्र के सम्बन्ध में आलोचक नगेन्द्र के कृतित्व की हमरेखा सही है। उन्होंने रस-विद्यान्त की नवीन व्याख्या की है और उसकी मनोबैतानिक समीक्षा-सिद्धान्त की नवीन व्याख्या की है और उसकी मनोबैतानिक समीक्षा-सिद्धान्त के रूप में अतिबिद्धा विद्या है। इस आस्मवासी सिद्धान्त की मोहकता ने अलकार, रीति बक्कीस्त्र आदि रुपार्था सिद्धान्तों को त्याज्य नहीं समना। पात्रवास्त्र पर दिया। नगेन्द्र की ने इनकी सूक्ष्म स्थापनात्रों को त्याज्य नहीं समना। पात्रवास्त्र समीक्षा के सेख से बाज्य के बाख उपकरणों की जो नूदम व्याख्य हुई या ही रही थी, उसमें नगेन्द्र की प्रभावित थे। अत उन भूने-विद्ये तिरस्कृत नुस्त्रों की पून तेना अनिवार्थ हो गया। इस प्रकार मुनना का मार्ग प्रभावत हुआ, उक्त तिरस्कृत विद्धान्तों की वित्तार भी मिमा और उनका नशीन सुन्धान्त करते की हा स्थापन प्रभाव नुम्यान करते अपना दी। इस प्रवार नगे-ज की वा इतित्व अपने उद्देश्य की पूनि में कृतिकार्य हुआ। उन्होंने भारतीय काव्यवास्त नो, विरोध रूप से हिंदी नांहित्य समने उद्देश्य की पूनि में कृतिकार्य हुआ। उन्होंने भारतीय काव्यवास्त नो, विरोध रूप से हिंदी नांहित्य समने उद्देश्य की पूनि में कृतिकार्य हुआ। उन्होंने भारतीय काव्यवास्त नो, विरोध रूप से हिंदी नांहित्य समने उद्देश्य की पूनि में कृतिकार्य हुआ। वन्होंने भारतीय काव्यवास्त नो, विरोध रूप से हिंदी नांहित्य स्थान स्थान है।

पारचात्य समीक्षा-सिद्धान्त

सें स्वतंत्र आसोचना के क्षेत्र के नविष्य के इतिस्व की यह दिलीय दिसा है, पर देते स्वतंत्र दिसा नहीं नहां जा छवता। इस दिसा में उनका मूल उर्देश्य भारतिय साहित्यज्ञास्त्र का विस्ता के स्वतंत्र अर प्रवासकार है है। इसी इटियमोण से उन्होंने गीक साहित्यज्ञास्त्र का विस्ता के अपनाहृत किया। अरस्तु के सिद्धान्तो का विश्वेषन 'अरस्तु का काव्यकास्त्र' पुस्तक के सागोपाग विधि से किया गाया है। इस अध्यान में कृतित की सी दिशाव देते। विद्यानों का निर्माण परिकान गाया है। इस अध्यान में कृतित की सी दिशाव परिकान सिद्धान्त परिकान सारीय काव्यक्षास्त्र से तुलना। आसोपना-अरसावेषना की हृष्टि इस केल में विशेष नहीं रही। गरेन्द्र शो के मनोदीनानिक संस्तार प्रयोक विद्यान्त पर हुए-न-कुछ कहते गये हैं, पर व्यावमा की इप्टि हो प्रमुख कप से मिलती है, प्रत्याप्यान भी नहीं। ही, गयोन समीवा-विद्यासनो पर बिचान करते हुये उनका सागोपाय परीक्षण कर से सावियो पर करने की जेटण की गई है। कोचे, रिचह'स और टीठ गुत्त इसिद्ध के सिद्धान्तो पर एवं विस्ता के सावियो पर किया निवा करने ही

क्रोचे : अभिव्यंजनावाद

क्रोचे का अध्ययन कुतक के संदर्भ में ही मुख्यत दिया गया है। क्रोंचे ने अपने सिंदान्त ने समस्त दिश्व के विचारकों को अभावित दिया था। आचार्य कृतक ने इस सिंदान्त का अध्ययन सो किया, पर वे अपनी बहानुमूर्ति इसे न दे सके। क्रोंचे मुत्त

ર. ર્શાન-સાન્યની મૂચિકા, વૃત્ર્ધર

दार्जनिक या । उसरा अभिव्यजनावाद 'अभिव्यजना की पिलामपी' है। इसके मूल मे एव आध्यारिमय आवश्यवता रहती है। क्ला सहजानुभूति पर आधारित होती है और उसकी एक सोंदर्यमयी मनोमूर्ति होती है, जिसका आधार कल्पना है। मनोमयी मूर्ति ही वला के द्वारा व्यवत होती है। र डा० नगेन्द्र ने कोचे को स्पष्ट रूप से समझने और समनाने का प्रयत्न किया और आचार्य शत्रत जी की धारणाओं में संशोधन करने नी चटा दी। जहाँ तक एन मनोमय भूति ना प्रश्न है, प्रत्येक व्यक्ति न लानार है। सभी में सहजानुभृति की क्षमता रहती है। प्रतिभा स अभिव्यजना भी सम्भव हो जाती है। सामान्य ध्यक्ति म सहजानुभूति की तीवता कम होती है। कोने के मतानुसार सौन्दय अभिव्यजना ना ही नाम है। नलाकृति एक आध्यात्मिक क्रिया का मूर्त रूप है, जो सदैव अनिवाय नहीं होती । कोचे ने बला निर्माण की पाँच सरणियाँ मानी हैं अरप सवेदन, अभिन्यजना (अरप सवेदनो की आन्तरिक समन्वित - सहजानुमति, प्रातिम ज्ञान), आनन्दानुभृति, आन्तरिक अभिव्यजना (भौतिक उपादानी व माध्यम से मूर्तीकरण), तथा क्लाइति का भौतिक मूर्त रूप । इनमें से डितीय ही मुख्य है । क्रोचे क्लाकी भावरप न मानवर ज्ञानकप मानते हैं। उनके अनुसार वना या अभिव्यजना अखण्ड है न इसनी धेणियाँ सम्भव हैं और न इसका विभाजन । सफल अभि यजना स्वय अपना उद्देश्य है । ए इसलिये आचार्य रामचन्द्र शुक्त ने 'क्ला कला के लिए' को नवीन उत्यान कहा है। वला पर न नैति हता का बन्धन है न उपयोगिता का । आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इसे बक्रोक्ति-वाद का विलायती रूप कहतर इसका तिरस्कार किया था (* डा॰ नगेन्द्र ने इसे गुनल जी का आदेशपूर्ण भ्रम कहा है। प० नन्ददुलारे बाजपेयी ने 'आधुनिक साहित्य' म इस सिद्धात का स्पटीकरण करने का प्रयास किया है और कीचे पर होनेवाले आक्षेपी वा समाधान भी क्या है। पर, वे कोचे के सिद्धान्त की सदियों का निर्देश नहीं पर पाये। डा० नगेन्द्र ने कुतव में साथ इस सिद्धान्त की सुलना करते हथे इस विषय को अधिक स्पप्ट किया है।

आई० ए० रिचर्ड्स के काव्य-सिद्धान्त

पाप्रचारय जगत्मे आई० ए० रिचड्स न सन् १६३० ने समभग एक नवीन समीक्षा-पद्धति यो जन्म दिया था। उसका महत्त्व सभी देशों में स्वीकार किया गया है। इम सिदान्त में 'कमा कला ने सिए' सिद्धान्त नी प्रतिक्रिया है। उन्होन नला और जीवन म गहन सम्बन्ध मानकर एक स्वस्य स्वर प्रस्तृत किया। साथ ही उन्होंने आध्या-त्मिर चिन्तन का सहारा छोडकर साहित्यिक मृत्यो का मनीवैज्ञानिक विवेचन प्रस्तुन किया । नगेन्द्र भी जैसे मनोवैज्ञानिक बालोचक की उनके साथ सहानुमृति स्वामाविक है। उन पर

राति काव्य की मुसिहा, हा० नगेन्द्र, वृत्र ११७

भुवनेश्वरनाथ मिथ, पारिजान, वर्ष १, प्रक ६, पृ , ६=६

देखर 'भारताय कारवशास्त्र का भूमिका", पृ० ४२५

४. भागार्थ रामन द गुनन का श्न्दीरवाला भाषण

४ दाववे 'म स्ताव काव्यसारच का अमिका', ए० ४०१

६ सनिकान्यकी शमिता, पुरु ११०

रचर्स ना बहुत प्रभाव है। शुक्त जी का भी रिजर्ड्स के मित आकर्षण था। निग्द भी ने रिजर्ड्स बोर शुक्त जी भी तुक्ता करके रिजर्ड्स के काव्य-सिद्धातो को राप्ट किया है। इससे यह स्पप्ट होता है कि उन्होंने रिजर्डस के यहत्वपूर्ण सिद्धात्मे का समर्थन किया है।

टी॰ एस॰ इलियट के सिद्धान्त

ही० एवं इतियद के विद्धान्तों का जग्म व्यक्तिवादी विचारी की प्रतिक्रिया में हुआ था। नगेन्द्र की का सन्वन्ध मनीविज्ञान और व्यक्तिवाद दोनों से रहा है, हसिए वे प्राहित ए० रिवर्ड के स्वर में अपनी जिवनी बहुन अपने रहे हैं, उतनी इविषद के काव्यपात अव्यक्तिवाद में नहीं "उनके इस मून विद्धान्त को मैं न तो कभी पूरी तरह पहुंच हो कर सामा है और न स्वीकार है।" विद्याद को मैं न तो कभी पूरी तरह पहुंच हो कर सामा है और न स्वीकार है।" विद्याद के तिमानी भागता मून्ती के विद्धा वस्तुतात एवं तटस्य हिटकोण का समर्थन विवास, इसिलए छामावाद के समर्थक, मनोवैज्ञानिक प्रदीत के प्रोक्षक करण स्वीक्त के प्रयोक्त के स्वाम्बन के स्वाम्बन के समर्थक, मनोवैज्ञानिक प्रदीत के प्रोक्षक करण स्वीक्त के स्वाम्बन के सामा व्यक्तिक कि प्रयोक्त के सामा व्यक्तिक करणा स्वीक्त के सामा वस्तुत्व करण सामा के सामा वस्तुत्व करण है। इसका कारण यह है कि काव्ययत भाव व्यक्तिवाद भाव का सामा देखा है। इसका कारण यह है कि काव्ययत भाव व्यक्तिवाद मा का सामा रची होता है। इसका कारण यह है कि काव्ययत भाव व्यक्तिवाद मा का सामा रची होता है। इसका कारण यह है कि काव्ययत भाव व्यक्तिवाद मा सामा का सामा स्वीक्त करण हो। मनोविज्ञान की होटि से यह कात्यात अनुभूति की तिव्य अनुमूति का प्रीकृत करण हो। सामा की सामा हो होट से यह कात्यात अनुभूति की सममा सामा सामा की होटि से यह कात्यात का अनिवास किया एता है। "विवास सामा की सामा है, पर दोनों में कोई सम्बन्ध है मा मानना एक प्रतिदाद है, जिवके साथ मोनद्र जी समझीता नहीं कर सके ।

इसियट का यह भी कहना है कि यह आवश्यक नहीं कि कलाकार ने कांध्यात भाव के भीतिक रूप का अनुभव किया ही ही । बा॰ भनेन्द्र ने सस्कृत के आचारों के मत के आधार पर इसका उत्तर दिया है। सत्कृत के आचारों ने कवि को सवादन माना है। बादना और संकार के रूप से एक विस्तृत भावकोश उन्नके चैतना-केन्द्रों में कही क नहीं विश्वका रहता है। इस रूप से सस्कारत. कवि अपने कांध्यनक भाव का भीतिक अनस्य कर लेखा है।

इसियट के अनुसार कांध्यपत भाव अनेक सबेदनाओं और अनुभूतियों का समस्य है। कला-मुजन का दबाव इस समित्वत क्य की रूपचटित कर देता है। इस सिद्धान्त का पूर्वीर्द्ध कोचे से कुछ भिनवार-जुसता है। पर कोचे का सहगानुभूति सिद्धान्त रुहे माग्य नहीं है। इसियट फला नो आपसे आप अग्रत्याशित रीति में होने वाली एक पटना मानते

१. विचार और विशेषन, पृ०६०

२. वडी. ए०६४-६६

 [&]quot;कान्यगन साव श्रीर मीनिक मात में निरित्तन ही पहलब और बीच तक सम्बन्ध है, भीर यह मीतिक भाव स्थितिमा अदबा अन्ववित्तात समी प्रकार के काल्वों में सूनतः कि का अपना भाव ही होता है।"

है। नगेर जो ने इस घटना ने भागी भी घारणा नो अवैज्ञानिक नहा है। इनसे पूर्व स्वित्त-तत्व पर आधारित सुजन-प्रेरणा की पर्वा पूरोग मे होती रही थी, पर व्यक्ति-तत्व पर आधारित सुजन-प्रेरणा की पर्वा पूरोग मे होती रही थी, पर व्यक्ति नित्तरों रूप में इन्होंने ही यह बात कही। डाठ नगेर के जनुसार गीति-साहित्य नित्तरों रूप माना माना ही होगा और सरबुप्रधान नाव्य में भी व्यक्तिप्रधान नाव्य नी भिरात अभाव नहीं हो सकता। आचार्य रामचन्द्र शुवत ने भी व्यक्तिप्रधान नाव्य नी अपेशा सरसुप्रधान काव्य नो भेट माना है। होता हिन्द वे वे तुस्त्री भी श्रेष्ठता स्थापित परते हैं। डाठ नगेर ने हता हो ते प्रपे को का नाव्यों ना ही तो प्रतिप्तार स्वाच्य नी भी प्रतिप्ता करण के स्वाच्या हो तो प्रतिप्ता स्वाच्य नी अपित का नाव्यों हो हो स्वीत्तर का निवा है— राम का यह सोरयमस्वरारी हच सुस्त्री है अपने जन्मनर हो तो प्रतिप्तान करण हो हो हो प्रतिप्तान का स्वाच्या स्वाच्या हो हो तो प्रतिप्तान का स्वाच्या हमा हो सो प्रतिप्तान का स्वाच्या हमा स्वच्या स्वच्या स्वाच्या हमा स्वाच्या हमा स्वच्या हमा स्वच्या हमा स्वच्या हमा स्वच्या स्वच्य

निष्कर्षं

जन्त विवेचन के आधार पर आसोचन नगेज में हतित्व के सान्त्रप्र में निर्माण निर्मण निर्माण निर्माण निर्माण निर्मण निर्

जहीं तक आलोबन नगेन्द्र के शतित्व के क्षेत्र वा सबन्ध है, वह अत्यन्त विस्तृत है। उन्होंने साहित्यकास्त्र ने नाम पर चलनेवाली सभी धाराओ वा अवगाहन निया है। सस्रत, प्रीन, अग्रेजी एवं हिन्दी-काब्यकास्तीय विद्धान्ती पर तो विस्तृत विचार

र "इलियट का यह रक्त समना अपत्याशित घरना तो स्वेषा करेबानिक है ।"

वही, पू० ६=

श्रीसारात्म कान्यतास्य मनोर्ववान भीर दरान नहीं है, परनु जहाँ वरम मिद्दानी का विदेवन किया आवना वहा विजय कान्यतास्य हा नहीं आवन का कोट भी सारत, दर्सन भीर मनोविद्यान को हर योग नस स्वता है ? ?

⁻⁻ विचार और विवेचन, पूर्व ६६ ७०

किया हो गया है, साथ ही जन्म भारतीय भाषाओं से उपलब्ध काव्यशास्त्रीय सामग्री का भी यहन्सल संकेत किया गया है। माध्यम की समस्या के नारण सभी का सामोपांग निरूपण संभव नहीं हो सका है। आलोचक नगेन्द्र का अनुवाद-कार्य तथा सम्पादत-कार्य माध्यम को समस्या को सुनकार्य के लिये ही है। 'अवस्तु का काव्यशास्त तथा 'काव्य में उदारत तर्द' श्रीन से अनुविद्ध है। 'भारतीय वाल्यशास्त्र की परम्पदर सरकृत के माध्यम की बठनार्य के दूर करने के लिए ही सम्पादित की गई है। यहां तक कि उद्दूं में मिनने वाले काव्यशास्त्र के परम्पदर सरकृत के माध्यम

आलोवक मगेन्द्र भी मति-विद्यार्थ भी कहे हैं। व्यानहारिक आलोबना कियमें और इतियों ने सन्विध्यत है, पर इसकी गति छागाबाद तक ही रही। अले के कवियों में से सुख्तार गिरिजाकुमार साहुर पर ही लिखा गया है। मुस्तगतिक आलोबना भी जिपका और ब्यापक है। आलोबना का सैंडानिक यस भी उनके गहाँ शरवन्त समृद्ध और वैज्ञानिक है।

१. हालो का काव्य सिदान्त, माजकन, जवस्त-मिनव्यर १६६१

पंचम अध्याय

नगेन्द्र: सम्पादक के रूप में

सम्पादक के रूप में डा॰ नगेन्द्र के कृतित्व के उद्देश्य, क्षेत्र और आयोजन में पर्याप्त विस्तार लक्षित होता है। जन्होंने साहित्यिक सहकारिया को व्यावहारिक एप दिया और ग्रन्य-मन्पादन में चुने हये विदानों का सहयोग प्राप्त किया । 'भारतीय का यशास्त की परम्परा, वी भीति 'पाश्पास्य वाध्यशास्त्र की गरम्परा' की भूमिया मे भी उन्होंने योजना की क्रिया-वित से सहयोग का सहस्व स्वीकार किया है।² अनुदित वर्षों में यह सहयोग और भी अपेक्षित तथा स्पष्ट रहा है। 'अरस्तू का काव्यशास्त्र' के अनुवाद में महेन्द्र चतुर्वेदी के सहयोग अरेर 'काव्य में उदास्त तत्त्व' में श्री नेमिचन्द्र जैन के सहयोग में को जन्होने महत्त्वपूर्ण माना है । इन दोनो प्रतियो में जन्होंने आवश्यवतानुमार विविध सीतो से सहयोग लिया है। ग्रीम नामी के उच्चारण आदि की समस्याओं का समाधान विदेशी इताबासों के सहयोग से बिया गया । इतासबी दुताबास से सम्बद्ध प्रो० गेसान्ते " तथा बिटिश कींसिल के श्री आर॰ ई॰ कैंबेलियरों के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। आधिक कठिनाइयों भी ऐसे आयोजनों से हो सकती हैं. पर नगेन्द्र जी ने ऐसी कठिनाइयों से कभी हार नहीं मानी- 'इस वार्य के सम्पादन में अत्यधिक अस और व्यय के अतिरिक्त तरह-तरह की बाधाओं का भी सामना करना पड़ा. जिनके कारण अनेक बार गतिरोध खपस्यित हो गया था। परन्तु मेरे मन ने हार नहीं मानी और अन्त में यह प्रन्य किसी म क्सी रूप में पूर्ण होकर आपके सम्मुख प्रस्तुत है। " अधिकारी विद्वानी तथा विशेषको से सहयोग प्राप्त नरके सन्पादक नगेन्द्र हिन्दी नी समृद्धि-साधना मे तत्रर हैं। उन्होंने आचार विश्वेत्रवर का जितना सहानुभृतिपूर्ण सहयोग प्राप्त किया है, उसका ऐतिहासिक महत्त्व है। डा॰ नगेन्द्र ने अपने सम्पादन-नार्थ के लिये साहित्यिन सहवारिता की जिस

रे. देखिर 'भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा', निवेदन

 [&]quot;समका क्षेत्र इमसे काथक उन सहयोगियो कोश सहकारियों को शाप्त है, जिलके योगदान के बिना हमारी योजना की जियान्वित सर्वया कायन्यन थी।"

[—]पारचात्य वाग्यशास्त्र वी परम्परा, स्रादिकीय वक्तन्य

देशिए 'झरस्तू का का-पशास्त्र', निवेदम, पृ० १
 देशिए 'कान्य में उदाल तत्व'. निवेदम

पंत्र ममस्या का समाधान धन्तन इनाववी हुनावाम वे तत्वालीन भाश्कृतिक भट्ट्यारी मो० गेनान्ते
ने किया ।"
 भ्रात्र का वा व्यापात्रक निवेदन, पण दे

पैक्स बिटिस कीमिय-विदेश रूप से उमके महायक शिकाधिकारी औ मार है को तैनियारी के मान कुछना अबट करने हैं किन्सोंने विविध्य अकारान सरवामों से मानुपनि मान्य करने में अबन नतरतापूर्वक हमारी महायाना की है।"
—वाशनाय कारवामान्य की प्रत्यक्त के स्वार्धन की के स्वार्धन की प्रत्यक्त संविध्यान के स्वार्धन की प्रत्यक्त स्वार्धन की प्रत्यक्त स्वार्धन की प्रत्यक्त स्वार्धन स्वार्धन की प्रत्यक्त स्वार्धन स्वार्यन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन

भारतीय काव्यक्तास्त्र की परम्पराः निवेदन

ब्यापक घरावल पर प्रतिच्छा की है। उससे सहमानेन कार्य करने का रक्ष भी समितित है। साथ ही सम्पादन-कार्य के बृहत् उद्देश्य और कार्य के निस्तार का भी इससे परिचय मिलता है।

अनुसन्धान के लिए दिशा-निर्माण

यही यह जिजासा स्वाभाविक होगी कि यह सब कार्य किस पाठक की हिप्ट मे रखकर किया जा रहा है ? इस सामग्री का प्रयोगता निश्चित रूप से विकारित है । हिन्दी का जिज्ञामु ही सम्पादक नगेन्द्र नी हप्टि मे है । पेसा सम्भव है कि हिन्दी का नाव्य-जिलामु अथवा अनुसधित्स सस्ट्रत के माठयम की कठिनाई के कारण साहित्यशास्त्रीय सबल से विविध रह जाय, जतः उसके लिये सामग्री और स्रोत को सूलभ बना देना उनका अभीप्ट है। अनुशीलन-पद्धति की वैज्ञानिकता के लिए यह सर्वधा अपेक्षित भी है। हिन्दी के काव्य-जिज्ञाम की पात्रवाध्य समीक्षाशास्त्र से परिचित कराना भी नगेरड जी का उत्रेश्य-निशेष है। इसी उद्देश्य से 'अरस्तु का काव्यशास्त्र' का अनुवाद-सम्पादन हुआ। वि 'काव्य मे जवास्त तत्व' की सम्पादन-योजना मे भी 'कारतीय जिज्ञासु' नगेन्द्र जी की हरिट मे है-"हमे आगा है कि भारतीय जिज्ञास के लिये पाण्यास्य काव्यशास्त्र के भण्डार का उद्घाटन करते में यह प्रथ शत्किविष योगदान कर सकेगा !" इस सम्बन्ध में अपने मन्तव्य को स्पट करते हुये डा॰ नमेन्द्र ने अन्यल भी शिखा है-"इस दिशा में हमारा हिट्टकीण यह रहा है कि हमने सैद्धातिक वक्तव्यों के समावेश पर ही बल दिया है--जिनकी उपलब्धियाँ ब्यायहारिक काव्य-विवेचन के क्षेत्र में हैं. उनका समावेश हमने जानकर नहीं किया क्योंकि हम समझते हैं कि हमारा यह सकलन जिन पाठकों के प्रति निवेदित है वे आधारभूत कान्ध-तत्वों के सामान्य विवेचन-विश्वेषण के द्वारा ही पाश्वास्य दृष्टिकोण को भनीमीत हुदयगम कर सकते हैं; कविविशेष के आलोचनात्मक अध्ययन से उन्हे उतना लाम नही हो सकता ।"" इस प्रकार सम्पादक केवल सिद्धान्ता से जिज्ञास की अवगत कराना चाहता है। सिद्धार्त्तों के क्यावहारिक पक्ष की पाठक-जिज्ञासुके ऊपर छोउ दिया गया है। यह 'जिज्ञास' कीन है ? भारतीय विद्यार्थी में विशिष्ट अध्ययन की वह सगन और उसके लिये बहु मनोयोग अभी नहीं है, जो निदेशी विद्यार्थी में हैं। उसकी इस तन्त्रा की तौकने के लिये इस प्रकार का कार्य आवश्यक है। अध्ययन के विशिष्ट सीतो तक पहुँचने में माध्यम की कठिनाई एक बाधा बन सकती है, किन्तु ग्रन्थों के सुलभ होने पर उसके मानसिक आसहय के लिये कोई बहाना नहीं रह जाता ! साथ ही नवीन काव्य-सिखान्तों के भावन की समता विद्यार्थियों में उत्पत्न करना की अभी सित है। विश्वेय रूप से उनकी हिस्ट में वह अनुसधित्सु है, जिसके अनुशीसन-विश्लेषण के लिये हिन्दी में सामग्री का अवतरण

र. "प्राय का सम्पादन दिन्दी के काथ्य-किशायु के निये किया गया है। —आरतीय कान्यशास्त्र की प्रश्वरा, "निवेदन

 ^{&#}x27;हिन्दी-विशास की वरितीसाओं को देखने हुए इसकी भी श्रीश-बुक उपादेवता की करनण कर लेता अक्सा न होशी !'

— चरुरम् का कान्यसास्त्र, निवेदत, पृष्ट १-२

३. काध्य में स्टास्त तला, चित्रेदन

प्रशास कारवर्गास्त्र की प्रकारा, सम्पादकीय कारव

होना चाहिये। यदि उत्तरे अध्ययन की सीमा का विस्तार होना, तो उत्तरी गुननात्मन साहित्य-हिए वा भी विनास समय होना। यह वार्ष उन साहित्य-सिना को पूर्णहरूप सल्ब करते ने उपक्रम का भाग है, जो भविष्य में साहित्य के मध्यम से प्राप्त सामत्वीय सत्यों में धोज करने मानव-मानव को समीपतर लाने वी साधना करेंगे। इसके विसे मूल मिला नो वी वार अध्ययन क्षेत्र में सो विने मूल मिला ने से साधना करेंगे। इसके विसे मूल मिला ने वी वार अध्ययन क्षेत्र में हो ने से साधना पूर्ण में हिन्दी-साहित्य के प्रमाय-क्षेत्र में भी विनास हुता है। पाश्वाप्त विचारधारों ने सुनन और समीशा दोनो को प्रभावित किया है। साम ही भारतीय काव्यमास्त को उपेशा माध्यम की उत्तर सामध्यम की उत्तर माध्यम की उत्तर सामध्यम की उत्तर सामध्यम की उत्तर सामध्यम की उत्तर सामध्यम की स्वाप्त सामध्यम की साम

उद्देश्य

सम्पादक नगेन्द्र वा उद्देश्य वर्तमान परिस्थितियों ने निश्चित विया है। उनकी हिट्स में हिन्दी का शेल-विश्वतार और उबके नये सायित एक आयाम सर्वेष रहते हैं। हिन्दी- साहित्य की तमृत्वि के निये पहती आवश्यकता जोग्र के विषयों नो ध्यापाक बनान का मौध-मिर्फाकन ने सार मो उत्तेष करणा है, पर कोग्र मा अनुस्थान का भी एन उत्तर होना वाहिए। यह नवय है—भारतीय साहित्य की सूतभूत एवता की प्रतिच्छा। भारतीय साहित्य में एकता के सूल स्थय्त मिसते हैं। शाहित्यकारल तथा साहित्य का प्राप्त पर ही स्रोत के अववा उत्त भूत लोग्त के अववा के भारतीय साहित्य का प्राप्त पर वाहित्य हमा पर पर ही स्रोत के अववा उत्त भूत लोग्त के अववा के भारतीय साहित्य का प्रतिक्र का प्रतिक्र हमा हमा पर ही स्रोत के अववा उत्त भूत लोग्त के अववा का सम्पत्त की प्राप्त का प्रतिक्र मा अववा का भूत लोग को का स्वयंत्र किया गाना चाहिए। हिन्दी शोध को जब हाने ध्यापक धरातल पर लाना है, तो शोधाचों की हरित, अम्मास और अस्पत्र में भी विस्तार होना चाहिए। उससे नवीन विद्यत्यों के अनुत्रोक्तन और समोन की सामता होनी चाहिये। इती होटि से सम्पादक नवेन्द्र साहित्य-विद्यालों के स्थय स्वीन न की साधना होनी चाहिये। इती होटि से सम्पादक नवेन्द्र साहित्य-विद्यालों के स्थय सवीनन की साधना होनी चाहिये। इती होटि से सम्पादक नवेन्द्र साहित्य-विद्यालों के स्थय सवीनन की साधना होनी चाहिये। इती होटि से सम्पादक नवेन्द्र साहित्य-विद्यालों के स्थय सवीनन की साधना होनी चाहिये। इती होटि से सम्पादक नवेन्द्र साहित्य-विद्यालों के स्थय सवीनन की साधना होनी चाहिये।

जनना पन कारण जहें स्थ यह है कि हिन्दी ना अपना साहित्यकारल होना चाहिए, जो आज मो विनासकील समीक्षा द्वांट नी आण है। है हिन्दी-साहित्यकारल को गति और दिस्ता मिनतो ही चाहिये। इसकी समृद्धि के जयावान अनेन हैं। सन्द्वत-साहित्यकारल से विशिष्टान होंकर हिन्दी-साधीक्षा नहीं चल सनतो। याक्कारण विचारकारा में समावेश के बिना समीक्षा के नवीन आयामी और प्रभावों को स्थाय जहीं विचा जा सनता। अत सभी, , मारतीय भाषाओं के नाव्यकारल से सहयोग लिया जाना चाहिए। यह उद्देश्य भी उनके सम्पादन-नार्य के परिणीवन से स्थय हो जाता है। 3

र देखिए 'सनुमन्धान और झालोचना', पु० २०-२७

र देखिए 'विचार और विश्लेषता', पा ४-४

१ "१९ देश विदेश के आलोपनाशास्त्र में मतीन मारत का आधुनिक आलोचक विकेक वा सत्त्रव लेकर १ण दिशा में मदस्त्रव्य कार्य कर सकता है। इसके वो ग्राम परिलाम होगे—च्यातो दोनों का-शालों का सम्मन् काम्यन हो गरेगा और दूनरे शब्दे वर्ष में सिंतस्य रतिमात मारीनाना सारत वा विवास हो सत्त्रेमा !! ——मस्तत्त का अस्त्रास्त्र विवेदन, ४० वर्ष

साथ ही, नगेन्द्र जी के आलोचक की एक और हिट रही है : एक सार्वजनीन. सार्वकालिक और सार्वभीम साहित्यिक मानदण्ड की संरचना । इस महान् टर्ड हय की सामने रखना माल आदर्शनाद नहीं है। मानव-मानव की मौलिक एकता सर्वमान्य है। साहित्य उसके राग की मुन्दर अभिव्यक्ति है। अतः साहित्य के प्रति उसकी आलोचनात्मक प्रतिक्रिया के मूल उपादान भी एक ही हैं। हाँ, यह हो सकता है कि किसी हिट्दिनीण की एक मानव-समाज ने अधिक महत्त्व दिया हो और दूसरे ने गोण । इस प्रकार सभी साहित्य-ग्रास्लो का प्रकात की हिन्द से महत्त्व बढ़ जाता है। पर, यहाँ दो अतिवाद हो सकते हैं : हो नितान्त भिन्न विचारधाराओं को बसाल मिलाने की चेच्टा तथा पूर्वाग्रहों से प्रेरित होकर ऊँच-नीच या गुण-दोप की छोज में प्रमुख हो जाना । पहले अतिवाद से बचे रहने की घोषणा सम्पादक नगेन्द्र ने इस प्रकार की है-- 'पूर्व और पश्चिम की बलात मिलाने का प्रयस्त हमने कही नहीं किया और न हमारा उसमें विश्वास है।" दसरे अतिवाद के. माणिक रूप से ही सही, गुवल जी जैसे मनीपी शिकार हो गये थे। डा॰ नगेन्द्र की प्रतिशा है कि थीन इस हव्टि से होगी कि विभिन्न विचारधाराएँ पुरक हैं- ऊँव-नीच का प्रान ही यहाँ समासरिक है-"काव्यशस्त्र के सहययन में ज्यों-ज्यों मैंने प्रवेश किया है, त्यो-स्पों एक तथ्य मेरे मन में स्पष्ट होता गया है। भारत सथा पश्चिम के दर्शनों की तरह ही यहाँ के काव्यशास्त्र भी एक-दूसरे के प्रश्क हैं, और पुनरायमान आदि के द्वारा उनके आधार पर हमारे अपने साहित्य की परम्परा के अनुक्रन एक सव्स्विष्ट, आधिनक काव्यवास्त का निर्माण सहज-सम्भव है।" इस प्रकार संधर्यको लेकर नहीं, समन्वय की स्वस्थ हिष्ट की तेजर सम्पादक नगेन्द्र चला है, जिससे साहित्य में सार्वभीय तत्त्वी का समावेश हो सके । अनके सम्पादन मे प्रकाशित 'कापिकी' का उद्देश्य नवीन साहित्य-स्त्रन से जिज्ञामुको अवगत कराना है। सामान्य पाठक के लिये नवीनतम रचनाओ ना परिचय भी कठिन होता है। वर्गीकृत परिचय उसके अनुशीसन के लिए आवश्यक हो जाता है अन्यया उसकी विचारणा आवश्यक परिवर्तन और निरीक्षण से विचेत रह जाती है। अनुशीलन की इस व्यावहारिक कठिनाई से भी जिज्ञानु की रक्षा की गई है।

हां निगंद हारा अपनाई गई सम्पादन की पद्धति सर्वेषा वैद्यानिक है। सम्पादन-पद्धि की सफलता इस बात पर निगंद करती है कि यहसीपियों की संवित को पहचान कर जनका ठीक चुनाव किया बाय और जनके हॉट्टकोंच पर सम्पादकीय हॉटकोंच बोंक बनकर उसे पत्तक न बना है। इस हॉट के उन्होंने आवार्य निक्केकर वैदेश मनाड परिस्तें का सहयोग लिया है। 'बारतीय काव्यवास्त्र की परम्परा' में अधिकारी विद्यानी हारा सस्टत के उद्धरणों का जनुवाद प्रस्तुत कराया गवा है। इसी प्रकार 'पादबास काव्यवास्त्र की परम्परा' प्रस्तुत करने में अधिकारी विद्यानों का सहयोग दिवा भी असामाध्य है। उपमादी पर, डा० नगेन ने अपने हॉटकोंच को स्वस्त कर निष्य है—'शाहिस्त के विषय में हमारी

पर्स्वति

ऋरस्तू का काच्यरप्रश्न, निवेदन, पू० श

दिश्ती काग्यालंकारस्यतः वस्तव्यः

जहाँ तक पारिक्षाधिक पढित वा सम्बन्ध है, यह निर्विवाद रूप से वहा जा सकता है वि यह पढित पूर्णत वैज्ञानिक है। पाइचाप काव्यक्षास्त के बच्चो के सम्पादन वे जन्होंने पर्याप्त कावृत्तित प्रणासी अपनायी है। 'अपत्त ना नाव्यक्षास्त' में विजेवन-कम हम प्रकार रहा है—''आरफ्भ में अरस्त के अपने काव्यो म सिद्धान्त ने व्याद्धां, विक्र में अरस्त के अपने काव्यो म सिद्धान्त के ने व्याद्धां, विक्र सम्पादन की सम्पादन की मारतीय सिद्धान्तों के प्रवास को अपने की तटस्य एवकर निष्पत्त, स्पन्त की सम्पादन की स्वास्त कि सिद्धान्तों के अवतरण में अपने की तटस्य एवकर निष्पत्त, स्पन्त और क्षित्र के स्वित्त क्या पाठक की मारतिक सम्पादन विकास (जन्हित क्या पाठक की मारतिक सम्पादन करिया का सिद्धान्तों के सिद्धान्तों के स्वास्त कि स्पन्त की सिक्ष के अपता का स्वास के स्वास कि स्वास के स्वास की सिक्ष का स्वास के सिद्धान की स्वास की सिक्ष का स्वास के सिद्धान की सिक्ष का स्वास की सिक्ष का सिक्ष की सिक्ष का सिक्ष की सिक्ष का सिक्ष की सिक्ष का सिक्ष की सिक्य

रे वार्षिका, सन् १६६०, ए० २

 [&]quot;नियाजी में उपने अपने नमाजक मयदल का मनाभित्यक्ति के लिए पूरी स्वर-जना दी है। नस्यादक संगित में वहां प्रत्येण किया, बहां जले समीधा में निमाल के स्थान पर सहार का मध्ति जनस्ता दिसाद सह है।"

[—]वार्षिकी, सन् १६६०, प्र० १

[—]वाषिकी, सन् रेश्हरण, पृष्टि वै भरस्नू का काव्यसास्य, निवेदन, पृष्ट रे

प्र सुद्रव विरष्ट्र भूमकार्थ ने हैं 'डिन्दी धनवालोक' का भूमिका—ध्यनि निद्वान्त (अर पृष्ट), 'इन्द्री कार्यानकश्यक्ष को भूमिका—ध्यावं नामन कोर रानि निद्वान्त (रेप्ट १५८), 'अर्थ को ज्यान कार्यायं का मूमिका (४० पृष्ट), 'आर्थ को ज्यान कार्यायं को मूमिका (४० पृष्ट) पाश्चाप्त कार्यायं को स्थापन (४० पृष्ट) पाश्चाप्त कार्यायं को स्थापन (४० पृष्ट) पाश्चाप कार्यायं को स्थापन (४० पृष्ट)

की है। प्रांखलाकी पूर्णतासे लेखक पाठक को आये की कड़ियाँ खोजने को प्रेरित करताहै।

सम्पादक के रूप में नगेन्द्र जो का दोल क्यापक है। पत्र-मिलकाओ के सम्पादक-मण्डलों में भी अनेकल उनका नाम है। हुए सबहों का सम्पादन भी या नगेन्द्र ने किया है। वे अभिनन्दन-मन्द्रों के सम्पादकों में भी उनका नाम मिलता है। आधिनक हिन्दी-साहित्य नीर्यक हिन में उन्होंने अनेज जी के साथ आधुनिक साहित्य सम्बन्धी निवन्त्रों का सम्यादन किया है। इस प्रकार यह स्थप्ट है कि मशेन्द्र औं के सम्पादक रूप का कृतित्व अस्यन्त व्यापक है।

निष्कर्ष

१. हिन्दी अनुर्शालन, आयाः सर्अति, आजनल, देवनागर आदि ।

रीति-श्रहार, कि भारती, सियारामशरण ग्रांच भादि।

सेठ गोवि-दश्य श्रीयनदननम्ब, मैबिलोहारक् ग्रुप्त श्रीयनदन-प्रत्य, राजि टरहन श्रीयनदन-प्रत्य श्रादि ।

पष्ठ अध्याय **उपसंहार**

हाँ नगेन्द्र ना व्यक्तित्व छा जानेवाला व्यक्तित्व है । हिन्दी-समीक्षा के धील मे थाचार्य गुक्त जी ने परवात् तीन व्यक्तित्व विशेष रूप से ध्यान आर्मीयत करते हैं हजारीप्रसाद द्विवेदी, श्री नददुतारे वाश्रवेयी और डाँ० नगेन्द्र । डाँ० नगेन्द्र वे व्यक्तित्व में जो हडता एकनिय्टता निढंग्डता तथा योजनाओं की कार्याम्बित की क्षमता है, यह समीग दलंभ ही होता है। नगेन्द्र जी अपने सहय नी प्राप्ति में जिस आरमविश्वास ने साथ तत्पर रहे है, वह उनकी सपलता का प्रमुख कारण रहा है। आरंभिक जीवन में लक्ष्य-प्राप्ति के पूर्व भी जिस कार्य का दायित्व उन पर रहा, उसमें मन चाहे पूर्णत नहीं रम सका, पर न्याय करने की बेप्टा सदैव रही। जब विश्वविद्यालय-प्रसाद जी का आनद-लोक-प्राप्त हुआ, तब व्यक्तित्व में शत शत वसन्त वरस पढे। अध्यापक होना उन्होंने वरदान समझा 1 वै अध्यापन-नार्यं में इस इंस्टि से सलग्न हैं वि साहित्य ने अध्यापन ना अपना एक विभिन्द दापित्व है और उसे ब्यावहारिक हिन्द से साधारणीकरण का ब्यान रखते हुए विद्यापियों नो सामाजिन' समझवर जलना है। उसका प्रमुख कार्ययह है कि विषय को अपने व्यक्तित्व की छवियों से बुवत बारके, अपने भावन के द्वारा रसान्यित बनावर, विद्यार्थी के लिए सब बुछ आस्ताद्य बना दे। इस प्रकार एक नजात्यक इंप्टि साहित्य के अध्यापक को रखनी चाहिए। इसके साथ साथ डाँ० नगेन्द्र के अध्यापकीय व्यक्तित्व की एक अन्य विशेषता है विषय-वस्तु का सुसगठित कारण-कार्य-शृखला की हरिट से नियोजन ।

बही तब नगेन्द्र जी ने साहित्यिक व्यक्तित्व ना प्रश्न है, उत्तमे एक मुग भी परिस्थाति है। यस्तु-परिमान तथा विद्यम और विभन्न ना भावन इतना निजी है कि मीतिकता
मा आवेरटन अभिस्यक्त तस्त को जिल्लामित वर देता है। विनि वे रूप में उनका व्यक्तित्व
छायावारी विद्यों ने प्रमान से अभिभृत बीखता है। पर, उनकी स्पट्यादिता ने उनकी
पट्य-रितियों को वायबी और मूद्रम लाखिकता से इतना दुक्ह नहीं होने दिया है,
जितनी सम्य छायावारी रचनाएँ प्राय होती है। प्रभाव और अनुकरण के गहरे पत्तों मे
उनकी सम्य वैद्यित्तवता, अनोभावों नी स्पट निक्छन स्वीवृत्ति तथा मनोपूर्मियों की मीत्रल
भाग इत प्रमार छाई है कि छायावारी धारा में बहुते हुए भी उनका स्थावित्व अभना
विश्वाद्य प्रमुद मर्पा एडाई है कि छायावारी धारा में बहुते हुए भी उनका स्थावित्व अभना
विश्वाद्य प्रमुद मर्पा हाई है। कहा चायावारी धारा में सहते हुए भी उनका स्थावित्व अभना
विश्वाद्य प्रमुद मर्पा हाई है। कहा भी जनका कि परानित नहीं हो। पर, इतना बटोर भी नहीं
देशि दूर जाए। उसने स्थावित्व होना स्वीनार नर विश्वा और नरेन्द्र वे दृतित्व ने नगवर्ष में समा गया उसने अपनी अनुभूति वी यहराई जिन्तव नगेन्द्र वे दृति स्व ने वर्षपंत्रता और अपना धीन्दर्य-वेशेष्ठ अभिव्यक्ति को दिया : अपनी भाषा प्रक्रिया में दिशान्तर
विश्वा—भावन अव विद्यां वा होने लया। इत प्रवार निव परानित होनर अनुवत्त में

स्मित होकर एक काँटा नहीं वन गया, त्री गयास्मक कृतिस्व के समय चुमता रहे और अपनी अभिव्यक्ति के लिए कुछ स्वको पर लेखक को विचन्न करें । नवेन्द्र की का कवि अभिव्यक्ति की प्रत्येक अँगवाई में बचना उदाम योजन देखकर संतुष्ट हैं। चाहे स्मृत हर्षट से अलकृति और तत्तता इतनी न बीजें, पर प्रत्येक वानव के पीछे को भावन-क्रिया और मुनिधित्त योजना है, उसमें कि अपना तिरस्कार नहीं, आंनवार्यवा ही पाता है। इस प्रकार नगेन्द्र वोचे के पति और उनके वाने के कृतित्व में संपर्य नहीं ही पाया। एक और बात है कि किंव वार उनके आप है कि सिव्यक्तिया विचार करने अपनी वाहिस परे अपनी वाहिस परिणति वा इतना मोह हो।

नमेन्द्र जी के निबन्धकार और आसोचक को सामान्यत. अलग नहीं किया जा सकता । विषय का गाम्भीयं और उसका वैज्ञानिक रूप आलोचक के सबल हैं। नगेन्द्र जी के निवन्धों में यही तस्व मिलता है। पर, नगेन्द्र जी अपने निवन्धों को विषयप्रधान मानने को तैयार नहीं हैं। निवन्ध के विषय का जहाँ तन सम्बन्ध है, संसार का कोई विषय निबन्ध के लिये उपयुक्त हो सकता है। विषय की विशुखलता और स्वच्छन्द गति को अनिवार्य माननेवाले जहाँ कुछ निवन्धवार थे, वहाँ उसकी सुव्यवस्था और एकनू प्रता पर बल देनेवाले लेखक भी थे। 'निवन्ध' के धारवर्ष के अनुसार कलाव और निबद्धता उसकी विशेषताएँ हैं। पर, डॉ॰ नगेन्ट्र निबन्ध के विषय में अपनी मानसिक प्रतिक्रिया को स्पष्ट करते हुये कहते हैं कि गभीर-से-गंभीर विषय और सिद्धान्त के प्रति पहली प्रतिक्रिया भावन की होती है। विषय भावित होकर आरमा को रसवत स्नात कर देता है। अत. निवन्धकार की जो मनःस्थिति होनी चाहिये, वही बाँव नगेन्द्र की रहती है। शुक्ल जी की भौति यह प्रश्न उनके सामने नहीं है कि भेरे निवन्ध विषयप्रधान हैं या व्यक्तिप्रधान । विषय कभी इतना प्रवत नहीं हो जाता कि अनुभृति-यक्ष की उपेक्षा करके प्रवस आँधी की भौति लेखक को तुणवस उडाकर ले जाये। लेखक की साधना सदैव ही स्थिर और मन्द रही है-इसका कारण अनुभूति-सवलता ही है। सधन अनुभूति की तीव प्रक्रिया से लेखक एक साथ बैटकर कम ही लिख सकता है। सिद्धात, अनुभति की अग्नि में तप्त होकर ही निकास का विषय बनता है अर्थात बौद्धिक विन्तन की प्रकट करने से पूर्व भाव की स्कीत और कौमल बना लिया जाता है। केवल बौद्धिक क्रियाओं से नहीं, व्यक्तित्व की समस्त अन्तर्धाराओं से विषय अभिषिक्त होकर कमारमक अभिव्यक्ति के लिये परिष्टत रूप मे प्रस्तुत हो जाता है। यही कारण है कि नगेन्द्र जी उस समय झुझला उठते हैं, जब कोई उनके निबन्धों को विषयप्रधान कहकर उनकी आलोचना-पद्धति के विश्लेषण में सलग्न हो जाता है। बस्तुतः बनुभृत्यात्मक प्रक्रिया उपेक्षणीय नही है। जहाँ तक निवन्ध के अभि-व्यक्ति-पक्ष का सम्बन्ध है, यह ती इतने कल्पना-व्यापार और कलात्मक उपकरणों से अभिमहित है कि निवन्धकार नगेन्द्र की उपेक्षा नहीं की जा सकती। अभिव्यक्ति मे सबसे पहला तदब मुनिश्चित योजना है। यह स्यून अभिव्यक्ति मे पूर्व मानसिक अभिव्यक्ति की स्थिति है। इस स्थिति की अभिव्यक्ति का भावन सम्मव है। अतः अनुभृति और भावन-क्रिया-व्यापार की इयस्ता विषय के मृदुलीकरण तक ही नहीं है, अभिव्यक्ति के आन्तरिक रूप पर भी इनकी ऐसी बौछारे पहुती हैं कि अभिव्यक्ति एक

स्फीत पुलव और उमग मे बिह्नल हो जाती है। यह अभिव्यक्ति फिरस्यूल रूप मे अवतरित होने को आकुल होती है। 'सब्द' का घिल्प स्पूल अभिव्यक्ति की प्रमुख आव-श्यकता है। मुशत शिल्पी की भौति नगेन्द्र जी का निबन्धकार शब्द की सगतिपूर्ण अन्तिति स्यापित बरता है। यदि विसी शब्द वा नोई पक्ष शिविल होता है ती विशेषणी द्वारा उस अग में पहने जीवन सचारित विया जाता है, फिर उसे प्रयोग की सिद्धि प्राप्त होती है। मभी वभी शब्द सम्बन्धी समस्या निबन्धवार को आविष्वारत बना देती है नवीन शब्द, नवीन प्रयोग, नवीन उपसर्ग और प्रत्यय शब्द-शैती की प्राणवान् अना देते हैं। फिर ये शब्द अपने को वाक्य के वातावरण (जो समग्र रूप में 'अर्थ' होता) में डाल देते हैं और शैली गठित तथा सुदद हो जाती है। इस प्रकार आलीचक नगेन्द्र के साथ अनुभृति और कता उपयुक्त सम्बल-पोपण प्राप्त वरने पनपते रहते हैं और व्यक्तित्व की कृतिमय साधना मे तीव्रता और आक्ष्मण की सुष्टि करते रहते हैं। अन्त में निवन्ध के समग्र रूप का प्रभाव रह जाता है। सिहाबलीयन की प्रवृत्ति समस्त तत्वों को स्मृति-बद्ध रखती है। समग्र के प्रभाव से उच्छितित पाठक अन्त में अपनी स्मृति की उद्देख पाता है। जैसे ताजमहल के समग्र और यथार्थ सीन्दर्य की देखकर दर्शक एक जिल लेकर बापस आता है, उसी प्रकार अन्त मे एक आतिरक समग्र-विज्य को लेकर पाठर प्रशृतिस्य होता है । बाह्य अधिव्यक्ति की शैली मे सवाद. स्वप्त-प्रस्ता, गोप्डी, यल आदि प्रयोग भी मिलते हैं। इस प्रवार नगेन्द्र जी के निवन्ध विषय भी भावन-पद्धति और शिक्ष्य भी रुप्टि में हिन्दी-निबन्ध-साहित्य नी पर्याप्त योगदान देते हैं।

आसोचन के रूप मे नगेन्द्र जी ना योगदान अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। शुक्तोत्तर हिन्दी-समीक्षा के वे एक प्रमुख आलोचन-स्तम्म हैं। अपनी मौसिन स्वापनाओ तया समीक्षा के देशी-विदेशी सिद्धान्तों के मनन-चिन्तन और उनके अवतरण को लेकर उनका व्यक्तिय अपने आप में एक सस्या बन जाता है। भारतीय और पाश्चात्य समीक्षाशास्त्र के गम्भीर अध्ययन ने उनने फिलान को शस्त्रत और व्यापक बना दिया है। यद्यपि नगेन्द्र जी भी आलोधना सम्बन्धी अपनी मान्यतामें हैं, पर जनकी सबग तटस्थता समा निस्तगता जनके आलोबक के व्यक्तिस्व की आकर्षक शलकियाँ हैं। उनकी मान्यताओं के निर्धारण में रस-सिद्धान्त, भारसीय जीवन-दर्शन के जाव्यत तत्र्या और मनोविज्ञान की पढ़ति से व्यक्ति के अन्तर्देशंन का प्रमुख हाय है। अनकी जालोधना-इंटिट उपर के परिवर्तनों को स्वीकार भी करती है, पर रस-निष्ठता अविकल ही रही है, आनन्दवादी मृत्यों से उनका आलोचक कभी विच्छिल नहीं हुआ। सीन्दर्य और रस के सस्वों के प्रति उनके सहद आपह बने ही रहे। आलोचक नगेन्द्र का ऐतिहासिक महत्त्व इस बात में है कि उन्होंने स्पष्ट रूप में छायाबाद का समर्थन किया । यह समर्थन केवल निराधार भावात्मक क्रिया नहीं थी, उन्होंने उसका तत्त्व-विक्तेषण करके उस पर हुवे सभी आरोपो का देवता से निराकरण किया। छामाबाद मो विदेशी आयात माननेवाले आलोचको को उन्होंने स्पष्ट रूप से बताया कि प्रेरणा मे अतिरिक्त छायाबाद का अधिकाश तन-मन भारतीय है. यहाँ की परिस्थितियों ने ही इसको जन्म दिया है और यही यह अपनी शक्तियों को महेजना रहा है। दूसरा ऐनिहासिक महत्व यह है कि उन्होंने द्विवेदीयुगीन बादश्वाद, व्यक्ति निरपेक्षता तथा नैतिक सीह निममी पर आधारित आसीचना-मद्धति ने प्रति एक सबस प्रतिक्रिया को पर्याप्त बल दिया।

उन्होंने शुनल जी के व्यक्तित्व की व्यापकता को स्वीकार करते हुये भी जनके द्वारा उत्पन्न कुछ भ्रमो का स्पष्ट निराकरण किया। विशेष रूप से ये भ्रम विदेशी आनोचना-मद्रति के सम्बन्ध मे थे। शुक्ल जी की महानताको विना किसी प्रकार की ठेस पहुँचाये, उनकी सीमाओ का निष्पक्ष दृष्टि से दर्शन कराना नवेन्द्र जी ने आवश्यक समझा। साथ ही गनोविज्ञान, समाजशास्त्र तथा अभिनव इतिहास-दर्शन की पद्धतियो का समीक्षा-पद्धति के साम सुखद सामंजस्य करके आलोचना के प्रकारों में वृद्धि करनेवालों में डा० नगेन्द्र का ्माम अग्रगण्य है। जहाँ उन्होंने व्यक्तिवादी यहा को साहित्य मे स्वापित करने की चेण्टा की, वहाँ इतिहास और संस्कृति की प्रवहमान धाराओं और अन्तर्धाराओं की उपेक्षा भी मही की । यह सब समन्वय और पूरक विवेचन इसलिए आवश्यक हो गया कि नगेन्द्र जी के युग की स्यूल और बौद्धिक परिस्थितियाँ जत्यन्त जटिल हो गई थी । मानव और सामा-जिक दिकास को नई हिन्द से देखा-परखा जाने लगा था। इन परिस्थितियों ने साहित्य और समीक्षा के मानदण्डों को भी प्रमावित किया। हिन्दी के आलोचक के लिए भी एक चुनीती भी-समय का साथ दो, या पिछड़ जाओ। जिन मनीपियो ने इस चुनौती को जागरण की प्रेरणा समक्षा, उनमे नगेन्द्र जी का स्थान अवॉब्च है। जी नवीन प्रवृत्तियाँ हिन्दी-काव्य या साहित्य के केल में पनपी, डा॰ नगेन्द्र ने उन सबका पारदर्शी और सक्ष्म अध्ययन करके सत्य की खोज की। उन्होंने स्पष्ट कहा कि प्रतीकवाद के मूल मे-जिसकी पुष्ठभूमि में बेहारलेन, रेम्बो अथवा भेलामें की विचारधारा है-पूजायन की मनोवत्ति अवश्य है। प्रगतिवाद में प्रचार और सामाजिक स्थूलता के बहवों के कारण नगेन्द्र जी समझौता यदापि नहीं कर पाये, पर कायड और मार्क्स की विचारधाराओं की उन्होंने साहित्य के क्षेत्र में परस्पर पूरक बताया। यह समन्वय एक पृथ्ट मानवण्ड बना सकता है। छायाबाद के भूमों को दर करके अन्होंने उसे एक स्वतन्त धरातल पर रखा। इस प्रकार इन प्रवृत्ति-परम्पराओ का अध्ययन नगेन्द्र जी ने सैद्धान्तिक दृष्टि से प्रस्तुत किया है। इनके पीछे ब्याप्त सामाजिक परिवेश का विश्लेषण सक्षिप्त और परिप्रण है।

सैंद्रांतिक समीक्षा का सास्त्रीय क्षेत्र तो नगेन्द्र जी के योगदान से विशेष रूप के उपहुत है। इस क्षेत्र में उनका सन्दे बचा योगदान यह है कि उन्होंने इतिहास और समीक्षाता की समिवत श्रुमिका में भारतीम और पिक्षात्म कान्यसारक का अस्त्र कराई का स्वयं है। समावें बातिक कृष्टि से अध्ययन करके काव्यसारक में ते नगीन संस्कार सर्व किया है। मानोवेंबानिक कृष्टि से अध्ययन करके काव्यसारक में ते नगीन संस्कार या पुनराक्षान किया गया है। साथ ही उन सिद्धान्तों की नगीन सिद्धान्तों के साथ सर्वात विकान में भी मनोवेंबानिक दृष्टि से ममुष्य की समस्त विचारणाएं नंप्त्रचर्च के सुल में जानक हो। जाती है, विसार एक कड़ी के स्पृत्य पर भी श्रुवका विकान हो। जाती है। विसार एक कड़ी के साहित्य पर भी श्रुवका विकान हो। जातीन। इस प्रकार मनीवेंबानिक पद्धति ने नगेन्द्र भी के साहित्य स्थानिक स्वतंत्र का सहस्त का साहित्य हो। से वेंपाय स्थानिक करने का ग्रहस्त्व के स्वतंत्र के साहित्य हो। से वेंपाय स्थानिक करने का ग्रहस्त्व के स्वतं किया है। मतवाद क्षीर साम्प्रदायिक हो। स्वतंत्र का सानकर छोड़ दिया है।

इस क्षेत्र में उनका दूसरा योगदान नुननात्मक दृष्टि से अध्ययन है। वे तुसता में बींचतान की प्रकृति को न अपनाकर साम्य और वैयन्य की सकारण व्याख्या प्रस्तुत बरते हैं और दोनों पक्षों के उन तत्त्वों यो समीक्षा में उभारते हैं, जो नियम होते हमें भी परस्पर पुरक हो सबते है। विषमता में समर्प की मुमिका न लेकर उसे समता का पूरक मान बनाकर नगेन्द्र जी ने साहित्यिक सिद्धान्तों में सह-अस्तित्व की सम्भावना की पुष्ट और प्रमाणित किया है। उनकी स्थापनायें तकों की सुदृढ भूमि पर प्रस्तुत हैं। उन्होंने पाइचात्य नाव्यज्ञास्त ना भी उसी उत्नास और मनोयोग से अध्ययन दिया है. जिससे भारतीय साहित्यशास्त का । पाश्चात्य चिन्ताधारा से हिन्दी के प्रबद्ध जिलास का जितना प्रोढ सबोध परिचय नगेन्द्र भी ने कराया है. उतना सम्भवतः अन्य आलोचक नहीं करा पाये । डा॰ देवराज के महत्त्व की भी भुताया नहीं जा सकता, पर मुबोधता और स्पण्टता नगेन्द्र जी में बाधिक है। नगेन्द्र जी ने साहित्यशास्त्र के दोल में ओ साधना की, उसके दो सुर्पारणाम हुये . प्राचीन सिद्धान्तों में से रस सिद्धान्त की आधुनिक परिणति हुई और अन्य सम्प्रदायों की उपेक्षा के पर से निकालकर पाश्चात्व बल्पना, कता और अभिव्यजना के सिद्धान्तों के सदर्भ में उनका अध्ययन एक नवीन उपलब्धि हो गई। रस-सिद्धान्त या ष्यति-सिद्धान्त मे विशेष रमकर शुक्त जी भी अन्य सम्प्रदायी के प्रति इतना न्याय नहीं पर पापे थे। तीसरी बात यह हुई कि रस-सिद्धान्त के आवन्दवादी तत्त्री को छामावादी इप्टि से उभार दिया गया । सक्षेत्र मे यह वहा जा सकता है वि शास्तीय अवना सैदान्तिक समीक्षा के क्षेत्र के पुनराच्यान, तुनना और समन्वय की दिप्ट से नगेन्द्र जी का महत्त्व-पर्ण योगदान है।

व्यावहारिक समीक्षा में भी नमेन्द्र भी क्षेत्र व्यव्याव्या है। उन्होंने मुख्यत वेव, समा
सामान्य सभी रीतिकालीन कवियो नो, गुब्र साहित्यक वृद्धि से देखकर नैविकता और
सादांगाद-नन्य उपेक्षा से उनका उद्धार विचा । यही तक वर्तमान साहित्य का सन्वन्य है,
युद्धा जो से तेकर मिरिवाकुमार मामुर तक उन्होंने सभी प्रमुख साहित्य-सर्वने को समीका
में है। वर्तमान कवियो या तेयकों की समीक्षा में सबसे बड़ी दो बिजाइयों होती हैं:
एक यह कि हम उनके इतने सभीप होते हैं कि वृद्धि-पम बाधित हो जाता है। दूसरी यह
कि हम वनु-सत्य का इतना स्पष्ट कपन नहीं कर सबते। बार नमेन्द्र ने निजी सम्बन्धों से
सदस्य पहर आलोचना के केस में प्रमुख सत्य त्या भी नहें हैं। यह उनकी प्रतिक ना परिवाद
है। साथ ही सर्वक की आतिक्षा कि मति हो साहा सामाविक परिवात स्पाप हित वा
पर्यवेदाग, इस सिसूसी ने उनकी आलोचना-पद्धित को बड़ी दृद्धत और कम से पहरा है।
युन मिसाकर यह सहा या सकता है कि बार नमेन्द्र ने हिन्दी-आसोचना की अभिवृद्धि में
महस्वपूर्ण सीग दिया है। उनका सम्यादक भी समना सन्त्यपूर्ण सोयदान उनके आलोचक
को देता रहा है। साथ साव अपेत आसोचक के रूपो वी समन्ति सीरी उनके विचाद वृद्धित

^{परिशिष्ट}—१ भ्रान्त पश्चिक'

(गोल्डस्मिय के 'दि ट्रेवलर' वा हिन्दी-अनुवाद

क्या से जिस प्रमु की प्यारे हुये कवियों के पावन सना दया के आकर मन-रजन, सफलता दें वे ही मगवन।।

मिलहीन व्यति दूर देव से मन्दा शोरक नदी तट पर हुवी-तृदय मा इमण रूक में सित्ता पी के ही वट पर आगे जाऊँ मदि मैं झाता जहीं कि कोरिन्यत गैंडार देव अगिषि को ही जो सक्वर कर सेता है बन्द किवार अथवा कम्पेनिया देश में जहां भूमि निर्वेत जलर ओ कि दृदिट पर्यन्त बहूँ दिशि केंसी महा धूलिपूपर बाहे बहाँ झर्मू मैं झाता बाहे जो देखूँ में देश किन्तु हृदय एकाम सुधी को फता है सेरे हृदयेश ! अपी ज्यो मन हृदय एस पय में बास में बढ़ा जाता त्यों पो तेरा प्रेम पास तम और खीचता है साता

× × × × सर्वोत्तम मुख शामग्री मम प्रथम मिन्न पर हों एकल रक्षक ही दिगपाल सदा उस गृह मे बास करें सबंत रहे प्रफरिलत सदा देव बर उसका वह प्रिय कीडास्थल अग्नि जमाकर दूर शियिलता करते सुखी अतिथि जिस यस चिन्ता कच्ट नष्ट होते जहँ-मुखी रहे वह प्रिय सुस्थान जहाँ सदा आधनत्रक पाता है प्रतिपत्त स्वागत सम्मान साधारण अधिक युक्त वे मोज सदा ही बने रहे सुन्दर स्वरच कुटस्बी जन की मध बातो से सने रहे । जो कि हारममय बालापो पर हास विलास दिखाते हैं किन्तु श्रवण कर दारुण गाया दुग से नीर बहाते हैं सन्द्राशील युवक को जो कर आग्रह भोज कराते है पर-उपकार परम सूख अनुभव की दो शिक्षा पाने है

१. यह पाइलिपि मुक्ते बार नगेन्द्र के ही सीवन्य से शास हुई ।

विन्तुहमारे मन्द्रमाग्य में लिखा नहीं इनना शुभ भीग इस जीवन में रहा सदा ही जिन्ता और भ्रमण-सयोग हो उन्मत्त निरन्तर भ्रम कर नित गरीर को कप्ट दिया विसी अनिश्वित सद्य के अन्वेपण मे जीवन नष्ट विया जो कि लितिज की मौति दूर से मुझे प्रलोभन दिखताता हिन्त पास जाते ही सहसा घुणा दिखा आगे जाता देशों का एकान्त भ्रमण है किन्त न कुछ मी सार कही इस समस्त अवनी पर मेरा निसी जगह अधिनार नही अब भी इस जगह आल्प्स पर्वत की चोटी पर एकान्त । शोकाकुल कुछ समय विताने बैठा हूँ अति दुखी अशान्त ।। त्रफानो की भी सीमा से दूर पर्वतक पर हो स्थित भीचे शतश देश दिष्टगोचर होते सुन्दर विस्तृत हर्षित नगर तडाग और उपवन शोभा देते एक और राजभवन हैं कही, वही बृदियों की चमक रही हैं कीर इस प्रकार मन-मोहन सुप्टी जब विश्व ने की मानवहित तो इतम्मता और गवं हो सकते हैं बया कभी उचित मला कहो समृचित है यह ! सत्वज्ञ पूणा जो करता है उस सुख को जो दीन हदय में, गर्व (सदा ही) भरता है जनता-गर्व स्थान सीस्य को जी कि समझते सच्छ महान चाहे जितना इसे छिपावे तत्वजी का गर्वित ज्ञान पे सामान्य पदार्थ विन्तु सामान्य जनो के हेत् महान बुद्धिमान है वही जो कि सबके प्रति दया दिखाता है जनता के सख मे ही जो अपना आनन्द मनाता है हे घनधान्य प्रपरित नगरी । ज्योतिमंग शोमा की खान ! भीष्म काल ही की हरियाली से युक्त रिवर हे क्षेत्र महान ¹ है तहाग-गण । बाय-सग जिनमे जलयान विचरते हैं भूपनवर्ग । शुक्कर, पुष्पित थाटी को भूपित करते हैं अपनी इन सुख की निधियों की मेरे लिये करो एक्स अधिकारी जग के भोगों या मैं ही है राजा सर्वल ज्यो एकाकी कृपण देखने जाता है जब अपना कोप मुक-पुत बार-बार गिनकर निज धन को. पाता है सन्तोप मगणिन राशि देखकर घन की वह अति हर्पाकृत होता असन्तुष्ट हो पुन किन्तु, कुछ अधिक हेतु व्याक्त होता आते हुएं शोन सम चर से एन इसरे के पत्रचान ईश' प्रकृति दत्त मानव-मुख लखकर होता हूँ अनिहर्षित तात ! जगदीश्वर की अनुक्रम्या लग्न होना है अति पुलक्ति गात ।

पर मनुष्य के सुख को जब मैं हूँ इतना धोड़ा पाला कडती बाह हर्दय से भेरे शोक बेग उमझ आता होता है मानस में भेरे प्रायः यह अभिलाप-विकास पा जाऊँ वह पावन भूमी जहाँ सत्य-सूख का हो बास अस्थिर जाशाएँ परित हो और मेरा उद्घाल हृदय पावे शान्ति मानवी मूख के पूर्ण चन्द्र का देख उदय है परन्तु यह कठिन समस्या कहाँ प्राप्त हो वह सुरवान कीन करे निर्देश? सभी जाता होने का करते मान शीत विकस्पित शीत देशवासी घोषित करता निश्वतेश जगती के समस्त देशों में सर्वोत्तम मेरा प्रिय देश ! अपने मुफानो-नीर्धि की निधियो पर गाँवस सामोद है सराहता दीर्घ निशायें होते जिनमे मोद-प्रमोद नन्न हाँफता हुआ, नीगरी विप्वत-रेखा के उस पार स्वर्ण-वर्ण निज धुलि ताड-मदिरा पर करता गर्व अपार करना स्नान तरणि-किरणो से और सप्त जल में सरता इस असीम सुख पर देवो का धन्यबाद फिर-फिर करता इस प्रकार प्रत्येक देश से बरला देशभवत अधिमान **उसकी** न्यारी जन्मभूमि भूमण्डल भर ने सर्व-प्रधान पर समस्त इन भूभागों को यदि तुलना हिल धरें समक्ष और भूवत भोगो का जनके यदि अनुमान करें किप्पक्ष ये ही रात देशप्रेमी के किन्तु विचारेमा शीमान सब ही देशों के ललाट में अस्ति है मुखभीग सुमान पद्मिष स्नेह प्रकृति जननी का एक सहशाही सबके साथ किन्त धर्मी सत-हित वह आतुर होकर शीध बढाती हाथ माना आनों की घाटी में क्रपक पूर्ण भोजन पाता देवा पर्वत पर न किन्तु वह शुधित तनिक भी रह जाता मद्यपि वे बट्टान भवकर अति बीभास दिखाते हैं पर अभ्यासी की पधी भी नुवा सहश हो जाते है इधर कला-कौणल भी देता ही 'अति ही' अनपम उपहार जैसे अतिधन-धान्य, मान, स्वातत्र्य और उन्नत व्यापार एक दूसरे की शक्ती का करते रहते है अवरोध। जहाँ राज्य स्वातन्त्रय विभव का वहाँ न रह पाता सतीप चिरवासी वाणिज्य जहाँ है वहाँ आत्मगीरव का रोप किसी एवं त्रिय सूख में यो प्रत्येक व्यक्ति होता है मन्त और श्रीप बातों की उन्नति के विरुद्ध रहता सलन पर ज्यों ही प्रत्येक देश भे इस रीति की अति ही जाती पही स्नेष्ट-भाजन विश्वति अनि विषम वेदना उपजाती

यहाँ स्वकीय वेदनाओं से क्षणिक शान्ति मैं पाता है मानव-दख-दर्भाग्य दुखी गन दाण दो चार बिताता है ज्यो जपेक्षिता लता ढाल पर जिसकी छाया पडती है । हिल प्रत्येव बायु झोके वे साथ आह जो भरती है दूर दक्षिणापच मे पर्वत आरूप्त जहाँ अति आभावान शोभित देश इटेली विस्तृत ग्रीप्म सहश सन्दर चुतिमान नहीं कही पर देवग्रहों ने भग्न तुद्ध शोभा देते लगा धार्मिक छाप दृश्य मे जी सबका आदर शेते कर सकता सतुष्ट उन्हें यदि कही प्रकृति देवी का स्तेह तो सच्या आनन्द खुटते इटलीवासी निस्सदेह भिन्न भिन्न जलवाय मध्य जो फलमय तर होते उत्पन्न भूम्यालिमित मुद्दस लता या उच्च वृक्ष शाखा सम्पन्त भिन्न भिन्न प्रिय सुमन उप्य कटिबन्ध बीच मन की हरते विहेंस वर्ष पर्यंन्त भूमि वो क्रम से जो भूपित वरते और रसीले बालब्ध जो उस्तर नम की करें प्रणाम माध्य भर सच् आय-अन्त पर जिनना नहीं न रहता नाम पाकर लित अनुकूल भूमि वे सभी यहाँ दोभित अभिराम किन्तु अपेक्षित नहीं विसी को विसी प्रपत का विचित काम इधर जलधि से चलकर शीतल मन्द पवन इठलाती है बहुतर जो सस्मित-प्रदेश में मृद् सौरभ वितराती है है अति ही आनन्द सुच्छ वह होता जो विषयो से प्राप्त पर इन्द्रियब्राही लिप्सार्थे यहाँ सभी जनता मे व्याप्त सब ही क्षेत्र निवु ज यहाँ वे नुमनाभूपित दिखलाते मैवल नर रूपी पौधे ही सहसा मरझाये जाते भिन्न विरोधी अवगण उनके सभी करम है बर्पात यद्यपि दीन विलासी तयापि, नम्र-पर्व अति दशाँते हैं गम्भीर चपत पर अति ही, अतल साहसिन निन्त असस्य होकर भी उपवास निरत वे बरते सदा पापयुक्त कृत्य ये दुर्गुण सम्पूर्ण यहाँ बलुधित मस्तिष्य बनाते हैं धन समृद्धि विदा होने पर जिन्हे छोडवर जाते हैं नहीं समय कुछ गया अतुल सम्पद् पर था अनवा अधिवार जयि समस्त देश में या स्वच्छन्द नेलि करता ध्यापार उसके इंगित पर होता प्रासाद खडा अति शोभावान रिखता शीर्णस्तम्भ पुरातन अम्बरलेखी उच्च महान् चित्रकार का पटल निरस जब प्रकृतिप्रधा सजाती थी पानि-अविन जब नर-रत्नो से पुरित छटा दियाती थी

धीरे-धीरे इघर अन्त मे चनन ज्यों दक्षिणी समीर वह व्यापार वसा जाकर फिर हाय अन्य देशों के तीर क्षण-भर मे धन धान्य जन्य सब ही सुख साज विलीन हुए नगर नरों से रिक्त, और धनपति सब दास विहीन हमें धन सम्पद् ना नाश यहाँ पर पूरा होता है सारा गौरवशाली थेप्ठ कलाओ के ही अवशेषों द्वारा इन्हीं से बात मलिन हृदय चिर-विषय दासना अध्यासी सहज-सुलभ-सूच सदा प्राप्त करते रहने इटलीकासी यहाँ दृष्टिगोचर होता है 'शोणित-रिक्त' दम्म का जाल विलाकित विजयो के उत्सव, अश्वारोही सँन्य विशास धर्म कर्म अथवा विहार हित उत्सव यहाँ मनाते हैं साधु-सन्त या रमणि-बुन्द प्रत्येक कृष्य में पाने हैं ऐसी कीडाओं से उनका शोक-समृह धान होता शिश के खेलों ने केवल शिश-जन-समुदाय सन्त होता अधिक दमन से सभी उच्च अभिलापा हुई पतन की प्राप्त नप्ट हुई या, या कि नहीं हैं चरसाहत के हित पर्याप्त अतिकलुपित जामीद पुनः आ उनका स्थान ग्रहण करते कृत्सित सूख से जो कि सदा मानस की हैं उनके भरते जैसे उन भवनो में जिनमें सीज्र नृप करता या राज कासचक्र की करा गति से जो कि शीर्ण दिखलाते आज उन्हीं भग्न खण्डों में मृत स्वामी का किंचित करें न ध्यान रचता अपनी कुटी कृपक आश्रम का अभिलापी अज्ञान उस विशाल प्रासाद-निवासी पर शास्त्रमं दिखाता है मौर मुदित सस्मित-आनन निज कुटिया की अपनाता है हो मन इनसे निमुख और अब हुमको ले चल की घर यहाँ अपर विषय जलवाय-गोद मे खेले सभ्य सुजाति जहाँ शीत विकाडित स्विस स्वगृहों मे जहाँ सगर्व विचरते हैं भीर धान्य-उत्पत्ति-बाध्य वजर भू को जो करते हैं निपट उजाड वहां के पर्वत करें नहीं कुछ भी उत्पन्न केवल कुर युख्य लीहारिक संनिक बीर खड्ग-सम्मन्य मही बसन्ती पूण कठिन गिरि पर हँगकर मन को हरता बरन कीत पीछे रह 'में को शीत बिताडित है करता मनहर पश्चिम-पथन मन्द इन भैलों पर न कभी वहता उद्गण-क्र थ्रते झन्नानिल-तम है छाया रहता पर रान्तोय यहाँ है ऐसी मधुर मोहिनी फैलाता सभी हानि हो पूर्ण, प्रकृति का रोप नहीं कुछ रह जाता

यद्यपि दीन कृपक की कुटिया और स्वल्प उसना आहार बिन्तु इंप्टि पडता है उसकी चारो ओर यही व्यापार नहीं निवट में भवन अन्य जो गर्वित शीरा उठाता हो उसनी दीन हीन बूटिया की जो कि सपर्व लजाता हो नहीं भोग भोजों को बरता है वश्चित सम्पत्सम्पन्न तुच्छ शाक भोजन के प्रति जो उर मे वरे घृणा उत्पन्न मान्ति श्रम अज्ञान मध्य वह चरता जीवन समय व्यतीत न्युन लालसायें रहती, भू होती अति अनुबूल प्रतीत ले विश्वित विश्वाम संवेरे उठता हॉफ्त-विस्त-महान सहता तीवी बायु चल जाता है घरता मीठी तान शफरी-युवत सरों में जा वह धीर लगाता वाँटा जाल अथवा कुच भैल को करता लेकर अपना हल सुविधाल हिम-चिह्नित-पद-सुचित पय से है मृग-भाट खोज लेता और युद्ध-रत हिंसन पण को बाहर काढ फेंक देता रजमी समय लीटकर आता है वह अम-स्वेदाई-ललाट होता है आसीन गर्व से तब निज बुटिया का सम्राट अग्नि निकट उपविष्ट, चत्रदिक वह हरित मन लखता है शिशाओं के मखडों को जिन पर अग्नि प्रवाश शलवता है तब फिर जनकी राणि-वर्षिता चिर-संगिती प्रियतमा बाल प्रेम सहित आ शीघ्र लगा देती है सम्मुख सुन्दर थाल भ्रमता पथिक कभी कोई जो उधर भाग्यवश आ जाता कहकर गरुपें उपसम्यां का अप्रण सम्पर्ण चका जाता द्वस पर वजर जन्मभूमि का यो ही एक एक उपकार सच्ची-इटतर देशभनित का करता है उर मे सचार सारे सक्ट और क्ट जो उसे चतुरिक दिखलाते स्वल्प-सपदा-दरत सख को वे सब उलटे अधिकात जिस प्रकार थिणु नाद भयावह सुनता जाता है ज्यो ज्यो माला बशरमल से यह मधिक विषटता है ह्यो ह्यो यो ही झनावात-प्रवस धाराएँ शोर मचाती हैं विन्तु मात्-मू के प्रति उसमे अधिक प्रेम उपजाती हैं बजर देशों में ऐसी है सुघर मोहिनी दिखलाती भावरयनना न्यून अत. इच्छाएँ भी कम रह जाती बिन्तु हमें समुचित है देना उनको बस गौरव उपयक्त मावश्यकता वस है यदि-वस है उनके सख भी उपयुक्त आवश्यकता पूर्व हृदय में जो अधिकार जमाती है पूरित होने पर वह ही अखन्त हुएं उपजाती है

विगत हुये ऐसे देशों से वे सब ही मुखप्रद विज्ञान जो कि पूर्व कुछ चाह लगाकर, पीछे उसकी करें प्रदान वे साधन प्रजात पूणा से विषय जब कि मन को भारते उस अभाति में दिव्य हुएं का जो सुविकास सदा करते वे निताना अज्ञान, विषय आदिक से जब यन भर आते कैसे उस वैराप्य-वाल में सच्चा दिव्य सीट्य पाते नहीं ज्ञात वे अनित जो कि जीवन में हैं जीवन भरती रग रग में रफ़्रित सदा बिजसी-सी दौडाया करती जीवन उनका सान्त परम जैसे कि मन्द जलती उदाला हैं अभाव से अमृत, उच्च न आशय व्यजन अलगे वासा मही भोग्य स्खा भोग ! कभी होता भी है बदि सुख-सवार किसी महान पर्व के दिन ! यह भी वत्सर भर में एक बार करता है अति आपोदो की निपट बन्य नर प्रजातीन प्रणित-प्रमोद-निमग्न अन्त मे होता सब आनन्द विलीन मही निषम गति से बहुता केवल आमोद-प्रमोद-प्रवाह पर चरित भी इस प्रकार ही हैं लोगों के पनित अधाह क्योंकि पिता से बेटे तक अब रूक जाता सम्पता-प्रसार परिवर्तन-उन्नति-विहीन रहते उनके आकार-विकार प्रेम-मिलवा रूपी व्यक्ति ही मीठे और नुकीले बाण गिरते जाकर विकल ! नहीं विधता है उनका उर पापाण अन्य इक्षतर गुण गिरिचर के चर से हैं लिपटे रहते भैसे पक्षी प्रयेन वड़ी भी नोडों से विपटे रहते सब ही सघर विनोद सध्य-पथ बीच जो कि क्रीडा करते जीवन गति मे तथा सदा जो मधर मोहिनी हैं भरते महदय नभ की और राज्य करते हैं जहाँ सभ्य व्यवहार मुक्ता है अन । और फांस दिवलाता सम्मुख सुखमा-सार पत-प्रकृतन-प्रमोद-प्रिय सुख-साज रसिकता का आगार अपने में सत्तब्द सखी कर मकता जिसकी सब संसार गान-मण्डली पथ-प्रदर्शक बना यहाँ कितनी ही बार सेकर स्वर-विहीन वशी कलकल-शब्दा लौडर के पार बहाँ कि छायाबान एक तरुराजि सोहती सरिवा-तीर मीर मन्द्र गति से बहुता या मुद्र-तरग-कण-सिक्त समीर रुक इक कर या कभी बजाता, निषट अज्ञता दर्शाता जिससे हो स्वरधग सभी नत्तंक चातुपुर्वे विफल जाता तदि गाम मम कौशल को विस्मयकारी बतलाता या मृत्यमन्त मध्याह्न-स्वार-आगमन न मन मे लाता धा

बातवृद्ध सब एक सहम थे। जरा-मृहीत नायिकावृन्द शिशुगण की प्रमोद-प्रतिमा को भी करती यी सहसा मन्द और मुदित बुड्डे बाबा जो हुये नृत्य विद्या के पार यहाँ उछलते फिरते थे, शिर पर ले साठ वर्ष का भार ऐसा सखमय जीवन चिन्ताहीन प्रदेग विताता है यो बालस्यमन्त उसका ससार चला सब जाता है इनमें हैं वे गुण जो नरते आपस में सुप्रीति सचार क्योदि मान गौरव ही है सारे समाज का प्राणाधार बह श्नाया-वह मान जिसे नेवत समुचित गुण ही पाता या गुण बिना भकारण ही है जो कि प्रदान किया जाता इसकी एक सरित-सी बहती करते जिसका सब विस्तार होता वहाँ समस्त देश में इसी प्रशसा था व्यापार न्यायालय से सैन्यशिविर, बुटिया तर मे पाया जाता तथा प्रशसा-लोभ यहाँ सब को ही सिखनाया जाता पाते परमामोद परस्पर दिवरा कर सम्मान-सनेह फिर जैसे दिखनाते वैसे ही ही जाने निस्सदेह रितु यही मृदु कता जी कि करती उनको आनन्द-प्रदान अवगुण और भुद्रताओं को भी देखी है प्रचर स्थान क्योंकि प्रतिष्ठा जब मनुष्य को होती है अतिशय ध्यापी तमी मानसिक प्रतिमा उसकी गक्तिहीन होती साध निर्वल-आत्मा जो कि स्वय होती असहाय निपट सुखहीन निज-भूष-हेत्र जोहती रहती औरो ही भी ओर मतीन इसी बीच साधन के द्वारा अत, यहाँ झुठा अभिमान रहता विवल व्ययं श्लाघा हित, मुखं जिसे करते हैं दान यहाँ दर्प अभिमान निपट निर्संज्य धुप्ट दिखलाता है मोटे-सोटे बस्तों पर भी सन्दर गोट सवाता है भिक्ता-आश्रित गर्व छुडाता यहाँ नित्य सूख भोग निदान बरसर में एक महा भोज देने का करते को अधिकान नित ही परिवर्तन-शासी सोबाबारों में मन जाता है मभी शत-श्लाधा का सच्चा मूल्य न उर में साता है भिन्त-प्रशृति लोगो वे प्रति अव भन होता उद्धीन वहाँ गहन गर्ने-उत्सग निहित हाँसेण्ड देश है ससित जहाँ होता मुपे प्रतीत खडे हैं मानो उसने पल मधीर जहाँ कि तट पर विकट चपेटे देता है नीरिध सभीर घटने हुवे ज्वार के अवरोधन में अनि प्रवीण धीमान रचते हैं मानो अति गौरवणासी कृतिम बांध महान



मानी भनैः भनैः यम से आगे मुझको दिखलाता है सहुद संगठित बन्ध एक ऊपर को उठता जाता है गर्जन-कारी-जलधि-हृदय मे भूज-विशाल फैसाता है लाता काद भूमि वेला पर निज अधिकार जमाता है कद सिन्ध जब इधर बन्ध से उसर उठकर आता है जल-पल-पर समार अनुका वहाँ विहेंगता पाता है मन्द नहर औ पीत-पूष्प रंजित घाटी शोधाशाली 'विलो' पादपाकीणं कूल तरणी छीरे बहने बाली जनसमूह-सकुलित हाट वह, तथा सुकृषित क्षेत्र विस्तत-एक मबीन सांध्ट उसके साम्राज्य मध्य से की उडत मो कल्लोलाधीन भूमि जो चारो और दिखाती है करके विवय देशवासी से श्रम अति योर कराती है शक्त-श्रमजील प्रकृति सबके उर मे अधिकार जनाती है ग्रही परिध्रम-बल्ति सन्त में ग्रन-लोलपता साती है श्रत: सभी वे लाभ कि जिनको धन वैभव उपजाते हैं तथा दोष सम्पूर्ण जिन्हें अति वृहत् कोष नित साते हैं विद्यमान हैं यहां ! सदा देती उनकी सम्पत्ति प्यारी सौद्य तथा प्राचर्यं, कला कीशल भी सुन्दरता न्यारी किन्तु ध्यान से देखें तो छव-छच वहाँ दिखलाता है स्वतन्त्रता का भी इस भू में क्रय-विक्रय हो जाता है स्वर्ण-शक्ति के सम्मूख सब स्वातन्त्र्य भाव चल देता है निर्धन विक्रम करता है, धनवान मोल से सेता है देश जाततायीगण का. बासी की है यह कुटी मलीन पाते चूणित समाधि यहाँ है सदा दीत देखिया धनहीत मान्त विनग्न भाव से होते स्वय दासवाभ्यस्त नितान्त निज झीलो सम निश्चल जो रहनी तुकानो में भी शान्त अपने बौद्धिक पूर्वजगण से कितने विन्न बही भगवान रक्ष प्रकृति, निधन, सतीपी, साहसवृत पह व महान रण रति-रंजित हृदय सभी, स्वातन्त्र्य-प्रेम वकित सब भाल हा ! जिटेन-पुलो से किसने भिन्न दिखाते है इस काल जहाँ रम्य शाहल करते हैं चूर्ण आर्केंडी का मान बहुती नदी वितस्ता से भी अधिक निर्मेजा-शोधानान वहाँ सभी आशाओं में अति मृद्ल समीरण बहता है और सभी वृन्तों पर मृदु समीत फूटता रहता है सभी सब्दि की गुरूल मोहिनी यहाँ सक्बित दिखलाती अति की रित सी धनिकी के ही मन में बस पाई जाती

तथा बुद्धि द्वारा शासित हैं हदता से सबने हुइदेश अतुल साहसिक निपट विकट हैं उनके लक्ष्य और उद्देश्य गति अति गौरवशील नेत स्वातत्र्य-प्रेम बरसाते हैं अहा मनुष्य जाति-नायव से सम्मुख मेरे जाते हैं मतनशील अत्यन्त, उच्च लक्ष्यो पर ध्यान लगाये हैं सौम्य-मौत मानो विधि के हाथों से अब ही आये हैं हैं स्वभाव से बढ़े विवट गभीर और अति ही बलवान अधिकारो पर गरने वाले तथा बीर दुर्दमन महान इन्हे जौपने वा वृधि-कर भी अभिमानी पाया जाता अपने को मनुष्य कहने की जो है नित शिक्षा पाता है स्वतन्तते । तेरे सदगुण चिलित यहाँ दिवाते हैं 'औ' अवश्य ही वे गुण-गण जन-मन को परम सुहाते है हैं ये अति हितवर यदि होवें पूर्ण अमिश्रित अवनुगहीन पर स्वतन्त्रता से पोपित भी हैं बुखबायर दोप मलीन यह स्वात श्य आंग्त अनता गरती जिसना इतना सम्मान बारता सबकी प्रथम सोडता है समाज-सगठन निदान रहते सबसे प्रवन सदा है स्वतन्त सत्तायुव धनवान मुपद प्रीतिकर प्रेम बधनो से हैं, तथा, निपट अज्ञान प्यार प्रीति के स्वाभाविक सब बन्धन होने से दुवैल विजयी तथा क्षयी होते मस्तिध्य युद्ध वरते अविरल जल उठती क्रोधारिन विजित जनता उत्पात मचाती है 'औ' मर्दित अभिनाय देश शिर पर सक्रोध उठाती है होकर अति याधित-पति शासन पढित है तत्र दुख पाती राजाती है या नि कोध से अग्नि चक्र में यम जाती यही नही बस, प्रवृत-पात्र ज्यो ज्यो दुर्वल होते जाते प्रेम. मान यत्तं व्या तथा ज्यो ज्यो प्रभाव योते जाते विभव तथा अधिन एउनित सम्बन्ध निषट असरेय भी धान हो जाते हैं प्रवस और गरवाते हैं बरवस सम्मान राभी ओर से बस इनवी ही आजा पालन होती है प्रतिभा पहती मद, गुणावलि अन्धरार में रोती है एर समय आवेमा घन वैभव ना जब न रहेगा लेश विद्वानी का धाम तथा अस्ती-शस्त्री का पीयक देश देश प्रेम की अनल जवा जाते है पूर्वज उहाँ समर्थ हुये थमी भूपाल, लिया बवितृत ने सदा बीति वे अयं बह निक्तिमा एक लोभ का समसल नाला विषम मलीन विद्वद्गण, नृप जूर मृत्यु पायेंगे सब सम्मात विहीत

पर न सोचिये यदि स्वतलता के अवगुण बवलाता है नुप का चादुवाद करता धनिको को गाँक रिज्ञाता है है है सत्य-स्वरूप-शवित ! जो चर मे भरती है सदमाव कुपया काढ फूँक देना मेरे उर से सब दूषित चाव है स्वतलते ! शुभे ! कि जिसको देते दोनो हानि अपार--विद्रोही दत रोप तथा अत्याचारी गण की असिधार बोनो ही तुसको दुख देती है कलिके ! समयय-शाली बल-जनिता उपेक्षा, या अति रुचि विष्तव करने वाली भोगे तब सुविकास सदपि नित हो परिवर्तनशील प्रदेश केवल अनुवित युद्धि रोकने का ही है मेरा उद्देश सारे देशों में हमको अनुसब द्वारा होता है जात श्रम करने वालों पर शासन करते है सनत धीमान है स्वतलता का जगमे वस भवसे बडा धही अभिप्राय भासन भाग बरावर ही पावें ये दोनो वर-समुदाय पर उनमे से कोई भी यदि अनुनित बल पा लेता है उसका द्विमुणित भार सभी को नष्ट भ्रप्ट कर देता है हाय सरयसा पर कैसा वे अन्य कुठार चलाते है एक भाग के बल को ही जो स्वतन्त्रता बतलाते हैं शात हमारी प्रकृति कभी भी बब तक रोप व लाती है जब तक कोई बोर आपदा मम्मूख नही दिखानी है प्रतिद्वही गण सिहासन को किंतु घेर जब खेते है निज दल-वर्धन हेतु राजसी शक्ति क्षीण कर देते हैं तया देखता है मैं जब कुछ विद्रोही बशान्ति के धाय अपनी ही स्वतलता को देते हैं स्वतलता या नाम स्वेण्छाचारी न्यायक नित ही नृतन नियम बनाते है पिस जाते हैं दीन, धनिक उन पर अधिकार जमाते हैं। छन देशों का विभव कि जिनमे बन्य मनुष्य विचरते है हरकर दासी से, दासी का ही घर पर कम करते हैं म्याय, दबा, भव, क्रोध हमारे उर में उठते जाते हैं दूर फॅक लज्जा अब अपना मधित-हृदय दिखसाते हैं आधा देशभनत बनता आधा कायर अन जाता है छोड़ कूर नेताओं को मैं नुपति-पक्ष में जाता है हाँ ! माला ! उस दुःख घडी को मेरे साथ दीजिये शाप संबंधयम ही जन साहस ने नृप विसद सद्याना चाप दूषित करके इस प्रकार वह मान-प्रतिष्ठा का ग्रुम स्रोत हाय ! प्रदान किया सम्पद् को हिमुणित शनित और उद्योत किसने देखा नहीं ? बहु बसे आफ्त देश भर मे सारे बिकते रजत-स्वर्ण के हाथों हैं इसके सुपुत पारे

देते हैं सब रग, विन्तु वे नाश शीध्र ही लाते हैं बुदाते समय दीप जैसे सहसा प्रदीप्त हो जाते हैं भलोभौति है विदित्त वि रखने को अपना गौरव धनवान निदंयता से कर देते हैं निजंत हाय सहस्रो स्यान उन क्षेत्रों में जिनमें कुछ छिनरे बुटीर ये दिसताते संघर राजसी ठाठ विजन उसर में अब शोधा पाते क्या यह देखा नहीं धनिन-क्षीडन-अभिलाय पूर्ति के अर्थ ससमुद्ध प्राचीन बाम मिट्टी में मिल जाते हैं व्यर्थ आज्ञाकारी पुल वृद्ध कुलनायक दुवलगात पिता परम स्शीला ग्रहिणी, लञ्जाशीला सुदुमारी दृहिता होकर पूर्ण बहिष्युत घर से यो यह दुखिया नर समुदाय जाता पश्चिम नीर्धा से भी परे विदेश भटकने हाय जहाँ विषट आस्वेगों के दलदल फैले हैं बारो और **ब**रता बर्णस्तव्य न्यायगरा है बरके वर्जन घोर कोई परित बदाच भटनता होगा अब भी यहाँ नही विकट मार्ग मे तथा जगलो में जिसमे पय प्राप्त नही जहाँ कि पश नर सम बनते हैं हैं अर्थराज्य के अधिकारी रैंड इण्डियन तथा बेधता लहय असूक प्राणहारी दूर डासता हप्टि जहाँ शोधित बिटेन है सुखमागार यो उसना उर भेरे प्रति दर्शाता समवेदना अपार झुवा शोव के भार वहाँ पर वह दुखशील प्रवासी दीन रुरने में बसहीन और बढ़ने के लिए निपट वह हीन निष्फल । मेरी विकत योज यह हुई नितान्त व्यर्थ निष्फल उस सूख वे निमित्त जिसका मन ही है केवल बेन्द्रस्थल क्यों में भटना फिरा छोडनर सब विधान और सख व्यर्थ जो प्रस्वेन राज्य में मिलता उस लघ सौस्य प्राप्ति ने अर्थ सभी शासनो मे जिनमे चाहे भय ही करते हो राज प्रतिबचन हो बठिन नियम या अत्याचारी नृपति समाज सारी मानव-जाति मुक्त सुख भोगो का किंतना थोडा है वह भाग नृपति, नियमो ने जिसे हरा अथवा ओडा 'जो अपने ही यश में रहता' जहाँ सही भी जाते हैं अपना सौध्य सदा हम अपने ही हायो से पाते हैं परम सुधान्त प्रवाह धोर सफान न वरते जिसे अधीर बहुती है गाईस्थ्य-सौरय की धारा परम मदल गम्भीर शिर-छेदन प्रस्तुत मुटार, या चक्र यातनासारी धोर तथा स्यून का अयस्त्रीट, डामीन सीह पर्यंक कठोर ।

परिशिष्ट-- २

डा॰ नगेन्द्र की शास्त्रीय पारिमाषिक शब्दावली

अधिमानसिक अधीर्थक अति-अहं निवेंयक्तिक अतिप्राकृत

अहं भारम-संस्कार सानंदवादी

आनंद-सिद्धांत

इंद्रियातीत खदात्त खन्नयन

हद

जनुर्वधन ऐन्द्रिय समेदन रागदेवमय जीवन

रागद्वयमय जाव रागवृत्ति समित कल्पनाः

वानत करका वस्तु विदग्धता

व्यंग्य श्रंत.वृत्तियों का समन्वय शोर्याध्यत शृंगार

समरसता की अवस्था सहजानुषूति सर्वाधिक सुबोधता

स्थित्यात्मक सार्यंकतावादी साधारण

सुजन-प्रेरणा

Metaphysical Sensor Super-Ego

Super-Ego Impersonal Super Natural

Ego Sublimation Hedonist

Pleasure-Principle

Id

Supersensuous Elivated Sublimation Conditioning Sensations

Passionate living

Fancy Matter Wit Satire

Systemisation of Impulses Chivalrous Love Mental Equilibrium

Intuition

Maximum Intelligibility
Static

Hormic Normal Creative urge

(907)

वाम बामदी गत्यात्मव चेतना सच्ययत सामदी

निपुणता निषेघयाद परिष्कारिणी परिभावित

पूर्व-पेतन प्रतिज्ञास्मय

बौद्धिन धारणायें घौद्धिन प्रेम भविष्य स्वप्न भूमावादी

रसाना साहित्य

Eros (इरॉस) Comedy

Dynamic Consciousness

Elemental Tragedy

Literary Culture

Nihilism Refinery

Contemplated Preconscious

Hypothetical Concepts

Platonic love Utopia

Cosmic

Creative Literature

परिशिष्ट—३

डा॰ नगेन्द्र के मौलिक ग्रन्थ

٦,	वनबाल।	१६३३
₹.	ं छन्दमधी	•
₹.	श्रात पथिक (अनुदित, अप्रकाशित)	
¥.	मुमिलानंदन पंत	1€3=
٧.	साकेत : एक अध्ययन	1616
ę.	आधुनिक हिन्दी नाटक	1£80
u .	विचार और अनुभूति	1588
₹,	विचार और विवेचन	944£
£.	रीति-काव्य की भूमिका	1485
١٠,	देव और उनकी कविला	1686
99.	ब्राप्ट्रनिक हिन्दी कविता की मुग्य त्रवृत्तियाँ	1431
92.	विचार और विश्लेषण	9 <i>€</i>
13.	भारतीय काव्यशास्त्र की भूभिका	9644
18.	अनुसंधान और अस्त्रीचना	1£41
14.	कामायनी के अध्ययन की सबस्याएँ	1645
	सम्पादित ग्रंथ	
۹,	हिन्दी ध्यन्यालोक	૧ £೩₹
₹.	कवि भारती (आधुनिक काव्य-सग्रह)	1513
ą,	हिन्दी काव्यालंकारमूल	4.618
v.	रीति शृपार (काव्य-संग्रह)	१९५४
ĸ.	हिन्दी बक्रीवित जीवित	4577
٤.	भारतीय नाट्यसाहित्य	LEXX
s.	भारतीय कान्यशास्त्र की परम्परा	9846
ټ ,	हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास, भाग ६	6€%≈
£.	हिन्दी अभिनवभारती	9.640
٩٥.	हिन्दी माज्यप्रवाश	4.540
11.	हिन्दी नाट्य दर्वेष	
12.	पाइचात्य काव्यशास्त्र की परम्परा	

(808)		

• • •		
99.	भारतीय वाङ्मय	1£ ¥≂
٩٤.	Indian literature	1£4£
98.	हिन्दी वार्षिकी (प्रतिका)	C3-P3-031P

बनूदित ग्रंथावली

1. वरस्तू ना मान्यणास्त १९५७ २. मान्य में तदारत तस्त (Oa The Sublime ना अनुवाद) १९५६

परिशिष्ट—४

सहायक ग्रन्थ-सूची

संस्कृत

१. साहित्यदर्पण	***	विश्वनाय
२. काव्यादशै	****	वण्डी
३. काव्यप्रकाश	***	सम्मट
ए. व्वन्यालोक	•••	धानन्दवर्धन
 वैयाकरण भूषण सार 	***	महामहोपाध्याय कौण्ड भट्ट
६. हिन्दी काव्यालकारसूत्र	•••	सं० हा० नगेन्द्र
७. भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका	****	11 11
व. हिन्दी बक्रोक्तिजीवित	****	19 44
€. भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा	****	11 19
हि	न्दी	
१. डा० मगेरत के सर्वश्रेष्ठ निवन्ध	***	थी भारतभूषण अप्रवाल
२. डा॰ नगेन्द्र के आलोचना-सिद्धान्त	***	श्री नारायणप्रसाद चौबे
 हिन्दी के आलीचक 	-	स॰ शबीरानी युद्
 आधुनिक समीक्षा 	440	डा॰ देवराज
५. हिन्दी निबन्धकार	****	श्री जयनाय नलिन
६. आसोचना और आसोचक	***	{ डा॰ मोहनलाल { डा॰ मुरेशचन्द्र गुप्त
७. समोक्षा की समीक्षा	***	प्रभाकर माचवे
 प्रतिनिधि आलोचक 	***	{ डा॰ मोहनलाल डा॰ सुरेशचन्द्र गुप्त
€. हिन्दी साहित्य समीक्षा	***	गुर्ती सुबह्मण्यम्
९०. काव्यशास्त्र का आलोचनात्मक अध्ययन	***	स॰ शभुनाय पाडेय
 आधुनिक हिन्दी साहित्य मे समालोजना का विकास 	****	डा॰ वेंकट शर्मी
17. हिन्दी निबन्ध के विकास का		
आलोचनात्मक इतिहास	***	थी उमेशचन्द तिपाठी
१३. भारतेन्द्रयुगीन निबन्ध		श्री विश्वनाय
१४. द्विवेदीयुगीन निबन्ध		श्री गंगाबरूगसिंह

थी लक्ष्मीसागर बाध्येय १५. आधितन हिन्दी साहित्य १६. भटट निबन्धावली प॰ वालकृष्ण भट्ट १७ आधृतिक हिन्दी शाहित्य का विकास थी क्रणलात १८. हिन्दी समाचारपत्नो का इतिहास डा॰ रामरतन भटनागर डा॰ रामगोपाल चतुर्वेदी हिन्दी पलकारिता वा इतिहास हा० विषवनाथ शिथ २०. गद्य साहित्य वा उद्भव और विवास २१ हिन्दी काव्य में छायावाद थी दीनानाय शरण आचार्य रामचन्द्र शुक्त २२. चिन्तामणि, भाग २ स॰ धीरेन्द्र यमा प्रमृति २३ साहित्य-कोवा २५. हिन्दी काव्यदास्त्र का इतिहास हार भगीरच मिद्र २५. हिन्दी अलकार साहित्य हाव ओस्प्रकाश आबार्य रामचन्द्र धुक्त २६ हिन्दी साहित्य का इतिहास २७. हिन्दी साहित्य ना इतिहास डा० श्यामसुन्दरदास २=. प्रगतिशील साहित्य के मानदड डा॰ रागेय राघव २.६ प्रगतिबाद की रूपरेखा श्री मन्मयनाय गुप्त ३०. प्रगतिबाद : एव समीक्षा डा॰ घमंबीर भारती ३१. इतिहास और साहित्य डा० ताराबन्द ३२. सस्त्रति और साहित्य डा॰ रामविलास शर्मा ३३. जैनेन्द्र के विचार थी प्रभाकर माचवे ३४. हिन्दी आलीचना : उद्गमव और विकास डा० भगवत्स्वरूप मिथ ३४. छायाबाद की वाल्य-साधना प्रो० क्षेम ३६. आधुनिक काव्य-धारा डा० केसरीनारायण शुक्ल ३७. आधनिक काव्य-धारा का सास्कृतिक स्रोत डा॰ वेसरीनारायण श्वल ३८. काव्य मे रहस्यवाद आचार्य रामचन्द्र शुक्त ३£. आधुनिक कवि ... महादेवी वर्मा ४०. छायाबाद ना पतन **** हा० देवराज **ध**१. रश्मिनया भी गुमिलानग्दन पन्त ४२. चेतना का सस्कार थी लिशक **४३. दूसरा सप्तव**ः भूमिका थी अजेय धर्भ, नया हिन्दी काव्य हा० शिवप्रसाद पिथ प्रथ. स्दि और मौलिकता थी लिशकू **४६. साहित्य की वर्तमान धारा प्रो० जगन्नापप्रसाद मिश्र** 8७. मैं इनसे मिला टा॰ पदमसिंह शर्मा 'वमलेश' धद, नवरस ... हा॰ गुलाबराय ४६. आलोचना : इतिहास तथा सिद्धान्त डा० एस० पी० वनी ...

थी लीलाघर गुप्त

५०. पाश्चात्य साहित्यालोचन के सिद्धान्त

रोमाटिक साहित्य शास्त्र X٩. ... थी देवराज उपाध्याय हिन्दी एकांकी **4**2. ... टा० सत्येन्द्र काव्य के हप ¥3. क्षा॰ गलावराध X8. हिन्दी नाटक: उद्भव और विकास बा॰ दशस्य औसा बिहारी की वाश्विभूति ሂሂ. थी विश्वनाषप्रसाद मिश्र प्रसाद जी यी कला ZE. ... वार गुलाबराय हिन्दी बाब्य-विमर्श ZO. ... क्षाव गुलाबराय आधनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान हा॰ देवराज ۷ĸ. आधुनिक साहित्य की व्यक्तिवादी भूमिका ۷£. दा॰ बलभद्र तिवारी नया साहित्य : नये प्रश्न थी नन्दद्लारे वाजपेगी €o. मिश्रबन्ध विनोद थी विधवन्ध ٤٩. ₹₹. हिन्दी भाषा सागर स्थ रामदास गोड े लाला भगवानदीन Ç₹, हा॰ रामदिलास ग्रमी

भारतेन्द्र युग

हिन्दी साहित्य का इतिहास €9.

٤X. साहित्य समन हिन्दी साहित्य : भीसभी भाताव्दी ٤٤. आधानिक हिन्दी कवियों के काव्य-सिद्धान्त €७.

प॰ बालकृष्ण भद्द भी नन्दरलारे याजपेमी दा० मुरेशचन्द्र गुप्त

दा० रामशकर ध्वल 'रसाल'

प्र० सं० डा० नगेन्द्र

पल-पलिकाएँ

साहित्य सदेश, निबन्ध विशेषांक, सन् १६६१ ٩,

हिन्दी वापिकी (सन् १६६०) ₹.

3. सरस्वती, जुलाई-अगस्त १६०७, १६१५

엏. माध्री, जुलाई 1£1३

¥. साहित्य, मई १६१५, अक्तूबर १६२७ सम्मेलन पलिया, आधिवन स० १६७६ €.

साहित्यालीचन, वर्ष १, अक १ ١.

बल्पना, फरवरी, १६६१ ٥.

आलोचना, वर्ष ३, वक २ €.

नई चेतना. अक ध 90.

आजनल, अगस्त-सितम्बर १६६२ 11.

हिन्दुस्तान (साप्ताहिक), अंक £, वर्ष १ 9 R.

ज्ञानपीठ पलिका, वर्ष १, अंक ६, जनवरी १६६३ 93.

98. धमंयुग, अक्तुबर १£६०

9%. आलीचना, काव्यालोक-विशेषाक, समालीचना विशेषांक, निबन्ध विशेषाक

अग्रेजी

- 1 Studies in Dying culture
- 2 Social Philosophy of an Age of crisis
- 3 Literary criticism A Short History
- 4 Preface to Lyrical Ballads
- 5 Essays on criticism
- 6 Greek Literary criticism
- 7 Oratory

C Caudwell
P A Sorokin
Alfred A knope
Wordsworth
Mathew Arnold
Deniston
Cicero & Horace